

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Е.И. Макарова

« 05 » 03 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Страноведение»

41.03.04 Политология
профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

доцент

(подпись)

Савченко Н. Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.И. Макарова

Луганск 2025 г..

Комплект оценочных материалов по дисциплине « Страноведение»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации называется.

- А) экономическая и социальная география;
- Б) страноведение;
- В) политическая география;
- Г) рекреационная география.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. *Выберите один правильный ответ.*

Страны как основные единицы социально-политической организации мира, а также их крупные части (районы) и региональные группировки являются в страноведении.

- А) предметом исследования;
- Б) объектом исследования;
- В) целью;
- Г) задачей.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2).

3. *Выберите один правильный ответ.*

Первый ученый, положивший начало страноведческим исследованиям, это...

- А) Бернхард Варен;
- Б) Видал де ла Блаш;
- В) Фридрих Ратцель;
- Г) Николай Николаевич Баранский.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

4. *Выберите один правильный ответ.*

Обозначение государственной границы на местности путём установления специальных пограничных знаков, столбов и др. называется...

- А) режим государственной границы;
- Б) государственная граница;
- В) таможенная территория;
- Г) демаркация.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между названиями функций страноведения и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|------------------------|---|
| 1) гносеологическая | А) способствует оценке территории с точки зрения наличия видов ресурсов; |
| 2) аксиологическая | Б) создает образ территорий для формирования географической картины мира; |
| 3) внешнеэкономическая | В) сбор, хранение и предоставление возможности использования сведений о природе, населении, народах, культуре, экономике страны, ее особенностях и типичных чертах; |
| 4) информационная | Г) развитие международных и внутригосударственных связей и отношений. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2).

2. Установите соответствие между названиями функций границ и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------|--|
| 1) барьерные | А) граница выполняет роль своеобразной мембраны, которая пропускает необходимое для государства и задерживает все отрицательное; |
| 2) контактные | Б) заключается в достаточном отделении одной страны от другой; |
| 3) фильтрационные | В) создание на границе двух государств общих природных заповедников, еврорегионов, открытых экономических зон; |
| 4) развивающая | Г) изучение оптимизации деятельности предприятий. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2).

3. Установите соответствие между формами территории с государствами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1) анклавные государства | А) Куба, Исландия, Шри-Ланка; |
| 2) островные государства | Б) США, РФ; |
| 3) архипелажные государства | В) Сан-Марино, Лесото, Ватикан; |
| 4) эсклавные государства | Г) Франция, Польша, Венгрия, Испания. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

4. Установите соответствие между родоплеменными религиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------|---|
| 1) фетишизм | А) вера в происхождение племени от того или иного животного или растения и поклонение этому животному (растению); |
| 2) тотемизм | Б) вера в сверхъестественную силу неодушевленных предметов; |
| 3) шаманизм | В) представление о Боге, «разлитом» в природе; |
| 4) пантеизм | Г) вера в способность отдельных людей входить, доведя себя до состояния экстаза, в общение с духами. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите в правильной последовательности страны-гиганты по величине территории. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Канада;
- Б) Бразилия;
- В) Россия;
- Г) Австралия;
- Д) Китай;
- Е) Соединённые Штаты Америки.

Правильный ответ: В, А, Д, Е, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Установите в правильной последовательности густонаселенные страны в мире. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Нигерия;
- Б) Пакистан;
- В) Индонезия;
- Г) США;
- Д) Китай;
- Е) Индия.

Правильный ответ: Е, Д, Г, В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2).

3. Установите в правильной последовательности страны с большими запасами пахотных земель. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Россия;

- Б) Бразилия;
- В) США;
- Г) Индия;
- Д) Китай.

Правильный ответ: В, Г, А, Д, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

4. Установите в правильной последовательности страны с запасами древесного сырья и лесных ресурсов. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Бразилия;
- Б) Россия;
- В) США;
- Г) Канада;
- Д) Австралия;

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Наука, изучающая границы, называется _____.

Правильный ответ: лимнология.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2).

2. Напишите пропущенное слово.

Поток населения, направленный в страну — это _____.

Правильный ответ: иммиграция.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

3. Напишите пропущенное слово.

Политическое, национальное, социальное, культурное, хозяйственное сообщество, организованное государством на определенной территории — это _____.

Правильный ответ: страна.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

4. Напишите пропущенное слово.

Определение по соглашению между правительствами соседних государств общего направления прохождения государственной границы и обозначение его на географических картах называется _____.

Правильный ответ: делимитацией.

Компетенция (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Новые индустриальные страны (НИС) Азии — это _____.

Правильный ответ: Гонконг, Республика Корея, Сингапур, Тайвань.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Наиболее развитые отрасли экономики Турции _____.

Правильный ответ: текстильная, электронная промышленность, автомобилестроение, сельское хозяйство, туризм.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Родиной, каких мировых религий является Юго-Западная Азия _____.

Правильный ответ: христианство и ислам.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Мировые этнические процессы подразделяют на _____.

Правильный ответ: этническое разделение и этническое объединение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Охарактеризуйте типы этнического разделения.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

1. При этнической парциации происходит деление этноса на несколько равных частей. На ранних этапах истории этническая парциация выражалась в делении племен на территориально обособленные части, в более поздние эпохи – в расчленении разных частей этноса государственной границей;

2. Под этнической сепарацией подразумевается отделение от какого-то народа его части, которая со временем превращается в самостоятельный этнос.

Критерий оценивания: наличие в ответе определений понятий этнической парциации и этнической сепарацией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Раскройте содержание понятия «географическое положение» и перечня. Какие основные признаки географического положения.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Географическое положение – это всегда свойство объекта, в котором одновременно отображается отношение к другим объектам и территориальным системам. К основным признакам географического положения относят: дистанционность, детерминированность и потенциальность. Дистанционность – это выгодность (или невыгодность) географического положения в зависимости от изменения расстояния между объектами, которые взаимодействуют. Детерминированность – географическое положение можно считать определенным (без учета случайных факторов). Потенциальность географического положения заключается в его неисчерпаемых возможностях, которые могут быть использованы для обеспечения общественных потребностей.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения понятия «географическое положение» и перечня основных признаков географического положения с их кратким описанием.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Значение столицы в жизни страны. Какие типы столиц вы знаете, перечислить.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Столица является сосредоточением органов государственной власти и государственного управления, судебных, военно-стратегических и других учреждений, основным экономическим центром страны. Столицы бывают:

- 1) родовые;
- 2) исторические города;
- 3) ситуативные;
- 4) искусственные;
- 5) политические.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения понятия «столица» и перечисленные виды столиц.

Компетенции (индикаторы): (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Раскройте понятие страноведение.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Страноведение – это традиционная географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран и их районов, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения понятия «страноведение».

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Страноведение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

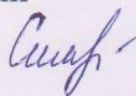
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
Кафедры государственного управления



Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)