

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 5 » марта 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ**

41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчики:

доц. [подпись] Татаринов И. Е.

доц. [подпись] Грицких Д. В.

доц. [подпись] Пробейголова Н.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от « 5 » марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой [подпись] Е. И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по учебной (ознакомительной) практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

УП-2.1.1.1 *Выберите правильный ответ.*

Шарль Луи де Монтескье разработал ...

А) теорию разделения властей на законодательную, исполнительную, федеративную;

Б) теорию прав человека;

В) теорию народного суверенитета;

Г) принцип независимости судебной власти.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2

УП-2.1.1.2 *Выберите один правильный ответ.*

В зависимости от характера господствующего политического режима политические системы бывают ...

А) демократические, авторитарные, тоталитарные;

Б) федеративные, конфедеративные, унитарные;

В) монархические, республиканские;

Г) открытые, закрытые;

Д) демократические, федеративные, авторитарные, тоталитарные.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-2, УК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

УП-2.1.2.1. *Установите правильное соответствие между латентными структурами / неправительственными организациями глобального управления и их основателями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

1) Бильдербергский клуб

А) А. Печчеи

2) Трилатеральная комиссия

Б) Д. Рокфеллер, Г. Киссинджер

3) Римский клуб

В) Бернард Нидерландский

4) Совет по международным отношениям (СМО)

Г) Э. Хауз, У. Липман

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

УП-2.1.3.1 *Установите правильную последовательность национальных законодательных источников международного частного права в хронологическом порядке по дате принятия. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» № 115-ФЗ;

Б) Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» № 160-ФЗ;

В) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» № 138-ФЗ;

Г) Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» № 116-ФЗ.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

УП-2.2.1.1. *Напишите пропущенное слово.*

Один из важнейших факторов, который предопределяет стратегические отношения между Россией и США после окончания «холодной войны» — это: _____.

Правильный ответ: ракетно-ядерный потенциал

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

УП-2.2.2.1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Наиболее длительная, широкомасштабная и острая форма применения вооруженного насилия в государственно-властных отношениях, затрагивающая основные массы населения страны — это _____.

Правильный ответ: гражданская война / внутренний конфликт / гражданская схватка.

Компетенции (индикаторы): УК-2; УК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

УП-2.2.3.1.

Тема: Защита отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной

(ознакомительной) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной (ознакомительной) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)