

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

02 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
История политико-правовых учений

40.04.01 Юриспруденция
Судебно-прокурорская деятельность

Разработчик (разработчики):
доцент кафедры _____ Акулич А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прокурорско-
следственной деятельности
от «25» 02. 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Машуков Р.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История политико-правовых учений»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какое из перечисленных ниже учений наиболее явно отстаивало идею "общего блага" как высшей цели государства?

- А) индивидуализм Джона Локка
- Б) утилитаризм Иеремии Бентама
- В) политическая философия Платона
- Г) анархизм Петра Кропоткина

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Кто из мыслителей разработал концепцию "разделения властей" как гарантии свободы и предотвращения тирании?

- А) Жан-Жак Руссо
- Б) Шарль Монтескье
- В) Томас Гоббс
- Г) Карл Маркс

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Какое из перечисленных ниже учений наиболее акцентировало внимание на классовой борьбе как движущей силе истории?

- А) теория естественного права
- Б) гегельянство
- В) марксизм
- Г) социальный дарвинизм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Какое из следующих учений оправдывало абсолютную власть монарха необходимостью поддержания порядка и безопасности в обществе?

- А) либерализм
- Б) теория общественного договора Томаса Гоббса
- В) социализм
- Г) анархизм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между мыслителем и основной идеей его учения.

Мыслитель	Основная идея
1) Никколо Макиавелли	А) «Государство – это ночной сторож»
2) Джон Локк	Б) Разделение властей как гарантия свободы
3) Шарль Монтескье	В) «Цель оправдывает средства» в политике
4) Роберт Нозик	Г) Естественные права на жизнь, свободу, собственность

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Установите соответствие между политической теорией и ее характерной чертой.

Теория	Характерная черта
1) Марксизм	А) защита прав личности от вмешательства государства
2) либерализм	Б) классовая борьба как двигатель истории
3) социализм производства	В) общественная собственность на средства производства
4) консерватизм	Г) приверженность традиционным ценностям

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите соответствие между типом правления и его характерными чертами.

Тип правления	Характерная черта
1) монархия	А) правление немногих, как правило богатых
2) аристократия	Б) правление одного, обычно по наследству
3) демократия	В) правление народа
4) тирания	Г) правление одного в собственных интересах

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в хронологическом порядке следующие школы права. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Социологическая школа права (право как социальный феномен).
- Б) Школа естественного права (право, основанное на разуме и морали).
- В) Историческая школа права (право как продукт народного духа).

Правильный ответ: Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Расположите в хронологическом порядке следующие этапы развития древнегреческой политической мысли. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Разработка Платоном идеального государства в "Государстве".
- Б) Размышления Аристотеля о различных формах правления в "Политике".
- В) Идеи софистов о релятивности истины и справедливости.

Правильный ответ: В, А, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Расположите в хронологическом порядке следующие этапы развития концепции прав человека. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Принятие Всеобщей декларации прав человека ООН.
- Б) Разработка Джоном Локком концепции естественных прав человека.
- В) Принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции.

Правильный ответ: Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Согласно теории _____, государство возникает из соглашения между людьми, которые отказываются от части своих прав в обмен на безопасность и порядок.

Правильный ответ: Общественного договора

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Одним из ключевых принципов либерализма является защита _____ от чрезмерного вмешательства государства.

Правильный ответ: прав личности/индивидуальной свободы

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. _____ утверждал, что "цель оправдывает средства" в политике, и что правитель должен быть готов прибегнуть к обману и насилию для сохранения власти.

Правильный ответ: Никколо Макиавелли

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Согласно теории общественного договора, легитимность государственной власти основывается на _____.

Правильный ответ: Согласии народа / Воле народа / Волеизъявлении граждан / Народном суверенитете.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. _____ считал, что "человек есть мера всех вещей", выражая тем самым релятивизм в понимании истины и справедливости.

Правильный ответ: Протагор / Софисты / Представители школы софистов / Софист Протагор.

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Идея _____ предполагает, что законы должны быть стабильными, ясными и общеизвестными, а также равными для всех, чтобы обеспечить предсказуемость и справедливость.

Правильный ответ: Верховенства права / Господства права / Принципа законности / Правового государства.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Проанализируйте влияние идей Просвещения на формирование концепции

прав человека. Приведите конкретные примеры учений и исторических событий, подтверждающих вашу точку зрения.

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Необходимо раскрыть ключевые идеи Просвещения (рационализм, индивидуализм, вера в прогресс), показать их связь с формированием концепции естественных и неотъемлемых прав человека, привести примеры учений (Локк, Руссо, Монтескье) и исторических событий (Американская и Французская революции) для иллюстрации влияния.

Критерии оценивания: полное смысловое содержание.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Сравните и сопоставьте теории общественного договора Томаса Гоббса и Жан-Жака Руссо. В чем заключаются основные различия в их понимании природы человека, естественного состояния и роли государства?

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Необходимо четко изложить взгляды Гоббса и Руссо на природу человека (эгоизм/добродетель), естественное состояние (война всех против всех/идиллия), цель общественного договора (обеспечение безопасности/сохранение свободы) и роль государства (абсолютный суверен/выражение общей воли).

Критерии оценивания: полное смысловое содержание.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Раскройте содержание концепции правового государства. Какие признаки характеризуют правовое государство и какие политико-правовые учения оказали наибольшее влияние на ее формирование?

Привести расширенный ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Необходимо раскрыть содержание концепции правового государства, указав на такие признаки, как верховенство права, разделение властей, защита прав и свобод человека, независимый суд. Также нужно указать на влияние учений Локка, Монтескье, Канта и других мыслителей на формирование этой концепции.

Критерии оценивания: полное смысловое содержание.

Компетенции (индикаторы): УК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История политико-правовых учений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института



Михайлов Д. В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)