

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ**

41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчики:

проф. Е.А. Проскурина Е.А.

проф. О.Г. Мазур О.Г.

доц. Н.В. Пробейголова Н.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от «05» 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Е. И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по производственной (профессиональной) практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

ПП-2.1.1.1 *Выберите правильный ответ.*

Что такое "стратегическое прогнозирование"?

- А) Планирование текущих операций;
- Б) Определение долгосрочных трендов и рисков;
- В) Контроль исполнения бюджета;
- Г) Управление персоналом.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-8, УК-9.

ПП-2.1.1.2 *Выберите один правильный ответ.*

Какой стиль лидерства предполагает широкое участие подчинённых в процессе принятия решений?

- А) Авторитарный;
- Б) Демократический;
- В) Либеральный;
- Г) Харизматический.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-7, ОПК-5, ПК-3.

Задания закрытого типа на установление соответствия

ПП-2.1.2.1. *Соотнесите соответствующие этапы избирательной кампании и их содержание.*

Этапы избирательной кампании		Содержание этапов
1	Всеобщее избирательное право	А Каждый гражданин голосует анонимно;
2	Прямое избирательное право	Б Каждый гражданин голосует непосредственно;
3	Равное избирательное право	В Каждый гражданин участвует в выборах добровольно;
4	Свободные выборы	Г Каждый гражданин имеет только один голос;
5	Тайное голосование	Д Каждый гражданин, достигшие совершеннолетия, может;

избирать должностных лиц и органы публичной власти.

Правильный ответ: 1-Д, 2-Б, 3-Г, 4-В, 5-А.
Компетенции (индикаторы): УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

ПП-2.1.3.1. *Установите правильную последовательность этапов формирования политической элиты в демократическом обществе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Выдвижение кандидатов от политических партий и общественных организаций;
- Б) Избрание представителей власти на выборах;
- В) Получение политического опыта и формирование репутации;
- Г) Вхождение в состав правящей коалиции или оппозиции;
- Д) Политическая социализация и формирование политических взглядов.

Правильный ответ: Д, А, В, Б, Г.
Компетенции (индикаторы): УК-7, УК-10, ПК-1, ПК-2.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

ПП-2.2.1.1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Процесс включения граждан в политическую систему, формирования их политической идентичности и участия в политической жизни называется _____.

Правильный ответ: политическая социализация;
Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

ПП-2.2.2.1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Бесправная, обездоленная масса людей, оторванных от своих социальных

корней и постоянно испытывающих чувство неудовлетворённости, — это, согласно Альфреда Тойнби, _____.

Правильный ответ: Пролетариат.

Компетенции (индикаторы): УК-8, ПК-4, ПК-5, ОПК-3, ОПК-4.

Задания открытого типа с развернутым ответом

ПП-2.2.3.1.

Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (профессиональной).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (профессиональной):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (профессиональной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (профессиональной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной (профессиональной) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

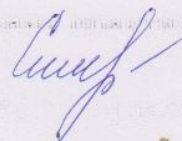
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)