

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭТИКА»

41.03.04 Политология  
Профиль подготовки «Политическое управление»

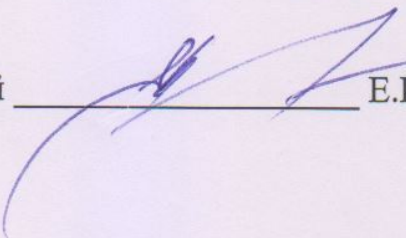
Разработчик:

доцент

  
(подпись) Савченко Н. Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления  
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

 Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Политическая этика»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Политическая этика изучает:

- А) нормы, правила, ценности;
- Б) международные организации;
- В) социальную основу политического конфликта;
- Г) мотивы и стимулы политического поведения.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

*2. Выберите один правильный ответ.*

Ответственность – это:

А) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях;

Б) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;

В) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;

Г) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами;

Д) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4).

*3. Выберите один правильный ответ.*

Принцип, выражающий любовь к Родине:

- А) гуманизм;
- Б) оптимизм;
- В) патриотизм;
- Г) справедливость.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

**4. Выберите один правильный ответ.**

Укажите фамилию русского писателя и мыслителя, считавшего, что «признание необходимости противления злу насилием есть не что иное, как оправдание людьми своих привычных излюбленных пороков: мести, корысти, зависти, злости, властолюбия».

- А) В.С.Соловьев;
- Б) Л.Н.Толстой;
- В) Н.А.Бердяев;
- Г) С.Н.Булгаков;
- Д) Ф.М.Достоевский.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4).

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие между названиями основных функций политической этики и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                                      |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) критико-аналитическая             | А) формулирует альтернативные цели политического развития в каждой конкретной исторической ситуации ;                                                     |
| 2) прогностическо - рекомендательная | А) способствует осмыслению на философском уровне человеческого измерения политики, этических и ценностных аспектов политики, её нравственного содержания; |
| 3) теоретико-методологическая        | В) содействует подъему политического сознания и политической культуры общества;                                                                           |
| 4) просветительно-воспитательная     | Г) способствует формированию новых политических теорий как основы законотворчества, конституционного и демократического процессов.                        |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д.

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4).

2. Установите правильное соответствие между категориями этики и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                   |                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) добро и зло    | А) понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния;                                  |
| 2) благо          | Б) основополагающие категории этики, через которые происходит моральная оценка всех явлений жизни;                   |
| 3) справедливость | В) способствует развитию человеческой жизни и служит средством удовлетворения нравственных и моральных потребностей; |
| 4) совесть        | Г) категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества;       |

- |                    |                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5) честь           | Д) осознание и готовность признать, что результат, который ты получаешь в ходе твоих поступков и действий, и есть следствие твоих поступков; |
| 6) ответственность | Е) способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовывать нравственный самоконтроль.         |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Е, 5-Г, 6-Д.

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5).

3. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                       |                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) этика служения     | А) принцип, согласно которому государственные служащие должны действовать в интересах общества, а не личных выгод; |
| 2) конфликт интересов | Б) ситуация, когда личные интересы влияют на объективность и беспристрастность при принятии решений;               |
| 3) Прозрачность       | В) практика, при которой должностные лица используют свои полномочия для личной выгоды;                            |
| 4) Ответственность    | Г) обязанность государственных служащих отчитываться за свои действия перед обществом;                             |
| 5) Коррупция          | Д) открытость действий и решений органов власти, позволяющая гражданам контролировать их деятельность.             |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Д, 4-Г, 5-Д.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

4. Установите правильное соответствие между научными трудами и авторами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1) Ф. Аквинский  | А) «Град Божий»;     |
| 2) А. Блаженный  | Б) «Сумма теологии»; |
| 3) Н. Макиавелли | В) «Утопия»;         |
| 4) Т. Мор        | Г) «Государь»;       |
| 5) Т. Кампанелла | Д) «Город Солнца».   |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. *Установите правильную последовательность этапов принятия этического решения в политике. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Оценка последствий;
- Б) Определение проблемы;
- В) Анализ альтернатив;
- Г) Принятие решения;
- Д) Реализация решения.

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

2. *Установите правильную последовательность ранжирования научных взглядов мыслителей России на развитие и становления этического общества в историческом периоде. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) по оценке А. И. Герцена, центральной проблемой этики является изучение взаимосвязи личности и общества. «Понять всю святость прав личности и не... раздробить на атомы общество — самая трудная социальная задача»;

Б) истинным воплощением добра на Земле, по мнению В. С. Соловьева, является личность Христа, а вместилищем накопленных нравственных ценностей: христианская церковь;

В) Толстой считал, что высшим благом в этике человеческую жизнь. Цель человека — самосовершенствование, что приведет к выходу души человека из оболочки тела и воссоединению с душами других людей, с Богом;

Г) В. Г. Белинский полагал, что борьба добра и зла является проявлением «вечной идеи» Гегеля.

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

Компетенции: УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

3. *Установите правильную последовательность основных этапов ненасильственных акций. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

А) Формулируются способы и методы ненасильственных действий, выбираются их виды;

Б) Сбор информации о причине конфликта;

В) Внутренняя подготовка каждого участника к действиям в рамках запланированной акции;

Г) Планирование основных действий, согласование с государственными и муниципальными органами, отбор и организация участников;

Д) Подведение итогов акции, оценка результатов;

Е) Проведение самой акции.

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Е, Д.

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5).

4. Установите правильную последовательность принципов формирования этической политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Прозрачность;
- Б) Ответственность;
- В) Уважение к правам человека;
- Г) Справедливость;
- Д) Честность.

Правильный ответ: Д, А, Б, Г, В.

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5).

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Совокупность поступков человека, имеющих нравственное значение, совершаемых им в продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях, — это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: моральное поведение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5).

2. Напишите пропущенное слово.

Наука, объектом которой является мораль в целом, нравственность как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, называется\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: этикой.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Нравственные знания, убеждения, принципы, требования, нормы, будучи осознанными и освоенными людьми, выполняют \_\_\_\_\_ функцию морали.

Правильный ответ: ценностно-мировоззренческую.

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Специфическая дисциплина, сложившаяся в русле политической философии, изучающая влияние моральных принципов, норм и нравственных представлений людей на политику — это\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: политическая этика.

Компетенция (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Этика власти, в первую очередь, должна быть нацелена на \_\_\_\_\_ применение власти.

Правильный ответ: контролируемое и ответственное.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

*2. Напишите пропущенное словосочетание.*

Политическое значение добродетели меры выражается в способности\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: контролировать страсти и аффектные действия.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

*3. Напишите пропущенное словосочетание.*

Основное предназначение морали состоит в том, чтобы \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: регулировать отношения и деятельность людей.

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5).

*4. Напишите пропущенное словосочетание.*

Для личностных моральных регуляторов характерны понятия морального сознания\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: долг, честь, счастье.

Компетенции: ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5).

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

В чем сущность этики ненасилия?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Этика ненасилия – это система нравственных ценностей и философских взглядов, состоящая в неприятии насилия и отказе от использования насилия для достижения любых целей, в ее основе лежит принцип справедливости.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения сущности этики ненасилия.

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5).

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Что изучает политическая этика.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Политическая этика изучает проблемы личности в политике, политической и социальной справедливости, морального обоснования политического насилия, ненасилия как метода политической борьбы, справедливости в международных отношениях, справедливой войны, теории «вечного мира».

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисленных факторов, которые изучает политическая этика.

Компетенции: ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5).

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

В чем заключается этика политического спора.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Этика политического спора включает следующие аспекты:

1) моральная оценка целей и средств политического спора - определяет соотношение целей с категориями добра и зла, оправдание или осуждение «справедливой» или «несправедливой» позиции в конфликте, «правоты» и «неправоты» его участников.

2) поиск компромисса - политическая этика в этом отношении является этикой компромисса — соглашения между конкурирующими лицами или группами, которое достигается взаимными частичными уступками.

3) использование переговоров - стороны обмениваются мнениями, что снимает остроту противостояния, помогает понять интересы оппонента, оценить соотношение сил и условия примирения.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее двух аспектов политического спора.

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Раскройте понятие политическая этика.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Политическая этика – это один из разделов этики, в центре внимания, которого находится проблема морали и власти, сложившаяся в рамках политической философии и изучающая влияние морали на политику.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения «политическая этика».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая этика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

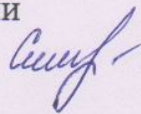
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
Кафедры государственного управления



Симоненко Л.Ю.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры (кафедр),<br>на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |