

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира
Даля»**

**Институт философии
Кафедра журналистики**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института философии

Скляр П.П.

(подпись)

«20» февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ»

По направлению подготовки **42.03.02 – Журналистика**
Профиль «Универсальная журналистика»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История журналистики» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История журналистики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 524; учебного плана по направлению подготовки 42.03.03 (профиль «Универсальная журналистика»).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры журналистики, канд. философ. наук, доцент Романова Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики «__» ____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой журналистики



Ю.П. Фесенко

Переутверждена: «30» 01 2025 г., протокол № 4

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 02 2025 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии института философии



С. А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

изучение истории журналистики и формирование целостного представления о процессе эволюции журналистики, являющейся органичной частью истории и культуры, с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- изучить исторические закономерности и тенденции развития журналистики, а также специфику различных национальных медиасистем.
- сформировать у студентов представления об исторических закономерностях развития журналистики, систем СМИ.
- приобретение опыта авторской журналистской деятельности в разных видах СМИ;
- развитие навыков выявления правовых и экономических механизмов развития медиакоммуникационных систем;
- освоение требований к специфике СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Основывается на знаниях, полученных ранее в процессе изучения дисциплин бакалавриата: «Основы журналистики», «История литературы», «История России».

Является основой для освоения профессиональных дисциплин: «Международная журналистика», «Журналистика печатных СМИ», «Медиакритика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «история журналистики», должны:

знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса,
- место журналистики в историческом процессе. политической организации общества;
- основные процессы и тенденции развития журналистики, быть знакомым с лучшими ее образцами, профессиональными стандартами;
- понимать значение исторического опыта для практики современных СМИ и работы журналиста.

уметь:

- самостоятельно находить источники и литературу и овладеть методикой работы с ними;
- уметь анализировать и использовать опыт лучших журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства.

владеть навыками:

- опыта журналистики;
- применять полученные знания о развитии журналистики, особенно о новейших тенденциях ее функционирования, в своей практической деятельности.
- анализа газетно-журнальных материалов, а также опытом работы в качестве исследователей, рецензентов, докладчиков.
- анализа

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальных:

УК-5 –Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 зач. ед)		252 (7 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	112		26
в том числе:			
Лекции	48		12
Семинарские занятия			
Практические занятия	64		14
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	140		226
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины**Тема 1. Истоки журналистики.**

Основные понятия и категории массовой информации в их историческом становлении: «Информация», «коммуникация», «Публицистика», «журналистика»: возникновение понятий и

эволюция их содержания. «Пропаганда»: истоки термина и его современное значение. Предпосылки возникновения протожурналистики в их историческом становлении. Развитие риторики и массовой коммуникации в Античности. Прообразы газеты в древнем Риме. Ораторское искусство в Древней Греции и в Древнем Риме. Развитие коммуникации в раннем Средневековье. Рукописные и печатные издания Средневековья. Появление и развитие цензуры в Западной Европе. Развитие печатного дела после Гуттенберга и возникновение первых периодических изданий.

Тема 2. Становление западной (европейской и американской журналистики в XVII - XVIII в.в.

Развитие французской журналистики. Первые регулярные газеты. «Ля Газетт» Т. Ренодо, «Журналь де Саван». Особенности французской концепции свободы печати. Развитие английской журналистики в XVII - XVIII веках. Памфлетная публицистика и цензура. Билль о правах. Газета «Таймс». Американская журналистика и публицистика XVIII века. Особенности становления и развития американской журналистики. Б. Франклин, Томас Пейн - знаковые фигуры в журналистике США. Зарождение американской концепции свободы о печати.

Тема 3. Становление русской журналистики в XVIII - XIX в.в.

Возникновение и развитие журналистики в XVIII в. Первые периодические издания. Частные журналы. Русская журналистика первой половины XIX в. Издания А.С. Пушкина, декабристов. Российская журналистика 40-х годов XIX в. Российская журналистика эпохи реформ 60-х годов XIX в. Русская журналистика пореформенной эпохи.

Тема 4. Развитие западной журналистики в XIX веке.

Совершенствование техники и технологии издательского дела в XIX веке. Развитие прессы: становление системы периодических изданий. Французская печать XIX в. Журналистика Германии XIX века. Развитие английской журналистики в 19 веке. Журналистика США в XIX в.

Тема 5. Мировая журналистика в начале XX в.

Особенности развития журналистики стран Запада в 1914-1929г.г. Популярность коммунистических изданий. Появление новых типов журналов. Западная журналистика в 1929-1939 г.г. Европейские и американские писатели и журналисты об СССР. Нацистская журналистика и пропаганда (1933-1945 г.г.).

Тема 6. Мировая журналистика во второй половине XX в. начале XXI в.

Система западных СМИ в послевоенный период. СМИ США 1945-1989 г.г. СМИ Великобритании 1945-1989 г.г. СМИ Франции 1945-1989 г.г. СМИ Германии 1945-1989 г.г. СМИ стран Центральной и Восточной Европы в 1945-1990-е г.г.

Тема 7. Становление русской журналистики в начале XX в.

Отечественная журналистика 1900-1916 г.г. Проправительственные и оппозиционные периодические издания. Сатирические издания. Становление прессы большевиков. Журналистика 1917 - 1927 г.г. Постановление «О печати», принятое Временным правительством 27 апреля 1917 г. Газета «Правда». СМИ первого советского десятилетия (1917 - 1927 г.г.). Агитпоезда и агитпароходы. Создание Революционного трибунала печати. Создание российского телеграфного агентства (РОСТА). Появление советских периодических изданий. Советское радиовещание. НЭП - ведущая тема советской журналистики первой половины 1920-х годов.

Тема 8. Отечественная журналистики в 1930-х - 1950-х г.г.

Система СМИ в конце 1920-х - 1930-х г.г. СМИ первого советского десятилетия (1917 - 1927 г.г.). Лагерная пресса. Развитие радиовещания,

радиопереклички. Развитие телевидения. Общественно-производственные смотры, производственные переклички, выездные редакции. Журналистика периода Великой Отечественной Войны. Фронтовые издания. Писатели и журналисты на войне и о войне. Журналистика первого послевоенного десятилетия (1946-1956 г.г.). Восстановление молодежных изданий. Пресса об освоении целинных земель. Развитие жанра портретный очерк.

Тема 9. Советская журналистика второй половины 1950-х - середины 1980-х годов.

Газетно-журнальный информационно-пропагандистский комплекс Советского Союза. спортивные издания. Детские периодические издания. Женская периодика. Центральное (Всесоюзное) радиовещание. Развитие телевидения. Появление агентства печати «Новости». Журналистика второй половины 80-х годов. СМИ в перестроечный период. Новые телепередачи. Возникновение новых информационных агентств.

Тема 10. Журналистика Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» (1991 г.) и развитие законодательства в сфере массовой информации. СМИ федерального правительства. Современные партийные издания. Появление газетно-журнальных издательских домов. Передел российского информационного рынка, становление медиаимперий. Развитие деловой прессы. Современное распределение СМИ: медиахолдинги, медиагруппы и т.п. Актуальные процессы развития отечественных и зарубежных масс медиа.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	1 семестр			
1	Истоки журналистики.	2		
2	Становление западной (европейской и американской) журналистики в XVII - XVIII в.в.	2		2
3	Становление русской журналистики в XVIII - XIX в.в.	4		2
4	Развитие западной журналистики в XIX веке.	4		
5	Мировая журналистика в начале XX в.	4		
	2 семестр			
6	Мировая журналистика во второй половине XX в. начале XXI в.	4		2
7	Становление русской журналистики в начале XX в.	4		2
8	Отечественная журналистика в 1930-х - 1950-х г.г.	8		
9	Советская журналистика второй половины 1950-х - середины 1980-х годов.	8		

10	Журналистика Российской Федерации.	8		2
Итого:		48		12

4.4. Практически (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	1 семестр			
1	Роль коммуникации в истории человеческой цивилизации	4		
2	Из истории зарубежной журналистики	4		2
3	Особенности становления и развития журналистики России	4		
4	Сатирическая журналистика XVIII века	6		2
5	Из истории русской журналистики XIX века	6		
6	Революционно-демократические издания XIX века	4		
7	Издания иных тематических и политических направлений XIX века	4		
	2 семестр			
8	Россия на рубеже XIX-XX веков	10		4
9	Обличение самодержавия в открытой печати	12		4
10	Из истории русской журналистики XX века	10		2
Итого:		64		14

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Роль коммуникации в истории человеческой цивилизации	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	14		22
2	Из истории зарубежной журналистики	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	14		22

3	Особенности становления и развития журналистики России	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	14		22
4	Сатирическая журналистика XVIII века	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	14		22
5	Из истории русской журналистики XIX века	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	14		24
6	Революционно-демократические издания XIX века	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	14		24
7	Издания иных тематических и политических направлений XIX века	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	14		24
8	Россия на рубеже XIX-XX веков	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	14		22
9	Обличение самодержавия в открытой печати	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	14		22
10	Из истории русской журналистики XX века	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	14		22
Итого:			140		226

4.6. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины;
- рефераты;
- контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются результаты по шкале оценивания, приведенной в таблице.

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении

	практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Прутцков, Г. В. Введение в мировую журналистику. От Античности до конца XVIII века: Учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) : учебное пособие / Г. В. Прутцков ; под редакцией Я. Н. Засурского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-7567-0650-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68838> — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
2. Махонина С.Я. История русской журналистики начала XX века. Учебное пособие / С.Я. Махонина. - Москва : Флинта, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-364-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/23552/reading> — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
3. Прутцков Г. В. История зарубежной журналистики. 1929-2013: учебно-методический комплект (учебное пособие, хрестоматия) / Г.В. Прутцков. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0689-5. - Текст: электронный. <https://ibooks.ru/bookshelf/338531/reading> — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
4. Махонина, С. Я. История русской журналистики начала XX века : учебное пособие / С. Я. Махонина. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-364-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843842> — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
5. Есин, Б. И. История русской журналистики (1703 - 1917): Учебное пособие / Есин Б.И. - Москва :Флинта, 2012. - 464 с. ISBN 978-5-89349-271-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/496290> — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Лукаш, А. В. Практикум по дисциплине «История журналистики» / А. В. Лукаш. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-4499-

- 3365-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144257> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
2. Лапшина, Г. С. История русской журналистики. Вторая половина XIX века. : учебное пособие для студентов вузов / Г. С. Лапшина. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-1039-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241365> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
3. Минаева, О.Д. История отечественной журналистики. 1917—1945 : учеб. пособие / О. Д. Минаева. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 256 с. - ISBN 978-5-7567-0948-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039092> (дата обращения: 31.05.2025)– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
4. Универсальная журналистика: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Л. П. Шестеркина – М. : Аспект Пресс, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708417.html>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
5. Ахмадулин, Е. В. История отечественной журналистики XX века: учебник / Ахмадулин Е.В., Овсепян Р.П. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 416 с. ISBN 978-5-9275-0480-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553158>– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6. Жирков, Г. В. История русской журналистики первой половины XX века: 1900—1950-е годы : учебник / Г. В. Жирков. – Москва : Флинта, 2022. - 868 с. – ISBN 978-5-9765-5039-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1943531>– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

г) интернет-ресурсы:

официальные

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>.
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>.
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. – URL: <https://digital.gov.ru/ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://fgosvo.ru>.
5. Российский портал открытого образования. – URL: <http://www.alleng.ru>.
6. Университетская информационная система России. – URL: <https://uisrussia.msu.ru>.
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru>.

8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
- профессиональные**
10. ГИПП : Союз предпринимателей печатной индустрии [сайт]. – URL: <http://www.gipp.ru>.
11. Грамота : справочно-информационный портал [сайт]. – URL: <http://gramota.ru>.
12. Медиаскоп : электронное научное издание. – URL: <http://www.mediascope.ru>.
13. Национальный корпус русского языка : информационно-справочная система [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru).
14. Портал об издательском деле и редактировании. – URL: <http://www.redaktoram.ru>.
15. Российская книжная палата. – URL: <http://www.bookchamber.ru>.
16. Российское авторское общество по коллективному управлению правами при репродуцировании, копировании и ином воспроизведении произведений. – URL: <http://www.copyright.org>.
17. Российское авторское общество. – URL: <http://www.rao.ru>.
18. Сайт Союза журналистов России – URL: <https://ruj.ru>.
19. Словари, энциклопедии и справочники [Электронный ресурс]. – URL: <http://slovari.ru>.
20. Сообщество профессиональных корректоров «Корректор.Ру» // Блог-платформа Lifejournal. – URL: <http://korrektor-ru.livejournal.com>.
21. Сообщество редакторов в ЖЖ. – URL: http://community.livejournal.com/ru_redaktor.
22. Справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.dic.academic.ru>.
23. Справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.slovari.yandex.ru>.
- Электронные библиотечные системы и ресурсы**
24. Библиоклуб : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>.
25. Библиотека ГУМЕР – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info>.
26. Библиотека открытых ресурсов Интернет. – URL: http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html.
27. Библиотекарь.Ру. : бесплатная интернет-библиотека. – URL: <http://www.bibliotekar.ru>.
28. Киберленинка : научная электронная библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru>.
29. Консультант студента : электронная библиотечная система. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
30. Образовательный ресурс. – URL: <http://www.openet.edu.ru>.

- 31.Публичная Электронная Библиотека. – URL: [http:// www.lib.walla.ru](http://www.lib.walla.ru).
- 32.Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>.
- 33.Российская национальная библиотека. – URL: <http://www.nlr.ru>.
- 34.Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – URL: <http://biblioclub.ru>.
- 35.Человек и наука : научная библиотека диссертаций. – URL: <http://cheloveknauka.com/filologiya/zhurnalistika>.
- 36.ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru>.
- 37.Электронная библиотека IQlib. – URL: <http://www.iqlib.ru>
- 38.Электронно-библиотечная система StudMed.ru. – URL: <https://www.studmed.ru>.
- 39.Электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.knigafund.ru>.
- 40.Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru>.
- 41.DsLib.net : Библиотека диссертаций. – URL: <http://www.dslib.net>.
- 42.Scholar : Поиск научных публикаций. – URL: <http://www.scholar.ru>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

- 43.Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – URL: <http://biblio.dahluniver.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Создание и редактирование медиапродукта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/