

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты  
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

Директор



(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:  
Малкин В.Ю.

«30»

04

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине Основы оперативно-розыскной деятельности

По специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация Экономические экспертизы

Луганск 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы оперативно-розыскной деятельности", по специальности 40.05.03 "Судебная экспертиза", специализация "Экономические экспертизы", программа "Основы оперативно-розыскной деятельности" - 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы оперативно-розыскной деятельности" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1136, с изменениями № 1456 от 26.11.2020)

## СОСТАВИТЕЛИ:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Дунай Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «04» 04 2023 г., протокол № 00  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института

«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института Михайлов

## 1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующие основы осуществления оперативно-розыскной деятельности различными государственными правоохранительными органами;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы оперативно-розыскной деятельности в правоохранительных органах, ее место в правоохранительной деятельности правового государства, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих вопросы осуществления оперативно-розыскной деятельности, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной, в том числе оперативно-розыскной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

Задачи:

- раскрытие сущности и принципов ОРД;
- получение представления о возникновении, формировании, предмете и системе теории ОРД;
- освещение нормативных правовых вопросов ОРД;
- комплексное обозначение субъектов ОРД (оперативно-розыскные органы; должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности; лица, содействующие оперативно-розыскным органам; субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней);
- подробно представление оперативно-розыскных мероприятий (понятие; основания для проведения; общие и специальные условия проведения; содержание оперативно-розыскных мероприятий) в их правовом аспекте;
- раскрытие вопросов, связанных с документированием оперативно-розыскного процесса (назначение, цели, задачи, предмет и сущность документирования; понятие дела оперативного учета);
- определение понятия розыскной работы органов, осуществляющих ОРД;
- объяснение основных положений административной оперативно-проверочной работы как одного из двух видов ОРД;
- обозначение информационных основ оперативно-розыскной деятельности;
- ознакомление с нормативным правовым порядком представления результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд;
- указание места и основных направлений оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыском процессе;
- освещение понятия специальных средств, применяемых для решения задач ОРД.

## Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучается на пятом курсе в девятом семестре.

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания: методов и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; природы и сущности государства и права; системы права, механизмов и средств правового регулирования, закономерностей и особенностей становления и развития государства, и права России. Умения: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и

возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Навыки: сбора и обработки информации, юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: теория государства и права, уголовное право (Общая часть), уголовное право (Особенная часть), уголовное процессуальное право (уголовный процесс) и служит основой для освоения дисциплин: криминалистика, международное право, прокурорский надзор.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код и наименование компетенции                                             | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                         | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы            | ОПК-4.1. Составляет и анализирует содержание служебных документов<br>ОПК-4.2. Составляет и критически оценивает процессуальные документы                                                                                              | <b>знать:</b> - базовые представления о построении устной и письменной речи<br>4грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;<br><b>уметь:</b> - строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;<br>аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; - делать логически правильные обобщения, выявлять слабости аргумента<br>аргументировано и ясно излагать мысли;<br><b>владеть:</b> - навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - навыками речевого этикета; |
| ПК-5 Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность | ПК-5.1 Планирует и организует экспертную деятельность при решении профессиональных задач<br>ПК-5.2 Строит отношения с окружающими людьми, с коллегами при командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия. | <b>Знать:</b> виды, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз; задачи, предмет и объекты судебной экспертизы; сущность и задачи государственной и негосударственной судебно-экспертной деятельности; порядок назначения и производства судебной экспертизы.<br><br><b>Уметь:</b> планировать основные стадии экспертного исследования; определять методы и процедуры судебной экспертизы; формулировать перечень вопросов эксперту; применять методики судебных экспертиз к конкретным объектам проверки;                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами и методами исследования в области судебной экспертизы; навыками работы с официальными текстами нормативных документов, регулирующих судебно-экспертную деятельность.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                       | Объем часов (зач. ед.)           |                    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------|
|                                                                                                                          | Очная форма                      | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                    | <b>144</b><br><b>(4 зач. ед)</b> | -                  | -             |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b>                                                                            | <b>54</b>                        | -                  | -             |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                      |                                  |                    |               |
| Лекции                                                                                                                   | 18                               | -                  | -             |
| Семинарские занятия                                                                                                      | -                                | -                  | -             |
| Практические занятия                                                                                                     | 36                               | -                  | -             |
| Лабораторные работы                                                                                                      | -                                | -                  | -             |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                        | -                                | -                  | -             |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.) | -                                | -                  | -             |
| Контроль                                                                                                                 | 6                                |                    |               |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                           | <b>84</b>                        | -                  | -             |
| Форма аттестации                                                                                                         | экзамен                          | -                  | -             |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 9

### **Тема 1. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности**

Основные этапы становления и развития оперативно-розыскной деятельности. Место и роль ОРД в государственной системе мер борьбы с преступностью, ее социальная значимость и необходимость, историческая и социальная обусловленность. Современные требования, предъявляемые к деятельности оперативно-розыскных органов. Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД. Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности. Наиболее характерные черты присущие ОРД, ее отличие от уголовно-процессуальной, административно-правовой и других, схожих с ней видов деятельности (частной детективной, контрразведывательной, разведывательной и др.). Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Конституционные основы ОРД. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его предназначение, структура и содержание. Законодательные акты, устанавливающие базисные положения осуществления ОРД (УК РФ, УПК РФ и др.), регламентирующие деятельность отдельных субъектов ОРД, регулирующие отношения, возникающие при решении частных задач ОРД.

### **Тема 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность**

Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Их система, структура, основные направления деятельности и задачи. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Сведения, составляющие государственную тайну, порядок их рассекречивания. Ответственность должностных лиц за нарушения законодательства Российской Федерации о государственной тайне. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации за неисполнение законных требований должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, либо воспрепятствование ее законному осуществлению. Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Понятие и сущность оперативно-розыскной информации, основные требования, предъявляемые к ней. Объекты, виды и формы оперативно-розыскной учета. Дела оперативного учета, основания их заведения и прекращения. Информационные системы, используемые в оперативно-розыскной деятельности. Учеты государственных и негосударственных организаций, используемые в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Источники финансирования органов, осуществляющих ОРД. Виды финансового обеспечения. Контроль за расходованием финансовых средств.

### **Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий**

Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Признаки, позволяющие отграничить ОРМ от смежных понятий и категорий, используемых в теории и практике ОРД. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их элементы (объект, цель, содержательная часть, субъект, организационное и тактическое обеспечение). Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ). Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Классификация ОРМ по условиям их проведения. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Не санкционируемые оперативно-розыскные мероприятия. Опрос. Понятие,

задачи, субъекты, объекты и виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Документальное оформление результатов, полученных в ходе опроса и их использование. Наведение справок. Понятие, задачи, субъекты наведения справок. Обеспечение законности при наведении справок. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наведения справок и их использование. Сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие, задачи, субъекты и требования, предъявляемые к проведению сбора образцов. Виды образцов для сравнительного исследования. Документальное оформление результатов сбора образцов и их использование. Исследование предметов и документов. Понятие, задачи, субъекты, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе исследования и их использование. Наблюдение. Понятие, задачи, субъекты и объекты наблюдения. Виды наблюдения, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наблюдения и их использование. Отождествление личности. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты отождествления. Отличие отождествления личности от следственного действия «предъявление на опознание». Условия проведения отождествления личности, документальное оформление результатов, полученных в ходе его проведения и их использование. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Проверочная закупка. Понятие, задачи, виды и предметы проверочной закупки. Основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе проверочной закупки и их использование. Оперативное внедрение. Понятие, задачи, субъекты и объекты оперативного внедрения. Основания и условия проведения оперативного внедрения, документальное оформление его результатов и их использование. Контролируемая поставка. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды контролируемой поставки. Правовая основа контролируемой поставки. Основания и условия проведения контролируемой поставки. Документальное оформление результатов, полученных в ходе контролируемой поставки и их использование. Оперативный эксперимент. Понятие, задачи, субъекты и виды оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и следственного эксперимента. Основания, условия и требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. Документальное оформление результатов, полученных в ходе оперативного эксперимента и их использование. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты обследования. Основания и условия проведения обследования. Соотношение обследования и следственного осмотра. Документальное оформление результатов, полученных в ходе обследования и их использование. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие, субъекты и объекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Соотношение контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений и следственного действия «наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка». Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, документальное оформление его результатов и их использование. Прослушивание телефонных переговоров. Понятие, задачи, субъекты и объекты прослушивания телефонных переговоров. Соотношение прослушивания телефонных переговоров и следственного действия «контроль и запись переговоров». Основания и условия прослушивания телефонных переговоров, документальное оформление его результатов и их использование. Снятие информации с технических каналов связи. Понятие, задачи, субъекты и виды снятия информации с технических каналов связи. Основания и условия снятия информации с технических каналов связи. Документальное оформление результатов, полученных в ходе снятия информации с технических каналов связи и их использование.

#### **Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность**

Понятие и сущность содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Морально-этические проблемы, значение и роль содействия. Требования, предъявляемые к гражданам, привлекаемым к содействию. Соотношение содействия и

сотрудничества. Контракт как основание для возникновения оперативно-розыскных правоотношений. Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам. Понятие и сущность гласного, анонимного, конфиденциального содействия. Меры социальной и правовой защиты граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность (основания освобождения от уголовной ответственности; вознаграждения и другие выплаты; единовременные пособия; трудовой стаж; пенсионное обеспечение и т.д.).

#### **Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности**

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Требования, предъявляемые к результатам ОРД и основные направления их использования (оперативно-розыскное, уголовно-процессуальное). Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных действий, при принятии решения об их производстве. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела, в доказывании по уголовным делам. Использование данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности для принятия решений об установлении различных форм допуска, для обеспечения безопасности органов, осуществляющих ОРД, выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности в орган дознания, следователю, прокурору или в суд. Порядок, процедура и требования, предъявляемые к представлению результатов ОРД. Сущность и значение документирования преступных действий проверяемых и разрабатываемых лиц. Элементы документирования, требования, предъявляемые к документированию. Основные направления документирования (выявление лиц, которые могут быть свидетелями; выявление предметов и документов, которые могут служить доказательствами и обеспечение их сохранности; фиксация действий разрабатываемых лиц).

#### **4.3. Лекции**

| №<br>п/п      | Название темы                                                                | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                              | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности        | 2              | -                         | -                |
| 2.            | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность                     | 4              | -                         | -                |
| 3.            | Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий                          | 4              | -                         | -                |
| 4.            | Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность | 4              | -                         | -                |
| 5.            | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности                  | 4              | -                         | -                |
| <b>Итого:</b> |                                                                              | <b>18</b>      | -                         | -                |

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

| №<br>п/п | Название темы                       | Объем часов    |                           |                  |
|----------|-------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                     | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Понятие, сущность и правовые основы | 6              | -                         | -                |

|               |                                                                              |           |   |   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|
|               | оперативно-розыскной деятельности                                            |           |   |   |
| 2.            | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность                     | 6         | - | - |
| 3.            | Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий                          | 6         | - | - |
| 4.            | Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность | 6         | - | - |
| 5.            | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности                  | 6         | - | - |
| <b>Итого:</b> |                                                                              | <b>36</b> | - | - |

#### 4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п         | Название темы                                                                | Форма/вид СРС                                                                                   | Объем часов |                    |               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|               |                                                                              |                                                                                                 | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1.            | Понятие, сущность правовые основ оперативно-розыскной деятельности           | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ | 20          | -                  | -             |
| 2.            | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность                     | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ | 20          | -                  | -             |
| 3.            | Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий                          | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ | 20          | -                  | -             |
| 4.            | Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ | 20          | -                  | -             |
| 5.            | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности                  | Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ | 4           | -                  | -             |
| <b>Итого:</b> |                                                                              |                                                                                                 | <b>84</b>   | -                  | -             |

#### 4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

### 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации

различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая Юрайт, 2019 <https://biblioonline.ru/bcode/428270> 1-323 с.

2. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета А. Г. Маркуши Юрайт, 2019 <https://biblioonline.ru/bcode/438532> 1-342 с.

3. Судебные и правоохранительные органы К.И. Попов, Юридический институт МИИТа, 2016, ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ), все разделы

### **б) дополнительная литература**

1. Аврутин Ю.Е. - под общ. ред. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов: Учебное пособие для вузов М.: Издательство Юрайт, 2018 biblio-online.ru

2. Белкин А. Р. ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов: М.: Издательство Юрайт, 2018 biblio-online.ru

#### **в) интернет-ресурсы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
2. Генеральная прокуратура РФ - genproc.gov.ru
3. Главная военная прокуратура – www.gvp.gov.ru
4. Прокуратура города Москвы – www.mosproc.ru
5. Следственный комитет РФ – sledcom.ru
6. Министерство внутренних дел России – mvd.ru
7. Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru
8. Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru
9. Министерство юстиции РФ – minjust.ru
10. Федеральная служба исполнения наказаний РФ – фсин.рф
11. Федеральная служба судебных приставов РФ – fssprus.ru
12. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков – fskn.gov.ru
13. Федеральная таможенная служба РФ – customs.ru
14. Журнал «Оперативник (сыщик)» – oper-ord.ru

#### **г) программное обеспечение**

1. Microsoft Windows,
2. Microsoft Office,
3. Интернет-браузер,
4. СПС «Консультант Плюс».

#### **д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оценка освоения курса осуществляется на основе контроля степени освоения компетентностей, которые должен формировать данный курс.

Контроль знаний, полученных на лекциях, осуществляется в форме контрольных работ или компьютерного тестирования. Вопросы к контрольным работам (тестам) формулируются в соответствии с требованиями компетентности, предъявляемыми к данному курсу.

Контроль знаний, полученных на практических занятиях, осуществляется в форме оценки активности студента на практических занятиях, актуальности и достоверности информации, привлечённой студентом при выполнении задания. Этот метод контроля является неформальным и проводится в методических целях, выявляя потребность в дополнительном взаимодействии студента и преподавателя в рамках индивидуального времени для достаточно полного освоения материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает освоение теоретического и практического материала с помощью:

- системы тестирования;
- электронной почты;
- выполнения творческих работ по заданию преподавателя;
- в рамках практических занятий – решить практические задачи по пройденным темам; выполнять контрольные работы и кейс-задания;
- в рамках самостоятельной работы – решить задачи по пройденным разделам;
- подготовки рефератов и докладов, позволяющих закрепить и расширить полученные знания по темам дисциплины.

#### **Этапы выполнения заданий самостоятельной работы.**

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка
- определение причин и устранение выявленных ошибок

### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап      | Код компетенции                                                 | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный | ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы | Пороговый                           | <b>знать:</b> - базовые представления о построении устной и письменной речи грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;                                                                                                                                                                                                      |
| Основной  |                                                                 | Базовый                             | <b>уметь:</b> - строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; - делать логически правильные обобщения, выявлять слабости аргумента аргументировано и ясно излагать мысли;<br><br><b>владеть:</b> - навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - навыками речевого этикета |

|                       |                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заключительный</b> | ПК-5 Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность | <b>Высокий</b> | <p><b>Знать:</b> виды, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз; задачи, предмет и объекты судебной экспертизы; сущность и задачи государственной и негосударственной судебно-экспертной деятельности; порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать основные стадии экспертного исследования; определять методы и процедуры судебной экспертизы; формулировать перечень вопросов эксперту; применять методики судебных экспертиз к конкретным объектам проверки; получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами и методами исследования в области судебной экспертизы; навыками работы с официальными текстами нормативных документов, регулирующих судебно-экспертную деятельность.</p> |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                  | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                               | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | ОПК-4           | Способен составлять процессуальные и служебные документы | <p><b>знать:</b> - базовые представления о построении устной и письменной речи: грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;</p> <p><b>уметь:</b> - строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; - делать</p> | <p>Тема 1. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-</p> | Основной<br>ОФО - 9                   |

|   |      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |  |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|   |      |                                                                       | <p>логически правильные обобщения, выявлять слабости аргумента аргументировано и ясно излагать мысли;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;<br/>- навыками речевого этикета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | розыскную деятельность                                              |  |
| 2 | ПК-5 | Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность | <p><b>Знать:</b> виды, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз; задачи, предмет и объекты судебной экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> планировать основные стадии экспертного исследования; определять методы и процедуры судебной экспертизы; формулировать перечень вопросов эксперту; применять методики судебных экспертиз к конкретным объектам проверки.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами и методами исследования в области судебной экспертизы; навыками работы с официальными текстами нормативных документов, регулирующих судебно-экспертную деятельность.</p> | Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности |  |

| №<br>п/п | Код<br>компетенции | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции                  | Планируемые<br>результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контролируемые<br>темы учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование<br>оценочного<br>средства                                                                                                                              |
|----------|--------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | ОПК-4              | Способен составлять процессуальные и служебные документы | <p><b>знать:</b> - базовые представления о построении устной и письменной речи грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;</p> <p><b>уметь:</b> - строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; - делать логически правильные обобщения, выявлять слабости аргумента аргументировано и ясно излагать мысли;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - навыками речевого этикета</p> | <p>Тема 1. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Тема 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</p> | <p>Доклад, реферат, тестовые задания</p> <p>Доклад, реферат, тестовые задания</p> <p>Доклад, реферат, тестовые задания</p> <p>Доклад, реферат, тестовые задания</p> |

|    |      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                   |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | ПК-5 | Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность | <p><b>Знать:</b> виды, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз; задачи, предмет и объекты судебной экспертизы; сущность и задачи государственной и негосударственной судебно-экспертной деятельности; порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать основные стадии экспертного исследования; определять методы и процедуры судебной экспертизы; формулировать перечень вопросов эксперту; применять методики судебных экспертиз к конкретным объектам проверки; получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами и методами исследования в области судебной экспертизы; навыками работы с официальными текстами нормативных документов, регулирующих судебно-экспертную деятельность.</p> | Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности | Доклад, реферат, тестовые задания |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

(примерный перечень оценочных средств)

**1. Тестовые задания**

1. Укажите обязанности органов, осуществляющих ОРД:
  - а) соблюдать нормы уголовно-процессуального кодекса РФ при осуществлении ОРД
  - б) соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД
  - в) соблюдать положения международных договоров при осуществлении ОРД
  - г) исполнять в пределах своих полномочий поручения следователя о проведении ОРМ
2. Кто из перечисленных должностных лиц имеет право давать органу дознания поручения о проведении ОРМ в рамках конкретного уголовного дела?
  - а) президент
  - б) Генеральный прокурор
  - в) министр МВД
  - г) судья
  - д) следователь
3. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности относится:
  - а) к расходным обязательствам Российской Федерации
  - б) к расходным обязательствам конкретного органа исполнительной власти, осуществляющего ОРД
  - в) к расходным обязательствам субъектов РФ
4. Укажите виды проверочной закупки:
  - а) гласная б) негласная
  - в) контрольная
  - г) экспериментальная
5. В ходе проведения ОРМ при получении приказа или указания, противоречащего закону, должностному лицу, уполномоченному на проведение ОРД, следует руководствоваться:
  - а) приказом непосредственного или прямого начальника, даже если они противоречат закону, ведомственными приказами
  - б) законом
  - в) приказ или указание должны быть выполнены, но могут быть обжалованы вышестоящему руководителю ОРО
6. Какие из перечисленных подразделений осуществляют ОРД в органах внутренних дел?
  - а) подразделения дознания
  - б) подразделения криминальной милиции
  - в) следственные подразделения
  - г) экспертно-криминалистические подразделения
7. Перечень дел оперативного учета и порядок их ведения определяется:
  - а) ФЗ РФ
  - б) Указом Президента РФ
  - в) постановлением Правительства РФ
  - г) ведомственными нормативными актами органов, осуществляющих ОРД
8. Формы осуществления ОРД:
  - а) публичная
  - б) гласная в) негласная
  - г) все ответы правильные
9. Какие условия привлечения лица к участию в ОРД относятся к факультативным?
  - а) наличие согласия
  - б) привлечение физического лица

- в) сохранение конфиденциальности
- г) заключение контракта

10. Какие принципы не применимы в оперативно-розыскной деятельности:

- а) гуманизм
- б) гласность
- в) конспирация
- г) состязательность

11. Национальное центральное бюро Интерпола в РФ (НЦБ Интерпола в РФ) как подразделение, обеспечивающее сотрудничество правоохранительных органов России и зарубежных стран в борьбе с уголовной преступностью, имеющей международную направленность, принимает:

- а) непосредственное участие в проведении ОРМ
- б) участие в проведении ОРМ в случаях, специально оговоренных совместными соглашениями
- в) не принимает непосредственного участия в проведении ОРМ

12. В соответствии с ФЗ «Об ОРД» с конфидентами заключают:

- а) срочный трудовой договор
- б) бессрочный трудовой договор
- в) контракт
- г) договор об оказании возмездных услуг

13. Сведения о каких лицах отнесены ФЗ «Об ОРД» к сведениям, составляющим государственную тайну?

- а) сведения о лицах, внедренных в ОПП
- б) сведения о ШНС органов, осуществляющих ОРД
- в) сведения о лицах, обращающихся в оперативно-розыскной орган с заявлениями о совершенных преступлениях
- г) сведения о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе

14. В течение какого времени рассматриваются материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ?

- а) незамедлительно
- б) в течение 24 часов
- в) в течение 48 часов

15. Исследование предметов и документов проводится:

- а) экспертом по постановлению следователя
- б) специалистом по поручению органа, осуществляющего ОРД
- в) сотрудниками органа, осуществляющего ОРД

#### Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания           |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5                                     | 85 – 100% правильных ответов  |
| 4                                     | 71 – 85% правильных ответов   |
| 3                                     | 61 – 70% правильных ответов   |
| 2                                     | 60% правильных ответов и ниже |

## 2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Понятие ОРД, ее место в системе уголовной юстиции.
2. Общая характеристика юридической природы ОРД.
3. Место ОРД в системе российского права и законодательства.
4. Цели, задачи и принципы ОРД.
5. Общая характеристика источников оперативно-розыскных норм.
6. Значение Конституции России, УК РФ и УПК РФ для правового регулирования ОРД.
7. Понятие, перечень и компетенция органов, осуществляющих ОРД.
8. Понятие, полномочия и виды оперативных подразделений.
9. Основные обязанности органов, осуществляющих ОРД.
10. Основные права органов, осуществляющих ОРД.
11. Правовая и социальная защита сотрудников органов, осуществляющих ОРД.
12. Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законодательный перечень.
13. Общая характеристика ОРМ криминалистического характера.
14. Общая характеристика ОРМ т.н. «разведывательного» характера.
15. Общая характеристика ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров и иных сообщений, неприкосновенность жилища.
16. Юридические основания для проведения ОРМ.
17. Правовая характеристика опроса, наведения справок.
18. Правовая характеристика сбора образцов для сравнительного исследования, исследования предметов и документов.
19. Правовая характеристика отождествления личности.
20. Сущность и правовая характеристика наблюдения.
21. Правовая характеристика контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
22. Правовая характеристика прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи.
23. Правовая характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
24. Условия правомерности изъятия предметов и документов в ходе ОРД.
25. Сущность и правовая характеристика проверочной закупки.
26. Сущность и правовая характеристика контролируемой поставки.
27. Понятие и правовая характеристика оперативного внедрения.
28. Понятие института мнимого соучастия и его значение для ОРМ "Оперативное внедрение".
29. Понятие и правовая характеристика оперативного эксперимента.
30. Понятие и правовое содержание конфиденциального сотрудничества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |

|   |                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Реферат (базовый уровень)

1. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности.
2. Принципиальное отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции.
3. Особенности в закреплении статуса ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран.
4. Специфика методов ОРД и их дифференциация на способы их добывания (проверки) информации и методы конспирации.
5. Соотношение гласных и негласных форм деятельности при осуществлении ОРМ.
6. Специфика в закреплении средств и методов ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран.
7. Особенности метода оперативно-следственного процесса ФБР США.
8. Структурно-организационное обособление ОРД как один из основных ее признаков.
9. Основные модификации ОРД в зависимости от ее субъектов государственных органов, ее осуществляющих.
10. Отличие ОРД от смежной с ней сыскной деятельности: внешней разведки, контрразведки, частно-детективной деятельности.
11. Сыск как родовое понятие. Особенности в законодательном регулировании различных видов сыска.
12. Стратегическая цель и основные задачи ОРД.
13. Проблема использования результатов ОРД в интересах борьбы с административными, таможенными, налоговыми правонарушениями, проступками лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.
14. Соотношение понятий «принципы сыска» и основных положений ОРД.
15. Детализация в оперативно-розыском законе такого общеправового принципа, как соблюдение прав в свобод человека и гражданина применительно к ОРД.
16. Проблема систематизации общеправовых, отраслевых принципов ОРД и основных начал, предопределяющих деятельность оперативно-розыскных ведомств.
17. Законодательное закрепление принципов ОРД и основных начал деятельности органов, ее осуществляющих.
18. Сущность и составные элементы оперативно-розыскного законодательства.
19. Значение для правового регулирования ОРД и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного, налогового законодательства.
20. Роль в правовой основе ОРД Указов Президента, постановлений Правительства по вопросам укрепления правопорядка и борьбы с преступностью.
21. Принципы ОРД в виде конспирации, гласных и негласных начал, предопределяющие наличие в правовой основе ОРД ведомственных нормативных актов по организации и тактике ОРД.
22. Общая характеристика законодательных актов, определяющих правовое содержание различных видов сыска и предусматривающих нормативно-правовой статус оперативно-розыскных ведомств.
23. Специфика оперативно-розыскных законов и иных правовых актов зарубежных государств, регламентирующих полицейскую разведку и оперативно-следственный процесс.
24. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация.
25. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.

26. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции.
27. Особенности классификации оперативных подразделений в зависимости от выполняемых ими функций.
28. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, разведку, контрразведку, полицейскую разведку зарубежных стран, и особенности их правового статуса.
29. Особенности законодательного определения нормативно-правового статуса оперативных подразделений спецслужб.
30. Особенности компетенции оперативных аппаратов органов внутренних дел по борьбе с преступностью в сфере экономики, по борьбе с организованной преступностью, по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
31. Оперативные подразделения налоговой полиция: законодательное закрепление задач и компетенции. Общие черты и отличия от оперативных подразделений органов внутренних дел по борьбе с преступлениями в сфере экономики и организованной преступностью.
32. Оперативные подразделения таможенные органов: задачи и статус; специфика компетенции, предусмотренная таможенным законодательством.
33. Особенности функциональной специализации органов, осуществляющих ОРД, в решении задач борьбы с преступностью и обеспечении безопасности.
34. Направления обеспечения комплексной деятельности оперативных подразделений, органов и ведомств, осуществляющих ОРД.
35. Объективная необходимость взаимодействия ведомств, органов и оперативных подразделений как внутри системы ведомства (органа) — внутреннее взаимодействие, так и вне ведомства, органа, оперативного подразделения — внешнее взаимодействие.
36. О координации деятельности ведомств и органов, осуществляющих ОРД, в решении стратегических задач по борьбе с преступностью и обеспечению безопасности.
37. Особенности взаимодействия ведомств, осуществляющих ОРД, в решении стоящих перед ними задач (МВД — ФСВ, МВД — ФСНП, МВД ФСБ — ГТК — ФПС и т. д.).
38. Понятие такой категории, как основная задача ОРД.
39. Виды задач ОРД и взаимосвязь их между собой.
40. Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом.
41. Соотношение обязанностей, возложенных на оперативные подразделения, и предоставленных им полномочий, зафиксированных в оперативно-розыском законе.
42. Классификация оперативно-розыскных мероприятий в зависимости от различных критериев.
43. Правовая сущность такой категории, как ОРМ и ее соотношение с понятиями «метод», «оперативное действие», «разведывательно-поисковое мероприятие», «контрразведывательное мероприятие».
44. Соотношение эмпирических методов познания и правовых методов, зафиксированных в оперативно-розыском, уголовно-процессуальном, административном, таможенном, уголовно-исполнительном законодательстве.
45. Дифференциация таких категорий, как средства и методы ОРД.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ                                                               |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                                                       |

#### 4. Кейс задание

##### 5. Разноуровневые задачи и задания

###### 1. В качестве доказательств допускаются:

- 1) вещественные доказательства
- 2) словесные доказательства

2. В оперативно-розыскной деятельности допускается \_\_\_\_\_ содействие.

3. Наведение справок- это оперативно-розыскные мероприятия...

- 1) В ходе которых направляются запросы
- 2) Как анкетирование
- 3) По сбору информации, представляющей интерес для решения задач оперативно-розыскной деятельности, путем изучения документов и направлением запросов в установленном порядке
- 4) По изучению документов

4. Подозреваемый подлежит освобождению по основаниям, предусмотренным УПК, по постановлению

- 1) Дознавателя, следователя, прокурора
- 2) Оперативного работника
- 3) Судьи
- 4) Начальника ОВД

5. Требования, предъявляемые к техническим средствам, используемым в ходе проведения оперативно- розыскных мероприятий

- 1) Не наносящие ущерба жизни и здоровью людей и не причиняющим вреда окружающей среде
- 2) Оперативно- технические
- 3) Специальные, компактные и легкие
- 4) Скрытые

6. Среди перечисленные выберите органы, не осуществляющие ОРД:

- 1) ФСКН
- 2) ФССП
- 3) Прокуратура
- 4) Все перечисленные органы могут осуществлять ОРД
- 5) ФСИН
- 6) МВД
- 7) МЧС
- 8) ФСБ

7. В течении какого времени рассматриваются материалы об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ?

- 1) Незамедлительно
- 2) В течении 24 часов

3) В течении 48 часов

**8. Национальное центральное бюро Интерпола в РФ (НЦБ Интерпола в РФ) как подразделение, обеспечивающее сотрудничество правоохранительных органов России и зарубежных стран в борьбе с уголовной преступностью, имеющей международную направленность, принимает:**

- 1) ...непосредственное участие в проведении ОРМ
- 2) ...участие в проведении ОРМ в случаях, специально оговоренных совместными соглашениями
- 3) не принимает непосредственного участия в проведении ОРМ

**9. Установите соответствие**

|                                                        |                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1) Метод познания, применяемый в сфере ОРД             | А) Конспирации                            |
| 2) Основная функция ОРД                                | Б) Прокурор                               |
| 3) Принцип, имеющий законодательную основу- принцип... | В) Социологический                        |
| 4) Субъект внешнего воздействия                        | Г) Розыск лица, совершившего преступление |

**10. Оперативником может быть лицо, достигшее \_\_\_\_\_.**

- 1) 20 лет
- 2) 18 лет
- 3) 21 года

**11. В каком году было утверждено «Положение об организации отделов уголовного розыска»?**

- 1) В 1918 году
- 2) В 1920 году
- 3) В 1818 году
- 4) В 1919 году
- 5) В 1928 году

**12. Является ли сравнительное исследование оперативно-розыскным мероприятием?**

- 1) Да
- 2) Нет

**13. К сведениям, отнесенным ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» к государственной тайне относятся:**

- 1) Сведения об организации и тактике проведения ОРМ
- 2) Сведения о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе
- 3) Все ответы правильные
- 4) Сведения о сотрудниках оперативно- розыскных органов

**14. Сопоставьте верные варианты ответов.**

|                                                                                                                                                                                                      |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>1) Мероприятия, при проведении которых сотрудники оперативно-технических подразделений не принимают участие:</b><br><br><b>2) Мероприятия, для проведения которых требуется судебное решение:</b> | А) прослушивание телефонных переговоров |
|                                                                                                                                                                                                      | Б) Исследование предметов и документов  |
|                                                                                                                                                                                                      | В) Контролируемая поставка              |
|                                                                                                                                                                                                      | Г) Проверочная закупка                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Д) Наблюдение                           |
|                                                                                                                                                                                                      | Е) Отождествление личности              |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4                                     | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы                                  |
| 3                                     | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач                                                                                                |
| 2                                     | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала                                                      |

**6. Практическое (прикладное) задание  
(высокий уровень)**

**Задание №1.**

В Ростовской области вынесен приговор замначальника цеха, который, узнав о скором сокращении, заплатил \$10 000 за убийство своего руководителя и даже передал исполнителю гранаты.

Новочеркасский городской суд признал экс-заместителя начальника автотранспортного цеха Новочеркасского электровозостроительного завода Сергея Парфенова виновным по ч. 3 ст. 33, ч. 1 ст. 30, п. "а", "б", "е", "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ (организация приготовления к убийству двух лиц, в связи с осуществлением ими служебной деятельности, общеопасным способом, по найму) и ч. 1 ст. 222 УК РФ (незаконный оборот оружия).

Установлено, что Парфенов узнал, что его начальник – директор по материально-техническому обеспечению и логистике предприятия Владислав Мергасов включил его в список кандидатов на увольнение из-за сокращения штата. Тогда замначальника цеха из мести решил заказать убийство руководителя вместе с его водителем Виктором Беляевым.

Для реализации задуманного Парфенов купил две боевые гранаты РГД-5 и РГН, которые были снаряжены взрывателями. Боеприпасы он передал исполнителю убийства, под видом которого выступил сотрудник полиции ГУ МВД России по ЮФО, участвовавший в оперативном мероприятии. В качестве вознаграждения заказчик передал "киллеру" \$10 000. В дальнейшем правоохранитель произвел инсценировку двойного убийства, после чего заказчик был задержан.

Суд назначил Сергею Парфенову девять лет колонии строгого режима с ограничением свободы на год.

1. Вопросы: Расскажите, как в данном случае, оперативно-розыскная деятельность предотвратила тяжкое преступление, и можно ли было предотвратить преступление без оперативно-розыскной деятельности?

2. Ваше мнение о моральной стороне оперативных действий?

**Задание №2.**

В Калужской области возбуждено уголовное дело в отношении группы сотрудников прокуратуры, задержанных в ходе спецоперации, санкционированной областным прокурором.

Заместитель прокурора Обнинска Максим Курносов и помощник прокурора Обнинска Залим Шогенов подозреваются в совершении преступления по ч.3 ст.159 (мошенничество, совершенное группой лиц по предварительному сговору, с использованием своего служебного положения), а водитель прокуратуры – по ч. 5 ст. 33, ч. 3 ст. 159 УК РФ (пособничество в совершении мошенничества).

По данным следствия, зампрокурора Обнинска через помощника горпрокурора Шогенова и водителя прокуратуры предложил руководителю одной из местных компаний за вознаграждение способствовать освобождению его от уголовной ответственности за невыплату зарплаты (ст. 145.1 УК РФ). При этом, как отмечают в СУ СКР, в действительности каких-либо мер по освобождению гендиректора от уголовного преследования Курносов предпринимать не собирался. За свои услуги сотрудники прокуратуры потребовали от бизнесмена 200 000 руб.

Передача денег произошла в минувшую субботу, 23 мая, под контролем оперативников регионального УФСБ, которые согласовали эти мероприятия с прокурором области Александром Гулягиным.

Вопросы:

1. Назовите оперативно-розыскные мероприятия, которые были проведены в данной ситуации?
2. Обоснуйте свою точку зрения?

### **Задание №3.**

В Ростовской области возбуждено уголовное дело в отношении начальника отдела автоинспекции, получившего взятку в размере 150 000 руб. от предпринимателя, который оказался участником оперативного эксперимента ФСБ.

38-летний начальник ОГИБДД межмуниципального отделения МВД "Морозовский" Морозовского района подозревается в совершении преступления по ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение должностным лицом взятки за незаконные действия). Дело возбуждено на основании рапорта начальника отделения областного управления ФСБ России.

По версии следствия, полицейский с 20 октября по 8 ноября в несколько этапов получил от предпринимателя, действовавшего в рамках мероприятия "Оперативный эксперимент", взятку в размере 150 000 руб. За эту сумму глава ОГИБДД обещал, что его подчиненные не будут привлекать к административной ответственности на нарушение ПДД водителей грузовых автомобилей, которые работали на этого бизнесмена. Кроме того, полицейский гарантировал, что наказания за подобные правонарушения избежит сам предприниматель и его жена.

После получения последней части денежных средств начальник отдела ГИБДД был задержан с поличным сотрудниками УФСБ.

Задание:

1. По данной ситуации составьте документы, которые необходимы для проведения оперативно-розыскной деятельности и оформления ее результатов.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)   |
| 4                                     | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)    |
| 3                                     | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)     |
| 2                                     | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

## **7. Комплект заданий для контрольной работы**

## **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

## (экзамен)

1. Социальная обусловленность ОРД, ее значение и место в системе уголовно-правовой политики России.
2. Понятие, цели и задачи ОРД.
3. Понятие и виды принципов ОРД.
4. Действующая система правового регулирования ОРД.
5. Общая характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года и его значение в укреплении законности в борьбе с преступностью.
6. Правовые гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
7. Общая характеристика государственных органов, осуществляющих ОРД и их компетенция.
8. Обязанности органов, осуществляющих ОРД, вытекающие из Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года.
9. Права органов, осуществляющих ОРД, вытекающие из Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года.
10. Понятие, виды и характерные черты оперативных подразделений, осуществляющих ОРД.
11. Гарантии социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
12. Оперативные подразделения органов внутренних дел: понятие, виды и компетенция.
13. Системное построение отраслевых оперативных подразделений органов внутренних дел и основные принципы организации их деятельности по борьбе с преступностью.
14. Должностные лица оперативных подразделений органов внутренних дел и предъявляемые к ним требования.
15. Понятие, принципы и правовая основа взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и их оперативных подразделений.
16. Виды взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и их оперативных подразделений.
17. Формы взаимодействия органов, осуществляющих ОРД и их оперативных подразделений.
18. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их виды и значение в борьбе с преступностью.
19. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
20. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
21. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
22. Опрос: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.
23. Наведение справок: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов. Сбор образцов для сравнительного исследования: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.
24. Проверочная закупка: понятие, виды, общий порядок проведения, оформление результатов.
25. Исследование предметов и документов: понятие, назначение, общий порядок проведения и оформление результатов.
26. Наблюдение: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.
27. Отождествление личности: понятие, виды, способы, условия проведения и оформление результатов.
28. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств: понятие, виды, условия проведения и оформление результатов.
29. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие, субъекты и объекты, основания и условия проведения.

30. Прослушивание телефонных переговоров: понятие, субъекты, основания и условия проведения.
31. Снятие информации с технических каналов связи: понятие, субъекты, основания и условия проведения.
32. Оперативное внедрение: понятие, объекты и субъекты, оформление результатов.
33. Контролируемая поставка: понятие, назначение, виды, объекты, условия проведения и оформление результатов.
34. Оперативный эксперимент: понятие, назначение, условия проведения и оформление результатов.
35. Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий: виды, порядок использования технических средств и предъявляемые к ним требования; документальное оформление результатов применения технических средств.
36. Сущность, правовая основа, цели и задачи содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
37. Виды и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
38. Контрактная форма оказания содействия граждан оперативным подразделениям органов, осуществляющим ОРД: условия заключения контракта, структура и содержание основных элементов контракта, запреты на контрактное сотрудничество.
39. Понятие и условия содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.
40. Гарантии социальной и правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
41. Сущность и основные источники финансового обеспечения ОРД.
42. Виды расходов финансовых средств в сфере ОРД и их общая характеристика.
43. Сущность и значение внешнего (вневедомственного) контроля за ОРД, его цели и задачи. Субъекты внешнего контроля за ОРД и их полномочия.
44. Сущность и значение ведомственного контроля за ОРД, его цели и задачи. Субъекты ведомственного контроля и их полномочия.
45. Основные направления и формы ведомственного контроля за ОРД.
46. Сущность и значение прокурорского надзора за ОРД, его цели и задачи.
47. Субъекты и предмет прокурорского надзора в сфере ОРД.
48. Основания и формы осуществления прокурорского надзора за ОРД.
49. Порядок представления уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов для осуществления прокурорского надзора за ОРД.
50. Понятие, цели, формы оперативной проверки и предъявляемые к ней требования.
51. Сущность и основное содержание предварительной оперативной проверки.
52. Сущность и основное содержание последующей оперативной проверки (оперативной разработки).
53. Понятие и основные направления документирования противоправной деятельности проверяемых лиц. Соотношение документирования в ОРД и доказывания в уголовном процессе.
54. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе.
55. Порядок представления результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
56. Понятие, назначение и общий порядок ведения дел оперативного учета.
57. Сущность и основное содержание деятельности оперативных подразделений по выявлению лиц и фактов, представляющих оперативный интерес (поисковая работа).
58. Характеристика основных направлений и объектов поисковой работы оперативных подразделений.
59. Понятие, сущность и значение деятельности оперативных подразделений по предупреждению преступлений.
60. Деятельность оперативных подразделений по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений (общая профилактика).
61. Деятельность оперативных подразделений по выявлению лиц, могущих совершить преступления и оказание на них профилактического воздействия (индивидуальная

- профилактика). Предотвращение замышляемых и подготавливаемых преступлений.
62. Понятие, сущность и значение деятельности оперативных подразделений по раскрытию преступлений.
  63. Организационно-тактические основы деятельности оперативных подразделений по раскрытию преступлений в ситуации, когда отсутствуют официальные заявления (сообщения) об их подготовке или совершении.
  64. Организационно-тактические основы деятельности оперативных подразделений по раскрытию преступлений в ситуации, когда имеются официальные заявления (сообщения) об их подготовке или совершении.
  65. Понятие и формы взаимодействия (организационные и процессуальные) оперативных работников и следователей в процессе раскрытия и обеспечения расследования преступлений.
  66. Понятие, сущность и значение розыскной работы. Субъекты, объекты и виды розыска.
  67. Организационно-тактические основы деятельности оперативных подразделений по розыску лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда.
  68. Организационно-тактические основы деятельности оперативных подразделений по розыску лиц, пропавших без вести и иных категорий разыскиваемых.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«экзамен»**

| Шкала оценивания        | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач                                      |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах                                    |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                           |

**9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
  - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
  - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

**Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений с указанием<br>страниц | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                               |
| 2.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                               |
| 3.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                               |
| 4.       |                                                       |                                                                                                                              |                                                                               |

### Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины  
направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_ по состоянию на «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)