

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

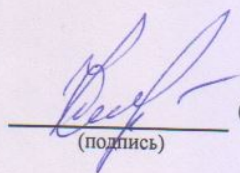
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

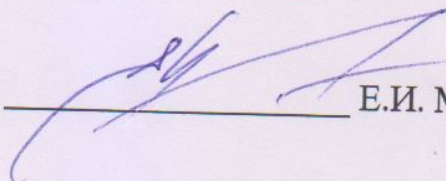
доцент


(подпись)

Савченко Н. Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Политическая психология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Политическая психология изучает:

- А) влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику;
- Б) международные организации и объединения;
- В) взаимосвязь между общественными институтами и политикой;
- Г) мотивацию политического поведения.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какое название носят поступки и действия субъекта политики, которые характеризуют его взаимодействие с социальной средой:

- А) политическим поведением;
- Б) политической психологией;
- В) политической идеологией;
- Г) политическим процессом.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какое название носит быстро возникающее и бурно протекающее психическое состояние человека, которое характеризуется сильным и глубоким переживанием, снижением самоконтроля, ярким внешним проявлением и сужением сознания:

- А) аффектом;
- Б) экстремизмом;
- В) рефлексом;
- Г) стрессом.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

4. *Выберите один правильный ответ.*

Как можно определить приверженность в политике к крайним взглядам и мерам, которые переступают правовые и моральные нормы:

- А) терроризм;
- Б) консерватизм;
- В) экстремизм;
- Г) анархизм.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы) УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между понятиями и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) атрибутивная ошибка | А) Склонность людей приписывать свои успехи внешним обстоятельствам; |
| 2) эффект наблюдателя | Б) склонность приписывать поведение других индивидуальным характеристикам; |
| 3) социальная идентичность | В) процесс, при котором группа принимает решения, игнорируя альтернативные варианты; |
| 4) групповое мышление | Г) чувство принадлежности к определенной социальной группе. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

2. Установите соответствие между психологическими эффектами и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) эффект самоэффективности | А) увеличение активности в политике в ответ на чувство ответственности; |
| 2 эффект группы | Б) склонность людей участвовать в политике, когда они чувствуют, что могут повлиять на результат; |
| 3) эффект участия | В) изменение мнения человека под воздействием группы; |
| 4) групповая поляризация | Г) укрепление крайних позиций в группе. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

3. Установите соответствие между основными функциями политической психологии с их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---------------------|---|
| 1) гносеологическая | А) предполагает обеспечение приспособления человека к окружающей обстановке; |
| 2) адаптивная | Б) организует и интегрирует индивидуальные свойства личности, служит механизмом перенесения политических целей и намерений из |

- | | |
|------------------|---|
| | сферы сознания в сферу поведения; |
| 3) мотивационная | В) обеспечивает мышление человека — субъекта политических отношений; |
| 4) оценочная | Г) способствует объединению социальных групп общества на базе общих ценностей, идей, установок; |
| 5) интегрирующая | Д) способствует ориентации людей в политической жизни, оценке политических событий. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г.

Компетенции: УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

4. Установите соответствие между психологическими концепциями и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) когнитивный диссонанс | А) склонность людей следовать за мнением группы или большинства; |
| 2) эффект социального доказательства | Б) стремление человека к согласованию своих убеждений и действий; |
| 3) групповая динамика | В) увеличение популярности идеи или продукта из-за его принятия другими; |
| 4) эффект «бандвагона» | Г) изучение взаимодействий и структур в группе. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов анализа политического конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Определение сторон конфликта;
- Б) Анализ причин конфликта;
- В) Реализация мирного соглашения;
- Г) Оценка возможных решений.

Правильный ответ: А, Б, Г, В.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

2. Установите правильную последовательность этапов развития политического лидера. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Осознание потребностей общества;
- Б) Формирование лидерских качеств;
- В) Участие в политической деятельности;

Г) Установление авторитета и влияния.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

3. *Установите правильную последовательность этапов формирования политических убеждений. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Влияние социокультурной среды;

Б) Личный опыт и наблюдения;

В) Образование и информация;

Г) Участие в дискуссиях и дебатах.

Правильный ответ: А, В, Б, Г.

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

4. *Установите правильную последовательность этапов анализа политической пропаганды. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Распространение информации;

Б) Разработка сообщений;

В) Определение целевой аудитории;

Г) Оценка влияния на общественное мнение.

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Необходимы специальные меры по психологической _____ для людей, участвовавших в боевых действиях.

Правильный ответ: реабилитации.

Компетенции (индикаторы): УК-4(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

2. *Напишите пропущенное слово.*

_____ — это масса, имеющая наиболее спонтанное проявление неорганизованной активности, угрожающее индивидуальности, нивелирующее личность.

Правильный ответ: толпа.

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

3. *Напишите пропущенное слово.*

_____ — это раздел политической психологии, исследующий проявления альтруизма, насилия, агрессии, защитных реакций,

доминирования и других фундаментальных свойств природы человека в политике.

Правильный ответ: биополитика.

Компетенции: УК-4(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ — это отрасль психологической науки, изучающая когнитивные и поведенческие аспекты психологии личности политиков-профессионалов, а также все многообразие групповых процессов, происходящих в политике

Правильный ответ: политическая психология.

Компетенция (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенные словосочетания.

Факторы, влияющие на формирование политической идентичности — это _____.

Правильный ответ: социальные нормы, ценности, личные переживания и опыт.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

2. Напишите пропущенные словосочетания.

_____ могут повлиять на политическую активность граждан.

Правильный ответ: уровень образования и личное экономическое положение.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

3. Напишите пропущенные словосочетания.

Формированию политических стереотипов способствуют _____.

Правильный ответ: СМИ и политическая реклама.

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

4. Напишите пропущенные словосочетания.

С помощью _____ и личного восприятия событий формируется общественное мнение.

Правильный ответ: политической пропаганды.

Компетенции: УК-4(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какое влияние оказывает пропаганда на формирование общественного мнения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: политическая пропаганда – используется для продвижения определенных идей, убеждений и политических позиций, а также для манипуляции восприятием событий и фактов. Она воздействует на восприятие, эмоции и поведение граждан с помощью:

1. Создания определенных образов и стереотипов, использования ярких и запоминающихся слоганов.

2. Эмоциональной манипуляции используя страх, надежду или гнев для воздействия на аудиторию.

3. Повышения политической активности, побуждая людей к действию, например, к участию в выборах или протестах.

4. Создания "информационного пузыря"- с развитием социальных сетей и цифровых медиа, люди часто получают информацию из источников, которые подтверждают их уже существующие убеждения, что создает "информационные пузыри"

5. Дискредитация оппонентов – пропаганда часто включает в себя атаки на оппонентов, направленные на дискредитацию их репутации.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее четырех пунктов влияния пропаганды формирование общественного мнения.

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

2.Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как личные переживания и опыт могут влиять на политические убеждения индивидов.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: личные переживания и опыт являются важными факторами, формирующими политические убеждения индивидов. Они влияют на восприятие политических вопросов, партий и кандидатов, а также на степень вовлеченности в политическую жизнь. На личные переживания влияют: социальный и экономический контекст, культурные и семейные традиции, дискриминация, образование, личные травмы и кризисы.

Критерий оценивания: в ответе необходимо раскрыть как личные переживания отражаются на политических убеждения индивидов и какие факторы этому способствуют.

Компетенции: УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

3.Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Влияние социальных сетей на политическую активность молодежи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: социальные сети оказывают значительное влияние на политическую активность молодежи, предоставляя платформу для обмена информацией, организации действий и формирования общественного мнения. В то же время они несут в себе риски, такие как дезинформация и поляризация. Важно, чтобы молодежь развивала критическое мышление и осознанный подход к использованию социальных медиа в политической сфере.

Критерий оценивания: в ответе нужно раскрыть влияние социальных сетей на политическую активность молодежи, какое положительное и отрицательное влияние они оказывают.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

4.Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Дайте определение политической психологии.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: политическая психология – это область политического поведения и политического сознания людей, выражающая преимущественно их оценочное и эмоциональное отношение к политической системе, к государственной власти, к фактам и событиям политической жизни.

Критерий оценивания: в ответе нужно дать определение политической психологии.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая психология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

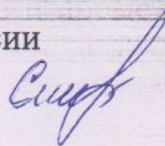
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
Кафедры государственного управления



Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)