

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Юридический институт
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института
_____ проф. Л.И. Лазор

(подпись)

« 20 » _____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В
ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа: «Гражданско-правовая»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение информационных систем в гражданском судопроизводстве» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – 33 с.

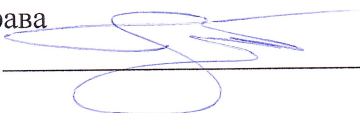
Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение информационных систем в гражданском судопроизводстве» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юр. наук, доцент Кутовая И.Э.

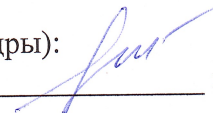
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса «19» апреля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
предпринимательского права
и арбитражного процесса

 доц. Е.В. Куцурубова-Шевченко

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

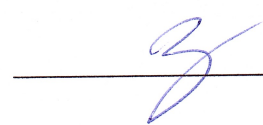
Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор Юридического института  проф. Л.И. Лазор

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института

 В.А. Зверяка

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение информационных систем в гражданском судопроизводстве» является формирование целостного представления о правовой природе информационных систем, особенностях их правового режима, комплексного характера правового регулирования отношений в сфере создания и эксплуатации информационных систем.

Задачами изучения дисциплины «Правовое обеспечение информационных систем в гражданском судопроизводстве» является:

формирование представлений об информационных системах, информатизации, информационных правах личности, электронных формах государственных и муниципальных услуг, информационных ресурсах и продуктах для юристов;

освещение систем правовой информации и правового мониторинга;

изучение системы законодательства об информации, информационных системах и о защите информации;

раскрытие нормативно-правового обеспечения жизненного цикла государственных и муниципальных информационных систем, отдельных видов государственных и муниципальных информационных систем;

изучение правового режима информационных систем, размещенных в сети «Интернет», электронного документооборота, электронной цифровой подписи и осуществления сделок в Интернете;

развитие представлений об искусственном интеллекте, формах его правового регулирования;

приобретение навыков ориентирования в действующем информационном и цифровом законодательстве Российской Федерации, в пространстве и времени информационных процессов и отношений субъектов, связанных с использованием информационных технологий и ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение информационных систем в гражданском судопроизводстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; правового статуса личности, юридической ответственности, умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать практические задачи по применению норм права в ходе реализации прав и обязанностей человека, а также разрешения спорных ситуаций, навыки применения норм законодательства; самостоятельного анализа правовых норм и выявления недостатков законодательного регулирования; применения иных актов законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов; применения полученных знаний на практике.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением изучения дисциплин общенаучного и профессионального цикла, и служит основой для освоения дисциплин «Актуальные проблемы обязательственного права», «Актуальные проблемы права», «Проблемы гражданского договорного права», прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует решение проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая его достоинство и недостатки	Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
		Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий
		Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми системами с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.2. Использует в профессиональной деятельности правовые системы, современные цифровые инструменты,	Знать: назначение, функции, компоненты информационных технологий и ключевые алгоритмы решения задач с их применением в профессиональной деятельности, а также основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой

	технические средства и программное обеспечение для поиска, обработки правовой информации, оформление юридических документов и проведения статистического анализа информации ОПК-7.3. Внедряет в процессе профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	информации, принципы и правила защиты конфиденциальной информации и информационной безопасности в целом
		Уметь: подбирать технические и программные средства и реализовать решение ключевых задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий, а также использовать справочные правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации, осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления поиска профессиональной информации, в том числе навыками использования справочных правовых систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, а также навыками обработки, хранения, представления и передачи данных с помощью информационных технологий
ПК-3 Способен осуществлять правовую экспертизу в сфере	ПК-3.1. Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов и проектов	Знать: особенности проектов нормативных правовых актов

профессиональной деятельности	нормативных правовых актов: оценивает их соответствие действующему законодательству ПК-3.2. Составляет юридические документы и аналитические заключения	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
		Владеть: методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач.ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	48		20
Лекции	24		10
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	24		10
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	60		88
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Институт информационных систем в современной правовой системе

Тема 1. Право, государство и общество в условиях цифровизации. Единое информационное пространство России.

Тенденции развития правовых основ информационного общества в Российской Федерации. Факторы, влияющие на развитие информационного общества. Окинавская хартия глобального информационного общества: обзорная характеристика. Единое информационное пространство России. Формирование правосознания в информационной сфере.

Тема 2. Информационно-правовое обеспечение реализации государственных и муниципальных услуг.

Государственное управление и «электронное правительство». Функции государственных и муниципальных органов в области предоставления публичных услуг. Виды государственных и муниципальных услуг по целям и

содержанию. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Требования к межведомственному информационному взаимодействию при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Тема 3. Правовая природа Интернета и Интернет-отношений Глобальные информационные системы.

Единое информационное пространство общества. Глобализация информационных процессов. Подходы к определению Интернета и его составляющих. Сайт в сети Интернет. Правовое регулирование Интернет-отношений. Проблема идентификации субъектов Интернет-отношений. Вопросы юридической ответственности за правонарушения, совершаемые через Интернет.

Тема 4. Общие представления об информационных системах. Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем.

Информационные системы как объект права. Понятие и виды информационных систем. Правовой режим информационных систем. Правовые механизмы создания и эксплуатации информационных систем. Государственные информационные системы.

Тема 5. Субъекты правоотношений в информационном пространстве. Их идентификация и аутентификация в электронной среде.

Интересы и роли субъекта в информационной сфере. Деятельность администраторов и операторов. Правовое обеспечение деятельности операторов в процессе трансграничного информационного взаимодействия. Идентификация и аутентификация субъектов цифровых правоотношений. Простая электронная подпись. Правосубъектность электронных лиц.

Раздел II. Правовое обеспечение информационных процессов на основе цифровых технологий.

Тема 6. Электронный документооборот и сетевое обращение информации. Понятие и сущность больших данных.

Значение документирования информации. Процедуры представления информации по запросам. Определение документа, электронного документа и других форм представления информации. Электронный документооборот. Понятие и сущность больших данных. Правовое регулирование в области организации электронного документооборота. Законодательство об электронной подписи.

Тема 7. Системы правовой информации и правового мониторинга.

Системы правовой информации. Мониторинг правовой системы. Правовое обеспечение мониторинга. Автоматизированная информационная система «Правовой мониторинг».

Тема 8. Информатизация органов государственной власти на примере судебных.

Концепция информационной политики судебной системы. Текущее состояние информатизации Верховного Суда РФ. ГАС «Правосудие». Онлайн-

заседания и аудиопотоколирование: какие технологии уже работают. Электронная платформа «Мой арбитр.ру».

Тема 9. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве. Правовые особенности электронного договора.

Правовая природа электронных сделок. Виды электронных сделок. Источники правового регулирования электронных сделок. Электронная форма сделок и «смарт-контракты»: что это такое и как может повлиять на привычное правоприменение? Субъектный состав электронных сделок.

Тема 10. Трансформации юридической профессии и новые цифровые компетенции. Информационные системы и сервисы для юристов.

Информационная и цифровая компетентность кадров цифровой экономики. Информационно-правовая компетентность кадров цифровой экономики. Юрист цифровой экономики. Справочно-правовые системы для юристов. Реестры и сайты проверки контрагентов. Конструкторы и программные продукты по учету и управлению процессами в юридическом бизнесе.

Тема 11. Международное и национальное регулирование искусственного интеллекта.

Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта. Этическое регулирование искусственного интеллекта на международном уровне. Международное техническое регулирование искусственного интеллекта. Регулирование искусственного интеллекта в России. Основы регулирования искусственного интеллекта в различных странах мира.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Право, государство и общество в условиях цифровизации. Единое информационное пространство России.	2		2
2	Информационно-правовое обеспечение реализации государственных и муниципальных услуг.	2		2
3	Правовая природа Интернета и Интернет-отношений Глобальные информационные системы.	2		2
4	Общие представления об информационных системах. Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем.	2		2
5	Субъекты правоотношений в информационном пространстве. Их идентификация и аутентификация в электронной среде.	2		-
6	Электронный документооборот и сетевое обращение информации. Понятие и сущность больших данных.	2		-
7	Системы правовой информации и правового мониторинга	2		-
8	Информатизация органов государственной власти на	2		-

	примере судебных			
9	Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве. Правовые особенности электронного договора.	4		2
10	Трансформации юридической профессии и новые цифровые компетенции. Информационные системы и сервисы для юристов.	2		-
11	Международное и национальное регулирование искусственного интеллекта	2		-
Итого:		24		10

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Право, государство и общество в условиях цифровизации. Единое информационное пространство России.	2		-
2	Информационно-правовое обеспечение реализации государственных и муниципальных услуг.	2		2
3	Правовая природа Интернета и Интернет-отношений Глобальные информационные системы.	2		-
4	Общие представления об информационных системах. Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем.	2		2
5.	Субъекты правоотношений в информационном пространстве. Их идентификация и аутентификация в электронной среде.	2		-
6	Электронный документооборот и сетевое обращение информации. Понятие и сущность больших данных.	2		2
7	Системы правовой информации и правового мониторинга	2		-
8	Информатизация органов государственной власти на примере судебных	2		-
9	Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве. Правовые особенности электронного договора.	4		2
10	Трансформации юридической профессии и новые цифровые компетенции. Информационные системы и сервисы для юристов.	2		2
11	Международное и национальное регулирование искусственного интеллекта	2		
Итого:		24		10

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочна я	Заочна я форма

				форма	
1	Право, государство и общество в условиях цифровизации. Единое информационное пространство России.	выполнение устных, письменных творческих работ, написание тезисов	5		9
2	Информационно-правовое обеспечение реализации государственных и муниципальных услуг.	выполнение устных, письменных творческих работ	5		9
3	Правовая природа Интернета и Интернет-отношений Глобальные информационные системы.	выполнение устных, письменных творческих работ	5		9
4	Общие представления об информационных системах. Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем.	выполнение устных, письменных творческих работ	5		9
5	Субъекты правоотношений в информационном пространстве. Их идентификация и аутентификация в электронной среде.	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	5		9
6	Электронный документооборот и сетевое обращение информации. Понятие и сущность больших данных.	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	5		9
7	Системы правовой информации и правового мониторинга	выполнение устных, письменных творческих работ, написание тезисов	5		9
8	Информатизация органов государственной власти на примере судебных	выполнение устных, письменных творческих работ	5		9
9	Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве. Правовые особенности электронного договора.	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	7		10
10	Трансформации юридической профессии и новые цифровые компетенции. Информационные системы и сервисы для юристов.	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	7		9
11	Международное и национальное регулирование искусственного интеллекта	выполнение устных, письменных творческих работ, решение кейсов	6		9
Итого:			60		100

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовое обеспечение информационных систем в гражданском судопроизводстве» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям;

Мультимедийные средства: презентации, выполненные при помощи компьютерной программы Microsoft Office PowerPoint для поддержки лекционных занятий и демонстрации учебного материала.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий, в том числе:

Дискуссии, дебаты, кейсы, комментирование научной статьи, подготовка обзора научной литературы по теме, комментирование ответов студентов;

Написание тезисов научных докладов как форма отчёта о выполнении исследовательского проекта;

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при решении ситуационных задач, выполнении групповых домашних заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00608-7.

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 415 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14327-0

3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5.

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 6.10.2022 г., ст. 0001202210060013

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2006 г. , N 31 , ст. 3448 (Часть I)

3. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2010 г. , N 31 , ст. 4179

4. Об электронной подписи : Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2011 г. , N 15 , ст. 2036
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Александрова Е.В. Профессиональная компетенция IT-юриста // Вопросы российской юстиции. 2019. № 2. С. 138-142
Амелин Р. В. Правовое регулирование общественных отношений в сфере информационных систем: цивилистический и информационно-правовой подходы // Актуальные проблемы российского права. 2017. – № 12. – С. 68-77. <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2017.85.12.068-077>
7. Амелин Р.В. Правовой режим государственных информационных систем [Текст] / Р. В. Амелин ; под ред. С. Е. Чаннова. - Москва : ГроссМедиа, 2016. - 337 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-4230-0505-4
8. Бачило И.Л. Государство социальное или сервисное? (информационно-правовой аспект) // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2010. № 1. С. 3–11.
9. Жернова В. М. Определение правового режима информационных систем // Вестник Челябинского государственного университета. 2015. № 13 (368). Право. Вып. 42. С. 62-68.
10. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для бакалавров / под общ. ред. П. У. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 441 с.
11. Килясханов И.Ш. Информационное право в терминах и понятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Килясханов И.Ш., Саранчук Ю.М.– Электрон. текстовые данные.– Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– 135 с
12. Кутовая И.Э., Куцурубова-Шевченко Е.В., Каралкина Т.В. Роль информационно-правовой культуры в условиях медиатизации общества // Управление человеческими ресурсами в сфере физической культуры, спорта и здорового образа жизни: сб. науч. Ст. Всерос. Науч.-практ. Конф. С междунар. Участием, С.-Петербург, 23-25 мая 2019г. СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 514 с.
13. Кутовая И.Э. Инструменты государственной информационной поддержки предпринимательства // Проблемы права: теория и практика: Сборник научных трудов. – №53. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 340 с.
14. Кутовая И.Э., Каралкина Т.В., Лунева Н.С. Информационно-правовая компетентность в профессиональной подготовке кадров для цифровой экономики: обоснование и решения // Вестник ЛГУ им. В. Даля № 3 (57), – 2022, –с.51-60.
15. Кутовая И.Э., Лунева Н.С. Цифровая готовность публичных служащих как условие адаптации региона в российском социально-экономическом пространстве // Цифровое общество, право и экономика:

материалы XIII Международной научно-практической конференции (Луганск – Каменск-Шахтинский, 28 ноября 2022 г.). – Луганск: «Ноулидж», 2022. – 174 с.

16. Малько А.В., Информационно-правовая политика в современной России : словарь-справочник / под ред. А.В. Малько, О.Л. Солдаткиной – М. : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28420-7

17. Морозов А.В., Информационные правоотношения: теоретические аспекты / Морозов А.В. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-392-24092-0

18. Сидоров Р. А. Использование информационно-правовых систем в работе юриста // Вестник науки и образования. – № 2(14). – 2016.

19. Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие, 2-е издание, обновленное и дополненное – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022. – 275 с.

20. Цифровизация юридической деятельности на примере LegalTech [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studme.org/391041/ekonomika/tsifrovizatsiya_yuridicheskoy_deyatelnosti_pri_mere_legaltech

21. Цифровой юрист: кто такой, какие задачи решает, с кем работает [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://i38.ru/obschestvo-potrebitel/tsifrovoy-iurist-kto-takoy-kakie-zadachi-reshaet-s-kem-rabotaet>

22. Цифровое право. Общая часть: учебное пособие / В. Э. Волков. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022. – 111 с.

23. Черногор Н.Н., Залоило МВ. Правовой мониторинг: инструментальная ценность и векторы развития // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. – 2018. – № 3. – С. 8-20

в) методические указания:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение развития информационных систем» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / сост. И. Э. Кутовая; ГОУ ВО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля». – Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2022. – 17 с.

2. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Правовое обеспечение развития информационных систем» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / сост. И. Э. Кутовая; ГОУ ВО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля». – Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2022. – 19 с.

3. Методические указания к написанию контрольных работ по дисциплине «Правовое обеспечение развития информационных систем» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / сост. И. Э. Кутовая; ГОУ ВО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля». – Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2022. – 18 с.

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение информационных систем в гражданском судопроизводстве» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине

**«Правовое обеспечение информационных систем в гражданском
судопроизводстве»**

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате
освоения учебной дисциплины (модуля) или практики**

№ п/п	Код контро лируем ой компет енции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикатор ы достижени й компетенци и (по реализуемо й дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы форми ровани я (семест р изучен ия)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Тема 1 Право, государство и общество в условиях цифровизации. Единое информационное пространство России	3/4
				Тема 2 Информационно-правовое обеспечение реализации государственных и муниципальных услуг	3/4
				Тема 9 Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве. Правовые особенности электронного договора	3/4
				Тема 10 Трансформации юридической профессии и новые цифровые компетенции. Информационные системы и сервисы для юристов	3/4
2.	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 ОПК-7.2. ОПК-7.3.	Тема 3 Правовая природа Интернета и Интернет-отношений Глобальные информационные системы	3/4
				Тема 4 Общие представления об информационных системах. Правовое регулирование создания и эксплуатации информационных систем	3/4
				Тема 5 Субъекты правоотношений в информационном пространстве. Их идентификация и аутентификация в электронной среде	3/4

				Тема 6 Электронный документооборот и сетевое обращение информации. Понятие и сущность больших данных	3/4
				Тема 7 Системы правовой информации и правового мониторинга	3/4
				Тема 8 Информатизация органов государственной власти на примере судебных	3/4
3.	ПК-3	Способен осуществлять правовую экспертизу в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. ПК-3.2.	Тема 1 Право, государство и общество в условиях цифровизации. Единое информационное пространство России	3/4
				Тема 2 Информационно-правовое обеспечение реализации государственных и муниципальных услуг	3/4
				Тема 6 Электронный документооборот и сетевое обращение информации. Понятие и сущность больших данных	3/4
				Тема 7 Системы правовой информации и правового мониторинга	3/4
				Тема 8 Информатизация органов государственной власти на примере судебных	3/4
				Тема 11 Международное и национальное регулирование искусственного интеллекта	3/4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований,	Тема 1 Тема 2 Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные

			организации процесса принятия решения Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Тема 10	работы, творческие задания
2.	ОПК-7.	ОПК-7.1 ОПК-7.2. ОПК-7.3.	Знать: назначение, функции, компоненты информационных технологий и ключевые алгоритмы решения задач с их применением в профессиональной деятельности, а также основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации, принципы и правила защиты конфиденциальной информации и информационной безопасности в целом Уметь: подбирать технические и программные средства и реализовать решение ключевых задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий, а также использовать справочные правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации,	Тема 13 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

			осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности Владеть: навыками осуществления поиска профессиональной информации, в том числе навыками использования справочных правовых систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, а также навыками обработки, хранения, представления и передачи данных с помощью информационных технологий		
3.	ПК-3.	ПК-3.1. ПК-3.2.	Знать: особенности проектов нормативных правовых актов Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Тема 1 Тема 2 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 11	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

Вопросы к контрольным работам

1. Сущность, задачи и правовые основания информатизации современного российского общества. Роль государства в процессе информатизации общественной жизни. Реализация социальной функции через оказание публичных услуг населению.

2. Электронные публичные услуги: сущность, актуальный перечень и краткий обзор, сравнительный анализ для РФ и ЛНР.

3. Понятие и назначение правового мониторинга в Российской Федерации. Задачи мониторинга права. Виды правового мониторинга.

4. Понятие и виды информационных систем. Правовое обеспечение информационных систем на различных этапах их жизненного цикла.

5. Трансформации в юридической профессии в условиях информатизации современного общества и юридическое образование. Основные компетенции юриста цифровой экономики: запросы и перспективы.
6. Виды систем правовой информации. Значение систем правовой информации в жизни общества.
7. Информационно-правовая компетентность кадров цифровой экономики. Новые юридические профессии для цифровой среды: виды и краткая характеристика.
8. Правовой режим информационных систем, размещенных в сети «Интернет». Саморегулирование и пределы государственного регулирования в Интернете.
9. Понятие и виды сайтов в Интернете. Особенности правового режима сайта и отдельных его компонентов. Правовой режим информационных ресурсов, размещенных владельцем и пользователями сайтов.
10. Справочно-поисковые системы правовой информации: назначение и краткий обзор.
11. «Официальный интернет-портал правовой информации» (www.pravo.gov.ru): правовое обеспечение и структура. Публичные центры правовой информации в Российской Федерации, их задачи и особенности работы.
12. Угрозы информационной безопасности в информационных системах. Организационно-правовые методы обеспечения информационной безопасности в информационных системах.
13. Создание информационных систем и обязательства, связанные с выполнением научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
14. Правовые основы автоматизированной обработки персональных данных. Права субъектов персональных данных. Информационные системы персональных данных и правовой статус их операторов.
15. Особенности обработки персональных данных в государственных и муниципальных информационных системах. Контроль и надзор за обработкой персональных данных.
16. Понятие искусственного интеллекта. Искусственный интеллект как часть «сквозных» цифровых технологий.
17. Правовой статус электронных библиотек. Электронные научные издания. Краткий обзор электронных библиотек и изданий для юристов.
18. Действие законодательства о массовой информации в Интернете. Электронные средства массовой информации. Социальные сети.
19. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта. Международное регулирование искусственного интеллекта.
20. Искусственный интеллект и смежные категории в законодательстве РФ и ЛНР. Основы национального регулирования искусственного интеллекта.
21. Информационные системы правотворческой деятельности. Особенности информатизации Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

22. Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности. ГАС «Правосудие».

23. Общие положения информатизации органов прокуратуры. Информационные системы делопроизводства в органах прокуратуры. Информационные системы обеспечения прокурорского надзора и расследования преступлений.

24. Основные положения информатизации органов внутренних дел. Единая информационная система учетов в органах внутренних дел.

25. Проблемы авторского права и смежных прав в Интернете. Правовые и технические средства защиты авторских и смежных прав.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. На сайте Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России (<http://ictgov.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.

2. На сайте Совета по развитию информационного общества в России (<http://www.infosovet.ru>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.

3. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.

4. В сети Интернет найти информацию (название и содержащиеся сведения) о базах данных используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

5. Вспомнить с какими базами данных (телефонные справочники, адресные книги и др.) сталкивались на практике, какие поисковые и аналитические задачи можно решить с информацией, хранящейся в этих базах данных.

6. Проанализировать содержание Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (<http://gosuslugi.ru>). Определить, какие услуги для физических и юридических лиц государственные органы власти.
7. С помощью справочных правовых систем сделать подборку федеральных нормативных правовых актов, касающихся сети Интернет.
8. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.
9. На официальном сайте МВД в сети Интернет, найти раздел «Статистика» и проанализировать, по каким параметрам идет представление статистической отчетности, и какие виды графического представления данных используются для иллюстрации отчетов.
10. Проанализировать виды программных средств организации коллективной работы в сетях.
11. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
12. С помощью справочной правовой системы сравнить положения федеральных законов «Об электронной цифровой подписи» и «Об электронной подписи» и подготовить обзор изменений.
13. Вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
14. На сайте Государственной Думы найти законопроекты об электронном документе и электронном документообороте. Проанализируйте изложенные в них подходы к определению электронного документооборота и субъектов электронного документооборота.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Характерными чертами информационного общества являются:
 - а) информационная экономика;
 - б) глобальный характер информационных технологий;
 - в) экономика услуг;
 - г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами
2. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:
 - а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
 - в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
 - г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации
3. Целями перехода России к информационному обществу являются:
 - а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
 - б) мировое информационное господство;
 - в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
 - г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных
4. Задачами государственной информационной политики являются:
 - а) совершенствование правовой системы;
 - б) формирование единого информационного пространства России;
 - в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
 - г) вхождение России в мировое информационное пространство
5. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:
 - а) правовых;
 - б) технических;
 - в) экономических;
 - г) организационных
6. Защита информации направлена на:
 - а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
 - б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления,

распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;

- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

7. Средства защиты сведений, составляющих государственную тайну, включают:

- а) программно-технические средства;
- б) криптографические средства;
- в) экономические средства;
- г) средства контроля эффективности защиты информации;
- д) организационно-правовые средства.

8. Понятие информационной сферы закреплено в:

- а) Конституция РФ.
- б) Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- в) Доктрина информационной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ 9 сентября 2000 года.

9. В настоящее время в сфере банковской, таможенной деятельности документооборот носит:

- а) важное и основное значение, но его доля незначительна (менее 3 процентов).
- б) смешанный характер.
- в) важное и первоочередное значение, без него невозможна деятельность органов.

10. Для удостоверения интернет-страниц для последующего предоставления документов в суд следует обратиться:

- а) к системному администратору.
- б) к провайдеру или оператору информационной системы.
- в) к нотариусу.
- г) в канцелярию суда.

11. Угрозами информационному обеспечению государственной политики могут являться:

- а) нерациональное, чрезмерное ограничение доступа к общественно необходимой информации;
- б) блокирование деятельности государственных средств массовой информации
- в) закупка органами государственной власти импортных средств информатизации, телекоммуникации и связи при наличии отечественных аналогов, не уступающих по своим характеристикам зарубежным образцам;
- г) утечка информации по техническим каналам.

12. Целенаправленная организованная совокупность информационных процессов с использованием средств вычислительной техники, обеспечивающих высокую скорость обработки данных, быстрый поиск информации, рассредоточение данных, доступ к источникам информации независимо от места их расположения, – это:

- а) информационная система,

- б) информационная технология,
- в) информационный ресурс,
- г) информатизация.

13. Основные функции операционных систем:

- а) поддержка работы прикладных и системных программ;
- б) обеспечение пользовательского интерфейса;
- в) подготовка различного вида документов;
- г) организация файловой системы.

14. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

15. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express; б) Netscape Navigator; в) The Bat!;
- г) MS FrontPage.

16. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

17. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

18. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов.

19. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

20. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;

- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
2. Роль информации и права в информационном обществе. Информационные революции.
3. Государственная политика в информационной сфере.
4. Внедрение современных информационных технологий в сфере правовых услуг.
5. Проблемы интернет-права.
6. Модель информационной сферы: понятие и элементы.
7. Электронная цифровая подпись как институт информационного права
8. Электронный документ и электронный документооборот.
9. Интернет-право как межотраслевой институт права. Его источники и принципы.
10. Сквозные цифровые технологии: понятие и виды. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий.
11. Понятие кибернетического пространства как совокупности информационных отношений (общесоциальная и техническая сторона кибернетического пространства).
12. Правовое регулирование отношений субъектов информационного права в киберпространстве.
13. Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей.
14. Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в киберпространстве.
15. Программные и технические средства организации работы в сети Интернет. Доступ к сети Интернет.
16. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.
17. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.

18. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.

19. Технологии поиска правовой информации в СПС.

20. Правовые проблемы интернет-права (защита авторских и смежных прав, распространение экстремистской информации, защита частной жизни человека и гражданина, борьба с киберпреступностью и др.).

21. Национальные интересы России в информационной сфере.

22. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal Tech)

Практические задания

1. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность «Юрайт: uLogic – юридическая цифровая платформа»

2. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность «Программа учета судебных дел XSUD»

3. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность «Jeffit: Управление юридической службой»

4. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность справочно-правовой системы «Право.ру»

5. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 -

значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность системы профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»

6. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность Реестра недобросовестных поставщиков

7. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность справочно-правовой системы «Кодекс»

8. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность Единого федерального реестра сведений о фактах деятельности юридических лиц

9. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность справочно-правовой системы «Гарант»

10. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность «IT Audit»

11. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность «RKIT: Управление договорами»

12. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность справочно-правовой системы «Референт»

13. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность «Юрайт: Согласования и договоры»

14. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность портала Законаия

15. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность Общественного Портала госзакупок

16. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт?

Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность «ФорумЮристов.РУ»

17. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность Системы автоматизации договорной работы «ТурбоКонтракт»

18. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность Классификатора кодов ОКВЭД

19. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства

20. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность Конструктора договоров «КонсультантПлюс»

21. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность «ЮрКлуб»

22. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по

сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность «Freshdoc»

23. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность Калькулятора стоимости нотариальных услуг

24. Ознакомьтесь с работой и проанализируйте по показателям (1 - вид информационного продукта/сервиса; 2 - назначение и сфера применения; 3 - значимость для юридической практики/бизнеса; 4 - базы данных и ресурсы, которые используются этим сервисом; 5 - преимущества/недостатки по сравнению с другими подобными ИС; 6 - общее впечатление от работы с сервисом. Пригодится ли Вам в практике этот информационный продукт? Можно ли рекомендовать кому-либо?) функциональность «Административная практика ФАС – юридический журнал»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)