

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
государственного управления

Макарова Е.И.

«» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Профиль подготовки «Политика и международные отношения»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ международных ситуаций» по направлению подготовки 41.04.05 Политика и международные отношения – 43 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ международных ситуаций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Политика и международные отношения (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 года № 555).

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.полит.н. Проценко А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «16» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии
кафедры государственного управления Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): выработка у магистрантов магистрантов 1 года дневного отделения навыков анализа международных ситуаций и формирования целостного представления о деятельности эксперта-международника.

Задачи дисциплины учитывают виды профессиональной деятельности:

- изучить методы анализа международных ситуаций, рассмотреть системный подход и прикладной внешнеполитический анализ
- проанализировать мировые процессы в различных регионах мирах.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Анализ международных ситуаций» относится к вариативной части базового блока. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения дисциплин «История региональных интеграций», «Мировая экономика и анализ данных», при подготовке выпускной квалификационной работы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: курс предполагает наличие у магистрантов базовых знаний, умений и навыков, формируемых следующими дисциплинами: Методология и методы исследований и преподавания международных отношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, ресурсы, необходимые для его реализации; УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом; УК-2.3. Оценивает и корректирует процесс реализации проекта на всех этапах жизненного цикла.	Знать: - основы написания аналитических работ; - приоритеты деятельности и способы самооценки; Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; - анализировать глобальные процессы и использовать полученные результаты в своей

		профессиональной деятельности; - использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в своей профессиональной деятельности Владеть: - навыки написания аналитических работ; - навыки самооценки и самосовершенствования;
ОПК-4. способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в научных исследованиях по профилю деятельности. ОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы, и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знать: - теоретические подходы по проблеме международных отношений; - различные сценарии развития мировых ситуаций и понимать особенности международных отношений в современном мире. - теоретические подходы в области гуманитарных, социальных и экономических наук. Уметь: - отбирать и верифицировать информационный массив; - работать с научной литературой дисциплинарного и междисциплинарного характера, разнообразными (текстовыми, видео, аудио) источниками. Владеть: - навыками применения различных методов исследования международных отношений; - прогнозирования развития мировых процессов в современном мире.
ОПК-8 способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Уметь разработать программу прикладных исследований и готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований. ОПК-8.2. Самостоятельно формулировать программу	Знать: - основы написания аналитических работ; - приоритеты деятельности и способы самооценки; Уметь: - определять и

	рекомендаций по результатам прикладных исследований. ОПК-8.3. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами мира и/или изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу профильной организации или учреждения, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ. ОПК-8.4. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также проводить экспертизу проектов и программ в сфере своей профессиональной деятельности.	реализовывать приоритеты собственной деятельности; - анализировать глобальные процессы и использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности; - использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в своей профессиональной деятельности Владеть: - навыки написания аналитических работ; - навыки самооценки и самосовершенствования;
ПК 3. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей профессиональной подготовки	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей профессиональной подготовки. ПК 3.2. Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей профессиональной подготовки. ПК 3.3. Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей профессиональной подготовки.	Знать: - теоретические подходы по проблеме международных отношений; - различные сценарии развития мировых ситуаций и понимать особенности международных отношений в современном мире. - теоретические подходы в области гуманитарных, социальных и экономических наук. Уметь: - отбирать и верифицировать информационный массив; - работать с научной литературой дисциплинарного и междисциплинарного характера, разнообразными (текстовыми, видео, аудио) источниками. Владеть: - навыками применения различных методов

		исследования международных отношений; - прогнозирования развития мировых процессов в современном мире.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
Лекции	24
Семинарские занятия	12
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Контрольная работа	4
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72
Итоговая аттестация	Зачет - 4

4.2 Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Теория аналитической деятельности

Вводная лекция. Современное состояние международных отношений.

Основные направления эволюции мировой системы. От однополярности к многополярности. Формирование нового мирового порядка. Глобальные экономические, демографические и миграционные тренды. Этноконфессиональная карта мира. Особенности современных локальных конфликтов. Феномен ядерного сдерживания в XXI веке. Международный терроризм. Новое толкование международного права. Политика двойных стандартов. Территориальная целостность государств vs Право наций на самоопределение. Мировые и региональные державы.

Методы анализа международных ситуаций

"Мозговые центры" в России и США. История, типология, специфика, основные цели и задачи их деятельности. Заказчики прикладной аналитики. Разграничение внешне- и внутривластных проблем. Классификация информационных сообщений. Их достоверность и полнота. Этапность в аналитической деятельности. Стадии работы с текстом. Основные виды работы с источником информации. Активные и пассивные источники информации. Периодические издания - их особенности, уровень достоверности и полноты информации. Типология источников. Методы

анализа различных жанров внешнеполитических источников. Доктринальные документы и особенности их анализа.

Методика проведения ситуационного анализа

Ситуационный анализ как вид экспертизы. Организационная подготовка ситуационного анализа. Профессионально-психологический портрет эксперта-политолога. Компетентность как основное требование. Политолог-страновед и политолог-международник. Классификация политологов-международников: проблемники, страноведы, регионалисты, глобалисты. Эксперты-рационалисты и эксперты-интуитивисты. Прикладной внешнеполитический анализ: задачи и особенности. Информационное пространство и ориентация в нём. Создание информационного массива. Первичные и вторичные источники и их типология. Алгоритм постановки основных аналитических задач. Задачи диагностического, объяснительного, прогностического и операционального характера. Сценарное прогнозирование.

Системный подход в изучении международных ситуаций

Политический анализ и его типология. Исторический и прикладной политический анализ. Прогностическая функция прикладного анализа. Конформизм и идеологическая заданность и их влияние на проведение прикладного анализа. Политическая экспертиза: принципы организации и отбора экспертов. Типология экспертов. Правила проведения коллективной экспертизы. Политическое моделирование и его типология. Научно-исследовательский метод: его особенности и типология. Теоретические подходы. Информационно-аналитические методы. Алгоритмы обработки информации. Статистические методы. Операционные методики.

Модуль 2. Аналитическая практика и прогнозирование

Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке.

Распад СССР и появление новых независимых государств. Содружество независимых государств: создание, цели, деятельность, значение. Формы политического устройства государств: демократические государства, авторитарные режимы, "восточная деспотия". Внутренняя политика государств: экономические и политические реформы. Появление национальных элит. Внешнеполитическая ориентация государств. Межнациональные конфликты и создание непризнанных и/или частично признанных государств. Страны СНГ в системе отношений Россия-США-ЕС, Россия-ЕС-Китай, Россия-Турция-Иран-США и т.д. Экономический расклад сил в регионе. Военно-политические параметры региональной ситуации. Старые и новые лидеры.

Анализ международной ситуации на европейском континенте XXI веке

Крах Ялтинско-Потсдамской системы и попытки формирования новой мировой системы. Европейская интеграция и отношения к ней США, России и самих стран Европы. "Старая" и "Новая" Европы. Неравномерность развития европейских государств. Расширение НАТО на Восток и усиление американо-российских противоречий. Распад Югославии. Балканские войны. Бомбардировка Белграда. Косовский вопрос. Система американского ПРО в

Европе. Экономический расклад сил в регионе. Военно-политические параметры региональной ситуации. Старые и новые лидеры.

Анализ международной ситуации в Азии

Усиление интеграционных процессов в АТР. Положение на Корейском полуострове и "ядерные тревоги". Тайваньский ракетный кризис и поворот Китая к сближению с Россией. Стратегия Китая =- одна страна, две системы. Проведение ядерных испытаний Индией и Пакистаном. Создание Шанхайской организации сотрудничества. Проблема Тибета и Синьцзян-Уйгурского автономного округа. Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях. Современная внешнеполитическая стратегия Китая. Экономический расклад сил в регионе. Военно-политические параметры региональной ситуации. Старые и новые лидеры.

Международные аспекты противостояния в Афганистане. Ситуация на Ближнем Востоке и попытка нормализации отношений Израиля с Иорданией и ООП. Палестинское государство. Противостояние с ХАМАС. Интифада. Изменение внешнеполитических приоритетов Ирана. Возрастание угрозы религиозного экстремизма и терроризма на Среднем Востоке. Обострение курдского вопроса в Ираке и Турции. Исламский экстремизм на Ближнем Востоке. Стратегия "смены режимов" в зоне Персидского залива. Иракская операция 2003 г. Создание ИГИЛ. Сирийская гражданская война. Йеменский кризис. Роль Саудовской Аравии, Турции и Ирана в развитии ситуации на Ближнем Востоке. Экономический расклад сил в регионе. Военно-политические параметры региональной ситуации. Старые и новые лидеры.

Анализ международной ситуации на африканском континенте в XXI веке

Роль ООН в урегулировании межплеменных отношений в странах "Чёрной Африки". "Горячие точки" Африки. Межафриканское взаимодействие по предотвращению конфликтов. Гуманитарная интервенция в Сомали. Подписание договора о создании безъядерной зоны в Африке. "Арабская весна" в странах Северной Африке. Смена режимов, дестабилизация обстановки. Победа "Братьев мусульман" в Египте. Гражданская война в Ливии. Террористические акты в Тунисе. Операция Франции в Мали. Франко-американское соперничество в Чёрной Африке. "Приход" Китая в Африку - приток инвестиций и влияние на политику. Экономический расклад сил в регионе. Военно-политические параметры региональной ситуации. Старые и новые лидеры.

4.3 Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

- Международная ситуация в странах Америки и Карибского бассейна
- Международная ситуация в Юго-Восточной Азии

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Современное состояние международных отношений.	4
2	Методы анализа международных ситуаций	4
3	Методика проведения ситуационного анализа	2

4	Системный подход в изучении международных ситуаций	2
5	Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке	4
6	Анализ международной ситуации на европейском континенте XXI веке	4
7	Анализ международной ситуации в Азии	2
8	Анализ международной ситуации на африканском континенте	2
Итого:		24

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Системный подход в изучении международных ситуаций	2
2	Методы анализа международных ситуаций	2
3	Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке	2
4	Анализ международной ситуации на европейском континенте XXI веке	2
5	Анализ международной ситуации в Азии	2
6	Анализ международной ситуации на африканском континенте	2
Итого:		12

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	Теоретические методики и техники стратегического планирования и прогнозирования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	10
2	Практическое использование методологии стратегического управления	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	10
3	Этапы стратегического планирования и прогнозирования	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями. Подготовка научного отчета по результатам экспериментов и выступление на семинарском занятии. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10
4	Методическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической	10

		информации, изучение.	
5	Сущность, принципы и составляющие прогнозирования.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации.	10
6	Система методов прогнозирования.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных курсовой работы.	10
7	Формы планирования, их развитие и применение.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации.	8
	Подготовка к зачету		4
Итого:			72

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методика обучения студентов строится на сочетании теоретических сведений, извлечённых из отечественных и зарубежных исследований по истории стран мира и международным отношениям, словарей, энциклопедий, и обучения анализу мировых процессов через изучение отдельных локальных случаев.

Пассивные: контрольный опрос;

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера.

Интерактивные: участие в практических занятиях (деловая игра, круглый стол и пр.)

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Системный подход в изучении международных ситуаций	практические	Круглый стол	2
2	Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке	практические	Разбор конкретных ситуаций, Деловая игра	4
3	Анализ международной ситуации на европейском континенте XXI веке	практические	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Анализ международной ситуации в Азии	практические	Разбор конкретных ситуаций	8
5	Анализ международной ситуации на африканском континенте	практические	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого часов				20

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке и проведению деловой игры.

Студенты вытягивают карточки с ролями. Исходя из роли, отыгрывается ситуация. Важно тут обратить внимание студентов на то, что общение между властями и общественностью должна проходить в конструктивной манере.

Деловая игра предполагает готовность участников к обсуждению проблемы, наличие определенной позиции по рассматриваемой проблеме.

Важно понимать, что должно быть оптимальное число участников (студенческую группу рекомендуется разделить на подгруппы по 10-12 человек в каждой). Модератор должен строго придерживаться регламента, чтобы каждый участник смог озвучить свою позицию по проблеме: обозначить позицию, подкрепить её аргументами, высказать свои предложения по разрешению вопроса. Деловая игра должна проходить в конструктивной манере, уважительно друг к другу.

Студенты за месяц до встречи получают информацию о том, какую тему они будут обсуждать. Получают задание ознакомиться с материалами СМИ и работой профильных международных отношений, готовятся отыгрывать свои «роли».

На протяжении месяца преподаватель консультирует студентов. Если модератором будет студент, а не преподаватель, то при помощи преподавателя, то он подготавливает статистические материалы, собирает опросы, подбирает карты и т.д.

Модератор (преподаватель или студент) выбирает актуальную тему и составляет сценарий будущей встречи. Модератор открывает встречу краткой вступительной речью, в которой обозначается тема и её актуальность; перечисляется группа проблем более низкого уровня. Он же озвучивает регламент и строго следит за его выполнением. Модератор имеет право «информационного вброса», т.е. обозначение события, которое никем не названо и которое способно активизировать игру.

Регламент:

- выступление участников – 5 минут каждому
- комментарий, замечание, вопрос – 2 минуты
- обсуждение проблемы – 15 минут
- подготовка резолюции – 20-30 минут
- подведение модератором итогов– 10 минут

Программа проведения круглого стола.

Круглый стол предполагает готовность участников к обсуждению проблемы, наличие определенной позиции по рассматриваемой проблеме.

Важно понимать, что должно быть оптимальное число участников (студенческую группу рекомендуется разделить на подгруппы по 10-12 человек в каждой). Модератор должен строго придерживаться регламента, чтобы каждый участник смог озвучить свою позицию по проблеме: обозначить позицию, подкрепить её аргументами, высказать свои

предложения по разрешению вопроса. Круглый стол и дебаты должны проходить в конструктивной манере, уважительно друг к другу.

Студенты за месяц до встречи получают информацию о том, какую тему они будут обсуждать. Получают задание ознакомиться с материалами СМИ и работой профильных международных отношений.

На протяжении месяца преподаватель консультирует студентов. Если модератором будет студент, а не преподаватель, то при помощи преподавателя, то он подготавливает статистические материалы, собирает опросы, подбирает карты и т.д.

Модератор (преподаватель или студент) выбирает актуальную тему и составляет сценарий будущей встречи. Модератор открывает встречу краткой вступительной речью, в которой обозначается тема и её актуальность; перечисляется группа проблем более низкого уровня. Он же озвучивает регламент и строго следит за его выполнением. Модератор имеет право «информационного вброса», т.е. обозначение события, которое никем не названо и которое способно активизировать работу круглого стола или дебатов.

Регламент:

- выступление участников – 5 минут каждому
- комментарий, замечание, вопрос – 2 минуты
- обсуждение проблемы – 15 минут
- подготовка резолюции – 20-30 минут
- подведение модератором итогов– 10 минут

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению эссе

Эссе представляет собой сочинение, основанное на анализе определённой, заранее избранной темы. Данная письменная работа исключает реферирование и конспектирование научных статей или монографий. Залогом высокой оценки эссе является выполнение нескольких несложных требований. В работе должна быть понята и описана рассматриваемая студентом проблема (теоретическая, методическая, конкретно-историческая, и др.). Студент должен чётко уяснить для себя предмет исследования, то есть того, что им изучается. Помимо этого, необходимо вписать изучаемый вопрос в контекст более общей проблемы и уметь объяснить, как эта тема связана с другими проблемами. Большое значение имеет продуманная, чёткая и обоснованная структура, в которой обозначены основные моменты проблемы, а также её решение (убедительная аргументация и примеры). Важным компонентом качественно выполненного эссе являются наличие выводов как по разделам, так и по работе в целом. Выводы должны соответствовать изучаемой проблеме и поставленным вопросам. К оформлению эссе предъявляются те же требования, что и к любой другой письменной работе.

Формальные требования к оформлению:

1. Письменная работа в качестве первой страницы должны иметь титульный лист;
2. Структура письменной работы, определяется студентом.

3. Письменная работа должна быть надлежащим образом оформлена. В противном случае она не принимается к оцениванию.

4. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Word с использованием шрифта «Times New Roman», 14 кегль, 1,5 междустрочный интервал, выравнивание по ширине страницы.

5. При оформлении письменной работы используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая титульный лист.

6. Ссылки на использованные в работе источники, монографии и статьи является обязательным требованием к любой письменной работе. Количество ссылок не является показателем качества работы. Ссылка на используемую литературу оформляется либо в виде сноски внизу страницы, либо указанием в тексте на соответствующую позицию в списке литературы в конце работы. В первом случае нумерация сносок сквозная. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме. Если он цитируется в дальнейшем, то дается лишь его краткое описание.

7. Список использованных источников и литературы делятся на две рубрики: Источники и Литература. Желательно внутри каждой рубрики провести классификацию имеющегося материала. В списке литературы сначала приводятся работы с кириллической графикой, затем с латинской и греческой, затем литература на восточных языках. В списке использованных источников и литературы даётся полное библиографическое описание работы.

8. Объём эссе должен составлять 7-8 стандартных машинописных страниц А4.

9. При написании эссе допускается использование Internet–материалов, однако на них в обязательном порядке должны быть сноски.

Требования к оформлению задания: информационно-аналитическая записка

Студент выбирает самостоятельно страну, по которой он намерен писать информационно-аналитическую записку, исходя из собственного интереса и знания соответствующего иностранного языка. На основе анализа прессы и сети Интернет (работа ведётся на протяжении всего семестра) студент должен ответить при составлении записки на несколько вопросов, таких как:

1. Общая характеристика страны (название, форма правления, имя руководителя государства и внешнеполитического ведомства, количество населения, этноконфессиональная картина по стране, экономический уровень развития). Состоит ли в международных организациях?

2. Как в прессе отражена внешняя политика страны?

3. Как в прессе отражена внешняя политика России?

4. Как в прессе отражены международные отношения современности?

5. Какие цели внешней политики страны вызывают одобрение/неодобрение?

6. Какие издания поддерживают действующее руководство страны в вопросах внешней политики, и почему?

7. Кто из сотрудников дипломатического ведомства иностранного государства чаще общается с прессой? Отношение прессы лично к нему.

Оценка прессой главы внешнеполитического ведомства своего государства.

Информационно-аналитическая записка должна включать в себя название, фамилию автора. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, пробел – 1,5.

Объем работы: 22-25 печатных листа

За этот вид работы студент может получить до 20 баллов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Полный комплект контрольно-оценочных материалов (Фонд оценочных средств) оформляется в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература.

1. Современная мировая политика: прикладной анализ : учебное пособие / ред. А.Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 592 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0580-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104345>
2. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0621-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404>

7.2. Дополнительная литература.

1. Лузянин, С.Г. Россия - Китай : формирование обновленного мира: формирование обновленного мира : монография / С.Г. Лузянин ; отв. ред. В.С. Мясников ; предисл. В. Никонова ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2018. - 328 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7777-0727-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498794>
2. Антипов А. Ю. Освещение мировых кризисных ситуаций в зарубежных СМИ / А.Ю. Антипов - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 145 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141465>
3. Валлерстайн, Иммануэль. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире: Пер. с англ. / Под общ. ред. Б. Ю. Кагарлицкий - СПб.: Университетская книга, 2001. - 416 с.
4. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Международные соглашения - СПб.: ТИРЕКС, 2001.- 152 с.
5. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. 1: 1900-1945 / К.С. Гаджиев - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.- 465 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931>
6. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. 2: 1945–2000 / К.С. Гаджиев - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.- 335 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>

7. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. 3: 1945–2000 / А.М. Родригес - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 272 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>
8. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. 1: 1945–2000 / А.М. Родригес - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 368 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>
9. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. 2: 1945–2000 / А.М. Родригес - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 316 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>
10. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. 3: 1945–2000 / Л.А. Макеева - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.- 256 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>

7.3. Список авторских методических разработок.

1. Айриян Р.С. Европейская интеграция и атлантизм// Сборник учебно-методических комплексов дисциплин магистерской программы "Европейские исследования". Ростов-на-Дону, 2009. с.5-32
2. Айриян Р.С. История США во второй половине XX - начале XXI вв. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2017. 132 с.
3. Айриян Р.С., Мигаль А.С. История Великобритании во второй половине XX - начале XXI вв. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2017. 141 с.

7.4. Периодические издания

1. Международная жизнь
2. Мировая экономика и международные отношения
3. Вестник Волгоградского ГУ. Сер. 4 История. Регионоведение международные отношения
4. Азия и Африка сегодня
5. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность
6. ВМУ. Серия 13. Востоковедение
7. Славяноведение
8. Современная Европа
9. США. Канада. Экономика - политика - культура
10. Латинская Америка
11. Бюллетень международных договоров

7.5. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт ООН	http://www.un.org/ru/index.html
Официальный сайт НАТО	www.nato.int/
Официальный сайт ОБСЕ	www.osce.org/
Официальный сайт МИД РФ	http://www.mid.ru/home
Официальный сайт Государственного департамента США	http://www.state.gov/
Официальный сайт Европейского Союза	http://europa.eu/
Официальный сайт МИД КНР	http://www.fmprc.gov.cn/rus/default.htm
Сборники документов по внешней политики и международных отношений	http://archive.mid.ru/nsite-sv.nsf/0/d5bac72e18911c4b4325698700549295

Мировая экономика и международные отношения	http://www.imemo.ru/jour/meimo
Международная жизнь	https://interaffairs.ru/
Международные процессы	http://www.intertrends.ru/
Вестник международных организаций	https://iorj.hse.ru/
Азия и Африка сегодня	http://asiaafrica.ru/ru/
США-Канада: экономика, политика, культура	http://www.iskran.ru/journal.php
Латинская Америка	http://www.ilaran.ru/?n=39
Россия в глобальной политике	http://www.globalaffairs.ru/
Россия и современный мир	http://inion.ru/index.php?page_id=192
Журнал ООН	http://www.un.org/ru/documents/journal.asp
Foreign Affairs	https://www.foreignaffairs.com/
Foreign Policy	http://foreignpolicy.com/
The National Interest	http://nationalinterest.org/
African Studies In Russia	http://www.inafran.ru/node/298
Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations)	http://www.cfr.org/publication/
Yale Journal of International Affairs	http://yalejournal.org/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/

система		
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Современное состояние международных отношений.	4
2	Методы анализа международных ситуаций	4
3	Методика проведения ситуационного анализа	2
4	Системный подход в изучении международных ситуаций	2
5	Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке	4
6	Анализ международной ситуации на европейском континенте XXI веке	4
7	Анализ международной ситуации в Азии	2
8	Анализ международной ситуации на африканском континенте	2
Итого:		24

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Управление государственными и муниципальными услугами»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, ресурсы, необходимые для его реализации	Тема 1. Современное состояние международных отношений.	3
			УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом	Тема 4. Системный подход в изучении международных ситуаций.	
			УК-2.3. Оценивает и корректирует процесс реализации проекта на всех этапах жизненного цикла	Тема 2. Методы анализа международных ситуаций	
2	ОПК-4	способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно	ОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор	Тема 4. Анализ международной ситуации в Азии. Тема 8. Анализ международной ситуации на африканском континенте.	3

		формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.		
			ОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в научных исследованиях по профилю деятельности	Тема 6. Анализ международной ситуации на европейском континенте XXI веке	
			ОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы, и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Тема 3. Методика проведения ситуационного анализа Тема 5. Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке	
3	ОПК-8	способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Уметь разработать программу прикладных исследований и готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований.	Тема 1. Современное состояние международных отношений.	3
			ОПК-8.2. Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам	Тема 6. Анализ международной ситуации на европейском континенте XXI веке	

			прикладных исследований.		
			ОПК-8.3. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами мира и/или изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу профильной организации или учреждения, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ	Тема 5. Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке	3
			ОПК-8.4. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также проводить экспертизу проектов и программ в сфере своей профессиональной деятельности	Тема 3. Методика проведения ситуационного анализа	3
4	ПК-3	Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области своей профессиональной подготовки	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей профессиональной подготовки.	Тема 4. Системный подход в изучении международных ситуаций	3
			ПК 3.2. Находить и принимать управленческие решения в области	Тема 6. Анализ международной ситуации на европейском	3

			организации и рационализации труда в сфере своей профессиональной подготовки.	континенте XXI веке	
			ПК 3.3. Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей профессиональной подготовки.	Тема 4. Системный подход в изучении международных ситуаций	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Тема	Наименование оценочного средства
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, ресурсы, необходимые для его реализации;	Знать: - основы написания аналитических работ Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: - <i>навыки</i> написания аналитических работ	Тема 8. Анализ международной ситуации на африканском континенте	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
		УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом	Знать: - приоритеты деятельности и способы самооценки; Уметь: - анализировать глобальные процессы и использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности; Владеть: - навыки самооценки и самосовершенствования	Тема 6. Анализ международной ситуации на европейском континенте XXI веке.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
		УК-2.3. Оценивает и корректирует процесс реализации проекта на всех этапах жизненного цикла.	Знать: - основы написания аналитических работ; Уметь: - использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в своей профессиональной деятельности Владеть: - <i>навыки</i> написания аналитических работ;	Тема 2. Методы анализа международных ситуаций	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

		ОПК-4. способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность			
		ОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение	Знать: - теоретические подходы по проблеме международных отношений; Уметь: - отбирать и верифицировать информационный массив Владеть: - прогнозирования развития мировых процессов в современном мире.	Тема 1. Системный подход в изучении международных ситуаций Тема 5. Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
		ОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в научных исследованиях по профилю деятельности.	Знать: - различные сценарии развития мировых ситуаций и понимать особенности международных отношений в современном мире. Уметь: - работать с научной литературой дисциплинарного и междисциплинарного характера, разнообразными (текстовыми, видео, аудио) источниками. Владеть: - навыками применения различных методов исследования международных отношений;	Тема 2. Методы анализа международных ситуаций.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

3	3	ОПК-8 способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Уметь разработать программу прикладных исследований и готовить аналитическую записку по результатам прикладных исследований.	Знать: - основы написания аналитических работ; Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеть: - навыки написания аналитических работ	Тема 3. Методика проведения ситуационного анализа Тема 5. Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке	доклад, сообщение, тестовые задания, разноразмерные задания, практическое (прикладное задание)
3			ОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы, и процессы при соблюдении принципа научной объективности..	Знать: - теоретические подходы по проблеме международных отношений; Уметь: - отбирать и верифицировать информационный массив; Владеть: - навыками применения различных методов исследования международных отношений;	Тема 2. Методы анализа международных ситуаций Тема 7. Анализ международной ситуации в Азии	доклад, сообщение, тестовые задания, разноразмерные задания, практическое (прикладное задание)

		ОПК-8.2. Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований	Знать: - теоретические подходы в области гуманитарных, социальных и экономических наук. Уметь: - отбирать и верифицировать информационный массив; Владеть: навыками прогнозирования развития мировых процессов в современном мире.	Тема 3. Методика проведения ситуационного анализа	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
		ОПК-8.3. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам развития отношений РФ со странами мира и/или изучаемого региона в различных областях в интересах и по запросу профильной организации или учреждения, международных и	Знать: - основы написания аналитических работ; Уметь: - использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук в своей профессиональной деятельности Владеть: - навыки самооценки и самосовершенствования;	Тема 6. Анализ международной ситуации на европейском континенте XXI века	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

4	ПК 3. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в области профессиональной подготовки	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу исполнителей в рамках малых коллективов в сфере своей профессиональной подготовки.	Знать: - теоретические подходы по проблеме международных отношений; Уметь: - отбирать и верифицировать информационный массив Владеть: - навыками применения различных методов исследования международных отношений	Тема 5. Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
		ОПК-8.4. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также проводить экспертизу проектов и программ в сфере своей профессиональной	Знать: - теоретические подходы в области гуманитарных, социальных и экономических наук. Уметь: - отбирать и верифицировать информационный массив; Владеть: - навыками прогнозирования развития мировых процессов в современном мире.	Тема 7. Анализ международной ситуации в Азии	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

		ПК 3.2. Находить и принимать управленческие решения в области организации и рационализации труда в сфере своей профессиональной подготовки.	Знать: - различные сценарии развития мировых ситуаций и понимать особенности международных отношений в современном мире Уметь: - работать с научной литературой дисциплинарного и междисциплинарного характера, разнообразными (текстовыми, видео, аудио) источниками. Владеть: - прогнозирования развития мировых процессов в современном мире	Тема 2. Методы анализа международных ситуаций	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
		ПК 3.3. Конструктивно взаимодействовать с коллегами в рамках малых и больших коллективов исполнителей в сфере своей профессиональной подготовки	Знать: - теоретические подходы в области гуманитарных, социальных и экономических наук Уметь: - отбирать и верифицировать информационный массив Владеть: - прогнозирования развития мировых процессов в современном мире	Тема 7. Анализ международной ситуации в Азии	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

Вопросы к зачету
по дисциплине «Анализ международных ситуаций»

1. Современное состояние международных отношений
2. Методы анализа международных ситуаций
3. "Мозговые центры" в России и США. История, типология, специфика, основные цели и задачи их деятельности.
4. Этапность в аналитической деятельности. Стадии работы с текстом.
5. Активные и пассивные источники информации.
6. Периодические издания - их особенности, уровень достоверности и полноты информации.
7. Доктринальные документы и особенности их анализа.
8. Методика проведения ситуационного анализа
9. Прикладной внешнеполитический анализ: задачи и особенности.
10. Алгоритм постановки основных аналитических задач.
11. Системный подход в изучении международных ситуаций
12. Политический анализ и его типология.
13. Конформизм и идеологическая заданность и их влияние на проведение прикладного анализа.
14. Научно-исследовательский метод: его особенности и типология.
15. Информационно-аналитические методы.
16. Политическая экспертиза: принципы организации и отбора экспертов.
17. Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке (Казахстан и Средняя Азия)
18. Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке (Южный Кавказ)
19. Анализ международной ситуации на постсоветском пространстве в XXI веке (Украина, Белоруссия и Молдова)
20. Анализ международной ситуации на европейском континенте XXI века
21. Анализ международной ситуации на Ближнем Востоке
22. Анализ международной ситуации на Среднем Востоке
23. Анализ международной ситуации на африканском континенте (Экваториальная Африка)
24. Анализ международной ситуации на африканском континенте (Северная Африка)
25. Анализ международной ситуации на африканском континенте (Южная Африка)
26. Международная ситуация в Латинской Америке
27. Анализ международной ситуации в Юго-Восточной Азии
28. Анализ международной ситуации в Восточной Азии

Деловая (ролевая) игра по дисциплине «Анализ международных ситуаций»

1 Тема (проблема, ситуация)

«Обсуждение в ООН проблемы голода на африканском континенте»

2 Концепция игры

Совет безопасности ООН в современном мире играет важную роль. На заседаниях Совбеза обсуждаются вопросы как межгосударственных отношений, так и проблемы здоровья, продовольствия, уровня жизни, уровня бедности как в мировом масштабе, так и на локальном уровне. Политические и экономические проблемы в Африке оголили проблему бедности и нищеты. Поэтому Совет Безопасности ООН принял во внимание значимость этой проблемы и приступил к её обсуждению.

3 Роли:

- постоянные члены ООН;
- непостоянные члены ООН;
- представитель ЮНЕСКО;
- представитель Верховного комиссара ООН по делам беженцев

4 Ожидаемый(е) результат(ы)

- подготовка резолюции Совета Безопасности ООН по проблеме нищеты в африканском регионе.

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению деловой игры.

Студенты вытягивают карточки с ролями. Исходя из роли, отыгрывается ситуация. Важно тут обратить внимание студентов на то, что общение между властями и общественностью должна проходить в конструктивной манере.

Деловая игра предполагает готовность участников к обсуждению проблемы, наличие определенной позиции по рассматриваемой проблеме.

Важно понимать, что должно быть оптимальное число участников (студенческую группу рекомендуется разделить на подгруппы по 10-12 человек в каждой). Модератор должен строго придерживаться регламента, чтобы каждый участник смог озвучить свою позицию по проблеме: обозначить позицию, подкрепить её аргументами, высказать свои предложения по разрешению вопроса. Деловая игра должна проходить в конструктивной манере, уважительно друг к другу.

Студенты за месяц до встречи получают информацию о том, какую тему они будут обсуждать. Получают задание ознакомиться с материалами СМИ и работой профильных международных отношений, готовятся отыгрывать свои «роли».

На протяжении месяца преподаватель консультирует студентов. Если модератором будет студент, а не преподаватель, то при помощи преподавателя, то он подготавливает статистические материалы, собирает опросы, подбирает карты и т.д.

Модератор (преподаватель или студент) выбирает актуальную тему и

составляет сценарий будущей встречи. Модератор открывает встречу краткой вступительной речью, в которой обозначается тема и её актуальность; перечисляется группа проблем более низкого уровня. Он же озвучивает регламент и строго следит за его выполнением. Модератор имеет право «информационного вброса», т.е. обозначение события, которое никем не названо и которое способно активизировать игру.

Регламент:

- выступление участников – 5 минут каждому
- комментарий, замечание, вопрос – 2 минуты
- обсуждение проблемы – 15 минут
- подготовка резолюции – 20-30 минут
- подведение модератором итогов– 10 минут

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за этот вид работы – 10 баллов, которые оцениваются по следующей шкале:

10 баллов – выставляется студенту, если аргументировано и обстоятельно представил позицию своего государства/учреждения, участвовал в обсуждении в рамках заданной темы, задавал вопросы, принимал участие в обсуждении проблемы, *руководил подготовкой резолюции.*

8 баллов – выставляется студенту, если аргументировано и обстоятельно представил позицию своего государства/учреждения, участвовал в обсуждении в рамках заданной темы, задавал вопросы, принимал участие в обсуждении проблемы, *участвовал в подготовке резолюции.*

9 баллов - выставляется студенту, если аргументировано и обстоятельно представил позицию своего государства/учреждения, участвовал в обсуждении в рамках заданной темы, задавал вопросы, *принимал участие в обсуждении проблемы.*

7 баллов - выставляется студенту, если аргументировано и обстоятельно представил позицию своего государства/учреждения, участвовал в обсуждении в рамках заданной темы, *задавал вопросы, выступал с комментариями и замечаниями по аргументации другой группы.*

6 баллов - выставляется студенту, если аргументировано и обстоятельно представил позицию своего государства/учреждения, участвовал в обсуждении в рамках заданной темы, *задавал вопросы другой группе.*

5 баллов - выставляется студенту, если аргументировано и обстоятельно представил позицию своего государства/учреждения, *участвовал в обсуждении в рамках заданной темы.*

4 балла - выставляется студенту, если недостаточно *аргументировано и обстоятельно представил позицию своего государства/учреждения.*

3 балла - выставляется студенту, если не представил *позицию своего государства/учреждения, но принимал активное участие в подготовке резолюции.*

2 балла - выставляется студенту, если не представил *позицию своего государства/учреждения, задавал вопросы, выступал с комментариями и замечаниями по аргументации другой группы.*

1 балл - выставляется студенту, если не представил *позицию своего государства/учреждения, задавал вопросы, выступал с комментариями по аргументации другой группы.*

0 баллов - студент не представил позицию своего государства/учреждения, не принимал участие в обсуждении темы, не задавал вопросы, не участвовал в подготовке резолюции.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине «Анализ международных ситуаций»

1. Геополитический треугольник (Россия, США, ЕС) на постсоветском пространстве
2. Развитие ситуации в Сирии, война с ИГИЛ и интересы России и США
3. Усиление военного присутствия США в Европе и мире

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола.

Круглый стол предполагает готовность участников к обсуждению проблемы, наличие определенной позиции по рассматриваемой проблеме.

Важно понимать, что должно быть оптимальное число участников (студенческую группу рекомендуется разделить на подгруппы по 10-12 человек в каждой). Модератор должен строго придерживаться регламента, чтобы каждый участник смог озвучить свою позицию по проблеме: обозначить позицию, подкрепить её аргументами, высказать свои предложения по разрешению вопроса. Круглый стол и дебаты должны проходить в конструктивной манере, уважительно друг к другу.

Студенты за месяц до встречи получают информацию о том, какую тему они будут обсуждать. Получают задание ознакомиться с материалами СМИ и работой профильных международных отношений.

На протяжении месяца преподаватель консультирует студентов. Если модератором будет студент, а не преподаватель, то при помощи преподавателя, то он подготавливает статистические материалы, собирает опросы, подбирает карты и т.д.

Модератор (преподаватель или студент) выбирает актуальную тему и составляет сценарий будущей встречи. Модератор открывает встречу краткой вступительной речью, в которой обозначается тема и её актуальность; перечисляется группа проблем более низкого уровня. Он же озвучивает регламент и строго следит за его выполнением. Модератор имеет право «информационного вброса», т.е. обозначение события, которое никем не названо и которое способно активизировать работу круглого стола или дебатов.

Регламент:

- выступление участников – 5 минут каждому
- комментарий, замечание, вопрос – 2 минуты
- обсуждение проблемы – 15 минут
- подготовка резолюции – 20-30 минут

-подведение модератором итогов– 10 минут

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за этот вид работы – 10 баллов, которые оцениваются по следующей шкале:

10 баллов - выставляется студенту, если выполнил задание по подготовке к круглому столу, адекватно отыграл собственную "роль", позиция по вопросу была подкреплена солидной аргументацией, выводы не противоречили аргументам, был активен в беседе, осуществлял конструктивную критику, не допускал оскорблений в адрес собеседников, ответы на вопросы собеседников носили содержательный характер, был ориентирован на цель и задачи круглого стола;

9 баллов - выставляется студенту, если аргументировано и обстоятельно представил позицию своего государства/учреждения, участвовал в обсуждении в рамках заданной темы, задавал вопросы, принимал участие в обсуждении проблемы, *участвовал в подготовке резолюции.*

8 баллов - выставляется студенту, если аргументировано и обстоятельно представил позицию своего государства/учреждения, участвовал в обсуждении в рамках заданной темы, задавал вопросы, *принимал активное участие в обсуждении проблемы.*

7 баллов - выставляется студенту, если аргументировано и обстоятельно представил позицию своего государства/учреждения, участвовал в обсуждении в рамках заданной темы, задавал вопросы, *принимал участие в обсуждении проблемы.*

6 баллов - выставляется студенту, если аргументировано и обстоятельно представил позицию своего государства/учреждения, участвовал в обсуждении в рамках заданной темы, *задавал вопросы, выступал с комментариями по аргументации другой группы.*

5 баллов - выставляется студенту, если аргументировано и обстоятельно представил позицию своего государства/учреждения, *участвовал в обсуждении в рамках заданной темы.*

4 балла - выставляется студенту, если недостаточно *аргументировано и обстоятельно представил позицию своего государства/учреждения.*

3 балла - выставляется студенту, если не представил *позицию своего государства/учреждения, но принимал активное участие в подготовке резолюции.*

2 балла - выставляется студенту, если не представил *позицию своего государства/учреждения, задавал вопросы, выступал с комментариями по аргументации другой группы.*

1 балл - выставляется студенту, если не представил *позицию своего государства/учреждения, выступал с комментариями по аргументации другой группы.*

0 баллов - выставляется студенту, если он не выполнил задание по подготовке к круглому столу, неадекватно отыграл собственную "роль", позиция по вопросу не была подкреплена солидной аргументацией, выводы противоречили аргументам, был неактивен в беседе, осуществлял не конструктивную критику, допускал оскорблений в адрес собеседников, ответы

на вопросы собеседников не носили содержательный характер, не был ориентирован на цель и задачи круглого стола.

Темы эссе

по дисциплине «Анализ международных ситуаций»

- 1 Роль ООН в урегулировании конфликтов на Балканах
- 2 "Цветные революции" в Африке как инструмент установления американского доминирования в регионе
- 3 Ядерная программа Ирана и геополитические интересы России
4. Проблемы и перспективы урегулирования арабо-израильского
5. Украина во внешней политике России, США и ЕС

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению эссе

Эссе представляет собой сочинение, основанное на анализе определённой, заранее избранной темы. Данная письменная работа исключает реферирование и конспектирование научных статей или монографий. Залогом высокой оценки эссе является выполнение нескольких несложных требований. В работе должна быть понята и описана рассматриваемая студентом проблема (теоретическая, методическая, конкретно-историческая, и др.). Студент должен чётко уяснить для себя предмет исследования, то есть того, что им изучается. Помимо этого, необходимо вписать изучаемый вопрос в контекст более общей проблемы и уметь объяснить, как эта тема связана с другими проблемами. Большое значение имеет продуманная, чёткая и обоснованная структура, в которой обозначены основные моменты проблемы, а также её решение (убедительная аргументация и примеры). Важным компонентом качественно выполненного эссе являются наличие выводов как по разделам, так и по работе в целом. Выводы должны соответствовать изучаемой проблеме и поставленным вопросам. К оформлению эссе предъявляются те же требования, что и к любой другой письменной работе.

Формальные требования к оформлению:

1. Письменная работа в качестве первой страницы должны иметь титульный лист;
2. Структура письменной работы, определяется студентом.
3. Письменная работа должна быть надлежащим образом оформлена. В противном случае она не принимается к оцениванию.
4. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Word с использованием шрифта «Times New Roman», 14 кегль, 1,5 междустрочный интервал, выравнивание по ширине страницы.
5. При оформлении письменной работы используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая титульный лист.
6. Ссылки на использованные в работе источники, монографии и статьи является обязательным требованием к любой письменной работе. Количество ссылок не является показателем качества работы. Ссылка на используемую литературу оформляется либо в виде сноски внизу страницы, либо указанием

в тексте на соответствующую позицию в списке литературы в конце работы. В первом случае нумерация сносок сквозная. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме. Если он цитируется в дальнейшем, то дается лишь его краткое описание.

7. Список использованных источников и литературы делятся на две рубрики: Источники и Литература. Желательно внутри каждой рубрики провести классификацию имеющегося материала. В списке литературы сначала приводятся работы с кириллической графикой, затем с латинской и греческой, затем литература на восточных языках. В списке использованных источников и литературы даётся полное библиографическое описание работы.

8. Объём эссе должен составлять 7-8 стандартных машинописных страниц А4.

9. При написании эссе допускается использование Internet–материалов, однако на них в обязательном порядке должны быть сноски.

Добор баллов можно осуществить написание эссе по заданной теме/темам.

За каждое эссе студент может получить до 5 баллов.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, аргументы убедительны, отсутствует плагиат, оформление работы соответствует принятым нормам;

4 балла выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, аргументы убедительны, отсутствует плагиат;

3 балла выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, отсутствует плагиат;

2 балла выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, не более четверти текста заимствованы;

1 балл выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, не более трети текста заимствованы;

0 баллов выставляется студенту, если текст не соответствует теме, не имеется понимание предмета анализа, не использованы источники и научная литература, аргументы не убедительны, обнаруживается заимствование текста более чем половины текста, оформление работы не соответствует принятым нормам.

Информационно-аналитическая записка
по дисциплине «Анализ международных ситуаций»

Требования к оформлению задания/проекта

Студент выбирает самостоятельно страну, по которой он намерен писать

информационно-аналитическую записку, исходя из собственного интереса и знания соответствующего иностранного языка. На основе анализа прессы и сети Интернет (работа ведётся на протяжении всего семестра) студент должен ответить при составлении записки на несколько вопросов, таких как:

8. Общая характеристика страны (название, форма правления, имя руководителя государства и внешнеполитического ведомства, количество населения, этноконфессиональная картина по стране, экономический уровень развития). Состоит ли в международных организациях?

9. Как в прессе отражена внешняя политика страны?

10. Как в прессе отражена внешняя политика России?

11. Как в прессе отражены международные отношения современности?

12. Какие цели внешней политики страны вызывают одобрение/неодобрение?

13. Какие издания поддерживают действующее руководство страны в вопросах внешней политики, и почему?

14. Кто из сотрудников дипломатического ведомства иностранного государства чаще общается с прессой? Отношение прессы лично к нему. Оценка прессой главы внешнеполитического ведомства своего государства.

Информационно-аналитическая записка должна включать в себя название, фамилию автора. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, пробел – 1,5.

Объем работы: 22-25 печатных листа

За этот вид работы студент может получить до 20 баллов.

Критерии оценки:

20 баллов выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, аргументы убедительны, отсутствует плагиат, оформление работы соответствует принятым нормам;

15 баллов выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использованы источники и научная литература, аргументы убедительны, незначительный процент заимствования (до 20 процентов текста);

10 баллов выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, использована только научная литература, аргументы убедительны, незначительный процент заимствования (до 20 процентов текста);

5 баллов выставляется студенту, если текст соответствует теме, имеется понимание предмета анализа, значительный процент заимствования (до 50 процентов текста);

0 баллов выставляется студенту, если текст не соответствует теме, не имеется понимание предмета анализа, не использованы источники и научная литература, аргументы не убедительны, текст написан несамостоятельно, оформление работы не соответствует принятым нормам.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Анализ международных ситуаций»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры
государственного управления



Н.А. Волошинова