

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Юридический институт
Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института
проф. Л.И. Лазор

« 20 » 05/ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа: «Уголовно-правовая»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юр. наук, доцент Старовойтова Ю.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «19» 04 20 23 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

государственно-правовых дисциплин _____ проф. Л.И. Лазор

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» 04 20 23 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института _____

В.А. Зверяка

© Старовойтова Ю.Г., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о проблемах уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации (РФ) и практики его применения, а также возможных путях их решения; совершенствование навыков правильного применения норм уголовно-процессуального законодательства, развитие навыков научно-исследовательской деятельности; формирование высокой правовой и профессиональной культуры студентов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- актуализировать имеющиеся знания уголовно-процессуального и уголовного права;
- актуализировать имеющиеся знания о способах и видах толкования правовых норм;
- научиться выявлять пробелы и коллизии в уголовно-процессуальном и уголовном законодательстве;
- сформировать представление о современных проблемах уголовно-процессуального законодательства и практики его применения;
- развить навыки критического мышления;
- продолжить совершенствование навыков применения основных методов научного познания при анализе уголовно-процессуальных норм и практики их применения;
- развить навыки научно-исследовательской деятельности;
- способствовать формированию высокой правовой и профессиональной культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов магистратуры. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание роли уголовного и уголовно-процессуального права в охране и защите прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, принципов, стадий и субъектов уголовного судопроизводства, основных уголовно-процессуальных институтов; умения оперировать основными юридическими категориями, анализировать содержание правовых норм, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; навыки ориентирования в действующем уголовно-процессуальном и уголовном законодательстве, применения уголовно-процессуальных норм при решении ситуационных задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Уголовный процесс», «Уголовное право»,

«Прокурорский надзор» и служит основой для освоения дисциплин «Теория предупреждения преступности», «Уголовно-правовое противодействие экономической преступности», «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Судебная экспертиза», «Противодействие коррупционным правонарушениям», «Институт обжалования и пересмотра судебных решений в уголовном судопроизводстве», а также для подготовки магистерской диссертации.

Дисциплина «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» является необходимой для освоения универсальной, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение через реализацию проектного управления. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Осуществляет оптимальное решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает качественно конкретные задачи проекта за установленное время и публично представляет результаты проекта	знать: методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта, нормативно-правовую базу, лежащую в основе проекта уметь: анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определять цели, разрабатывать проекты и их альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, основные направления работ владеть: навыками целеполагания, навыками разработки проектов в сфере уголовного права и процесса; методами оценки эффективности результатов проекта, навыками научного стиля изложения материала
ОПК-3. Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач ОПК-3.2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности ОПК-3.3. Владеет методикой анализа правоприменительной практики	знать: виды и способы толкования норм права, соотношение понятий пробела в праве и коллизии права, способы преодоления пробелов и коллизий; уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права, оценивать правовые нормы на предмет относимости к

		анализируемой ситуации, выявлять пробелы и коллизии в уголовно-процессуальном и уголовном законодательстве, формулировать собственные научно обоснованные предложения по их устранению владеть: навыками системного анализа норм и институтов уголовного процесса и уголовного права, а также практики их применения, навыками научной аргументации
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Формулирует аргументированную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, в том числе в состязательных процессах ОПК-4.2. Владеет способами определения цели переговоров, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата ОПК-4.3. Использует индивидуальную позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории, практики и научных подходов	знать: принципы, приемы и способы построения устной и письменной профессиональной речи, юридическую терминологию в сфере уголовного судопроизводства и технику правовой риторики, а также специфику и особенности представления правовой позиции в состязательных процессах уметь: логично, аргументированно и грамотно излагать выработанную правовую позицию по делу, в том числе строить устную и письменную речь, приводить факты и обстоятельства владеть: навыками публичного выступления, хорошими коммуникативными навыками, а также техникой ведения переговоров и техникой судебной риторики с учетом особенностей уголовного судопроизводства
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	ПК-1.1. Выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ПК-1.2. Использует уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ПК-1.3. Применяет приемы законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	знать: источники уголовно-процессуального права, стадии нормотворческого процесса, особенности разработки нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства уметь: применять различные средства юридической техники, а также результаты анализа правоприменительной деятельности при разработке предложений по

		усовершенствованию уголовно-процессуальных норм владеть: навыками юридической техники, навыками критического мышления
ПК-2. Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Анализирует фактические обстоятельства дела, правильно квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа ее толкования ПК-2.3. Владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач ПК-2.4. Действует в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме	знать: уголовно-процессуальное и уголовное законодательство, проблемы реализации отдельных уголовно-процессуальных и уголовно-правовых норм уметь: анализировать сложные правовые ситуации в сфере уголовного судопроизводства, обосновывать правильность применения конкретных правовых норм применительно к ним владеть: методами анализа правоприменительной практики, ее оценки и обобщения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	96
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы теории уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Дискуссионные вопросы понятия уголовного судопроизводства, его системы и назначения.

Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные функции.

Тема 2. Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.

Принципы уголовного судопроизводства как основные гарантии обеспечения прав его участников. Содержание отдельных принципов уголовного судопроизводства и проблемы их реализации. Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль. Меры безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства. Иммунитеты и привилегии в уголовном судопроизводстве. Проблемы реализации в уголовном судопроизводстве права на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц.

Тема 3. Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.

Основные положения теории доказательств в уголовном судопроизводстве. Проблема истины как цели доказывания. Проблемы предмета и пределов доказывания. Понятие доказательств и их свойств. Виды доказательств. Понятие и элементы процесса доказывания. Презумпции и преюдиции в доказывании. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании. Проблемные вопросы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Тема 4. Процессуальное принуждение в уголовном судопроизводстве.

Социально-правовая природа принуждения в уголовном судопроизводстве. Формы реализации процессуального принуждения и их пределы. Правовое регулирование задержания подозреваемого, обвиняемого. Понятие, цели и виды мер пресечения. Проблемы правового регулирования и применения мер пресечения. Проблемы правовой регламентации и применения иных мер процессуального принуждения.

Тема 5. Актуальные проблемы стадий уголовного судопроизводства.

Стадии уголовного судопроизводства. Подходы к выделению стадий.

Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела. Дискуссионные вопросы определения понятия повода для возбуждения уголовного дела и основания для возбуждения уголовного дела. Правовой статус лица, заявившего (сообщившего) о преступлении. Проблемы использования процессуальных средства при рассмотрении сообщения о преступлении. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела.

Проблемы стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Проблемы развития и соотношения форм

предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Проблемы законодательной регламентации и производства следственных действий. Институт предъявления обвинения. Приостановление и возобновление приостановленного предварительного расследования. Дискуссионные вопросы окончания предварительного расследования.

Проблемные аспекты стадии подготовки к судебному заседанию. Дискуссионные вопросы судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.

Производство в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных решений в апелляционной инстанции.

Проблемы правового регулирования стадии исполнения приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 6. Проблемы производства по отдельным категориям уголовных дел.

Проблемные вопросы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении лиц, обладающих служебным иммунитетом.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Концептуальные основы теории уголовно-процессуального права	2	2
2.	Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	2	
3.	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	2	
4.	Процессуальное принуждение в уголовном судопроизводстве	2	
5.	Актуальные проблемы стадий уголовного судопроизводства	2	2
6.	Проблемы производства по отдельным категориям уголовных дел	2	
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Концептуальные основы теории уголовно-процессуального права	4	
2.	Актуальные проблемы обеспечения прав участников	4	2

	уголовного судопроизводства		
3.	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	4	2
4.	Процессуальное принуждение в уголовном судопроизводстве	4	2
5.	Актуальные проблемы стадий уголовного судопроизводства	4	
6.	Проблемы производства по отдельным категориям уголовных дел	4	2
Итого:		24	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Концептуальные основы теории уголовно-процессуального права	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; выполнение практического задания; подготовка сообщения	6	10
2.	Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; выполнение практического задания; подготовка сообщения	6	10
3.	Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; выполнение практического задания; подготовка сообщения	6	10
4.	Процессуальное принуждение в уголовном судопроизводстве	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; выполнение практического задания; подготовка сообщения	6	10

5.	Актуальные проблемы стадий уголовного судопроизводства	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; выполнение практического задания; подготовка сообщения	6	10
6.	Проблемы производства по отдельным категориям уголовных дел	Поиск в специализированных источниках теоретического материала по вопросам семинарского занятия, его изучение, конспектирование для подготовки к ответу; выполнение практического задания; подготовка сообщения	6	10
7.	Экзамен	Повторение материала, изложенного в конспектах лекций, семинарских занятий, специализированных источниках при ответе на вопросы из примерного перечня для подготовки к экзамену	36	36
Итого:			72	96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 434 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15249-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510776>

2. Актуальные проблемы уголовного процесса : учебник для адъюнктов и магистрантов образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации / под. ред. О.В. Логунова, А.В. Кикотя, Э.Я. Кутуева. – Санкт-Петербург : Центр научно-информационный технологий «Астерион», 2022. – 944 с. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Сайт]. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48603349>

3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под. ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 303 с. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Znanium [Сайт]. – URL : <https://znanium.com/read?id=341827>

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства : научно-практическое пособие / Л. М. Володина. – Москва : Юрлитинформ, 2020. – 325 с.

2. Загорский Г.И., Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса. Общая часть : Курс лекций / Загорский Г.И., Хатуаева В.В. - М. : Проспект, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-392-27429-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274291.html>

3. Лазарева В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51066>

4. Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15796-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509749>

5. Понятовская Т.Г. Концептуальные основы системы понятий и институтов уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Т.Г. Понятовская. — М. : Проспект, 2019. — 232 с.

в) методические рекомендации:

1. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» (для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Сост.: – Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2023. – 60 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Сост.. – Луганск : изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 75 с.

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/contacts>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – <https://fgos.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) - <https://www.npi-tu.ru/education/ntb/>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/?=>

Научная электронная библиотека eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <https://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве» Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой Компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Тема 2	1
			УК-2.2	Тема 3	
			УК-2.3	Тема 5	
				Тема 8	
2.	ОПК-3	Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1	Тема 2	1
			ОПК-3.2	Тема 3	
			ОПК-3.3	Тема 4	
				Тема 5	
				Тема 6	
3.	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Тема 3	1
			ОПК-4.2	Тема 4	
			ОПК-4.3	Тема 5	
				Тема 6	
4.	ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в	ПК-1.1	Тема 1	1
			ПК-1.2	Тема 2	

		сфере профессиональной деятельности	ПК-1.3	Тема 4	
5.	ПК-2	Способен квалифицировано применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	знать: методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта, нормативно-правовую базу, лежащую в основе проекта уметь: анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определять цели, разрабатывать проекты и их альтернативные варианты для достижения намеченных результатов, основные направления работ владеть: навыками целеполагания, навыками разработки проектов в сфере уголовного права и процесса; методами	Тема 2 Тема 3 Тема 5 Тема 8	Вопросы для обсуждения на семинаре, контрольная работа, практические задания, научно-исследовательские задания

			оценки эффективности результатов проекта, навыками научного стиля изложения материала		
2.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	знать: виды и способы толкования норм права, соотношение понятий пробела в праве и коллизии права, способы преодоления пробелов и коллизий; уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права, оценивать правовые нормы на предмет относимости к анализируемой ситуации, выявлять пробелы и коллизии в уголовно- процессуальном и уголовном законодательстве, формулировать собственные научно обоснованные предложения по их устранению владеть: навыками системного анализа норм и институтов уголовного процесса и уголовного права, а также практики их применения, навыками научной аргументации	Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для обсуждения на семинаре, контрольная работа, практические задания, научно- исследовательские задания
3.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	знать: принципы, приемы и способы построения устной и письменной профессиональной речи, юридическую терминологию в сфере уголовного судопроизводства и	Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для обсуждения на семинаре, контрольная работа, практические задания, научно- исследовательские задания

			технику правовой риторики, а также специфику и особенности представления правовой позиции в состязательных процессах уметь: логично, аргументированно и грамотно излагать выработанную правовую позицию по делу, в том числе строить устную и письменную речь, приводить факты и обстоятельства владеть: навыками публичного выступления, хорошими коммуникативными навыками, а также техникой ведения переговоров и техникой судебной риторики с учетом особенностей уголовного судопроизводства		
4.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	знать: источники уголовно-процессуального права, стадии нормотворческого процесса, особенности разработки нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства уметь: применять различные средства юридической техники, а также результаты анализа правоприменительной деятельности при разработке предложений по усовершенствованию уголовно-процессуальных норм владеть: навыками юридической техники, навыками	Тема 1 Тема 2 Тема 4	Вопросы для обсуждения на семинаре, контрольная работа, практические задания, научно-исследовательские задания

			критического мышления		
5.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	знать: уголовно-процессуальное и уголовное законодательство, проблемы реализации отдельных уголовно-процессуальных и уголовно-правовых норм уметь: анализировать сложные правовые ситуации в сфере уголовного судопроизводства, обосновывать правильность применения конкретных правовых норм применительно к ним владеть: методами анализа правоприменительной практики, ее оценки и обобщения	Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для обсуждения на семинаре, контрольная работа, практические задания, научно-исследовательские задания

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1 Концептуальные основы теории уголовно-процессуального права

1. Научные подходы к определению понятия уголовного судопроизводства. Система и назначение уголовного судопроизводства.
2. Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права.
3. Понятие, значение и перспективы развития уголовно-процессуальной формы.
4. Уголовно-процессуальные функции.

Тема 2. Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства

1. Принципы уголовного судопроизводства как основные гарантии обеспечения прав его участников. Проблемы реализации отдельных принципов.
2. Меры безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства.
3. Иммунитеты и привилегии в уголовном судопроизводстве.
4. Проблемы реализации в уголовном судопроизводстве права на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц.

Тема 3. Актуальные проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве

1. Основные положения теории доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Проблемы предмета и пределов доказывания.
3. Понятие доказательств и их свойств. Виды доказательств.
4. Понятие и элементы процесса доказывания.
5. Презумпции и преюдиции в доказывании.
6. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании.
7. Проблемные вопросы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Тема 4. Процессуальное принуждение в уголовном судопроизводстве

1. Научные подходы к пониманию процессуального принуждения.
2. Формы реализации процессуального принуждения и их пределы.
3. Правовое регулирование задержания подозреваемого, обвиняемого.
4. Проблемы правового регулирования и применения мер пресечения.
5. Проблемы правовой регламентации и применения иных мер процессуального принуждения.

Тема 5. Актуальные проблемы стадий уголовного судопроизводства

1. Научные подходы к выделению стадий уголовного судопроизводства.
2. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела.
3. Проблемы стадии предварительного расследования.
4. Проблемные аспекты стадии подготовки к судебному заседанию.
5. Дискуссионные вопросы судебного разбирательства.
6. Производство в суде апелляционной инстанции.
7. Проблемы правового регулирования стадии исполнения приговора.
8. Производство в суде надзорной инстанции.
9. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 6. Проблемы производства по отдельным категориям уголовных дел

1. Проблемные вопросы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности производства по уголовным делам в отношении лиц, обладающих служебным иммунитетом.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел существующие в доктрине и правоприменительной деятельности подходы, высказал и обосновал свою позицию, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом, свободно излагает материал с опорой на конспект и т.п.)
4	Ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел некоторые существующие в доктрине и правоприменительной деятельности подходы, допустив некоторые неточности, в целом владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом, излагает материал с опорой на конспект и т.п.)
3	Ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, излагает материал, читая конспект и т.п.)
2	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые задания к контрольным работам

Вариант 1

1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос:

Принципы уголовного судопроизводства как основные гарантии обеспечения прав его участников. Проблемы реализации отдельных принципов.

2. Решите задачу:

Вышестоящий суд отменил приговор в деле Абрамова и его соучастника несовершеннолетнего Якушева, которые обвинялись в совместном совершении кражи. Причиной отмены приговора явилось то обстоятельство, что Якушев не имел защитника ни в ходе предварительного расследования, ни в суде, отказавшись от защитника, но по закону участие защитника обязательно.

Правильное решение ли об отмене приговора?

Вариант 2

1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос:

Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании.

2. Решите задачу:

Будучи в нетрезвом состоянии, Пищалкин покушался на убийство, нанеся потерпевшему телесные повреждения. На допросах он показал, что своих действий он абсолютно не помнит, поскольку был сильно пьян. На основании этого заявления следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу для установления психического состояния обвиняемого в момент осуществления инкриминируемого ему деяния.

Обоснованно ли была назначена экспертиза?

В каких случаях назначение экспертизы обязательно?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Научно-исследовательские задания

Темы сообщений и докладов:

1. Основные направления взаимодействия уголовно-процессуальной науки с иными отраслями научного знания.
2. Взаимосвязь идей правового государства, принципов и порядка осуществления уголовного судопроизводства.
3. Факторы, обуславливающих необходимость и возможность дифференциации уголовно-процессуальной формы.
4. Проблемы реализации состязательности в уголовном судопроизводстве.
5. Правовое регулирование мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства.
6. Проблемы реализации права на квалифицированную юридическую помощь в досудебном производстве.
7. Проблемы реализации адвокатом-защитником своих процессуальных правомочий.

8. Актуальные проблемы доказывания роли соучастника в совершенном преступлении.
9. Проблемы правового регулирования производства осмотра.
10. Проблемы правового регулирования производства освидетельствования
11. Проблемы правового регулирования производства следственного эксперимента.
12. Проблемы правового регулирования производства обыска.
13. Проблемы правового регулирования производства допроса и очной ставки.
14. Проблемы правового регулирования производства опознания.
15. Проблемы правового регулирования производства судебной экспертизы.
16. Научные подходы к определению круга следственных действий и перспективы его расширения.
17. Проблемы доказывания по уголовным делам.
18. Соотношение целей доказывания с целями уголовного судопроизводства.
19. Проблемные аспекты собирания, проверки и оценки доказательств.
20. Проблемы допустимости доказательств.
21. Проблемные вопросы использования результатов оперативно-розыскной деятельности, а также детективной деятельности в доказывании по уголовным делам.
22. Проблемы применения мер пресечения.
23. Проблемы процессуальной регламентации пересмотра судебных решений в апелляционном порядке.
24. Проблемы кассационного производства.
25. Проблемы производства в надзорном порядке.
26. Проблемы пересмотра судебных постановлений по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «научно-исследовательское задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с

	ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Эссе, доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые практические задания

1. Являясь студентом одного из вузов РФ, гражданин иностранного государства совершил ряд мошеннических действий в отношении своих соотечественников, обучающихся вместе с ним.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ?

Каковы особенности проведения процессуальных действий с участием иностранного гражданина, не владеющего государственным языком?

2. Вышестоящий суд отменил приговор в деле Абрамова и его соучастника несовершеннолетнего Якушева, которые обвинялись в совместном совершении кражи. Причиной отмены приговора явилось то обстоятельство, что Якушев не имел защитника ни в ходе предварительного расследования, ни в суде, отказавшись от защитника, но по закону участие защитника обязательно.

Правильное решение ли об отмене приговора?

3. В качестве обвиняемого по уголовному делу, возбужденному и расследуемому по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 171 УК ЛНР, привлекался Карпов. Однако получить доказательства, достаточные для составления обвинительного заключения и направления дела в суд, органам предварительного расследования, исчерпавшим все предусмотренные законом возможности, не удалось. С учетом этого обстоятельства следователем данное уголовное дело было прекращено.

Оцените правомерность действий органа предварительного расследования?

Чем отличаются прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования?

4. Соловьева проводя расследование уголовного дела о краже чужого имущества из квартиры, следователь задержал в качестве подозреваемого Сыркина. Тот изъявил желание изложить свои показания письменно, что и сделал на бланке протокола допроса. Следователь вписал в протокол данные о себе, вычеркнул из текста показаний нецензурные выражения и заменил их сходными по смыслу. Затем задал подозреваемому ряд уточняющих вопросов, ответы занес в протокол и предложил Сыркину подписать его. Ознакомившись с записью следователя, подозреваемый отметил ее несоответствие содержанию показаний о моменте возникновения умысла на совершение кражи и предложил внести в протокол изменения. Получив отказ, Сыркин заявил, что не станет подписывать протокол. Тогда

следователь пригласил двух понятых, и они по его просьбе засвидетельствовали в протоколе факт отказа подозреваемого от подписи.

Определите: соблюдены ли следователем требования уголовно-процессуального закона?

5. Будучи в нетрезвом состоянии, Пищалкин покушался на убийство, нанеся потерпевшему телесные повреждения. На допросах он показал, что своих действий он абсолютно не помнит, поскольку был сильно пьян. На основании этого заявления следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу для установления психического состояния обвиняемого в момент осуществления инкриминируемого ему деяния.

Обоснованно ли была назначена экспертиза?

В каких случаях назначение экспертизы обязательно?

6. На месте выявления трупа неизвестного мужчины были выявлены следы ног, обутых, судя по всему, в резиновые сапоги, а также окурок сигареты. В процессе осмотра места происшествия были изготовлены гипсовые слепки следов правой и левой ног и проведено фотографирование места происшествия и трупа из нескольких мест. Окурок и пробы почвы были изъяты. Все это отображено в протоколе осмотра места происшествия, к которому приобщены фотографические снимки.

К каким источникам доказательств следует отнести вышеназванные предметы и документы?

Каким образом должно быть проведено их процессуальное закрепление?

К какому виду доказательств и по каким причинам следует отнести названные предметы и документы?

7. В процессе судебного разбирательства защитник подсудимого Шкурко отстаивал невиновность своего подзащитного, используя в качестве одного из источников доказательств протокол опознания. В ходе данного опознания подсудимый Шкурко не был опознан потерпевшим, что, по мнению защитника, служило одним из аргументов в пользу невиновности Шкурко.

Прокурор обратился к суду с ходатайством об исключении указанного протокола из системы доказательств как полученного с нарушением законодательства. Потерпевшему не были разъяснены права и обязанности, он не был предупрежден об уголовной ответственности за отказ и дачу заведомо ложных показаний, кроме того, в процессе опознания присутствующие лица неоднократно выходили из помещения, где проводилось следственное действие.

Защитник высказал возражения против заявленного ходатайства, указывая, что доказательства, полученные с нарушением закона, не могут быть положены лишь в основу обвинения, а равно использованы для доказывания виновности подсудимого. Что же касается доказывания невиновности, то законодатель подобных ограничений не предусматривает.

Как, по Вашему мнению, суд должен разрешить ходатайство, заявленное прокурором? Ответ обоснуйте.

8. В стадии предварительного расследования уголовного дела о краже чужого имущества потерпевшему Устименко было разъяснено его право заявить требование о возмещении имущественного вреда, однако он этого не сделал. В ходе судебного заседания потерпевший обратился с требованием признать его гражданским истцом, поскольку рассматриваемым преступлением ему причинен имущественный вред.

Как должен поступить судья, рассматривающий заявление потерпевшего?

Каков процессуальный порядок признания гражданским истцом?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практические задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Предоставлен полный, обоснованный, правильный ответ со ссылкой на необходимые правовые нормы, всесторонне проанализированы все юридически значимые факты.
4	Предоставлен неполный, не до конца обоснованный, но в целом правильный ответ со ссылкой на необходимые правовые нормы, проанализированы все юридически значимые факты.
3	Предоставлен не полный, не обоснованный ответ, неправильно выбраны нормы либо определены не все нормы, подлежащие применению.
2	Предоставлен неправильный, безосновательный ответ либо задание вообще не выполнено.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Примерные теоретические вопросы

1. Актуальные проблемы понятия и сущности уголовного процесса.
2. Проблемные вопросы определения круга источников уголовно-процессуального права.
3. Принципы уголовного процесса: содержание и проблемы реализации.
4. Уголовно-процессуальные функции.
5. Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение, виды.
6. Проблемные вопросы участия стороны защиты в уголовном судопроизводстве.

7. Проблемные вопросы участия стороны обвинения в уголовном судопроизводстве.
8. Правовое регулирование реализации в уголовном судопроизводстве права на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц
9. Проблемные вопросы поводов и основания к возбуждению уголовного дела.
10. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершенных в соучастии.
11. Предмет и пределы доказывания.
12. Элементы доказывания: понятие и соотношение.
13. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании.
14. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.
15. Доказательства: понятие, свойства, виды.
16. Презумпции и преюдиции в доказывании.
17. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
18. Понятие и социальная обусловленность процессуального принуждения.
19. Формы реализации процессуального принуждения и их пределы.
20. Меры пресечения: проблемы правового регулирования и практики применения.
21. Иные меры процессуального принуждения: проблемы правовой регламентации и применения.
22. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.
23. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Дознание как форма расследования.
24. Основные научные позиции к определению круга следственных действий.
25. Проблемы правового регулирования задержания подозреваемого, обвиняемого.
26. Проблемные аспекты производства допроса и очной ставки.
27. Проблемы правового регулирования проведения опознания.
28. Проблемные вопросы правового регулирования проведения экспертизы.
29. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.
30. Проблемы обеспечения процессуального равенства сторон как условия справедливой судебной процедуры.
31. Сделка о признании вины (соглашение о сотрудничестве).

32. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.

33. Проблема возвращения судом уголовного дела на дополнительное расследование в свете состязательности.

34. Проблемные вопросы стадии исполнения приговора.

35. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

36. Проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.

37. Производство в суде надзорной инстанции.

38. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

39. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

40. Иммунитеты и привилегии в уголовном судопроизводстве.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)