

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

«20» февраля 2025 г.

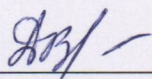
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
«Издательские стандарты»

42.03.03 Издательское дело
«Редакционно-издательская деятельность»

Разработчик:

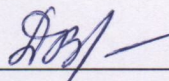
доцент



Даренская В.Н.

ФОС рассмотрен и переутвержден на заседании кафедры журналистики от
«30» января 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
журналистики



Фесенко Ю.П.

Луганск 2025 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Издательские стандарты »**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	способность осуществлять редакторскую деятельность печатных и электронных изданий в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных изданий	Тема 1. Стандартизация и ее значимость в современном мире	4
			Тема 2. Правовые основы стандартизации	4
			Тема 3. Государственная система стандартизации РФ	4
			Тема 4. Международное сотрудничество в области стандартизации	4
			Тема 5. Международные системы стандартной нумерации изданий	4
			Тема 6. Универсальные системы классификаций и области их применения	4
			Тема 7. Система СИБИБД	4
			Тема 8. Категории нормативно-технических документов	4
			Тема 9. Терминологическая система издательской отрасли	4
			Тема 10. Основные стандарты СИБИБД в издательской отрасли	4
			Тема 11. Требования к качественным характеристикам изданий	4
			Тема 12. Проблемы и перспективы стандартизации в издательской отрасли	4

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	З н а н и е : современной ситуации в сфере стандартизации книжного дела, главных проблем и перспектив ее развития в России и на международном уровне; современной терминосистемы, используемой в отрасли и закреплённой в стандартах; требований действующих основополагающих стандартов к проектированию, оформлению и информационному сопровождению конкретного издания в соответствии с его типом и видом; основных нарушений и ошибок в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности. У м е н и е : использовать в своей профессиональной деятельности положения законодательных и нормативных документов по книжному делу; соблюдать требования технических регламентов и стандартов при проектировании изданий различного вида и составлении издательской статистической отчетности. В л а д е н и е н а в ы к а м и : методики оценки качества конкретного издания с точки зрения соответствия его издательского оформления действующим стандартам; практического применения основных стандартов в области издательского дела.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12.	Контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям по разделам дисциплины; тесты; контрольные работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине «Издательские стандарты»

Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины

1. История стандартизации.
2. Понятие, сущность, роль и направления стандартизации.
3. Цели, задачи и объекты стандартизации в области книжного дела.
4. Виды и категории нормативно-технических документов.
5. Правила разработки и утверждения стандартов.
6. Национальная система стандартизации Российской Федерации.
7. Федеральные законы «О техническом регулировании» и «О стандартизации в Российской Федерации».
8. Межотраслевой специализированный национальный технический комитет ТК 191 «Научно-техническая информация, библиотечное и издательское дело», его структура и функции.
9. Международные организации по стандартизации (ISO и др.).
10. Деятельность международного ТК 46/ПК 9 «Документация и информация» в области нормативно-технического регулирования книжного дела.
11. Система государственного контроля соблюдения стандартов.
12. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Общая характеристика.
13. Виды стандартов и объекты стандартизации системы СИБИД.
14. Основные стандарты СИБИД в издательской отрасли.
15. Стандарты, необходимые для оформления выходных сведений издания.
16. Требования к оформлению выходных сведений издания.
17. Особенности составления аннотации на издания различного вида.
18. Общие требования к издательской аннотации.
19. Технологические и санитарные требования, технические регламенты, предъявляемые к изданиям для детей.
20. Состав справочного аппарата у изданий разных типов и видов.
21. Виды вспомогательных указателей.
22. Состав и структура библиографической записи.
23. ISBN. Структура и состав ISBN. Использование международной стандартной нумерации книжных изданий.
24. ISSN: структура и состав. Области применения.
25. ISN: структура и состав. Области применения.
26. Основные информационно-поисковые языки: УДК, ББК, ГРНТИ, ДКД, КПА, МКС, МПК, ЕСКЛ.
27. Универсальная десятичная классификация (УДК) как основной информационно-поисковый язык (ИПЯ) отрасли.
28. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
29. Основные коммуникативные форматы электронного обмена данными об издательской продукции.

30. Проблемы и перспективы развития стандартизации в книжном деле.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольные вопросы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ на вопрос представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ на вопрос представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ на вопрос представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ на вопрос представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Примерный перечень вопросов

1. Стандартизация это –

- а) единое отражение образа на сцене;
- б) деятельность упорядочения в определенной области;
- в) деятельность по сбору чего-нибудь единого;
- г) деятельность по единой характеристике предмета.

2. Цель стандартизации это –

- а) оптимальное распыление;
- б) оптимальная концентрация;
- в) оптимальное упорядочение;
- г) свободная деятельность.

3. Нормативный документ это –

- а) справочная литература;
- б) мемуарная литература;
- в) учебная литература;
- г) стандарты и технические условия.

4. Стандарт это –

- а) нормативный документ;
- б) рекомендательный документ;
- в) экономический документ;
- г) искусствоведческий документ.

5. Объектами стандартизации являются

- а) погодные условия во всем их разнообразии;
- б) продукция, процессы, услуги во всем их многообразии;

- в) Эмоциональное состояние во всем его разнообразии.
- г) Банковские сделки во всем их многообразии.

6. Субъекты стандартизации это –

- а) учебные заведения;
- б) медицинские учреждения;
- в) органы и службы;
- г) театральные учреждения.

7. К средствам стандартизации относится:

- а) художественная документация;
- б) познавательная документация;
- в) бухгалтерская документация.
- г) нормативная документация.

8. База стандартизации это –

- а) бытовая;
- б) развлекательная.
- в) правовая и экономическая.
- г) досуговая.

9. Государственные стандарты разрабатываются на:

- а) методы лечения;
- б) поведение;
- в) продукцию, работы, услуги;
- г) поедание продуктов.

10. Отраслевые стандарты разрабатываются к:

- а) продукции отдельных предприятий;
- б) международной продукции;
- в) продукции определенной отрасли;
- г) межотраслевой продукции.

11. Стандарты предприятия разрабатываются:

- а) Росгосстандартом;
- б) Администрацией города;
- в) Самим предприятием;
- г) администрацией района.

12. Главная задача в издательской стандартизации:

- а) улучшение формата изданий.
- б) улучшение реализации изданий.
- в) улучшение качества изданий.
- г) улучшение зарплаты издателей.

13. Посредством принятия ГОСТ Р в России введены стандарты ИСО серии 9000- 2000 г.:

- а) ИСО 9000;
- б) ИСО 9001;
- в) ИСО 9002;
- г) ИСО 9003;
- д) ИСО 9004

14. Когда была создана международная организация по стандартизации (ИСО)?

- а) 1940 г.
- б) 1946 г.
- в) 1968 г.
- г) 1991 г.

15. Когда была создана общегосударственная система стандартов по издательскому делу?

- а) 1945 г.
- б) 1963 г.
- в) 1978 г.
- г) 2004 г.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Контрольная работа

Теоретические вопросы к контрольной работе

1. Разграничьте понятия: выходные данные, выходные сведения, выпускные сведения. В каких стандартах закреплены эти понятия? Перечислите эти стандарты.
2. Где указываются надзаголовочные данные?
3. Как приводятся выходные данные в нотных изданиях?
4. Как приводятся выходные данные в периодических и продолжающихся изданиях?
5. Как приводятся выходные данные в листовых изданиях?
6. Каким образом в одном знаке охраны авторского права обозначают несколько видов деятельности физического или юридического лица, которое обладает исключительным авторским правом на результаты этих видов деятельности?
7. Каким образом можно классифицировать знаки авторского права по объекту авторского права?
8. Каким образом ISBN используется в сфере книжного дела?
9. Раскройте и охарактеризуйте структуру и состав ISBN.
10. Перечислите возможные варианты оформления внешнего покрытия изданий.

11. Поясните, от чего зависит и чем определяется оформление обложки и переплета издания?
12. Какие сведения обязательно указывают на первой странице обложки, суперобложки или на передней стороне переплета официальных и нормативных изданий?
13. Какие сведения необходимо указывать на корешке обложки, переплета при толщине книжного блока свыше 9 мм?
14. Где должен приводиться штриховой код издания?

Практические задания к контрольной работе

Пример задания № 1. Проверить правильность оформления выходных сведений на издании в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.4-2006. «Издания. Выходные сведения». Прокомментировать характер оформления выходных сведений. В случае выявления недочётов и ошибок, пояснить, в чём они заключаются.

Пример задания № 2. Охарактеризовать формат журнального издания (издание выдаёт преподаватель) и правильность его подбора в соответствии с требованиями ГОСТ 5773-90. «Издания книжные и журнальные. Форматы»

Пример задания № 3. Проанализируйте одно из изданий (по собственному выбору) на предмет правильности его оформления в соответствии с требованиями стандарта.

Пример задания № 4. Раскрыть порядок присвоения ISBN изданиям. Оформить заявку в Национальное агентство по присвоению ISBN от физического лица по предложенному образцу.

Пример задания № 5. Определить перечень стандартов, необходимых в процессе выпуска справочного издания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Издательские стандарты» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлениям подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



С.А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)