

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Информация в медиакоммуникациях»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой международный документ регулирует создание безопасного киберпространства?

- А) Окинавская хартия
- Б) Женевская конвенция
- В) Парижское соглашение
- Г) Хартия прав человека

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

2. Какой из названных принципов лежит в основе международных информационных отношений?

- А) принцип прибыльности
- Б) общечеловеческие принципы
- В) принцип конкуренции
- Г) принцип секретности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

3. Какой закон регулирует использование интеллектуальной собственности в медиакоммуникациях?

- А) Закон РФ «О СМИ»
- Б) Конституция РФ
- В) Уголовный кодекс РФ
- Г) Закон РФ «Об авторском праве»

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

Выберите все правильные варианты ответов.

1. Какие последствия глобализации негативно влияют на медиaprостранство?

- А) унификация культурных ценностей
- Б) создание единого центра управления информацией
- В) развитие национальных медиасистем
- Г) усиление культурного многообразия

Правильные ответы: А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

2. Какие из приведенных процессов характерны для массовой культуры в контексте медиаиндустрии?

- А) ориентация на элитарные группы
- Б) стандартизация контента
- В) упор на образовательные программы
- Г) связь с экономическими институтами
- Д) распространение информации через социальные сети

Правильные ответы: Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

3. Какие методы используются для скрытого воздействия на аудиторию через СМИ?

- А) сторителлинг
- Б) журналистские расследования
- В) внедрение социально-политических мифов
- Г) эмоциональная манипуляция
- Д) фактчекинг

Правильные ответы: В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между принципами международного информационного права и их описанием.

Принцип международного информационного права	Описание принципа международного информационного права
1) Принцип культурного многообразия	А) Запрет на вмешательство во внутренние дела государств через СМИ
2) Принцип саморегулирования	Б) Сохранение уникальности национальных медиасистем
3) Принцип суверенитета	В) Этические нормы, разработанные журналистским сообществом

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

2. Установите соответствие между методами обработки информации с их описаниями.

Метод	Описание
-------	----------

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Формально-логические методы | А) Сравнение статистических данных |
| 2) Содержательно-логические методы | Б) Анализ причинно-следственных связей |
| 3) Художественный метод | В) Использование образных средств и художественных приемов для иллюстрации материала |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

3. Установите соответствие между типами источников информации и их примерами.

Типы источников информации

Пример

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) Первичные источники | А) Интервью с очевидцем события |
| 2) Вторичные источники | Б) Аналитический отчет СМИ |
| 3) Дополнительные источники | В) Энциклопедия или справочник |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов обработки информации в журналистике:

- А) публикация
- Б) оформление материала
- В) анализ информации
- Г) проверка достоверности
- Д) сбор данных

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

2. Установите правильную последовательность этапов работы с источниками информации:

- А) оценка достоверности
- Б) верификация данных
- В) идентификация источника
- Г) использование в материале

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

3. Установите правильную последовательность этапов формирования общественного мнения через СМИ:

- А) массовое распространение информации
- Б) формирование общественной дискуссии
- В) закрепление установок в сознании аудитории
- Г) создание информационного повода

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Подтверждение достоверности информации и борьба с дезинформацией – это основная цель _____.

Правильный ответ: фактчекинг

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

2. Журналистика, предполагающая использование более чем одного СМИ, как аналогового, так и цифрового – это _____ журналистика.

Правильный ответ: кросс-медийная / конвергентная

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

3. Противоборство сторон посредством распространения специально подготовленной информации и противодействия аналогичному внешнему воздействию на себя – это _____.

Правильный ответ: информационная война.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Переход медиаиндустрии на цифровые технологии для создания и распространения контента – это _____.

Правильный ответ: цифровизация СМИ / цифровизация средств массовой информации / цифровизация

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Защита данных от несанкционированного доступа и манипуляций – это _____

Правильный ответ: информационная безопасность
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Нормы и правила, обеспечивающие ответственность журналистов за достоверность и объективность информации – это _____.

Правильный ответ: этические регуляторы / этические принципы
Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите функции деловой журналистики (деловых изданий).

Время выполнения – 35 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум четыре содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

- 1) информационная
- 2) коммуникативная
- 3) просветительская
- 4) прогностическая
- 5) распространение делового опыта
- 6) расширение делового кругозора
- 7) формирование положительного образа / имиджа предпринимательства / бизнеса в сознании массовой аудитории
- 8) обеспечение аудитории нормативной информацией
- 9) формирование идеологии бизнеса
- 10) влияние на органы власти и управления с целью принятия решений, способствующих развитию бизнеса

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

2. Назовите элементы понятия «этические регуляторы журналистики».

Время выполнения – 25 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум три содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

- 1) кодексы профессиональной этики
- 2) саморегулирование редакций
- 3) общественный контроль
- 4) законодательные ограничения
- 5) профессионально-нравственные качества журналиста
- 6) взаимосвязь с правоохранительными органами

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

3. Дайте определение понятия «методы сбора информации в журналистике» и перечислите существующие методы сбора информации в журналистике.

Время выполнения – 35 мин.

Критерии оценивания:

- наличие определения
- наличие минимум четырех элементов из приведенного перечня.

Ожидаемый результат:

Методы сбора информации в журналистике – это способы получения фактических данных для создания журналистских материалов / текстов.

К методам сбора информации в журналистике относятся:

- 1) работа с документами
- 2) интервью
- 3) беседа
- 4) опрос / опросы
- 5) анкетирование
- 6) наблюдение
- 7) эксперимент
- 8) журналистское расследование / расследование
- 9) отображение информации в поисковых системах

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-10

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Информация в медиакоммуникациях» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

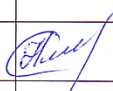
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова