

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
«05» 03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

«Российская внешняя политика»

41.04.05 Международные отношения
«Политика и международные отношения»

Разработчик:
доцент


(подпись)

И.Е. Татаринов

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Российская внешняя политика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:

- А) НАТО;
- Б) Совет Европы;
- В) «Шанхайская шестёрка»;
- Г) «Большая восьмёрка»;

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

2. Выберите один правильный ответ

Постоянные члены Совета Безопасности ООН – это:

- А) Россия, США, Япония, Великобритания, Китай;
- Б) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция;
- В) Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1).

3. Выберите все правильные варианты ответов

Кто из перечисленных субъектов обладает правом создания норм международного права:

- А) государства;
- Б) Международные межправительственные организации;
- В) Государствоподобные образования (Ватикан);
- Г) транснациональные корпорации;
- Д) физические лица.

Правильный ответ: А, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

4. Выберите все правильные варианты ответов

Под многоуровневостью дипломатии понимается:

- А) Участие государств и других акторов в решении международных проблем;
- Б) Участие многих государств в решении международных проблем;
- В) Участие различных государств в работе международных организаций;

Г) Совместные действия нескольких акторов в области миротворчества, каждый из которых действует на своём уровне.

Правильный ответ: А, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между глобальными и региональными структурами / организациями, и представительствами в них государств, включая Российскую Федерацию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | | |
|------------------------|--|
| 1) БРИКС | А) Россия, Белоруссия, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Киргизстан |
| 2) ШОС | Б) Россия, Белоруссия, Армения, Казахстан, Таджикистан, Киргизстан, Индия, Пакистан, Иран, Китай |
| 3) ОДКБ | В) Россия, Китай, Бразилия, ЮАР, ОАЭ, Египет, Индия, Индонезия, Иран, Эфиопия |
| 4) Союзное государство | Г) Россия, Белоруссия |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

2. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Соотнесите между собой государства и их статус в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Россия | А) партнёр по диалогу. |
| 2) Азербайджан | Б) наблюдатель. |
| 3) Израиль | В) получившие приглашение на саммит государств – членов ШОС. |
| 4) Туркменистан | Г) член ШОС. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. *Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между глобальными и региональными структурами / организациями, и представительствами в них государств, включая Российскую Федерацию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | | |
|------------------------|--|
| 1) ЕАЭС | А) Грузия, Украина, Армения, Молдавия |
| 2) ШОС | Б) Россия, Белоруссия, Армения, Казахстан, Таджикистан, Киргизстан, Индия, Пакистан, Иран, Китай |
| 3) ГУАМ | В) Россия, Белоруссия, Армения, Казахстан, Киргизстан |
| 4) Союзное государство | Г) Россия, Белоруссия |
- Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.
Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между главами российского МИД и общей тенденцией в развитии российской внешней политики.

- | | |
|---|----------------|
| 1) Выдвинул концепцию «многополярного мира» | А) С. Лавров; |
| 2) Прозападный вектор внешней политики | Б) А. Козырев; |
| 3) Укрепление внешнеполитического авторитета на мировой арене | В) И. Иванов; |
| 4) Наладил партнёрские отношения с Европой | Г) Е. Примаков |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологическом порядке глав МИД Российской Федерации:

- А) С. Лавров;
- Б) А. Козырев;
- В) И. Иванов;
- Г) Е. Примаков.

Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите последовательность основных глав Концепции внешней политики Российской Федерации, утверждённой Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 31 марта 2023 г.

А) Национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере, стратегические цели и основные задачи внешней политики Российской Федерации;

Б) Современный мир: основные тенденции и перспективы развития;

В) Формирование справедливого и устойчивого мироустройства;

Г) Общие положения;

Д) Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации.

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологическом порядке начало членства СССР / России в международных организациях.

А) ШОС;

Б) ЮНЕСКО;

В) БРИКС

Г) МВФ;

Д) ООН;

Е) МАГАТЭ.

Правильный ответ: Д, Б, Е, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.4).

4. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологическом порядке глав МИД СССР:

А) А. Громыко;

Б) В. Молотов;

В) Д. Шепилов;

Г) А. Вышинский.

Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Президент России В.В. Путин неоднократно заявлял, _____ память должна сохраняться, чтобы мы могли вовремя реагировать на возникающие

угрозы для страны, а для ее сохранения государство приложит все необходимые усилия.

Правильный ответ: историческая.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3).

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

По мнению ряда российских руководителей, международный терроризм – это вид международного терроризма, отличающийся транснациональностью акторов и ресурсов. Он преследует цели массового уничтожения людей, нанесения ущерба международной безопасности и правопорядку, а также политическим системам отдельных государств террористическими методами, поддерживаемый и инспирируемый _____ иностранных государств и организаций.

Правильный ответ: спецслужбами.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Согласно Концепции внешней политики Российской Федерации, утверждённой Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 31 марта 2023 г., «В целях предотвращения возникновения биологических угроз и обеспечения биологической безопасности Российская Федерация намерена уделять приоритетное внимание: _____ случаев предполагаемой разработки, размещения и применения биологического и токсинного оружия, прежде всего на территориях сопредельных государств.

Правильный ответ: расследованию.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.3, ОПК-5.4).

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Согласно Конституции РФ, _____ считается главным дипломатом страны и Верховным главнокомандующим, а также определяет основных направлений внешней политики страны.

Правильный ответ: Президент России / Президент страны / Президент.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В 2015 году Россия присоединилась к Повестке дня в области _____ до 2030 года, принятым на саммите ООН. Это стало основой для формирования национальных стратегий, нацеленных на улучшение экологии и социальной политики. Минэкономразвития предполагает с помощью этих целей сбалансировать решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-

ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей.

Правильный ответ:

- 1) Концепции устойчивого развития;
- 2) sustainable development;
- 3) устойчивого развития.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2).

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Концепция _____ является документом стратегического планирования и представляет собой систему взглядов на национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере, базовые принципы, стратегические цели, основные задачи и приоритетные направления внешней политики Российской Федерации.

Правильный ответ: внешней политики Российской Федерации.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2).

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

22 августа 2012 году Россия присоединилась к специализированному учреждению ООН, которое занимается разработкой и регулированием правил торговли между странами. Переговорный процесс занял больше 17 лет. Членство в _____ позволило нарастить экономические показатели и выйти на глобальные рынки.

Правильный ответ:

- 1) Всемирная Торговая Организация;
- 2) ВТО.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2).

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В декабре 1991 года специальную резолюцию, где были определены основные принципы, которыми следует руководствоваться в случае возникновения внутригосударственных кризисов, порождаемых, прежде всего, межнациональными столкновениями, приняла _____.

Правильный ответ: Генеральная Ассамблея ООН / Генассамблея ООН / ГА ООН.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.2).

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте суть позиции российского МИД по так наз. гуманитарному вмешательству.*

Гуманитарное вмешательство (гуманитарная интервенция) – это вооружённое вмешательство какого-либо государства (группы государств) или международной организации во внутренний конфликт другого государства. Цель такого вмешательства заявляется как защита прав человека, восстановление внутреннего мира, устранение угроз международной безопасности. Однако исключительной компетенцией в вопросе осуществления гуманитарной интервенции обладает Совет Безопасности ООН, который наделён правом принимать решения об организации и осуществлении военной акции против государства. Впервые гуманитарная интервенция по решению СБ ООН была осуществлена весной 1991 года, когда сухопутные войска стран НАТО были размещены на территории Ирака, чтобы предотвратить широкомасштабные карательные акции против населения. Далее последовали вторжения в Югославию, Ливию.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Россия чётко и последовательно придерживается норм международного права и подтверждает свою позицию о необходимости следовать решениям СБ ООН при принятии решения о вторжении.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания / отсылки к нормам международного права и решениям Совбеза ООН.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2, УК-5.3).

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте актуальность федеральной целевой программы «Курилы»?*

Федеральная целевая программа «Курилы», разработанная Минвостокразвития, во внешнеполитическом и экономическом плане выступает инструментом противодействия территориальным претензиям Японии, а также служит правовым основанием для социально-экономического развития Дальнего Востока.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): предполагается, что за 2016–2025 годы ключевым итогом реализации Программы станет создание условий для устойчивого развития экономики Курильских островов на базе комплексного использования природно-ресурсного потенциала с применением современных технологий и адаптированных к условиям Курильских островов инновационных разработок, а также будут внедрены инновационные проекты с использованием передовых научных достижений.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания / отсылки к положению о комплексном использовании природно-ресурсного потенциала

с применением современных технологий и адаптированных к условиям Курильских островов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2, УК-5.3).

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте позицию России по мирному договору с Японией.*

Мирный договор между Россией и Японией не подписывается более 70 лет. Условием его заключения Токио называет возвращение островов Итуруп, Кунашир, Шикотан и Хабомаи. Россия не согласна с увязкой территориальных вопросов и договором.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Москва считает, что Южные Курилы вошли в состав СССР по итогам Второй мировой войны и суверенитет над ними не подлежит сомнению. Сам договор следует подписывать вне территориальных вопросов.

Критерий оценивания: наличие в ответе неприемлемости пересмотра границ Российской Федерации.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2).

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте понятие «Акции под ложным флагом» и оценку России данным событиям.*

В XX веке тактика / акции «под ложным флагом» нередко использовалась в политических целях, например, когда некоторые политические партии изображали противоправные действия своих конкурентов (например, поджог Рейхстага, нападение на радиостанцию в Глейвице и т.п.). В XXI веке широкое распространение получила тактика террористических атак под «под ложным флагом». Типичным примером стала атака башен Всемирного торгового центра в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года. Данные акции позже вышли на глобальный уровень.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): секретные операции / теракты под руководством зарубежных спецслужб осуществляются с целью убеждения общественности в том, что они проводятся другими организациями или другими государствами с целью возложения на них ответственности. Такие операции проводятся, как правило, во время войн и предполагают провокацию конфликта между двумя отдельными государствами или причинение вреда собственным гражданам с последующим возложением вины за это, например, на представителей иностранного государства.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления целей и форм проявления акций под ложным «флагом» и оценки Президента России В. Путина этим событиям.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Российская внешняя политика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)