

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Институт философии  
Кафедра русского языка и культуры речи**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института философии  
П. П. Складар  
(подпись)  
« 20 » 04 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

по направлению подготовки: 42.03.03 Издательское дело  
профиль: «Редакционно-издательская деятельность»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению 42.03.03 Издательское дело. – 46 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 524, с изменениями и дополнениями от 8 июня 2017 года № 525 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021, 19.07.2022, 27.02.2023), учебного плана по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (профиль «Редакционно-издательская деятельность»).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Теплицкая О.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи

«\_\_20\_\_» \_\_апреля\_\_ 20\_\_23\_\_ г., протокол № \_\_

Заведующий кафедрой русского языка и культуры речи

 к. филол.н., доц. Нередкова С.С.

Переутверждена: «\_\_» \_\_20\_\_ г., протокол № \_\_

Рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии института философии «\_\_» \_\_20\_\_ г., протокол № \_\_.

Председатель учебно-методической комиссии института философии  
С. А. Пидченко



## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции на русском языке, включающей не только профессиональные знания, навыки, умения, но также развитые социально-коммуникативные и собственно-коммуникативные способности, обеспечивающие высокий уровень профессиональной деятельности.

Задачи:

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к гуманитарному циклу факультативных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания норм русского литературного языка, необходимых для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; умения создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; навыки анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; осуществления грамотной профессиональной коммуникации; коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; составления различных текстов, грамотного письма.

Содержание является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык, русская литература (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

| <b>Код и наименование компетенции</b> | <b>Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)</b> | <b>Перечень планируемых результатов</b> |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                       |                                                                      | <b>Знать:</b>                           |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br><b>УК-4.3.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения. | нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b><br>создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления грамотной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации.                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b><br>навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; навыками осуществления грамотной профессиональной коммуникации; навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; навыками грамотного письма, составления различных текстов различных жанров, стилей. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы             | Объем часов (зач. ед.) |                    |               |
|--------------------------------|------------------------|--------------------|---------------|
|                                | Очная форма            | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | (2 зач. ед)            |                    | (2 зач. ед)   |

|                                                                                                                          |       |  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-------|
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b>                                                                            |       |  |       |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                      |       |  |       |
| Лекции                                                                                                                   |       |  |       |
| Семинарские занятия                                                                                                      |       |  |       |
| Практические занятия                                                                                                     |       |  |       |
| Лабораторные работы                                                                                                      |       |  |       |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                        |       |  |       |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.) |       |  |       |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                           |       |  |       |
| Форма аттестации                                                                                                         | зачет |  | зачет |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. История русского языка. Формы существования национального языка.**

Происхождение русского языка, этапы развития. Современный русский литературный язык. Понятие национального языка и формы его существования. Язык и речь. Нормы современного русского литературного языка.

### **Тема 2. Орфоэпические нормы.**

Понятие орфоэпии. Основные группы правил произношения. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи. Русское ударение, его особенности и функции. Тенденции русского ударения. Группы слов, характеризующиеся особенностями в ударении

### **Тема 3. Особенности русской графики и орфографии.**

Русская графика. Принципы русской графики. Принципы русской орфографии. Орфограммы, связанные с фонематическим, фонетическим, дифференцирующим и традиционным принципами русской орфографии. Правила написания прописной и строчной буквы.

### **Тема 4. Правописание приставок.**

Гласные Ы, И после приставок. Приставки на -з и приставка на с-. Приставки пре- и при-.

### **Тема 5. Правописание частиц НЕ и НИ.**

Различение частиц НЕ и НИ. Написание частицы НЕ. Написание частицы НИ. Различение частицы НЕ и приставки НЕДО-.

### **Тема 6. Правописание разделительного Ъ и Ь.**

Употребление разделительного Ъ. Употребление разделительного Ь. Употребление Ь для обозначения мягкости согласных.

### **Тема 7. Правописание гласных в корне слова.**

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные.

### **Тема 8. Правописание согласных в корне слова.**

Проверяемые и непроверяемые согласные. Двойные согласные (двойные согласные -жж-, -сс-; двойные согласные в сложносокращенных словах; двойные

согласные на стыке морфем; двойные согласные перед суффиксами; двойные согласные в иноязычных словах).

**Тема 9. Правописание гласных после шипящих и Ц.**

Гласные И, А, У после шипящих. Правописание О, Ё, Е после шипящих. Правописание гласных после Ц.

**Тема 10. Правописание имен существительных.**

Особенности правописания окончаний и суффиксов существительных.

**Тема 11. Правописание имен прилагательных.**

Особенности правописания окончаний и суффиксов прилагательных.

**Тема 12. Правописание числительных. Правописание местоимений.**

Сложные количественные числительные. Составные количественные числительные. Дробные числительные. Порядковые числительные. Склонение числительных. Правописание местоимений.

**Тема 13. Правописание глаголов.**

Личные окончания глаголов. Употребление Ъ в глагольных формах. Суффиксы глаголов. Особые формы глагола

**Тема 14. Правописание наречий.**

Гласные и шипящие на конце наречий. Отрицательные и неопределенные наречия. Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречий и наречных выражений

**Тема 15. Правописание предлогов, союзов и вводных слов.**

Особенности правописания предлогов, союзов, вводных слов. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание междометий и звукоподражательных слов.

**Тема 16. Пунктуация.**

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложения с обособленными членами. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с главными членами. Пунктуация в сложном предложении. Прямая речь.

**4.3. Лекции не предусмотрены**

**4.4. Практические занятия**

| №<br>п/п | Название темы                                                    | Объем часов    |                           |                  |
|----------|------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
|          | История русского языка. Формы существования национального языка. |                |                           |                  |
|          | Орфоэпические нормы.                                             |                |                           |                  |
|          | Особенности русской графики и орфографии.                        |                |                           |                  |
|          | Правописание приставок.                                          |                |                           |                  |
|          | Правописание частиц НЕ и НИ.                                     |                |                           |                  |

|               |                                                      |  |  |  |
|---------------|------------------------------------------------------|--|--|--|
|               | Правописание разделительного Ъ и Ь.                  |  |  |  |
|               | Правописание гласных в корне слова.                  |  |  |  |
|               | Правописание согласных в корне слова.                |  |  |  |
|               | Правописание гласных после шипящих и Ц.              |  |  |  |
|               | Правописание имен существительных.                   |  |  |  |
|               | Правописание имен прилагательных.                    |  |  |  |
|               | Правописание числительных. Правописание местоимений. |  |  |  |
|               | Правописание глаголов.                               |  |  |  |
|               | Правописание наречий.                                |  |  |  |
|               | Правописание предлогов, союзов и вводных слов.       |  |  |  |
|               | Пунктуация.                                          |  |  |  |
| <b>Итого:</b> |                                                      |  |  |  |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                    | Вид СРС                                                       | Объем часов    |                           |                  |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                  |                                                               | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
|          | История русского языка. Формы существования национального языка. | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |                |                           |                  |
|          | Орфоэпические нормы.                                             | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |                |                           |                  |
|          | Особенности русской графики и орфографии.                        | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |                |                           |                  |
|          | Правописание приставок.                                          | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |                |                           |                  |
|          | Правописание частиц НЕ и НИ.                                     | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |                |                           |                  |
|          | Правописание разделительного Ъ и Ь.                              | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |                |                           |                  |

|  |                                                         |                                                               |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Правописание гласных в корне слова.                     | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |  |  |  |
|  | Правописание согласных в корне слова.                   | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |  |  |  |
|  | Правописание гласных после шипящих и Ц.                 | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |  |  |  |
|  | Правописание имен существительных.                      | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |  |  |  |
|  | Правописание имен прилагательных.                       | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |  |  |  |
|  | Правописание числительных.<br>Правописание местоимений. | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |  |  |  |
|  | Правописание глаголов.                                  | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |  |  |  |
|  | Правописание наречий.                                   | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |  |  |  |
|  | Правописание предлогов, союзов и вводных слов.          | Конспектирование вопросов темы, выполнение домашнего задания. |  |  |  |

|        |                 |                                                                        |  |  |  |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|        | Пунктуация.     | Конспектирование<br>вопросов темы,<br>выполнение домашнего<br>задания. |  |  |  |
|        | Зачет с оценкой |                                                                        |  |  |  |
| Итого: |                 |                                                                        |  |  |  |

**4.7. Курсовые работы/проекты** по дисциплине «Русский язык и культура речи» не предполагаются учебным планом.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и деятельностно-ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

На практических занятиях студенты применяют теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные и лингвистические задачи, выступают с докладами, выполняют текущие работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает знакомство со словарями и справочниками, изучение научных пособий, статей, самоанализ речевой деятельности, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклад, сообщение;
- контрольная работа;
- контрольные упражнения.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы, выполнение упражнений). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| <b>Шкала оценивания<br/>(экзамен)</b> | <b>Характеристика знания предмета и<br/>ответов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Зачеты</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| отлично (5)                           | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено       |
| хорошо (4)                            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |               |
| удовлетворительно (3)                 | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |               |
| неудовлетворительно (2)               | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не зачтено    |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Ашхарава А.Т., Русский язык и культура речи / Ашхарава А.Т. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 178 с. - ISBN 978-5-261-00823-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008231.html>

2. Есакова М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного литературного / Есакова М.Н. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-9765-1345-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457>

3. Занадворова А.В., Русский язык сегодня. Вып. 6: Речевые жанры современного общения / Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова РАН; отв. ред. А.В. Занадворова - М.: ФЛИНТА, 2016. - 383 с. - ISBN 978-5-9765-2425-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524255.html>

4. Рогачёва Е.Н., Русский язык: синтаксис и пунктуация : второй уровень владения языком : учеб. пособие / Е.Н. Рогачёва, О.А. Фролова, Е.А. Лазуткина - М.: ФЛИНТА, 2016. - 136 с. (Русский язык как иностранный) - ISBN 978-5-9765-1853-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518537.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Валгина Н.С. и др. Современный русский язык: Уч. для студ. вузов/Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 528с.

2. Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи: Уч. пособ. для вузов/Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 544с.

3. Головин Б. Н. Основы культуры речи [Текст]: учеб. пособие для студентов / Б. Н. Головин. – М.: Высшая школа, 1980. – 333 с.

4. Дубинская Е.В. Русский язык как иностранный. Русский язык будущему инженеру / Дубинская Е.В. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 400 с.

5. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации? Учеб.пособ. по развит. навыков письмен. речи. – М.: Флинта, Наука, 2002. – 288с.

6. Культура русской речи: Учебник для вузов / Отв. ред.: д-р филол. наук, проф. Л.К. Граудина, д-р филол. наук, проф. Е.Н. Ширяев. – М.: НОРМА, НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 560с.

7. Львов М.Р. Риторика. Культура речи [Текст] : учеб. пособие / М. Р.Львов. – М.: ИЦ "Академия", 2003. – 271 с.

8. Розенталь Д.Э. и др. Современный русский язык: Учеб.пособ. /Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб, М.А.Теленкова. – М.: Рольф, 2010. – 448с.

9. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, О.А.Михайлова, Н.А.Николина. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 256с., ил.

## **в) Интернет-ресурсы:**

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
5. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
8. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
9. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
10. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
11. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
15. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

16. Научная библиотека имени А. Н. Коняева –  
<http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                          |                                           | HYPERLINK<br>"http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx" \t                                                                                                                                                                                    |
| Браузер                          |                                           | HYPERLINK "http://www.opera.com/" \t                                                                                                                                                                                                      |
| Почтовый клиент                  |                                           | HYPERLINK<br>"http://www.mozilla.org/ru/thunderbird" \t                                                                                                                                                                                   |
| Файл-менеджер                    |                                           | HYPERLINK<br>"http://www.farmanager.com/download.php                                                                                                                                                                                      |
| Архиватор                        |                                           | HYPERLINK "http://www.7-zip.org/" \t                                                                                                                                                                                                      |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     |                                           | HYPERLINK<br>"http://www.pdfforge.org/pdfcreator" \t                                                                                                                                                                                      |
| Аудиоплеер                       |                                           | HYPERLINK "http://www.videolan.org/vlc/" \t                                                                                                                                                                                               |



Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |