

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Юридический институт

Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Ио. Директора юридического института

к.ю.н., доц.

С.М. Кряковцев

«23»

01

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ И
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере цифровой экономики»

Луганск – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая защита частной жизни и персональных данных» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая защита частной жизни и персональных данных» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юрид. наук, доцент Кутовая И.Э.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса «11» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

предпринимательского права

и арбитражного процесса

 доц. Е.В. Куцурубова-Шевченко

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Врио Директора Юридического института



С.М. Кряковцев

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «23» _01_ 2024 г., протокол № _6_.

Председатель учебно-методической
комиссии юридического института

 В.А. Зверьяка

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Правовая защита частной жизни и персональных данных» является теоретическая и практическая подготовка специалистов к деятельности, связанной с защитой конституционных права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, защитой персональных данных, обучение принципам и правовым средствам защиты личной информации в информационных системах.

Задачами изучения дисциплины «Правовая защита частной жизни и персональных данных» является: изучение теории, судебной практики и законодательства в области правовой защита частной жизни и персональных данных; овладение навыками разработки внутренних нормативных документов, обеспечивающих защиту персональных данных в информационных системах; формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов защиты частной жизни и персональных данных; формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления; выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения законодательства в области правовой защиты частной жизни и персональных данных; выработка навыков составления документов в сфере правовой защиты частной жизни и персональных данных; формирование способности оказывать правовую помощь гражданам и организациям, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в сфере правовой защиты частной жизни и персональных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовая защита частной жизни и персональных данных» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; правового статуса личности, юридической ответственности, умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать практические задачи по применению норм права в ходе реализации прав и обязанностей человека, а также разрешения спорных ситуаций, навыки применения норм законодательства; самостоятельного анализа правовых норм и выявления недостатков законодательного регулирования; применения иных актов законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов; применения полученных знаний на практике.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплины «Цифровая трансформация государства, права и экономики» и служит основой для освоения дисциплин «Электронное правительство и публичные услуги», «Медиация в цифровом обществе», «Защита информации», прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2 Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Анализирует фактические обстоятельства дела, правильно квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования ПК-2.3. Владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач ПК-2.4. Действует в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме.	Знать: наиболее важные действующие законы и подзаконные нормативные акты Уметь: юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства Владеть: необходимыми знаниями в области права, реализации конституционных прав и обязанностей

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач.ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56	16
Лекции	28	8
Семинарские занятия		-
Практические занятия	28	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	124	164
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени в каталоге прав человека

Место права на неприкосновенность частной жизни в системе конституционных прав человека. Содержание права на неприкосновенность частной жизни. Гарантии реализации права на неприкосновенность частной жизни. Пределы частной и публичной жизни человека.

Тема 2. Правовое регулирование защиты и оборота информации о частной жизни личности.

Конституция России как гарант прав человека. Федеральный закон «О персональных данных». Федеральный закон «О едином федеральном информационном регистре, содержащем сведения о населении Российской Федерации». Принципы оборота информации о частной жизни личности. Конфиденциальность информации о частной жизни личности.

Тема 3. Идентификация и аутентификация лица и цифровой профиль гражданина

Идентификация личности: основные методы и технологии. Аутентификация личности: способы проверки подлинности пользователя. Биометрическая идентификация: использование уникальных физических характеристик человека для идентификации. Безопасность и защита данных в процессе идентификации и аутентификации. Роль государства и организаций в создании и поддержании цифрового профиля гражданина. Преимущества и недостатки цифрового профиля гражданина.

Тема 4. Права на тайны в российском законодательстве.

Врачебная тайна. Адвокатская тайна. Нотариальная тайна. Тайна связи. Тайна усыновления. Тайна завешания. Налоговая тайна. Банковская тайна. Тайна страхования. Персональные данные. Тайна следствия. Тайна исповеди.

Тема 5. Категория персональных данных в реальном и виртуальном мирах.

Понятие персональных данных в законодательстве и практике. Классификация персональных данных. Содержание персональных данных. Коммерциализация персональных данных и понятие «биг дата». Общедоступные источники персональных данных. Персональные данные как товар.

Тема 6. Права субъектов персональных данных.

Право на доступ к своим персональным данным. Право на исправление и дополнение своих персональных данных. Право на удаление своих персональных данных. Право на ограничение обработки своих персональных данных. Право на возражение против обработки своих персональных данных. Право на перенос своих персональных данных. Право на обжалование действий или бездействия оператора. Право на защиту своих персональных данных.

Тема 7. Правовые основы обработки персональных данных.

Принципы обработки персональных данных. Условия обработки персональных данных. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных. Обязанности оператора при сборе персональных данных. Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке. Уведомление об обработке персональных данных.

Тема 8. Международные стандарты защиты персональных данных.

Конвенция о защите частных лиц в отношении автоматизированной обработки данных личного характера. Директива ЕС о неприкосновенности личной жизни и об электронных коммуникациях. Примеры национальных законов и нормативных актов, направленных на защиту персональных данных. Особенности регулирования защиты персональных данных в различных странах. Роль международных организаций в разработке и продвижении стандартов защиты персональных данных. Необходимость сотрудничества между государствами и международными организациями для обеспечения эффективной защиты персональных данных.

Тема 9. Гражданско-правовые и судебные средства защиты частной жизни и персональных данных.

Неприкосновенность частной жизни и защита персональных данных в гражданском праве. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Обнародование и использование изображения гражданина. Защита авторских прав на изображение. Компенсация морального вреда. Судебный порядок защиты прав на частную жизнь и персональные данные. Дела о защите чести, достоинства и деловой репутации. Дела о компенсации морального вреда.

Тема 10. Уголовно-правовая и административно-правовая охрана частной жизни и персональных данных.

Частная жизнь и персональные данные как объекты уголовно-правовой и административно-правовой охраны. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ). Административная ответственность за нарушение правил обработки персональных данных. Нарушение законодательства Российской Федерации в области персональных данных (ст. 13.11.КоАП РФ).

Тема 11. Защита персональных данных в цифровой среде.

Угрозы безопасности персональных данных. Меры по защите персональных данных в интернете. Порядок ограничения доступа к информации, выражающей в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство. Порядок ограничения доступа к недостоверной информации, которая порочит честь и достоинство гражданина (физического лица) или подрывает его репутацию и связана с обвинением гражданина (физического лица) в совершении преступления. Ограничение доступа к информации, нарушающей требования законодательства о персональных данных. Центр правовой помощи гражданам в цифровой среде. Сотрудничество с профессионалами в области информационной безопасности. Обучение юристов основам информационной безопасности.

Тема 12. Актуальные проблемы и перспективы развития законодательства о персональных данных.

Идентификация субъекта персональных данных при удалённом сборе. Утечка персональных данных и её последствия. Обезличивание персональных данных и его роль в законодательстве. Безопасность хранения и передачи персональных данных. Перспективы развития законодательства о персональных данных. Совершенствование механизмов защиты персональных данных. Сотрудничество с международными организациями и зарубежными компаниями. Повышение осведомлённости граждан о своих правах и обязанностях в сфере защиты персональных данных.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени в каталоге прав человека	2	2
2	Правовое регулирование защиты и оборота информации о частной жизни личности	2	
3	Идентификация и аутентификация лица и цифровой профиль гражданина	2	2
4	Права на тайны в российском законодательстве	2	2
5	Категория персональных данных в реальном и виртуальном мирах	2	
6	Права субъектов персональных данных	2	2
7	Правовые основы обработки персональных данных	4	
8	Международные и зарубежные стандарты защиты персональных данных	4	
9	Гражданско-правовые и судебные средства защиты частной жизни и персональных данных	2	
10	Уголовно-правовая и административно-правовая охрана частной жизни и персональных данных	2	
11	Защита персональных данных в цифровой среде	2	

12	Актуальные проблемы и перспективы развития законодательства о персональных данных	2	
Итого:		28	8

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени в каталоге прав человека	2	2
2	Правовое регулирование защиты и оборота информации о частной жизни личности	2	
3	Идентификация и аутентификации лица и цифровой профиль гражданина	2	2
4	Права на тайны в российском законодательстве	2	2
5	Категория персональных данных в реальном и виртуальном мирах	2	
6	Права субъектов персональных данных	2	2
7	Правовые основы обработки персональных данных	4	
8	Международные стандарты и зарубежные защиты персональных данных	4	
9	Гражданско-правовые и судебные средства защиты частной жизни и персональных данных	2	
10	Уголовно-правовая и административно-правовая охрана частной жизни и персональных данных	2	
11	Защита персональных данных в цифровой среде	2	
12	Актуальные проблемы и перспективы развития законодательства о персональных данных	2	
Итого:		28	8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени в каталоге прав человека	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	11	14
2	Правовое регулирование защиты и оборота информации о частной жизни личности	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	14
3	Идентификация и аутентификации лица и цифровой профиль гражданина	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	11	14
4	Права на тайны в российском законодательстве	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	11	14
5	Категория персональных данных в реальном и виртуальном мирах	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	11	14

6	Права субъектов персональных данных	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	14
7	Правовые основы обработки персональных данных	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	14
8	Международные стандарты и зарубежные защиты персональных данных	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	14
9	Гражданско-правовые и судебные средства защиты частной жизни и персональных данных	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	13
10	Уголовно-правовая и административно-правовая охрана частной жизни и персональных данных	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	13
11	Защита персональных данных в цифровой среде	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	13
12	Актуальные проблемы и перспективы развития законодательства о персональных данных	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	13
Итого:			124	164

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовая защита частной жизни и персональных данных» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям;

Мультимедийные средства: презентации, выполненные при помощи компьютерной программы Microsoft Office PowerPoint для поддержки лекционных занятий и демонстрации учебного материала.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий, в том числе:

Дискуссии, дебаты, кейсы, комментирование научной статьи, подготовка обзора научной литературы по теме, комментирование ответов студентов;

Написание тезисов научных докладов как форма отчёта о выполнении исследовательского проекта;

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при решении ситуационных задач, выполнении групповых домашних заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Дзидзоев, Р.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : электронное учебное издание (учебник) / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; под редакцией профессора Р.М. Дзидзоева - Электрон. дан. (2,75 Мб). – Майкоп: ЭлИТ, 2022. 582 с. – Режим доступа : https://201824.selcdn.ru/elit-164/pdf/978_5_6048615_0_9.pdf

2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530260>
3. Шаблинский, И. Г. Правовое регулирование информационных отношений в сфере обработки персональных данных : учебное пособие для вузов / И. Г. Шаблинский ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 52 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17209-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544886>

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 6.10.2022 г., ст. 0001202210060013
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ: принят Государственной Думой Российской Федерации 8 июля 2006 г.: одобренная Советом Федерации Рос. Федерации 14 июля 2006г.// «Российская газета», № 165, 29.07.2006.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 8 июля 2006 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 14 июля 2006 г.// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. № 31, ч. 1, ст.
4. Ардатова, О. А. Правовое регулирование защиты персональных данных / О. А. Ардатова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 26 (473). — С. 214-216. — URL: <https://moluch.ru/archive/473/104545/> (дата обращения: 09.07.2024).
5. Обзор механизмов правового регулирования в области защиты персональных данных в зарубежных юрисдикциях. Сравнительно-правовая характеристика. Москва, 2022. / [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.dcp.ru/media/Overview_N2V1XBL.pdf?ysclid=lyednqx6vk819095353
6. Право цифровой среды (монография) (коллектив авторов; под ред. к.ю.н., доц. Т.П. Подшивалова, к.ю.н., доц. Е.В. Титовой, к.ю.н., доц. Е.А. Громовой). - "Проспект", 2022 г. — 896 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Большой юридический словарь / [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php
2. Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>
Электронные библиотечные системы и ресурсы
5. <http://lawtheses.com>—каталог диссертаций.
6. <https://www.rsl.ru/>-Российская государственная библиотека (электронный ресурс).
7. <http://scholar.google.ru/>-Научный поисковый ресурс.
8. <http://www.iprbookshop.ru/> - Универсальная полнотекстовая база данных.
9. <https://urait.ru/> - ООО «Электронное издательство Юрайт». Универсальная полнотекстовая база данных.
10. Электронно-библиотечная система «Знаниум»
—<https://znanium.ru/?ysclid=lu86tmk8if89176376>
Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева — <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовая защита частной жизни и персональных данных» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Правовая защита частной жизни и персональных данных»

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-2 Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты,	Пороговый	Знать: наиболее важные действующие законы и подзаконные нормативные акты

Основной	реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	Базовый	Уметь: юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства
Заключительный		Высокий	Владеть: необходимыми знаниями в области права, реализации конституционных прав и обязанностей

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4.	Тема 1. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени в каталоге прав человека.	Начальный ОФО-2 ЗФО-3
				Тема 2. Правовое регулирование защиты и оборота информации о частной жизни личности	
				Тема 3. Идентификация и аутентификации лица и цифровой профиль гражданина.	
				Тема 4. Права на тайны в российском законодательстве	
				Тема 5. Категория персональных данных в реальном и виртуальном мирах.	Основной ОФО-2 ЗФО-3
				Тема 6. Права субъектов персональных данных	
				Тема 7. Правовые основы обработки персональных данных	
				Тема 8. Международные и зарубежные стандарты защиты персональных данных	
				Тема 9. Гражданско-правовые и судебные средства защиты частной жизни и персональных данных	

				Тема 10. Уголовно-правовая и административно-правовая охрана частной жизни и персональных данных	Заключительный ОФО-1 ЗФО-2
				Тема 11. Защита персональных данных в цифровой среде	
				Тема 12. Актуальные проблемы и перспективы развития законодательства о персональных данных	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4.	Знать: наиболее важные действующие законы и подзаконные нормативные акты Уметь: юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства Владеть: необходимыми знаниями в области права, реализации конституционных прав и обязанностей	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц – это:

- а) распространение персональных данных;
- б) предоставление персональных данных;
- в) передача персональных данных;
- г) обезличивание персональных данных.

2. Голос является:

- а) общим персональным данным;
- б) специальным персональным данным;
- в) биометрическим персональным данным;
- г) персональным данным, разрешенным субъектом персональных данных для распространения.

3. Оператор до начала обработки персональных данных _____ уведомить уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных о своем намерении осуществлять обработку персональных данных (вставьте пропущенное слово):

- а) обязан;

- б) обязан в случаях предусмотренных ФЗ-152;
в) вправе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100% правильных тестов
4	71-85% правильных тестов
3	61-70% правильных тестов
2	60% правильных тестов

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (базовый уровень)

1. Перечислите наиболее серьезные юридические проблемы в области регулирования персональных данных, обсуждаемые в настоящее время. Поясните: почему именно эти вопросы требуют разрешения в первую очередь?
2. Назовите актуальные причины вмешательства в частную жизнь личности. Сравните ситуацию в российском обществе и за рубежом.
3. Объясните, за счет чего право может устранить или существенно снизить риски утечки персональных данных, связанные с развитием технологий?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Кейс задание (высокий уровень)

1. Останкинский районный суд г. Москвы рассмотрел иск граждан Ш. и Г. к ЗАО «Проф-Медиа-Пресс» о защите тайны личной жизни, взыскании компенсации морального вреда, причиненного публикацией биографического досье истцов, а также статьей в газете «Экспресс газета». Согласия на публикацию сведений, носящих личный характер, истцы не давали и непосредственно ответчику указанных сведений не сообщали. Кроме того, в заголовке статьи использовано имя одного из истцов не в связи с профессиональной деятельностью.

Нарушено ли данной публикацией право истца на личное имя? Что необходимо учитывать при определении размера компенсации? Как должен поступить суд?

2. По заявлению гражданина о нарушении требований законодательства о рекламе, Федеральная антимонопольная служба направила в адрес организации запрос с требованием предоставить сведения о владельце абонентского номера, с которого гражданину поступали смс-сообщения, содержащие рекламную информацию о доставке суши. Организация письменно отказала Управлению ФАС в предоставлении запрашиваемых сведений, сославшись на нормы Федерального закона от 07.07.2003 N 126-ФЗ "О связи", а также требования Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных". На основании этого отказа Управление ФАС составило протокол об административном правонарушении и вынесло постановление о привлечении организации к административной ответственности по статье 19.8 КоАП с назначением административного штрафа в размере 20 тысяч рублей. Организация сочла данное постановление незаконным и обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением о его отмене.

Имеет ли право ФАС требовать предоставления персональных данных клиентов организаций? Обладает ли ФАС полномочиями по привлечению лиц к административной ответственности? Свой ответ аргументируйте.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задача № 1.

В Конституционный Суд РФ с жалобой на несоответствие Конституции РФ статьи 7 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных», согласно которой операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом, обратилась гражданка. Заявительнице было отказано в предоставлении данных на третьих лиц, которые ранее являлись ее коллегами в образовательном учреждении. Гражданка сочла, что эта норма противоречит части 4 статьи 29 Конституции РФ, поскольку позволяет правоприменительным органам отказывать в предоставлении информации, необходимой для защиты нарушенных прав гражданина.

Подтвердите или опровергните соответствие Конституции РФ статьи 7 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных». Свой ответ аргументируйте.

Задача № 2.

Роскомнадзор обратился в суд в защиту прав неопределенного круга лиц с требованием к ответчику (провайдеру хостинга), имеющему место нахождения за пределами Российской Федерации, о признании деятельности Интернет-сайта с отзывами о работодателях и клиентах незаконной, поскольку такая Интернет-страница предоставляет неограниченному кругу лиц доступ к персональным данным физических лиц (ФИО, должности, места работы) без соответствующего согласия.

Какие меры может применить суд в данной ситуации? Какими полномочиями в этой сфере обладает Роскомнадзор? Как обеспечивается ограничение доступа к информации, нарушающей требования законодательства о персональных данных?

Задача № 3.

Гражданин обратился в районный суд Санкт-Петербурга с исковым заявлением к ЗАО «Издательский дом «Комсомольская правда» о признании незаконным распространение газетой "Комсомольская правда" персональных данных, а также его личного изображения. Кроме того гражданин просил взыскать с редакции газеты компенсацию морального вреда и опубликовать в ближайшем планируемом выпуске газеты «Комсомольская правда» опровержение. Причиной для такого обращения в суд послужил тот факт, что газета «Комсомольская правда», зарегистрированная как электронное средство массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций опубликовала в сети интернет статью. В этой статье содержалось интервью журналиста с гражданином с размещением его личной фотографии. В статье упоминаются сведения о личной жизни гражданина, по большей части не соответствующие действительности, а также его персональные данные. Поскольку, гражданин уверен, что не давал такого интервью, не принимал какого-либо участия в размещении статьи, а также не давал кому-либо разрешения на опубликование своего изображения, в том числе, в данной газете, он обратился в суд.

Как должен поступить суд? Свой ответ аргументируйте.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1. Истец ФИО1 обратился в суд с иском (с учетом уточненных исковых требований от 31.07.2020 г.) к ответчику ФИО2 о защите права на неприкосновенность частной жизни, защите права на охрану изображения, о взыскании компенсации морального вреда.

Свои требования истец мотивирует тем, что в сети Интернет в социальной сети «ВКонтакте» по URL-ссылке https://vk.com/wall-147461723_53448 на интернет-странице сообщества «Народный вестник» <https://vk.com/narodustyg> 31.03.2020 г. в 07 часов 18 минут размещена информация, содержащая информацию (сведения) о частной жизни истца, а именно о пребывании истца в период с 09.03.2020 г. по 23.03.2020 г. в Объединенных Арабских Эмиратах (ОАЭ), чем нарушено право истца на неприкосновенность частной жизни. Также 09.04.2020 г. в 10 часов 19 минут по URL-ссылке https://vk.com/wall-147461723_53649 повторно размещена информация, содержащая информацию (сведения) о пребывании истца в Объединенных Арабских Эмиратах (ОАЭ) и обнародовано изображение (фото) истца об образе жизни и досуге истца, о том, как истец проводит свое личное время. Истец своего согласия на размещение и распространение сведений о частной жизни и изображения не давал.

Просит обязать ответчика удалить информацию, опубликованную 31.03.2020 г. и 09.04.2020 г., изображение на интернет-странице сообщества «Народный вестник», <https://vk.com/narodustyg> и запретить дальнейшее её распространение. Взыскать с ответчика за нарушение права на неприкосновенность частной жизни и распространение сведений о частной жизни, за нарушение права на изображение в качестве компенсации материального вреда 1 рубль, расходы об уплате государственной пошлины в размере 1 000 рублей..

Как должен поступить суд? Свой ответ аргументируйте.

2. Б., используя свой мобильный телефон, дважды разместил в социальной сети «ВКонтакте» фотографии Р. в обнаженном виде без ее согласия. Приведенные показания согласуются с показаниями: потерпевшей; свидетеля А., пояснившей, что видела фотографии потерпевшей в обнаженном виде в сети «Интернет»; свидетеля С., а также письменными материалами уголовного дела: явкой Б. с повинной, протоколами осмотра места происшествия, предметов, проверки показаний Б. на месте.

Дайте квалификацию деянию Б. Есть ли повторность, совокупность преступлений? Какое наказание должен назначить суд?

3. Роскомнадзор обратился в суд с требованием о признании деятельности Интернет-страницы, посвященной недобросовестным арендаторам автомобилей, незаконной и нарушающей права граждан на неприкосновенность их частной жизни, личную и семейную тайну, признать распространяемую на указанной странице информацию (ФИО и дата рождения) обрабатываемой с нарушением законодательства в области персональных данных, поскольку доступ к информации о них был предоставлен неограниченному кругу лиц без соответствующего согласия.

Какое правонарушение имело место в данной ситуации? Как должен поступить суд?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)

2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
---	---

7. Комплект заданий для контрольной работы

Вопросы первого уровня сложности:

1. Что такое частная жизнь лица? Приведите мнения не менее трёх авторов и своё личное.
2. Что такое вмешательство в частную жизнь лица? Приведите мнения не менее трёх авторов и своё личное.
3. Что такое публичная жизнь лица? Приведите мнения не менее трёх авторов и своё личное.

Вопросы второго уровня сложности:

1. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

Что понимается под «собираением сведений о частной жизни»? В каком случае оно будет признано незаконным?

2. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

Что понимается под «распространением сведений о частной жизни»? В каком случае оно будет признано незаконным?

3. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

Что понимается под «нарушением тайны телефонных переговоров является»?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Формы согласия на обработку персональных данных.
2. Меры гражданско-правовой защиты частной жизни лица.
3. Правовое регулирование оборота персональных данных на международном уровне.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)