

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

Директор



(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.

«20»

04

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Современные угрозы национальной безопасности

По специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация Экономические экспертизы

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины "Современные угрозы национальной экспертизы", по специальности 40.05.03 "Судебная экспертиза", специализация "Экономические экспертизы", программа "Современные угрозы национальной безопасности" - 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Современные угрозы национальной безопасности" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1136, с изменениями № 1456 от 26.11.2020)

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института

«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института Михайлов

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций; рассмотрение предмета национальной безопасности, системы национальной безопасности и актуальных проблем обеспечения национальной безопасности; изучение места и роли прокуратуры в системе обеспечения национальной безопасности; систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов по защите национальных интересов, способствующих профессионализации студентов; формирование у студентов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам.

Задачи:

- овладение практическими навыками в области национальной безопасности для работы в государственных и частно-государственных структурах в том числе и с целью повышения эффективности их деятельности;
- получение компетенций для выполнения функций руководителя или специалиста государственного или муниципального управления;
- научить студента применять свои силы в сфере регионального и муниципального управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные угрозы национальной безопасности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучается на пятом курсе в девятом семестре.

Дисциплина «Современные угрозы национальной безопасности» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания: функций и сущности государства и права, особенности правовых систем, правовых институтов, видов источников права. Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных правовых систем

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: правоохранительные органы, правовая статистика и служит основой для освоения дисциплин: следующего уровня образования- магистратура.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	знать: основные принципы системного подхода и методы системного анализа уметь: умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критически анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи владеть: навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	-
Обязательная контактная работа (всего)	56	-	-
в том числе:			
Лекции	20	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Контроль	4		
Самостоятельная работа студента (всего)	84	-	-
Форма аттестации	зачет	-	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 9

Тема 1. Основные понятия и концепты теории национальной безопасности

Понятийный аппарат теории национальной безопасности. Эволюция терминологии безопасности. Концепции безопасности. Государство и организация как система и объект обеспечения безопасности.

Тема 2. Структура системы национальной безопасности.

Виды национальной безопасности.

Понятие структуры системы национальной безопасности.

Внутренняя и внешняя безопасность.

Безопасность личности. Безопасность общества.

Безопасность государства. Государственная безопасность.

Общественная безопасность как основной вид национальной безопасности. Иные виды национальной безопасности.

Тема 3. Система критериев, показателей, индикаторов национальной безопасности

Показатели системы обеспечения национальной безопасности на международном, государственном, региональном, местном уровнях. Критерии и индикаторы национальной безопасности.

Тема 4. Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.

Общепризнанные принципы и нормы международного права. Закон Российской Федерации от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности» (утратил силу).

Концепции, стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

Концепция общественной безопасности. Нормативные акты субъектов обеспечения

национальной безопасности, принятые в пределах их компетенции.

Основные направления совершенствования законодательства в области обеспечения национальной безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности».

Основные принципы обеспечения национальной безопасности. Содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности.

Тема 5. Реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций

Понятие реальных и скрытых угроз. Их классификация. Военные угрозы. Угрозы экономической безопасности. Угрозы финансовой безопасности. Угрозы информационной безопасности. Терроризм и экстремизм. Социальные волнения.

Тема 6. Современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности

Планирование и прогнозирование в системе обеспечения национальной безопасности. Государственные органы власти, обеспечивающие национальную безопасность. Управленческие решения в области обеспечения национальной безопасности и ответственность. Технологии и методики противодействия угрозам.

Тема 7. Законность и правопорядок в системе национальной безопасности.

Законность: понятие, сущность

Принципы законности. Основные направления обеспечения законности.

Правопорядок, общественный порядок: понятия, сущность. Национальные интересы.

Понятие и сущность национальных интересов. Виды национальных интересов.

Национальные интересы в структуре предмета прокурорской деятельности.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Сущность угрозы национальной безопасности. Соотношение между категориями «опасность» и «угроза».

Стадии развития угрозы национальной безопасности. Научные подходы к классификации угроз национальной безопасности.

Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности.

Сущность факторного анализа. Виды внешних и внутренних факторов, влияющих на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 8. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

Палаты Федерального Собрания Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.

Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности. Роль правоохранительной системы в обеспечении национальной безопасности.

Правоохранительные органы в сфере национальной безопасности.

Тема 9. Региональные аспекты национальной безопасности.

Вызовы и угрозы национальной безопасности России на Западном направлении. Расширение НАТО на Восток и альтернативы реакции России. Перспективы вступления в НАТО других стран СНГ и последствия для России. Моделирование взаимоотношений Россия- Украина- НАТО. Характер и перспективы взаимоотношений России и США. Россия и единая Европа: возможности сотрудничества и взаимодействия. Угрозы на южном направлении. Национальные интересы России и «большая игра» за Каспийскую нефть. Черноморско- Каспийский регион как межконтинентальный транзитный регион и его влияние на национальную безопасность России. Ситуация в Центральной Азии и национальная безопасность России. Безопасность и

сотрудничество России в АТР. Развитие трансевразийской системы коммуникаций как вопрос национальной и геополитической безопасности России. Деятельность России в структурах региональной безопасности и ее национальные интересы.

Тема 10. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности

Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений. Глобализация и регионализация. Глобализация и культура. Теории глобализации. Позитивные и негативные тенденции глобализации. Углубление социально-экономического разрыва между Севером и Югом. Концепции кризиса государственности в современном мире. Теория «столкновения цивилизаций» С. 4 Хантингтона. Глобализация и новый международный порядок. Глобализация и симметричный характер угроз

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Основные понятия и концепты теории национальной безопасности	2	-	-
2.	Структура системы национальной безопасности.	2		
3.	Система критериев, показателей, индикаторов национальной безопасности	2		
4.	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	2		
5.	Реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	2		
6.	Современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	2		
7.	Законность и правопорядок в системе национальной безопасности.	2	-	-
8.	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	2	-	-
9.	Региональные аспекты национальной безопасности.	2	-	-
10.	Глобализация: новые вызовы национальной безопасности	2	-	-
	.			
Итого:		20	-	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Основные понятия и концепты теории национальной безопасности	2	-	-
2.	Структура системы национальной безопасности.	2	-	-
3.	Система критериев, показателей, индикаторов	4	-	-

	национальной безопасности			
4.	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	4	-	-
5.	Реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	4	-	-
6.	Современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	4		
7.	Законность и правопорядок в системе национальной безопасности.	4		
8.	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	4		
9.	Региональные аспекты национальной безопасности.	4		
10.	Глобализация: новые вызовы национальной безопасности	4		
Итого:		36	-	-

4.5 Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Основные понятия и концепты теории национальной безопасности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	-
2.	Структура системы национальной безопасности.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	-
3.	Система критериев, показателей, индикаторов национальной безопасности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	4	-	-
4.	Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	8	-	-
5.	Реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме,	8	-	-

	и организаций	подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ			
6.	Современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	9		
7.	Законность и правопорядок в системе национальной безопасности.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	8		
8.	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	9		
9.	Региональные аспекты национальной безопасности.	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	8		
10.	Глобализация: новые вызовы национальной безопасности	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов,	9		
Итого:			84	-	-

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Современные угрозы национальной безопасности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 487 с.

2. Буксман, А. Э. Образцы документов прокурорской практики: практическое пособие / А. Э. Буксман, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 661 с.

3. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности: ученик для вузов/ И.Б.Кардашова -М.: Юрайт, 2023.-353с.

4. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: монография / К. И. Амирбеков, В. К. Артеменков, 26 Т.А. Боголюбова [и др.]; под общ. ред. Ф.М. Кобзарева; Университет Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2016. - 256 с.

5. Настольная книга прокурора / под общей ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. 5-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019.

6. Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://www.znanaium.com/>.

б) дополнительная литература;

1. Кардашова, И. Б. Система национальной безопасности Российской Федерации: учеб. пособие / И. Б. Кардашова. – М.: РПА Минюста России, 2014. – 139 с.

2. Кардашова, И.Б.Обеспечение национальной безопасности: учебное пособие/ И.Б.Кардашова- М.: ВГУЮ (РПА Минюста России), 2015. -133с.

3. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2014. – 519 с. – Доп. УМО.

4. Стахов, А.И. Нормативное регулирование и обеспечение безопасности в административно-правовой сфере / А.И. Стахов. – М: Юрлитинформ, 2014. – 225 с.

5. Костин, В. И. Национальная безопасность современной России: экономические и социокультурные аспекты / В. И. Костин, А. В. Костина. – Изд. 2-е. – М: Ленанд, 2015. – 342 с.

6. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность: учеб. пособие / А.Б. Логунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2014. – 456 с.

в) интернет-ресурсы;

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
3. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
4. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
5. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
6. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
7. Центр проблем информационного права - <http://www.medialaw.ru/>
8. Институт развития информационного общества в России - <http://www.iis.ru/index.html>
9. Сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru>
10. Поисковая система ИНТЕРНЕТ по запросу «Концепции современного естествознания» дает огромное число ссылок различного назначения, например, в системе Rambler более 9000. Ссылки на Интернет-ресурсы по определенной тематике, например:
 - <http://www.police-russia.ru;>
 - [http://www.juristlib.ru/book_9936.html;](http://www.juristlib.ru/book_9936.html)
 - [http://www.sirchie.com/;](http://www.sirchie.com/)
 - [http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm;](http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm)
 - [http://sudexp.ru/.](http://sudexp.ru/)
11. Биографические словари, например: <http://www.rulex.ru/be.htm> или www.n-t.org/nl/.

г) программное обеспечение;

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity».
6. ПО «Adobe Photoshop CC».
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
 2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
 3. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
- Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка освоения курса осуществляется на основе контроля степени освоения компетентностей, которые должен формировать данный курс.

Контроль знаний, полученных на лекциях, осуществляется в форме контрольных работ или компьютерного тестирования. Вопросы к контрольным работам (тестам) формулируются в соответствии с требованиями компетентности, предъявляемыми к данному курсу.

Контроль знаний, полученных на практических занятиях, осуществляется в форме оценки активности студента на практических занятиях, актуальности и достоверности информации, привлечённой студентом при выполнении задания. Этот метод контроля является неформальным и проводится в методических целях, выявляя потребность в дополнительном взаимодействии студента и преподавателя в рамках индивидуального времени для достаточно полного освоения материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает освоение теоретического и практического материала с помощью:

- системы тестирования;
- электронной почты;
- выполнения творческих работ по заданию преподавателя;
- в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; выполнять контрольные работы и кейс-задания;
- в рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам;
- подготовки рефератов и докладов, позволяющих закрепить и расширить полученные знания по темам дисциплины.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Современные угрозы национальной безопасности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый	знать: общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу уметь: строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса владеть: понятийным аппаратом дисциплины
Основной		Базовый	знать: материал в полном объеме, основные теоретические понятия; уметь: грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; владеть: умением делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
Заключительный		Высокий	знать: глубоко и прочно материал; уметь: исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; владеть: умениями самостоятельной работы с рекомендованной литературой; делать выводы по излагаемому материалу

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения) ОФО-9
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Использует	Тема 1. Основные понятия и концепты теории национальной безопасности Тема 2.	Начальный 9

		системного подхода, вырабатывать стратегию действий	навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	Структура системы национальной безопасности Тема 3. Система критериев, показателей, индикаторов национальной безопасности Тема 4. Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Тема 5. Реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций Тема 6. Современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности Тема 7. Законность и порядок в системе национальной безопасности Тема 8. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Тема 9. Региональные	Основной 9 Заключительный 9
--	--	--	--	--	---

				аспекты национальной безопасности	
				Тема 10. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знать: основные принципы системного подхода и методы системного анализа уметь: умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критически анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи владеть: навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации	Тема 1. Основные понятия и концепты теории национальной безопасности Тема 2. Структура системы национальной безопасности Тема 3. Система критериев, показателей, индикаторов национальной безопасности Тема 4. Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Тема 5. Реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Доклад, реферат, тестовые задания Доклад, реферат, тестовые задания Доклад, реферат, тестовые задания Доклад, реферат, тестовые задания Доклад, реферат, тестовые задания

				Тема 6. Современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Доклад, реферат, тестовые задания
				Тема 7. Законность и правопорядок в системе национальной безопасности	Доклад, реферат, тестовые задания
				Тема 8. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Доклад, реферат, тестовые задания
				Тема 9. Региональные аспекты национальной безопасности	Доклад, реферат, тестовые задания
				Тема 10. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности	Доклад, реферат, тестовые задания

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

1. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен

- а) изменениями в России и во всем мире;
- б) развитием военно-политических блоков;
- в) состоянием окружающей среды;
- г) ростом ВВП.

2. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как

- а) отсутствие угрозы государственным интересам;
- б) обеспечение функционирования общественных институтов;
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства;
- г) соблюдение прав личности.

3. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:

- а) безопасности нации;
- б) безопасности определенной этнической группы;
- в) гарантий прав этнического меньшинства;

г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

4. Национальная безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

5. Угрозы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления, способные нанести ей существенный ущерб;
- в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т. п. сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т. п. сферах жизнедеятельности.

6. Вызовы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления, способные нанести ей существенный ущерб; в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т. п. сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т. п. сферах жизнедеятельности.

7. К рискам относятся:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления, способные нанести ей существенный ущерб; в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т. п. сферах жизнедеятельности;
- г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т. п. сферах жизнедеятельности.

8. Угрозы национальной безопасности требуют от государственных органов власти:

- а) разработки планов нейтрализации вызовов национальной безопасности;
- б) разработки социальных, политических и экономических мер, имеющих долгосрочный характер для их нейтрализации;
- в) оперативного реагирования и применения имеющихся в их распоряжении всех мер, включая силовые;
- г) применения мер управления рисками.

9. Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства — содержание:

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

10. Нейтрализация внутренних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства — содержание:

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

11. Содержанием безопасности личности выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности

основные права и свободы;

- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

12. Содержанием безопасности общества выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

13. Содержанием безопасности государства выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

14. Основу национальной безопасности составляют:

- а) интересы общества;
- б) права и свободы личности;
- в) интересы государства;
- г) интересы личности, общества и государства.

15. Под жизненно важными интересами понимаются потребности, удовлетворение которых обеспечивает возможность социального воспроизводства:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

15. С позиции теории национальной безопасности, интерес — это:

- а) определяемая государством цель общественного развития;
- б) совокупность индивидуальных мотивов, определяющих поведение личности;
- в) осознанная объективная потребность;
- г) стремление индивида к обладанию максимальным объемом материальных и духовных благ.

16. С позиций либерального подхода национальные интересы:

- а) становятся определяющими для выработки внешней политики;
- б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;
- в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов;
- г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации.

17. С точки зрения политического реализма, национальные интересы:

- а) становятся определяющими для выработки внешней политики государства в эпоху глобализации;
- б) радикально меняют свое содержание в эпоху глобализации;
- в) продолжают определять выработку внешней политики государства, несмотря на то, что они перестают быть автономными и независимыми от других национальных интересов;
- г) утрачивает свой смысл в эпоху глобализации.

18. Пороговые значения национальной безопасности – это предельные величины:

- а) преодоление которых нарушает нормальный ход развития событий, приводит к нарушениям в функционировании общества и к его дезинтеграции;
- б) достижение которых способствует укреплению национальной безопасности;
- в) достижение которых способствует нейтрализации вызовов и рисков национальной безопасности;
- г) преодоление которых оказывает разрушающее влияние на личность.

19. Пороговым показателем падения ВВП является:

- а) падение на 5–10%;
- б) падение на 11–20%;
- в) падение на 30–40%;
- г) падение на 50–60%.

20. Возможными социальными последствиями углубления неравенства (превышение соотношения доходов 10:1 — 10% самых богатых и 10% самых бедных групп население) является:

- а) гармонизация социальных отношений;
- б) стремительное увеличение доли среднего класса;
- в) динамичное развитие экономики;
- г) обострение социальных конфликтов и дезорганизация социальной структуры.

21. Внешнеэкономическая безопасность должна обеспечивать:

- а) поддержание определенных параметров экономического развития перед лицом неблагоприятных факторов;
- б) безопасность производства от техногенных катастроф;
- в) достаточно высокую степень независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам;
- г) защиту национальной экономики от иностранной конкуренции.

22. Угрозой экономической безопасности является:

- а) увеличение объема распределяемых доходов и ресурсов;
- б) снятие ограничений в доступе на рынок;
- в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;
- г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.

23. Кризисные явления в национальной экономике, обусловленные дефектами экономической и институциональной структуры, являются следствием:

- а) эндогенных политических шоков;
- б) экзогенных экономических шоков;
- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

24. Влияние внешних кризисов (торговых, финансовых) на национальную экономику выступает содержанием:

- а) эндогенных политических шоков;
- б) экзогенных экономических шоков;
- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

25. Реализация органами власти мероприятий экономической политики, дестабилизирующих экономическую систему, — причина:

- а) эндогенных политических шоков;
- б) экзогенных экономических шоков;
- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

26. Применение внешних экономических санкций с целью оказания политического давления, негативного влияния политики зарубежных государств — причина:

- а) эндогенных политических шоков;
- б) экзогенных экономических шоков;
- в) эндогенных экономических шоков;
- г) экзогенных политических шоков.

27. К экзогенным политическим шокам относится:

- а) высокая степень уязвимости страны к мировым экономическим кризисам;
- б) кризис экономики, обусловленный проведением неадекватной экономической политики;

- в) утрата страной экономического суверенитета;
- г) экономические последствия применения экономических санкций.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Исторические аспекты развития теории национальной безопасности.
2. Безопасность как социальное явление. Опасность и безопасность. Развитие и безопасность: соотношение.
3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
4. Правовая природа национальной безопасности.
5. Системный, аксиологический, стратегический подходы к исследованию национальной безопасности.
6. Структура системы национальной безопасности.
7. Виды национальной безопасности.
8. Общественная безопасность как основной вид национальной безопасности.
9. Государственная безопасность как основной вида национальной безопасности.
10. Другие виды национальной безопасности.
11. Законность: понятие, сущность, принципы.
12. Роль правопорядка в обеспечении национальной безопасности.
13. Национальные интересы в структуре предмета деятельности прокуратуры.
14. Виды национальных интересов.
15. Угрозы национальной безопасности: сущность, стадии развития, виды.
16. Внешние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
17. Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
18. Трансграничные угрозы. Коррупция, терроризм как угрозы национальной безопасности. Пути совершенствования деятельности российской правоохранительной системы.
19. Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
20. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности.
21. Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
22. Закон Российской Федерации от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности» (утратил силу) как базовый в теории национальной безопасности.
23. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
24. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 02.07.2021 № 400.
25. Концепция общественной безопасности: основные положения.
26. Обеспечение национальной безопасности: сущность, объекты национальной безопасности, субъекты обеспечения национальной безопасности.
27. Формы и методы обеспечения национальной безопасности.
28. Принципы обеспечения национальной безопасности.

29. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: понятие, структура.
30. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
31. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
32. Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
33. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
34. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности.
3. Прокуратура в механизме государства.
4. Совет Безопасности Российской Федерации: правовой статус, состав и порядок деятельности.
5. Обеспечение национальной безопасности на региональном и местном уровне.
6. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, сущность. Виды негосударственных субъектов обеспечения национальной безопасности.
7. Механизм обеспечения национальной безопасности.
8. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов.
9. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Глобальное пространство.
10. Методологические аспекты деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.
11. Цели, задачи, основные направления деятельности органов прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.
12. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

13. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов органами прокуратуры.
14. Ведение Генеральной прокуратурой Российской Федерации государственного единого статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности, раскрываемости преступлений, состоянии и результатах следственной работы и прокурорского надзора как необходимое условие для решения задач по обеспечению национальной безопасности.
15. Перспективы развития функций прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.
16. Опыт зарубежных стран в обеспечении национальной безопасности посредством использования правовых механизмов.
17. Национальная безопасность: сущность и содержание.
18. Конституционное разделение государственной власти: значение для обеспечения национальной безопасности.
19. Система национальной безопасности Российской Федерации.
20. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
21. Национальные интересы Российской Федерации: сущность и классификация.
22. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
23. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
24. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
25. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
26. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание.
27. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
28. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
29. Объекты национальной безопасности Российской Федерации.
30. Субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
31. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
32. Федеральные органы в обеспечении национальной безопасности (по выбору).
33. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.
34. Совет Безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.
35. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
36. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
37. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не

	представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
--	--

4. Кейс задание

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Что такое угроза национальной безопасности?

- 1) Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам.
- 2) Состояние, при котором существует реальная, непосредственная возможность возникновения военного конфликта.
- 3) Угроза и опасность - тождественные понятия, различия между ними незначительные

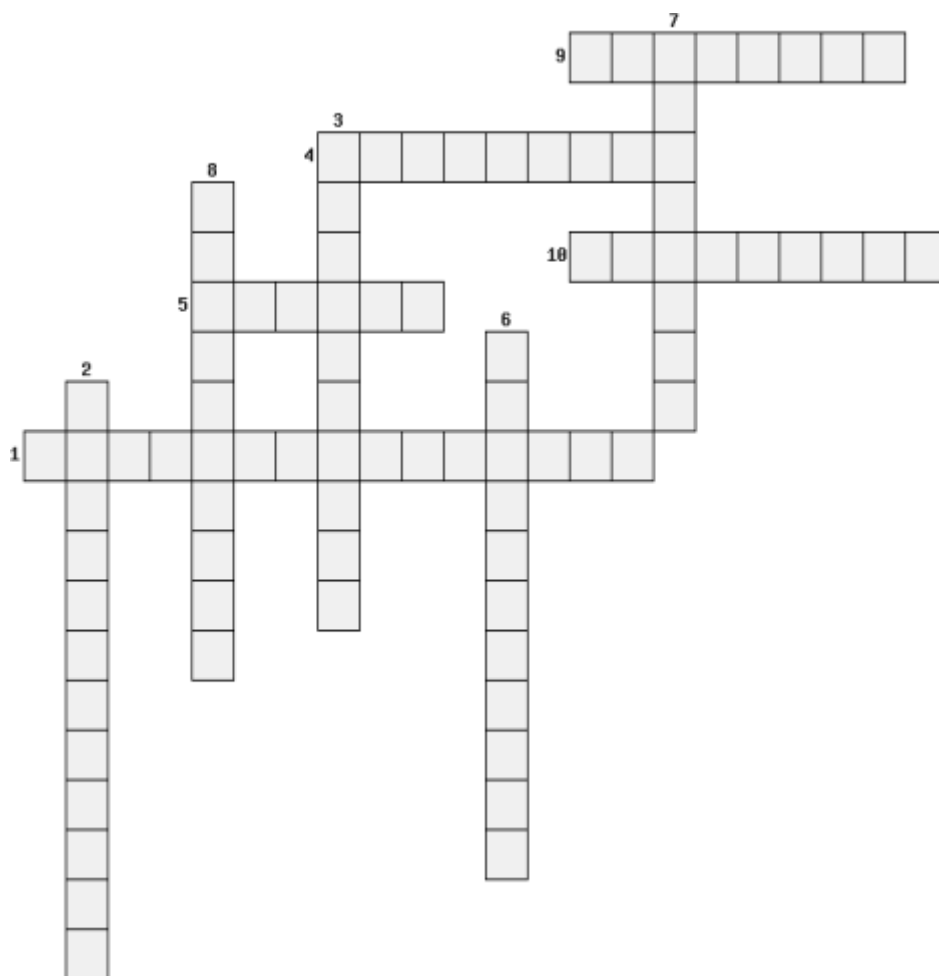
Соотнесите варианты ответов:

А) Формирует Совет Безопасности РФ?	1) ООН
Б) Возглавляет Совет Безопасности РФ?	2) Наука, изучающая отношение государства и общества к пространству
В) Основной институт обеспечения глобальной безопасности	3) Президент Российской Федерации
Г) Геополитика	

3. Дать определение национальной безопасности?

- А) Это состояние защищенности национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства.
- Б) Это состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.
- В) Это такое состояние общества (страны), при котором оно, будучи сложной социальной системой, сохраняет свою целостность, устойчивость и способность к эффективному функционированию и развитию, а также возможность надежной защиты своих интересов от любых деструктивных внутренних и внешних воздействий.

4. Разгадать кроссворд



По горизонтали:

1. Этот принцип международного права зафиксирован в п. 7 ст. 2 Устава ООН и конкретизирован в авторитетных международных документах о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета.
4. Кто утверждает Стратегию национальной безопасности Российской Федерации?
5. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации.
9. Руководящие правила поведения государств, возникающие как результат общественной практики, юридически закрепленные начала международного права.
10. Основана на неразрывной взаимосвязи и взаимозависимости национальной безопасности Российской Федерации и социально-экономического развития страны.

По вертикали:

2. Национальная _____ - состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.
3. Национальные _____ - важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;
6. В системе национальной безопасности является и объектом, и субъектом национальной безопасности.
7. Национальные _____ - объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии.

8. По месту нахождения источников угроз – угрозы бывают внешние и _____.

5. Соотнесите в правильном порядке определения классификации современных войн:

1. Крупномасштабная	А) Война между двумя и более государствами, преследующая ограниченно военно-политические цели
2. Региональная	Б) Война между двумя и более государствами с возможным применением всех средств поражения, не выходящая за границы этих государств и прилегающих акваторий
3. Локальная	В) Война между государствами (или коалициями из государств) мирового сообщества, преследующая радикальные цели

6. Чем на сегодняшний день определяется характер современных войн?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

Варианты ответов

- 1) Разрешением конфликтных ситуаций
- 2) Масштабами военных действий
- 3) Средствами достижения военно-политических целей
- 4) Глобализацией
- 5) Военно-политическими целями

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1.

Между Курляндией и Лифляндией возникает вооруженный конфликт. Курляндия нарушила права человека, когда заключила под стражу всех проживающих на ее территории выходцев из Лифляндии. Лифляндская армия переходит границу и занимает один из городов. Всех жителей этого города немедленно депортируют в Лифляндию и интернируют в лагере.

Вопрос: Какие действия должно провести правительство Лифляндии?

Задание 2.

Журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооруженного конфликта, рассматриваются как гражданские лица (ст.79 Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г.).

- 1) Допустимо ли применение силы к переодетому в солдатскую форму журналисту?
- 2) Как следует поступить с журналистом в случае его попадания в плен?
- 3) Может ли противник подвергнуть журналиста наказанию, если он считает, что информация, излагаемая в статьях журналиста, является ложной и способствует разжиганию национальной розни? Решите спор. В чью пользу должно быть вынесено решение?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

1. Понятие национальной безопасности.
2. Виды безопасности. 3. Национальные интересы.
4. Угрозы национальной безопасности.
5. Система обеспечения национальной безопасности.
6. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
7. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
8. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
9. Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности.
10. Место и роль исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности.
11. Место и роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности.
12. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России.
13. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.
14. Личная неприкосновенность как элемент безопасности.
15. Неприкосновенность частной жизни и ее особенность.
16. Общая характеристика государственной безопасности.
17. Общая характеристика общественной безопасности.
18. Общая характеристика экономической безопасности.

19. Общая характеристика социальной безопасности.
20. Общая характеристика духовной безопасности.
21. Общая характеристика научно – технической безопасности.
22. Общая характеристика информационной безопасности.
23. Общая характеристика экономической безопасности.
24. Техногенная безопасность.
25. Общая характеристика природной безопасности.
26. Общая характеристика международной безопасности.
27. Стратегия обеспечения национальной безопасности.
28. Терроризм как угроза национальной безопасности.
29. Формы проявления угроз национальной безопасности.
30. Принципы деятельности по обеспечению национальной безопасности.
31. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности.
32. Механизмы обеспечения национальной безопасности.
33. Роль и место Совета безопасности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
34. Роль и место правоохранительных органов Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
35. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности.
36. Роль и место местных органов в обеспечении национальной безопасности
37. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.
38. Уголовное законодательство и национальная безопасность.
39. Административные правонарушения и национальная безопасность.
40. Государственная тайна и национальная безопасность.
41. Международно-правовые основы обеспечения безопасности России.
42. Понятие региональные безопасности.
43. Понятие международной безопасности.
44. Сотрудничество в сфере национальной региональной и международной безопасности.
45. Национальная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Безопасность как социальное явление.
2. Правовая природа национальной безопасности.
3. Структура системы национальной безопасности.
4. Внутренняя безопасность и внешняя безопасность.
5. Виды национальной безопасности.
6. Общественная безопасность как вид национальной безопасности.
7. Источники права об обеспечении национальной безопасности.
8. Конституция Российской Федерации как основной источник в сфере обеспечения национальной безопасности.
9. Федеральные законы о национальной безопасности в сфере обеспечения национальной безопасности.
10. Указы Президента Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.
11. Характеристика положений Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
12. Характеристика положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
13. Понятие национального интереса.
14. Классификация национальных интересов.
15. Понятие «угроза национальной безопасности».
16. Классификация угроз национальной безопасности.
17. Характеристика угроз национальной безопасности Российской Федерации.

18. Коррупция как угроза национальной безопасности.
19. Сущность обеспечения национальной безопасности.
20. Понятие объекта национальной безопасности и субъекта обеспечения национальной безопасности.
21. Методы обеспечения национальной безопасности.
22. Основные принципы обеспечения национальной безопасности.
23. Принцип баланса национальных интересов.
24. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
25. Виды органов государственной власти, деятельность которых связана с обеспечением национальной безопасности.
26. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
27. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
28. Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации.
29. Комитеты Федерального Собрания России в системе обеспечения национальной безопасности.
30. Федеральные органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности.
31. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности.
32. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
33. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне
34. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности
35. Основные методы оценки уровня национальной безопасности и ее видов.
36. Международное сотрудничество России в области обеспечения национальной безопасности.
37. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина как основной принцип обеспечения национальной безопасности.
38. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов и ее роль в обеспечении национальной безопасности.
39. Цель и задачи деятельности прокуратуры в России в сфере обеспечения национальной безопасности.
40. Направления деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности.
41. Опыт международного права и зарубежных стран в обеспечении национальной безопасности.
42. Надзорная деятельность прокуратуры и ее значение для решения задач национальной безопасности.
43. Координирующая роль прокуратуры в борьбе с преступностью как одно из средств обеспечения национальной безопасности.
44. Правотворческая деятельность и правовая экспертиза как средства обеспечения национальной безопасности.
45. Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями как обеспечения национальной безопасности.
46. Профилактическая деятельность прокуратуры и ее значение для решения задач по обеспечению национальной безопасности России.
47. Принципы законности и целесообразности в обеспечении национальной безопасности.
48. Концепция общественной безопасности России, основные положения.
49. Реализация прокуратурой стратегических национальных приоритетов.
50. Антикоррупционная экспертиза и ее значение для обеспечения национальной безопасности.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
--	--------

Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников

дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

«_____» _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на «_____» _____ 20____ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)