

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись)
« 05 » марта 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Производственная (профессионально-ознакомительная) практика»
42.03.02 Журналистика
«Универсальная журналистика»

Разработчик:
доцент _____ Романова Н.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики
от « 05 » марта 20 25 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Фесенко Ю. П.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по производственной (профессионально-творческой) практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Кто ввел в язык термин «Интернет»?

- А) М. Маклюэн;
- Б) К. Шеннон;
- В) Тим Бернерс-Ли;
- Г) С. Джобс.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Выберите один правильный ответ:

Как называется краткое изложение сути статьи в начале текста?

- А) Хедлайн;
- Б) Лид;
- В) Подзаголовок;
- Г) Очерк.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Выберите один правильный ответ.

1. Цель интернет-журналистики в системе СМИ?

- А) расширение информационного пространства;
- Б) унификация информационного пространства;
- В) интеграция информационного пространства;
- Г) обогащение информационного пространства.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия

Определения

1) Информационные жанры

А) эссе, очерк, зарисовка, фельетон.

- | | |
|---|--|
| 2) Аналитические жанры | Б) заметка, новостная заметка, информационный отчет, информационное интервью, блиц-опрос, вопрос-ответ. |
| 3) Художественно-публицистические жанры | В) аналитический отчет, аналитическое интервью, аналитический опрос, беседа, комментарий, социологическое резюме, анкета, мониторинг, рейтинг, рецензия, статья. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Установите правильное соответствие между жанрами радиожурналистики и формами звучания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Соотнесите понятия с определениями.

- | Жанры | Формы звучания |
|-------------------|--|
| 1) Монологические | А) интервью, беседа, дискуссия. |
| 2) Диалогические | Б) репортаж, очерк, фельетон. |
| 3) Синтетические | В) сообщение, отчёт, комментарий, обзор. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Понятия | Определения |
|-------------------------|--|
| 1) Блог | А) процесс интеграции информационных и коммуникативных технологий в единый информационный ресурс; передача одного и того же контента разными формами и при помощи разных каналов коммуникации. |
| 2) Конвергенция СМИ | Б) веб-сайт, основное содержимое которого – добавляемые пользователем записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. |
| 3) Коммерциализация СМИ | В) процесс, при котором СМИ ориентированы на коммерческий успех, обращены к потребителю информации как участнику рыночных отношений; реклама или |

коммерческая тема становятся важнее информационных потребностей аудитории.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность действий при подготовке материала. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) создание журналистского текста;
- Б) формирование замысла журналистского текста;
- В) сбор основного материала (проверка гипотезы);
- Г) формирование исследовательской гипотезы.

Правильный ответ:

Б	Г	В	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Установите правильную последовательность этапов процессов дигитализации и конвергенции. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) конвергенция и интеграция;
- Б) Зарождение блогерства;
- В) «Манифест Сетевой литературы»;
- Г) Коммерциализация онлайн-медиа.

Правильный ответ:

Г	Б	В	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Заголовок, привлекающий внимание, но не всегда отражающий содержание статьи, называется _____.

Правильный ответ: кликбейт.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Напишите пропущенное слово.

Работа с гипертекстами _____ изучение структуры гипертекстовых документов, видов гипертекста, создание таких документов и навигацию по ним.

Правильный ответ: включает.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное слово.

Трансформация СМИ _____ связана в первую очередь с дигитализацией медийного содержания – с его переводом в цифровую форму, легко транспортируемую по современным каналам электронной коммуникации

Правильный ответ: сейчас.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

2. Напишите пропущенные слова.

Гипертекстуальный уровень анализа текста _____ связан с его языковой формой и информационно-коммуникационными задачами.

Правильный ответ: связан.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

выполните задание.

Тема: Защита отчета о прохождении производственной (профессионально-творческой) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной (профессионально-творческой) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и

предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

– оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной (профессионально-творческой) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной (профессионально-творческой) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7), ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных средств по дисциплине «Производственная (профессионально-творческая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлениям подготовки

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



С.А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)