

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Политическая социология»

41.03.04 Политология
Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

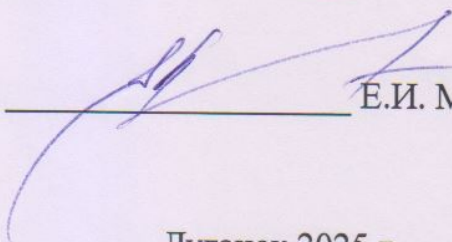
доцент


(подпись)

Н.Н. Савченко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Политическая социология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Отношение человека к политической власти, роль его убеждений и установок в политике, политическое поведение, политическое лидерство изучает.

- А) политическая социология;
- Б) политическая история;
- В) политическая экология;
- Г) политическая философия;
- Д) сравнительная политология.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

2. Выберите один правильный ответ.

Средства получения и систематизации научного знания о социально-политической реальности:

- А) политико-социальный инструмент;
- Б) социологические методики;
- В) методы в социологии;
- Г) математические методы.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2).

3. Выберите один правильный ответ.

Какое понятие относится к основным категориям политической социологии?

- А) политическая партия;
- Б) политическая культура;
- В) государственный долг;
- Г) международный конфликт.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

4. Выберите один правильный ответ.

Что изучает политическая социология в контексте выборов?

- А) результаты голосования;
- Б) механизмы голосования и подсчета голосов;
- В) поведение избирателей, их мотивации и выбор;
- Г) политические программы кандидатов.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы) УК-10 (УК-10.1, УК-10.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между терминами с их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) политическая культура | А) система управления, основанная на равенстве и свободе выбора граждан; |
| 2) политическая социализация | Б) процесс, через который индивиды усваивают политические нормы и ценности; |
| 3) гражданское общество | В) набор убеждений, символов и практик, которые формируют политическую идентичность общества; |
| 4) демократия | Г) совокупность организаций и движений, которые функционируют независимо от государства. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.

Компетенции: УК-10 (УК-10.1, УК-10.2).

2. Установите правильное соответствие между этапами формирования политической идентичности и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) осознание принадлежности | А) формирование своих политических взглядов и убеждений; |
| 2) эмоциональная привязанность | Б) индивид начинает осознавать свою связь с определенной политической группой или идеологией; |
| 3) формирование убеждений | В) возникает эмоциональная связь с группой, что усиливает идентичность; |
| 4) активное участие | Г) участие в политических действиях, таких как выборы или митинги, отражающих идентичность. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции: УК-10 (УК-10.1, УК-10.2).

3. Установите правильное соответствие между теориями политической социализации с их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) теория семейного влияния | А) описывает влияние социальных групп (друзья, коллеги) на политические предпочтения; |
| 2) теория группового давления | Б) описывает влияние СМИ и информационных каналов на формирование политических взглядов; |
| 3) теория медиа | В) описывает влияние семьи на формирование первичных политических убеждений; |
| 4) теория жизненного цикла | Г) рассматривает изменение политических взглядов на протяжении жизни индивида. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

3. Установите правильное соответствие между функциями политической социологии и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) теоретико-познавательная | А) прогнозирование политических изменений, зоны политической напряжённости и предотвращение возможных конфликтов; |
| 2) прогностическая | Б) способствует поиску научной информации, которая отражает текущие политические явления и процессы, их специфику и влияние на общественность; |
| 3) прагматическая | В) разработка оптимальных моделей организации различных социальных общностей и институтов, а также политических партий или движений; |
| 4) социального проектирования. | Г) разработка методов обеспечения социального согласия между различными социальными группами; |
| 5) социально-технологическая | Д) управление политическими процессами на основе научных данных о политической действительности. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов формирования политической культуры в обществе. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) социальные нормы и ценности;
- Б) политическая социализация;
- В) участие граждан в политических процессах;
- Г) формирование политических институтов.

Правильный ответ: А, Б, Г, В.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

2. Установите правильную последовательность ключевых событий в истории политической социологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) появление первых социологических теорий;
- Б) развитие концепции гражданского общества;
- В) изучение влияния массовых коммуникаций на политику;
- Г) формирование теории политической культуры.

Правильный ответ: А, Г, Б, В.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

3. Установите правильную последовательность этапов политической социализации через медиа. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) формирование активной позиции;
- Б) критическое мышление;
- В) формирование восприятия через медиа;
- Г) введение в политическую сферу.

Правильный ответ: Г, В, Б, А.

Компетенции: УК-10 (УК-10.1, УК-10.2).

4. Установите правильную последовательность этапов формирования гражданского общества. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) развитие общественных организаций;
- Б) участие граждан в общественной жизни;
- В) формирование правовых норм;
- Г) создание демократических институтов.

Правильный ответ: В, Г, А, Б.

Компетенции: УК-10 (УК-10.1, УК-10.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Неучастие в выборах как показатель отчуждения граждан от политической сферы жизни общества— это _____ .

Правильный ответ: абсентеизм.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2).

2. Напишите пропущенное слово.

В различии рангов, статусов, прав и ответственности, должностных авторитетов, престижа и привилегий, в строгих правилах этикета обращения друг к другу находит свое выражение _____ дистанция.

Правильный ответ: социальная.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

3. Напишите пропущенное слово.

Выбор конкретных носителей власти осуществляется народом в _____ обществе.

Правильный ответ: демократическом.

Компетенции: УК-10 (УК-10.1, УК-10.2).

4. Напишите пропущенное слово.

Выборка, основанная на данных переписи всего населения — это _____ выборка.

Правильный ответ: социальная.

Компетенция (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Основные институты политической социализации — это _____.

Правильный ответ: семья, образовательные учреждения, СМИ.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Какие факторы могут влиять на формирование политической идентичности индивида?

Правильный ответ: образование, культура и этническая принадлежность.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Средства массовой информации способствуют _____.

Правильный ответ: информированию граждан о политических событиях и формированию политического мнения общества.

Компетенции: УК-10 (УК-10.1, УК-10.2).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Роль университетского образования в политической социализации заключается в _____.

Правильный ответ: в создании научных платформ для обсуждения и изучения политических теорий.

Компетенции: УК-10 (УК-10.1, УК-10.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Опишите процесс политической социализации. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на политические взгляды граждан.

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат:

Политическая социализация — это процесс, через который формируются политические взгляды, убеждения и идентичность. В каждом обществе этот процесс может проходить по-разному, в зависимости от культурных, исторических и социальных факторов. Процесс политической социализации включает несколько ключевых аспектов.

1) Семья — первый и самый влиятельный агент социализации. Политические взгляды родителей часто передаются детям через обсуждения и примеры поведения.

2) Образование - образовательные учреждения не только передают знания о политических системах, но и могут развивать критическое мышление.

3) СМИ - информация, которую граждане получают из СМИ, формирует их мнение о политических вопросах и событиях.

4) Социальные группы - участие в группах по интересам, таких как молодежные организации или профсоюзы, способствует формированию политических убеждений.

5) Исторические события - крупные события, такие как войны, экономические кризисы или протесты, могут существенно изменить политическую идентичность общества.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее четырех пунктов процесса социализации индивида.

Компетенции: УК-10 (УК-10.1, УК-10.2).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как политическая идентичность может изменяться в течение жизни человека. Какие факторы способствуют этим изменениям.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Политическая идентичность — это не статичное явление, а результат взаимодействия различных факторов на протяжении жизни. Понимание этих изменений помогает лучше осознать, как люди формируют свои взгляды и как они меняются в ответ на внутренние и внешние обстоятельства. Факторы, способствующие изменениям политической идентичности - это семья, образование, СМИ, личные жизненные события, исторические события.

Критерий оценивания: наличие в ответе факторов, способствующих изменениям политической идентичности.

Компетенции: УК-10 (УК-10.1, УК-10.2).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Роль школьного образования в процессе политической социализации.

Время выполнения – 5 мин

Ожидаемый результат:

Образование в школе играет важную роль в формировании политических взглядов. Оно не только предоставляет знания о политических системах и процессах, но и развивает критическое мышление, способствует обсуждению актуальных вопросов и формирует активную жизненную позицию у школьников. Таким образом, образовательные учреждения могут значительно влиять на политическую социализацию и участие молодого поколения в жизни общества.

Критерий оценивания: в ответе необходимо отметить роль школьного образования в процессе политической социализации и формирования активной жизненной позиции у школьников.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как социальные движения могут влиять на политические изменения в обществе?

Время выполнения – 15мин.

Ожидаемый результат:

Социальные движения играют важную роль в политических изменениях, оказывая влияние на законодательство и формируя общественное мнение. Они могут возникать в ответ на социальные, экономические или политические проблемы и часто служат инструментом для выражения недовольства и требований изменений. Социальные движения могут влиять на политические изменения с помощью: повышенной осведомленности, лоббирования и давления на власть, создания новых норм и ценностей, коалиций и сетей.

Критерий оценивания: в ответе необходимо отразить, какие факторы дают возможность социальным движениям оказывать давление на власть.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая социология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки.

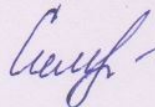
41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Кафедры государственного управления



Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)