

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Кафедра государственного управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИКА И РЕЛИГИЯ

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политика и религия» по направлению подготовки 41.03.04 Политология – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политика и религия» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Грицких Д.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления « 11 » 04 20 23 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « ____ » _____ 2024 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « ____ » _____ 2024 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления « 06 » 04 2024 года, протокол № 1

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

© Грицких Д.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целью дисциплины «Политика и религия» необходимо дать представление о связях между религией и политикой, религией, политикой и моралью, познакомить студентов с особенностями понимания связи религии и политических явлений в различных конфессиях, а также в политической литературе Запада и России. Курс должен способствовать развитию у студентов аналитических способностей в понимании различий отношения к данной проблеме представителей разных цивилизаций.

Задачи:

- закрепить у студентов основополагающие научные представления о принципах функционирования политической системы общества;
- развить у студентов интерес к религиозно-политическим проблемам путём демонстрации возможности традиционных, современных религиозных, социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов и принятия практических решений;
- содействовать выработке у студентов научного образа мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политики и религии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Программа учебной дисциплины «Политика и религия» разработана для студентов специальности 41.03.04 «Политология» очной формы обучения ФБГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля». «Политика и религия» относится к базовому (общепрофессиональному) разделу профессионального цикла. Содержание этого курса информационно и логически дополняет и углубляет знания студентов по мировой и отечественной истории, религиоведению, политологии и социологии. В свою очередь, изучение исторических и других гуманитарных дисциплин ОПОП позволяет более квалифицированно понимать и объяснять процессы формирования и трансформаций взаимоотношений в обществе воззрений и практик светского и религиозного характера.

Для освоения настоящей дисциплины студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении гуманитарных дисциплин в профильных специалитетах и бакалавриатах. К ним относятся, прежде всего: «История России», «История зарубежных стран», «Философия», «Социология», «Политология», религиоведческие курсы. Студенты должны иметь достаточно глубокие представления о древних и мировых религиях, о мировом историческом процессе в целом, владеть основами научной аналитики в гуманитарной сфере.

Изучение этой дисциплины предусматривается на третьем курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах); ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах своей профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания своей позиции. ОПК-1.4. Применять переговорные технологии в мультикультурной профессиональной среде. ОПК-1.5. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий	знать: - Знать философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества; - Уметь использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества; - Владеть навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия;
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	ОПК- 4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-	Знать: принципы религиозной интерпретации политической реальности. Уметь: ориентироваться в специфике политических импликаций крупнейших мировых конфессий.

событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Владеть: навыками комплексного анализа и интерпретации общественно-политических концепций традиционных и нетрадиционных конфессий России и мира в историческом и современном контекстах
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего)	68		
в том числе:			
Лекции	34		
Семинарские занятия	34		
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	76		
Форма аттестации	зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Религия и политика

Религия – сущность, структура, организация, функции. Религия и политика как социальные институты. Политическая роль религии. Религия и религиозная мораль. М. Вебер об этике убеждения и этике ответственности. Основные проблемы взаимодействия политики и религиозной морали.

Способы решения конфликта между политикой и моралью. Методы исследования участия религии в политическом процессе.

Тема 2. Религия и политика в социально-политических концепциях Запада и России

Просветители в Англии. Политические взгляды французских просветителей. Появление политического консерватизма. И. Кант о моральной религии. Г. Гегель об отношениях религии и государства. Религия как политический институт в США. С. Хантингтон о роли религии в конфликте цивилизаций. Р. Белл о гражданской религии. «Демократия в Европе» о связи христианства со становлением демократии и либерализмом. Консервативное направление российской политической мысли. Политические подходы к религии В. С. Соловьева, Н. А. Бердяева, И. Гаспринского, С. Булгакова, П. Б. Струве. Политические исследования И. А. Ильина. Политика В. И. Ленина по отношению к религии в годы первой русской революции.

Тема 3. Религиозно-политические концепции западного христианства

Библия и христианские политические концепции: власть, ее происхождение, легитимация, политическая стратификация, лидерство. Христианские корни политических идеологий. Теократия в христианстве, вклад католичества в ее формирование. Папоцезаризм. Основные этапы развития политической доктрины католицизма. Политическое богословие XX в. Политические концепции раннего и современного протестантизма в изложении Г. Митера. Д. Бонхеффер о самоустранении Бога от решения социальных и политических проблем. Х. Кокс о политической теологии как способе объяснения сущности Бога и политической практике. Христианские политические движения и организации. Христианские концепции политического участия.

Тема 4. Религиозно-политические концепции православия

Политические взгляды православия. Византизм как особенность российской политической культуры. Концепция «Москва – Третий Рим» монаха Филофея. Обоснование подчинения церкви политическим интересам государства. Цезарепапизм. Концепция власти, государства, лидерства митрополита Филарета (Дроздова). Теории государства, политики, модернизации православных теологов в эмиграции. Соборность как путь развития политической системы России в представлении митрополита Иоанна (Снычева). Либеральные теории Г. Якунина, Г. Кочеткова. Современная политическая доктрина Русской Православной церкви.

Тема 5. Политические концепции ислама

Коран, Сунна и политическая мысль ислама: сущность, основные особенности. Представления о власти, ее происхождении, государстве. Политическая система и политический режим. Джихад и газават. Решение конфликта. Социально-политические движения ислама и их программы: ваххабизм, алжирский джихад, сенуситы, махдисты XIX в. Исламские просветители и реформаторы, их политические взгляды. Исламский фундаментализм, причины появления, концепции Р. Хомейни, С. Кутба, альБанны и др. Специфика политического участия в представлениях традиционалистских мыслителей и политических исламистов. Политические организации в исламе.

Тема 6. Политическая мысль буддизма

Священные тексты буддизма. Политическая концепция Будды: власть, элита, лидерство. Специфика политических воззрений буддизма тхеравады. Политические концепции китайского и японского буддизма – общее и особенное. Теократические теории государства Сайтё, Нитирэна. Нитирэнизм и государственный синто. Политическая утопия Сока Гаккай. Политические организации, их программы, стратегия и тактика.

Тема 7. Религия и конфликт

Экспансивность и агрессивность современных фундаменталистских идеологий. Психологические и социальные причины стремления к «простому» решению проблем, стоящих перед сообществами. Религия как идеологическое обоснование политических, социальных и экономических требований. Религия как критерий положения на социальной лестнице. Роль религиозных представлений в формировании насильственных методов реализации конфликтов. Изначальное религиозное (квазирелигиозное основание) террористической деятельности. Конфессиональный аспект в терроризме. Террористическая деятельность и шахидизм в исламе.

Тема 8. Религия как фактор политической модернизации

Мировые религии как участники международных отношений. Участие во внутривнутриполитических и международных конфликтах. Роль конфессий в разрешении конфликтов. Исламистские представления о процессах модернизации и глобализации. Концепции политической модернизации в представлениях тхеравады и махаяны. Христианские концепции политического участия в модернизации.

Тема 9. Глобализация и религии

Отношение мировых религий к процессам глобализации – принятие и отказ. Христианские концепции политического участия в глобализации. Исламистские представления о процессах глобализации. буддизм о глобализации – теория и практика. Участие в разрешении глобальных проблем человечества.

Тема 10. Религия и конфликт. Религиозный фактор в террористической деятельности.

Экспансивность и агрессивность современных фундаменталистских идеологий. Психологические и социальные причины стремления к «простому» решению проблем, стоящих перед сообществами. Религия как идеологическое обоснование политических, социальных и экономических требований. Религия как критерий положения на социальной лестнице. Роль религиозных представлений в формировании насильственных методов реализации конфликтов. Изначальное религиозное (квазирелигиозное основание) террористической деятельности. Конфессиональный аспект в терроризме. Террористическая деятельность и шахидизм в исламе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Религия и политика.	6	-	-
2.	Тема 2. Религия и политика в социально-политических концепциях Запада и России.	3	-	-
3.	Тема 3. Религиозно-политические концепции западного христианства.	3	-	-
4.	Тема 4. Религиозно-политические концепции православия.	3	-	-
5.	Тема 5. Политические концепции ислама	3	-	-
6.	Тема 6. Политическая мысль буддизма.	3		
7.	Тема 7. Религия и конфликт.	3	-	-
8.	Тема 8. Религия как фактор политической модернизации.	3	-	-
9.	Тема 9. Глобализация и религии	3		
10	Тема 10. Религия и конфликт. Религиозный фактор в террористической деятельности.	4		
Итого:		34	-	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма

1.	Тема 1. Религия и политика.	6		
2.	Тема 2. Религия и политика в концепциях политологов Запада и России.	3		
3.	Тема 3. Политические концепции католицизма и протестантизма.	3		
4.	Тема 4. Политические концепции православия.	3		
5.	Тема 5. Политическая теория и практика ислама и буддизма.	3		
6.	Тема 6. Религия и государство.	3		
7.	Тема 7. Религия и политическое неравенство.	3		
8.	Тема 8. Религия о политическом участии.	3		
9.	Тема 9. Религиозный фактор политических конфликтов.	3		
10.	Тема 10. Религия и конфликт. Религиозный фактор в террористической деятельности.	4		
Итого:		34		

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Религия и политика.	7		
2.	Тема 2. Религия и политика в концепциях политологов Запада и России.	7		
3.	Тема 3. Политические концепции католицизма и протестантизма.	7		
4.	Тема 4. Политические концепции православия.	7		
5.	Тема 5. Политическая теория и практика ислама и буддизма.	8		
6.	Тема 6. Религия и государство.	8		
7.	Тема 7. Религия и политическое неравенство.	8		
8.	Тема 8. Религия о политическом участии.	8		
9.	Тема 9. Религиозный фактор политических конфликтов.	8		

10.	Тема 10. Религия и конфликт. Религиозный фактор в террористической деятельности.	8		
Итого:		76		

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Политика и религия» предполагаются учебным планом.

1. Религия и культура. Взаимодействие и взаимовлияние
2. Религиозный фундаментализм как феномен общественной жизни
3. Социальные функции религии
4. «Теология обновления». Католицизм и политика в Африканских и Латиноамериканских странах.
5. Правые религиозно-политические организации Европы и США.
6. Библиография изучения отношений религии и политики. Основные проблемы.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных, практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы обучающихся. Теоретические занятия проводятся в форме лекций. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблематизации учебной информации и беседы. В лекционном курсе основной акцент делается на теоретические проблемы образовательной области. В процессе лекций преподаватель организует фронтальную работу аудитории по активному восприятию и конспектированию учебного материала. При этом преподаватель использует возможности мультимедийного оборудования с целью демонстрации слайдов по темам дисциплины, заданий, текстов, справочных изданий. Возможна организация бинарного обучения преподавателя и обучающегося (заранее подготовленного и выполнившего опережающее задание) по работе с интерактивной доской. В связи с этим темы лекций раскрываются посредством интерактивных методов с использованием компьютерных презентационных технологий.

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме. Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам: 1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими). 2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются. 3. Когда группа считает количество поданных идей

достаточным, их представление прекращается. 4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой. 5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей. Порядок проведения: Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Промежуточная аттестация проводится на предварительном этапе в форме опроса по основному материалу изучаемой дисциплины и последующего зачёта (в устной форме), на котором проверяется: усвоение теоретического материала дисциплины; усвоение базовых понятий; умение критически использовать полученные знания. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путём обсуждения проблем, выносимых на практические занятия, и письменной, путём выполнения обучающимися разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины «феноменология религии». Текущий контроль успеваемости проводится в форме зачетных работ по блокам дисциплины и выполненным заданиям (доклады, рефераты и др.), результатам контрольных и самостоятельных работ, а также в форме защиты группового проекта по специальной проблематике. Контрольный срез знаний показывает уровень освоения содержания отдельной предметной области в рамках дисциплины. Формы текущего контроля включают в себя: написание рефератов, самопроверка, дискуссия и т.п.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
-------------------------------	---	--------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Волкова Л.Д., Домбраускайте Л.В. История религий: хрестоматия: учебное пособие. Томск: изд-во ТГПУ. 2009. 759с.
2. Пивоваров Д.В., Медведев А.В. История и философия религии: учебное пособие. Екатеринбург: изд-во Уральского университета, 2000. – 408с.
3. Яблоков, И. Н. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. – 2-е

изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 371 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C>

4. Рудковская, И. Е. Политология [Текст]: методическое пособие для студентов отделений дневного и заочного обучения/И. Е. Рудковская ; МОиН РФ, Томский экономикоюридический институт.-Томск:Графика ДТР,2011.-107 с.

б) дополнительная литература:

1. Антес Петер. Религии современности М.: Прогресс, 2001. 302с.
2. Аригин Е.И. Религиоведение: введение в основные концепции и термины: учебное пособие. М.: Академический проспект, 2004. 316с.
3. Библия.
4. Васильев Л.С. История религий Востока: учебное пособие. М.: Университет, 2004. 702с.
5. Волкова Л.Д. История мировых религий: учебное пособие. Томск: изд.- во ТГПУ, 2001. 152с.
6. Зубов А.Б. История религий. Доисторические и внеисторические религии: В 2 кн. Том 1. М.: Планета детей, 1997. 342с.
7. Иллюстрированная история религий: в 2 т. Т 1. М., 1992. 411с.
8. Иллюстрированная история религий: в 2 т. Т 2. М., 1992. 526с.
9. Коран.
10. Мечковская Н.Б. Язык и религия: Лекции по филологии и истории религий: учебное пособие. М.: Гранд, 1998. 350с.
11. Миронов А.В. Основы религиоведения: рабочая книга преподавателя и студента: учебное пособие. М.: изд-во Независимого открытого университета, 1998. 328с.
12. Пивоваров Д.В., Медведев А.В. История и философия религии: учебное пособие. Екатеринбург: изд-во Уральского университета, 2000. 408с.
13. Поликарпов В.С. История религий: лекции и хрестоматия. М.: Гардарики, 1997. 312с.
14. Токарев С.А. Религии в истории народов мира. М.: Политиздат, 1976. 575с.
15. Фрезер Джеймс Д. Золотая ветвь. М.: Политиздат, 1986. 703с.
16. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие. М.: изд.- во Флинта, 2008. 355с.
17. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008. 432с.
18. Религия и демократия [Текст]: на пути к свободе совести / сост. : А. Р. Бессмертный, С. Б. Филатов ; под общ. ред. Д. Е. Фурмана. – М.: Прогресс-Культура, 1993. – 591с.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Научная электронная библиотека – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политика и религия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Политика и религия»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1.	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом,	Тема 1. Религия и политика	7
				Тема 2. Религия и политика в социально-политических концепциях Запада и России.	7
				Тема3. Политические концепции католицизма и протестантизма.	7

		профилю деятельности	социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах);	Тема 4. Политические концепции православия.	7
			ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах своей профессиональной деятельности;	Тема 5. Политическая теория и практика ислама и буддизма.	7
			ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания своей позиции.	Тема 6. Религия и государство.	7
			ОПК-1.4. Применять переговорные технологии в мультикультурной профессиональной среде.	Тема 7. Религия и политическое неравенство.	7
			ОПК-1.5. Обладать навыками публичного выступления по	Тема 8. Религия о политическом участии.	7
				Тема 9. Религиозный фактор политических конфликтов.	7
				Тема 10. Религия и конфликт. Религиозный фактор в террористической деятельности.	7

			профессионально й тематике перед различными типами аудиторий		
	ОПК-4.	Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегионально м, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК- 4.1. Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно- цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегионально м, национально- государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно- следственные связи и взаимозависимост и между общественно- политическими и социально- экономическими процессами и явлениями	Тема 1. Религия и политика Тема 2. Религия и политика в социально- политических концепциях Запада и России. Тема3. Политические концепции католицизма и протестантизма. Тема 4. Политические концепции православия. Тема 5. Политическая теория и практика ислама и буддизма. Тема 6. Религия и государство. Тема 7. Религия и политическое неравенство. Тема 8. Религия о политическом участии. Тема 9. Религиозный фактор политических конфликтов. Тема 10. Религия и конфликт.	7

				Религиозный фактор в террористической деятельности.	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах); ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах своей профессиональной	знать: - Знать философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества; - Уметь использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества; - Владеть навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия;	Тема 1. Религия и политика Тема 2. Религия и политика в социально-политических концепциях Запада и России. Тема 3. Политические концепции католицизма и протестантизма Тема 4. Политические концепции православия. Тема 5. Политическая теория и практика ислама и буддизма. Тема 6. Религия и государство. Тема 7.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

		деятельности; ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания своей позиции. ОПК-1.4. Применять переговорные технологии в мультикультурной профессиональной среде. ОПК-1.5. Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий		Религия и политическое неравенство. Тема 8. Религия о политическом участии. Тема 9. Религиозный фактор политических конфликтов. Тема 10. Религия и конфликт. Религиозный фактор в террористической деятельности.	
2.	ОПК-4.	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	Знать: принципы религиозной интерпретации политической реальности. Уметь: ориентироваться в специфике	Тема 1. Религия и политика Тема 2. Религия и политика в социально-политических	

		событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	политических импликаций крупнейших мировых конфессий. Владеть: навыками комплексного анализа и интерпретации общественно-политических концепций традиционных и нетрадиционных конфессий России и мира в историческом и современном контекстах	концепциях Запада и России. Тема 3. Политические концепции католицизма и протестантизма Тема 4. Политические концепции православия. Тема 5. Политическая теория и практика ислама и буддизма. Тема 6. Религия и государство. Тема 7. Религия и политическое неравенство. Тема 8. Религия о политическом участии. Тема 9. Религиозный фактор политических конфликтов. Тема 10. Религия и конфликт. Религиозный фактор в террористическ	
--	--	---	---	--	--

				ой деятельности.	

Фонды оценочных средств по дисциплине «Политика и религия»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Религия и культура. Взаимодействие и взаимовлияние
2. Религиозный фундаментализм как феномен общественной жизни
3. Социальные функции религии
4. «Теология обновления». Католицизм и политика в Африканских и Латиноамериканских странах.
5. Правые религиозно-политические организации Европы и США.
6. Библиография изучения отношений религии и политики. Основные проблемы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Библиография изучения отношений религии и политики. Основные проблемы.
2. Актуальность вопроса отношений религиозных и политических институтов в сер. XX-XXI вв.
3. Вопрос о «постсекулярном» обществе и динамика религиозности в современном мире.
4. Основные каналы взаимодействия религии и политики по Мчедлову. Их характеристика.
5. Типологизация религий по их отношению к государству. (Поссенти) Их характеристика.
6. Причины и обстоятельства возвращения религиозного фактора в политику.
7. Политическая деятельность религиозных организаций.
8. Правые религиозно-политические организации Европы и США. Их цели и идеология.
9. «Теология обновления». Католицизм и политика в Африканских и Латиноамериканских странах.
10. Религиозный аспект в военных и политических конфликтах второй половины XX в. его соотношения с экономическими, социальными и политическими факторами.
11. Особенности фундаменталистской ментальности. Психологические черты фундаменталиста.
12. Психологические и рационалистические подходы к объяснению роли религии в политической деятельности в современном мире.
13. Протестантский фундаментализм.
14. Католический фундаментализм (Интегрализм).
15. Фундаментализм в православии. Идея «православного» государства в России на рубеже XX-XXI вв. Причины ее непопулярности.
16. Фундаментализм в иудаизме. Реакция на него современного израильского общества.
17. Исламский фундаментализм. Причины его зарождения. Влияние концепции малого Джихада.
18. Религия как идеология.
19. Религия как обоснование политических, социальных и экономических требований.
20. Квазирелигиозная природа терроризма.
21. Исламский терроризм и шахидизм, как специфическое проявление отношений религии и политики в современном мире.
22. Политический аспект отношения индусов и сикхов.
23. Роль буддизма в политической жизни стран АТР.
24. Религия Синто и политическая деятельность в Японии.

Шкала	оценивания	Критерий оценивания
-------	------------	---------------------

(интервал баллов)	
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Политика и религия»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления  Н.А. Волошинова