

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра международного права и права социального обеспечения

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Юридического института
Кряковцев С. М.
20 25 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Экономика и финансы религиозных организаций».

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и
межконфессиональных отношений»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и финансы религиозных организаций» по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений» – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и финансы религиозных организаций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н., доцент, профессор кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса
Бондарчук А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса «14» 02 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института

доц. Е.В. Куцурубова-Шевченко

доц. С.М. Кряковцев

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20»
02 2025 г., протокол № 5.

Председатель учебно-методической
комиссии юридического института

Ю.Ю. Бугаевская

© Бондарчук А.В., 2025 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2025 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Экономика и финансы религиозных организаций» является ознакомление студентов с существующими мировыми правовыми системами в сфере труда, их становлением, развитием, особенностями, взаимодействием и взаимовлиянием; овладение основными понятиями, категориями и методиками правового регулирования труда в рыночных отношениях; осуществление правовой подготовки, направленной на формирование интеллектуального потенциала высококвалифицированных работников, которые овладели основами теоретических знаний, необходимых для будущей юридической деятельности; способствование овладению студентами содержанием основных положений методик изучения данной дисциплины.

Задачами изучения дисциплины «Правовое регулирование труда в рыночных отношениях» является: формирование у будущего специалиста правового сознания и правовой культуры, профессиональных и личных качеств, что поможет ему овладеть знаниями о соответствующих формах теоретического познания развивающихся трудовправовых систем; изучение теоретических положений и концепций даст возможность познать историю возникновения, понятия, предмета, метода правового регулирования труда в рыночных отношениях, сравнительно-правового анализа законодательства, других источников в правовых системах различных государств, стоящих на защите прав и свобод граждан в сфере труда в современных рыночных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование труда в рыночных отношениях» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания природы и сущности государственно-правовых явлений; механизма и средств правового регулирования и реализации права в межнациональных и межконфессиональных отношениях, роли государства и права в политической системе общества и в общественной жизни для осуществления правового регулирования труда в рыночных отношениях; правил и пределов толкования статей ТК РФ, международных конвенций ООН и МОТ;

умения оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере труда; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правовые отношения; решать практические задачи по применению норм международного и национального трудового права;

навыки методики применения общих и специальных норм трудового права; закрепления результатов трудовправовой квалификации в процессуальных документах; самостоятельного анализа правовых норм и выявления недостатков законодательного регулирования в сфере труда; применения иных актов международного трудового законодательства и подзаконных нормативных правовых актов; применения полученных знаний на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория государства и права», «Трудовое право», «Сравнительное трудовое право». Является основой для изучения дисциплин: «Актуальные проблемы права», «Методика преподавания правовых дисциплин», прохождения практик по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания магистерской диссертации, а также для прохождения производственной и преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов и особенностей поведения ее членов УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;
		Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
ОПК-3. Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач ОПК-3.2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности ОПК-3.3. Владеет методикой анализа	Знать: исторические и культурные особенности различных народов, индивидуальные и коллективные права и свободы и механизм их защиты;
		Уметь: находить информацию о культурных особенностях различных групп населения, применять её в ходе защиты прав человека и гражданина;
	правоприменительной практики	

		Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми, защиты их прав и свобод правовыми средствами.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72	-	24
Лекции	24	-	8

Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	48	-	16
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	106	-	183
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2.Содержание разделов дисциплины

Семестр 4

Тема 1. Трудовое право в условиях постиндустриального общества.

Проблемы определения сферы действия трудового права в условиях рыночной экономики. Основные концепции относительно определения предмета современного трудового права. Понятие «наемного работника» и особенности его правового статуса в условиях рыночной экономики. Правовое регулирование труда работников, «подобных» наемным. Правовое регулирование трудовых отношений работающих собственников. Проблемы определения правового статуса работодателей в современном обществе. Правовое положение работодателей – религиозных организаций. Особенности правового статуса работников, осуществляющих религиозную практику.

Тема 2. Историческое развитие отечественного законодательства о труде.

Становление современного трудового права: историко-правовой анализ. Фабрично-трудовое законодательство Российской империи. Развитие законодательства о труде после февральской революции 1917 г. Советское трудовое право. Трудовое право в период военного коммунизма. Трудовое право в период осуществления новой экономической политики. Развитие трудового законодательства в условиях командно-административной системы. Развитие трудового законодательства в годы «перестройки». Становление законодательства о труде в годы независимости. Трансформация основных институтов трудового права на различных этапах правового регулирования.

Тема 3. Проблемы науки трудового права в современных условиях и пути их разрешения.

Становление науки трудового права. Наука трудового права в советский период. Поиски концепции **нового трудового права в современных условиях в РФ** и других государствах. Разграничение трудового права со смежными правовыми отраслями: проблемные вопросы. Современные функции трудового права. Определение оптимального соотношения законодательных и договорных методов правового регулирования в сфере труда. Концепция социального партнерства в современном трудовом праве. Основные современные проблемы науки трудового права. Особенности применения религиозных норм в регламентации трудовых отношений в условиях рыночной экономики. Проблемы формирования категории «трудовое законодательство» в современном праве. Проблемы коллективно-договорного регулирования труда. Международные акты как источники трудового права. Нормативные акты исполнительной власти в сфере труда и их значение в современных условиях. Значение руководящих разъяснений пленума Верховного Суда. Решения Конституционного Суда как источники трудового права. Решения международных судов в сфере труда и их значение для формирования современного трудового законодательства. Действие нормативно-правовых актов в сфере труда.

Тема 4. Трудовое законодательство развитых стран мира: сравнительно-правовой анализ.

Семьи трудового права: общая характеристика. Англосаксонский тип правового регулирования. Трудовое право США. Трудовое право Великобритании. Трудовое право стран континентальной Европы: общая характеристика. Трудовое право Германии. Трудовое право Франции. Австралийский тип трудового права. Трудовое право Японии. Особенности правового регулирования труда в традиционных и религиозных правовопорядках.

Тема 5. Права человека в сфере труда в современных условиях.

Индивидуальные права человека в сфере труда. Новое содержание права на труд. Анализ понятия «принудительный труд» по трудовому законодательству и «принудительный или обязательный труд» по Конвенции МОТ №29 (1930г.). Равенство в труде. Запрещение дискриминации при реализации права на труд. Защита персональных данных работника. Защита прав работника осуществляющего религиозную практику в трудовых отношениях. Право работника на конфиденциальность. Обеспечение работнику социально - психологического комфорта на работе.

Тема 6. Коллективное трудовое право.

Коллективное трудовое право: проблемы правового регулирования. Понятие и формы социального партнерства. Представительство интересов работников и работодателей. Нормативно-правовое регулирование деятельности профсоюзов. Коллективно-договорное регулирование труда. Организационно-правовые аспекты рассмотрения и разрешения трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его реализация. Участие работников в управлении предприятием.

Тема 7. Международно-правовое регулирование в сфере труда.

Понятие международно-правового регулирования труда. Источники международно-правового регулирования труда. МОТ как специализированное учреждение ООН в сфере труда. Региональное регулирование труда. Интеграционные трудовые стандарты. Трудовые стандарты Европейского союза. Трудовые стандарты Содружества независимых государств. Трудовые стандарты Организации американских государств. Организации африканского единства и Арабской организации труда. Трудовые стандарты Организации экономического сотрудничества и развития. Коллизионное трудовое право.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Трудовое право в условиях постиндустриального общества.	2	-	2
2	Историческое развитие отечественного законодательства о труде.	4	-	—
3	Проблемы науки трудового права в современных условиях и пути их разрешения.	4	-	
4	Трудовое законодательство развитых стран мира: сравнительно-правовой анализ.	4	-	2

5	Права человека в сфере труда в современных условиях.	4	-	2
6	Коллективное трудовое право	4	-	2
7	Международно-правовое регулирование в сфере труда	2	-	
Итого:		24	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Трудовое право в условиях постиндустриального общества.	2	-	2
2	Историческое развитие отечественного законодательства о труде.	4	-	2
3	Проблемы науки трудового права в современных условиях и пути их разрешения.	4	-	2
4	Трудовое законодательство развитых стран мира: сравнительно-правовой анализ.	4	-	2
5	Права человека в сфере труда в современных условиях.	4	-	4
6	Коллективное трудовое право	4	-	2
7	Международно-правовое регулирование в сфере труда	2	-	2
Итого:		24	-	16

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Правовое регулирование труда в рыночных отношениях» учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Трудовое право в условиях постиндустриального общества.	Изучение теоретических положений, практики ПРТ и решение задач	14	-	26
2	Историческое развитие отечественного законодательства о труде.	Изучение теоретических положений, практики ПРТ и решение задач	14	-	26
3	Проблемы науки трудового	Изучение теоретических	16	-	26

	права в современных условиях и пути их разрешения.	положений, практики ПРТ и решение задач			
4	Трудовое законодательство развитых стран мира: сравнительно-правовой анализ.	Изучение теоретических положений, практики ПРТ и решение задач	16	-	26
5	Права человека в сфере труда в современных условиях.	Изучение теоретических положений, практики ПРТ и решение задач	16	-	27
6	Коллективное трудовое право	Изучение теоретических положений, практики ПРТ и решение задач	16	-	26
7	Международно-правовое регулирование в сфере труда	Изучение теоретических положений, практики ПРТ и решение задач	14	-	26
Итого:			106	-	183

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовое регулирование труда в рыночных отношениях» не предполагаются учебным планом

5.Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предполагает применение следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

В ходе освоения дисциплины «Правовое регулирование труда в рыночных отношениях» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
2. Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий:
 - активные формы семинарских занятий: обсуждение конкретных ситуаций; работа в студенческих исследовательских группах;
 - интерактивные формы семинарских занятий: коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации. Изд-во 6-е, испр. и доп. / Отв. Ред. Ю.П. Орловский. – М.: «КОНТРАКТ» ИНФРА-М, 2014. – 1680с.
2. Киселев И.Я. Сравнительное и международное трудовое право. / И.Я. Киселев. – М.: Дело, 1999.
3. Киселев И.Я. Новый облик трудового права стран Запада (прорыв в постиндустриальное общество) / И.Я. Киселев – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез» совместно с ООО «Журнал «Управление персоналом», 2003 – 160с.
4. Лебедев В.М., Мельникова В.Г., Назметдинов Р.Р. / Трудовое право: опыт

сравнительного правового исследования / В.М. Лебедев, В.Г. Мельникова, Р.Р. Назметдинов – М.: Норма, 2025. – 480с.

5. Петров А.Я. Защита трудовых прав: история, теория и практика. Учебник для вузов / А.Я. Петров –М. Юрайт, 2021. – 377 с.

6. Хохлов Е.Б. История труда и трудовых прав. В 3 томах / Е.Б. Хохлов – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Лазор В.В. Содержание трудового договора в современных условиях: анализ правового регулирования и проблемные вопросы./ В.В. Лазор// Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – 2016. - №34. – С.42-50.

2. Лазор В.В. Правовой анализ целей и задач современного трудового законодательства. / В.В. Лазор// Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – 2016. - №35. – С.31-39.

3. Лазор Л.И. Трудовое процессуальное производство: понятие и структура / Л.И. Лазор// Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – 2016. - №35. – С.8-16.

4. Лазор Л.И. Метод трудового процессуального права как фактор, характеризующий автономность данной отрасли. / Л.И. Лазор// Проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов № 44. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – С. 8-15.

5. Стадченко А.В. Особенности регулирования трудовых отношений в религиозных организациях: на примере Русской Православной Церкви: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Стадченко Александр Викторович. – СПб.- 2005. – 120с.

6. Кодекс РФ. Комментарий к новейшей действующей редакции / текст С.В. Каменской. – М.: Эксмо, 2023. – 432с.

7. Шамшина И.И. Трудовой договор о надомной работе: правовой анализ и перспективы развития. / И.И. Шамшина // Актуальные проблемы права: теория и практика. Сборник научных трудов. – 2016. - №35. – С.16-25.

в) методические рекомендации:

1. **Правовое регулирование труда в рыночных отношениях:** методические указания к выполнению контрольной работы для магистров заочной формы обучения. / Сост. Чутчева О.Г.; ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля». – Луганск: Изд-во ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2025. - 21 с.

2. **Правовое регулирование в рыночных отношениях:** методические указания для практических занятий для магистров / Сост. Чутчева О.Г.; ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля». – Луганск: Изд-во ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2025. - 25 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

2. Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования –<https://fgos.ru/>

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

д) электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>
3. Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>
4. Справочно-информационная система «Консультант плюс» -
<https://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <https://www.garant.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.ru/>
7. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
–<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовое регулирование труда в рыночных отношениях» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
------------	-----	---

ё8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине**

«Правовое регулирование труда в рыночных отношениях»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Пороговый	знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
Основной		Базовый	уметь: самостоятельно анализировать свою деятельность, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать приоритеты и цели, разрабатывать и реализовывать планы по их достижению, объективно оценивать результаты своей работы
Заключительный		Высокий	владеть: навыками критической рефлексии и самоанализа, постановки целей и планирования деятельности, контроля выполнения задач, использования эффективных методов оценки своей деятельности для постоянного совершенствования
Начальный	ОПК – 3 Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Пороговый	знать: сущность, значение, а также основные виды толкования норм права, а также основы коллизионного права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности
Основной		Базовый	уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии
Заключительный		Высокий	владеть: навыками осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, выявления пробельности и коллизионности, а также навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению возникающих ситуаций

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения

учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Тема 1. Трудовое право в условиях постиндустриального общества.	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 2. Историческое развитие отечественного законодательства о труде.	Начальный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 3. Проблемы науки трудового права в современных условиях и пути их разрешения.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 4. Трудовое законодательство развитых стран мира: сравнительно-правовой анализ.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 5. Права человека в сфере труда в современных условиях.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 7. Международно-правовое регулирование в сфере труда	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)
2.	ОПК-3	Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1, ОПК -3.2, ОПК-3.3	Тема 4. Трудовое законодательство развитых стран мира: сравнительно- правовой анализ.	Основной (ОФО-4, ЗФО-4)

				Тема 6. Коллективное трудовое право	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)
				Тема 7. Международно-правовое регулирование в сфере труда	Заключительный (ОФО-4, ЗФО-4)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания, рефераты
2.	ОПК-3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Знать: сущность, значение, а также основные виды толкования норм права, а также основы коллизионного права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности Уметь:	Тема 3, Тема 4, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольные работы, творческие задания, рефераты

			использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии Владеть: навыками осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, выявления пробельности и коллизионности, а также навыками формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению возникающих ситуаций		
--	--	--	--	--	--

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Законы и коллективные договоры являются главными источниками трудового права:

- а) японского типа трудового права;
- б) трудового права стран континентальной Европы;

в) англо-саксонскому типу трудового права.

2. Кодификация трудового законодательства проводилось:

- а) в США;
- б) в Японии;
- в) во Франции.

3. Принцип *in favorem* означает:

- а) ухудшение положения работников по сравнению с законодательством;
- б) улучшение положения работников по сравнению с законодательством;
- в) запрещение изменения в пользу работника законодательных норм в коллективных договорах.

4. Принцип *in peius* означает:

- а) договоры о труде не могут ухудшать положение работника в сравнении с законодательством;
- б) ухудшение положения работника в сравнении с законодательством;
- в) принцип территориального действия законов.

5. Является ли трудовой договор источником трудового права в РФ?

- а) да;
- б) нет;
- в) по взаимному согласованию работника и работодателя.

6. Конституция какого государства содержит положения, которые прямо относятся к труду?

- а) ФРГ;
- б) Япония;
- в) Франции;
- г) нет правильных вариантов ответа.

7. Значительной ролью коллективных договоров в регулировании трудовых отношений характеризуется:

- а) англосаксонский тип трудового права;
- б) японский тип трудового права;
- в) скандинавский тип трудового права.

8. Ущемление свободы трудового договора допускается законодательством:

- а) Франции;
- б) ФРГ;
- в) Японии.

9. Право работников на создание профсоюзов в США было узаконено в законе :

- а) Тафта-Хартли;
- б) Вагнера;
- в) Лендрама-Гриффина.

10. Роль судебной практики в регулировании трудовых отношений значительна:

- а) в США;
- б) в Японии;
- в) в России.

11. Предпринимательские полномочия по расторжению трудового договора шире:

- а) в ФРГ;
- б) в США;
- в) во Франции.

12. Идею о существовании коллективных трудовых отношений в отечественной науке трудового права поддерживают:

- а) Чанышева Г.И. ;
- б) Процевский А.И. ;
- в) Венедиктов В.С.

13. Расширение государственного регулирования трудовых отношений в США провозглашалось законом:

- а) Тафта - Хартли;
- б) Вагнера;
- в) Лендрама-Гриффина.

14. Ордонансы являются источниками трудового права:

- а) Японии;
- б) ФРГ;
- в) Франции;
- г) нет правильных вариантов ответа.

15. Традиционное трудовое право характеризуется:

- а) ригидностью правового регулирования;
- б) гибкостью правового регулирования;
- в) нет вариантов правильного ответа.

16. Назовите государство, в котором судебная практика является источником трудового права:

- а) ФРГ;
- б) Франция;
- в) США.

17. Концепция социального назначения трудового права была выдвинута:

- а) Мацюком А.Г.
- б) Андреевым В.С.
- в) Ивановым С.А.
- г) нет правильных вариантов ответа.

18. Теоретическими проблемами материальной ответственности в отечественном трудовом праве занималась:

- а) Хуторян Н.М.
- б) Чанышева Г.И.
- в) Санникова Л.В.

19. К какому типу трудового права относится трудовая правовая масса РФ?

- а) континентальный;
- б) японском;
- в) англо-саксонскому.

20. Первый систематизированный акт (инкорпорационный) в Российской империи, что содержит трудовые нормы - назывался:

- а) Промышленные заключения;
- б) Горно-промышленный устав;
- в) Устав о промышленном труде;
- г) нет правильных вариантов ответа.

21. Широкий перечень социально-экономических прав содержится в конституции:

- а) Германии;
- б) Италии;
- в) Франции.

22. Правовые обычаи играют заметную роль:

- а) в США;
- б) в Великобритании;
- в) в Канаде.

23. Содержится ли в ТК РФ определение социального партнерства?

- а) да;
- б) нет.

24. Традиционное трудовое право характеризуется:

- а) ригидностью правового регулирования;
- б) гибкостью правового регулирования;
- в) нет вариантов правильного ответа.

25. Содержится в ТК РФ определение социального партнерства?

- а) да;
- б) нет.

26. Профсоюзы были легализованы в Российской империи:

- а) в 1897г.,
- б) в 1906г.,
- в) в 1917г.

27. Принудительные решения арбитражных органов являются источниками ТП:

- а) в ФРГ;
- б) в Австрии
- в) во Франции.

28. В ТК РФ нашла закрепление:

- а) узкая сфера действия трудового законодательства;
- б) широкая сфера действия трудового законодательства.

29. Советское трудовое право охватывает период:

- а) 1917-1990гг.,
- б) 1917-1991гг.,
- в) 1918-1990гг.
- г) 1918 - 1991гг.

30. Предпринимательские полномочия по расторжению трудового договора шире:

- а) в ФРГ;
- б) в США;
- в) во Франции.

31. Фабрично-трудовое законодательство сформировалось в России за:

- а) 10 лет;
- б) 21 год;
- в) 25 лет;
- г) 30 лет.

32. Кодификация трудового законодательства проводилось:

- а) в США;
- б) в Японии;
- в) во Франции.

33. Законы и коллективные договоры являются главными источниками трудового права:

- а) японского типа трудового права;
- б) трудового права стран континентальной Европы;
- в) англо-саксонскому типа трудового права.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)

4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 51-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Правовая регламентация трудовых отношений лиц, осуществляющих религиозную практику в РФ.
2. Трудоправовые стандарты в условиях рыночной экономики.
3. Правовое регулирование труда лиц с ограниченными физическими возможностями.
4. Нормы законодательства в сфере труда дистанционных работников.
5. Правовая регламентация трудовых отношений лиц, осуществляющих религиозную практику в государствах развитой рыночной экономикой.
6. Правовая регламентация труда работников осуществляющих религиозную практику в локальных нормативно-правовых актах в сфере труда.
7. Трудоправовой статус религиозных организаций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

1. Международные трудовые стандарты.
2. Особенности правовой регламентации рабочего времени и времени отдыха работников, осуществляющих религиозную практику
3. Религиозные нормы в сфере труда работников, осуществляющих религиозную практику в государствах развитой рыночной экономикой.
4. Проблемы правовой регламентации трудовых отношений лиц, осуществляющих религиозную практику в РФ.
5. Трудоправовой статус религиозных организаций в зарубежных странах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задания (высокий уровень)

1. Религиозная организация хочет предусмотреть в локальных нормативных актах особенности труда работников и священнослужителей.

Разработайте проекты соответствующих локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством.

2. Проанализируйте практику трудовых споров с работниками религиозных организаций.

Укажите: особенности рассмотрения споров об увольнении, в случае невыплаты или неполной выплаты заработной платы, о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.

Выявите пробелы и коллизии в действующем законодательстве по этим вопросам и предложите пути их разрешения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Составьте таблицу «Современные функции ТП» со ссылкой на действующее законодательство.
2. Составьте таблицу «Примирительные процедуры по рассмотрению коллективных трудовых споров в разных странах» со ссылкой на источники.
3. Составьте диаграмму «Динамика изменения минимального размера заработной платы» с 2023г.
4. Составьте таблицу НПА в сфере труда в Российской империи.
5. Составьте таблицу «Формы и виды социального партнерства в РФ и за рубежом».
6. Составьте таблицу «Виды дисциплинарных взысканий в РФ и за рубежом (со ссылкой на источники)».
7. Составьте таблицу профорганизаций, действующих в Вашем субъекте федерации (с указанием юридического адреса).
8. Составьте таблицу Конвенций и Рекомендаций МОТ, ратифицированных РФ с указанием на источники информации.
9. Составьте таблицу оснований расторжения трудового договора: сравнительно-правовой анализ.
10. Составьте таблицу государственных органов и частных служб в сфере трудоустройства, действующих в Вашем регионе (по указанию первого руководителя и юридического адреса).
11. Составьте диаграмму по видам трудовых споров, которые рассматривались судами ЛНР с 2023 года (со ссылкой на источники информации).
12. Составьте сравнительную таблицу видов дисциплинарных взысканий в РФ и за рубежом.
13. Составьте таблицу профсоюзных организаций ЛНР (с указанием юридических адресов).
14. Составьте таблицу специальных норм в сфере труда, регламентирующих труд работников религиозных организаций в ЛНР, РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1. Составьте проект коллективного трудового договора с учетом особенностей правового регулирования трудовых отношений с работниками, осуществляющими религиозную практику.
2. Составьте проект письменного договора с работником, осуществляющим религиозную практику.
3. Составьте образцы документов, используемых для опосредования индивидуальных трудовых отношений в ЛНР с работником, осуществляющим религиозную практику.
4. Составьте проект искового заявления о взыскании задолженности по заработной плате.
5. Составьте проект Положения о премировании работников.
6. Составьте проект приказа о наложении дисциплинарного взыскания на работника.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Вопросы первого уровня сложности:

1. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в РФ и зарубежных государствах.
2. Правовое регулирование проведения забастовок: сравнительно-правовой анализ.
3. Проблемы правовой регламентации трудоустройства молодежи в РФ и государствах развитой рыночной экономикой.
4. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.
5. Правовое регулирование труда лиц пожилого возраста: сравнительно- правовой анализ.
6. Ответственность за разглашение коммерческой тайны в трудовом праве РФ и за рубежом.

7. Проблемы правового регулирования занятости в новых социально-экономических условиях.
8. Правовое регулирование труда лиц с ограниченными физическими возможностями.
9. Становление науки трудового права в нашем государстве.
10. Агентства по трудоустройству: правовой статус и проблемы правового регулирования их деятельности.
11. Правовое положение представительных органов работодателей: проблемы правоприменительной практики.
12. Коллективные трудовые договоры: проблемы формирования и реализации.

Вопросы второго уровня сложности:

1. Дисциплинарные взыскания в трудовом праве: сравнительно-правовой анализ.
2. Основные функции и формы деятельности государства в сфере труда.
3. Проблемы кодификации в трудовом праве.
4. Трудовой договор в законодательстве государств с рыночной экономикой.
5. Материальная ответственность в трудовом праве: проблемы правоприменительной практики.
6. Гарантии прав работников при прекращении трудового договора: сравнительно-правовой анализ.
7. Права человека и контроль за их осуществлением в Международной организации труда.
8. История формирования международного трудового права.
9. Конвенции и рекомендации МОТ, ратифицированные РФ: проблемы нормотворчества.
10. Проблемы правовой регламентации трудовой миграции.
11. Локальные нормативно-правовые акты: сравнительно-правовой анализ.
12. Государственная политика в сфере занятости: проблемы правовой регламентации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

(Форма проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации может быть: устная, письменная; тестирование; смешанная (п. 3.14))

1. Современные тенденции развития трудового права.

2. Сущность концепций «узкой» и «широкой» сферы действия трудового права.
3. Правовой статус субъектов трудового права на современном этапе.
4. Комплексный анализ трудового правового статуса работника.
5. Динамика развития трудового отношения в истории трудового права.
6. Основные функции и формы деятельности государства в сфере труда.
7. Социальное партнерство в сфере труда.
8. Проблемы науки и практики трудового права в современных условиях рыночной экономики.
9. Защита персональных данных работника.
10. Специфика применения примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров (конфликтов) в РФ и за рубежом.
11. Трудовой договор в условиях рыночной экономики.
12. Проблемы правового регулирования труда работников «подобных» наемным (государственных гражданских служащих, работников ОВД, военнослужащих).
13. Проблемы материальной ответственности в трудовом праве.
14. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника при выполнении трудовых обязанностей.
15. Правовые основы обеспечения занятости молодежи.
16. Новое содержание служебных функций трудового права.
17. Понятие гибкости в трудовом праве.
18. Сочетание государственных и частных форм трудового посредничества при найме.
19. Международно-правовое регулирование труда.
20. Договоры о «заемном» (лизинговом) труде.
21. Легализация и правовое регулирование нестандартных форм занятости.
22. Проблемы правовой регламентации трудовой миграции. Обеспечение прав работников-мигрантов.
23. Коллективное трудовое право: новые тенденции.
24. Специфика применения административных и судебных процедур при разрешении коллективных трудовых споров (конфликтов) в нашем государстве и за рубежом.
25. Фабрично-трудовое законодательство в Российской империи.
26. Защита трудовых прав работников в новых социально-экономических условиях.
27. Трудовое право в период военного коммунизма.
28. Трудовое право в период становления НЭПа.
29. Трудовое право в условиях командно-административной системы.
30. Трудовое право в условиях либерализации советской общественной системы.
31. Дисциплинарная ответственность в РФ и за рубежом.
32. Зарубежный опыт коллективно-правового регулирования труда.
33. Проблемы правового регулирования занятости в зарубежных странах.
34. Охрана труда: проблемы теории и практики в РФ и за рубежом.
35. Гендерная политика государства в контексте кодификации трудового законодательства.
36. Процессуальное трудовое право: сравнительно-правовой анализ.
37. Реализация социально-экономических прав человека в законодательстве о труде РФ.
38. Правовое регулирование материальной ответственности.
39. Проблемы и перспективы организационно-правового регулирования

- коллективных трудовых споров.
40. Правовое регулирование системы оплаты труда в условиях кодификации трудового законодательства РФ.
 41. Локальные нормативно-правовые акты в условиях рыночной экономики.
 42. Ответственность за разглашение коммерческой тайны в трудовом праве РФ и за рубежом.
 43. Проблема ейджизма и новое трудовое законодательство.
 44. Право на страхование от безработицы и его реализация в законодательстве.
 45. Усовершенствование трудового законодательства при прекращении трудовых отношений в религиозных организациях.
 46. Функции профсоюзов в новых условиях хозяйствования: сравнительно-правовой анализ.
 47. Гарантии обеспечения социально-экономических прав граждан, осуществляющих религиозную практику при принятии на работу.
 48. Проблемы кодификации трудового законодательства относительно труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
 49. Проблемы профессиональной подготовки несовершеннолетних в условиях рыночной экономики.
 50. Направления дифференциации в процессе кодификации трудового законодательства.
 51. Кодификация как вид систематизации трудового законодательства: проблемы и перспективы.
 52. Проблемы систематизации законодательства о государственной службе в РФ.
 53. Гарантии обеспечения прав и обязанностей субъектов трудовых правоотношений.
 54. Особенности трудовой правосубъектности работодателя (объединений предпринимателей) в современных условиях в РФ и за рубежом.
 55. Режим рабочего времени в современных социально-экономических условиях.
 56. Проблемы преодоления коллизий в трудовом законодательстве: сравнительно-правовой анализ.
 57. Поощрения в трудовом праве: сравнительно-правовой анализ.
 58. Прекращение трудового договора: проблемы теории и правоприменительной практики.
 59. Правовое регулирование труда граждан РФ, осуществляющих трудовую функцию за рубежом.
 60. Особенности национальной системы трудового законодательства РФ.
 61. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров: проблемы теории и практики.
 62. Государственная служба занятости: проблемы правоприменительной практики.
 63. Правовое регулирование отстранения работников от работы.
 64. Форма и содержание трудового договора в новых социально-экономических условиях.
 65. Гарантии обеспечения социально-экономических прав граждан при принятии на работу.
 66. Прекращение трудового договора: проблемы теории и правоприменительной практики.
 67. Изменение условий трудового договора в новых социально-экономических условиях.

68. Правовая регламентация труда у физических лиц: сравнительно-правовой анализ.
69. Правовое регулирование профессионального обучения.
70. . Правовое регулирование трудовых отношений в религиозных организациях.
71. Особенности заключения трудового договора с сотрудниками религиозной организации.
72. Отличие трудовых отношений со священнослужителями от обычных трудовых договоров.
73. Социальное страхование работников религиозных организаций.
74. Оплата труда работников религиозных организаций.
75. Время отдыха работников религиозных организаций.
76. Защита трудовых прав работников в религиозных организациях.
77. Особенности заключения и прекращение трудового договора с работниками религиозной организации.
78. Роль локальных НПА в регулировании трудовых отношений с работниками религиозной организации.
79. Взаимодействие религиозных организаций с профсоюзами и государственными контрольно-надзорными органами в сфере труда.
80. Практика рассмотрения трудовых споров с лицами, осуществляющими религиозную практику в РФ и за рубежом

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
