

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор  УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.
«20» _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Методика и тактика проведения прокурорских проверок

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки судебно-прокурорская деятельность

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины Методика и тактика проведения
прокурорских проверок по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция, профиль судебно-прокурорская деятельность
код и наименование)
программа Методика и тактика проведения прокурорских проверок — с.

Рабочая программа учебной дисциплины Методика и тактика проведения
прокурорских проверок разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, доцент кафедры Прокурорско-следственной деятельности Акулич А. В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-
следственной деятельности «06» сентября 2023 г., протокол № 20
(название кафедры)

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института Михайлов Д.В.

РПУД Методика и тактика проведения прокурорских проверок

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного и законного осуществления прокурорских проверок в различных сферах деятельности, с целью выявления, пресечения и устранения нарушений действующего законодательства, а также защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучить нормативно-правовой базы прокурорских проверок: Законов, Приказов, Инструкций, регламентирующих прокурорский надзор и проведение проверок;
2. освоение методов и принципов планирования прокурорских проверок, определения объектов проверок, аккумуляирования информации о состоянии законности с целью проведения проверок;
3. овладение тактическими приемами сбора доказательств, опросов, истребования документов, сопоставления информации, проведения осмотров.
4. развитие навыков выявления, фиксации и анализа нарушений действующего законодательства, установления их причин и условий;
5. обучиться составлению и подготовке актов прокурорского реагирования – представлений об устранении нарушений Закона, протестов, постановлений, предостережений о недопустимости нарушений Закона.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ теории государства и права, Конституционного, Трудового, Гражданского, Административного, Уголовного и Уголовно-процессуального права, умения находить, понимать и интерпретировать законодательные и подзаконные акты, регулирующие деятельность прокуратуры и проведение проверок; критически оценивать и анализировать информацию, полученную в ходе проверки, выявлять закономерности и противоречия; определять юридическую квалификацию выявленных нарушений законодательства; оценивать достоверность, допустимость и достаточность собранных доказательств; разрабатывать программы проверок, определять объекты проверки, рассчитывать необходимые ресурсы и сроки; использовать различные методы сбора информации; грамотно и точно оформлять результаты проверки в виде актов, справок, заключений и других документов; составлять представления, протесты, постановления и другие акты, необходимые для устранения нарушений закона и привлечения виновных к ответственности, навыки применения нормативно-правовых актов к конкретным ситуациям; выявления возможных источников информации, необходимых для проведения проверки; использования справочно-правовых систем; работы с офисными программами, электронными базами данных и реестров.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Прокурорский надзор», и служит основой для освоения дисциплин специализации в зависимости от выбранного профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование	Индикаторы достижений	Перечень планируемых
--------------------	-----------------------	----------------------

компетенции	компетенции (по реализуемой дисциплине)	результатов
ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг	знать: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, за законностью правовых актов; основные требования законодательства, регламентирующего подготовку и проведение прокурорских проверок. уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при проведении прокурорской проверки соблюдения Конституции РФ, исполнения законов и законности правовых актов. владеть: умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок исполнения законов.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы прав	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права	Знать: структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за различные виды преступлений; понятие уголовной ответственности и формы её реализации; виды и приёмы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления. Уметь: давать уголовно-правовую характеристику конкретного преступления; оценивать конкретное деяние на предмет определения наличия в нём признаков преступления для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования; ориентироваться в уголовном законодательстве и грамотно

		определять подлежащие соблюдению нормы уголовного права. Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона; навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений; навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права и использования.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	46	-	12
Лекции	16	-	4
Семинарские занятия	30	-	8
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	62	-	96
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Понятие и правовая основа прокурорской проверки

2. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению.

3. Особенности проверки прав и свобод граждан

4. Современные методы и тактические приемы. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и

контроль реального исполнения.

Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Истребование информации и ее критический анализ.

2. Определение объекта проверки. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению.

3. Законодательная база и нормативные основы. Принципы проведения проверки: комплексность, объективность, полнота, своевременность. Правовые основы проведения проверки (ФЗ «О прокуратуре РФ», внутренние методические пособия). Особенности проведения проверки и типичные нарушения.

4. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Законодательная база и нормативные основы. Принципы проведения проверки: комплексность, объективность, полнота, своевременность.

2. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению.

3. Особенности проведения проверки и типичные нарушения. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в сфере здравоохранения

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Истребование информации и ее критический анализ. Особенности проведения проверки в условиях чрезвычайных ситуаций и новых вызовов.

2. Определение объекта проверки. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению.

3. Особенности проведения проверки и типичные нарушения. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки.

2. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению. Особенности и сложности в проверочной деятельности. Основные тактические приемы прокурорской проверки.

3. Особенности проведения проверки и типичные нарушения. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки.

2. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению. Особенности и сложности в проверочной деятельности. Основные

тактические приемы прокурорской проверки.

3. Особенности проведения проверки и типичные нарушения. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки.

2. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению. Выявление и пресечение противоправных посягательств.

3. Особенности проведения проверки и типичные нарушения. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки.

2. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению. Взаимодействие прокуратуры с контролирующими органами. Некоторые задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

3. Особенности проведения проверки и типичные нарушения. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 9. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения экологического законодательства

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки.

2. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

3. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению.

4. Особенности проведения проверки и типичные нарушения. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 10. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Истребование информации и ее критический анализ.

2. Определение объекта проверки. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению. Особенности проведения проверки и типичные нарушения. Проверка прокурором исполнения законов о противодействии коррупции в отдельных сферах.

3. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 11. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об административных правонарушениях

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также

правовой базы. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению.

2. Особенности проведения проверки. Поводы и основания для проведения проверки.

3. Перечень документов и материалов, которые подлежат изучению. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 12. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки.

2. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению. Особенности проведения проверки и типичные нарушения.

3. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 13. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии экстремистской деятельности и терроризму

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы.

2. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки.

3. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению.

4. Особенности проведения проверки и типичные нарушения.

5. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 14. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов, регулирующих вопросы, связанные с охраной государственной границы Российской Федерации

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению.

2. Рекомендации по определению наиболее целесообразных проверочных мероприятий.

3. Особенности проведения проверки и типичные нарушения. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 15. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в оперативно-розыскной деятельности

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы.

2. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки. Предмет надзора в оперативно-розыскной деятельности.

3. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению.

4. Проверка законности конкретных оперативно-розыскных мероприятий.

5. Особенности проведения проверки и типичные нарушения. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 16. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме, регистрации разрешении сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Истребование информации и ее критический анализ.
2. Определение объекта проверки. Отличительный признак таких проверок.
3. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению.
4. Особенности проведения проверки и типичные нарушения. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 17. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки.
2. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению. Особенности проведения проверки и типичные нарушения.
3. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 18. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных заключенных под стражу

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы.
2. Некоторые меры, которые можно предпринять при обнаружении нарушений.
3. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки. Некоторые вопросы, на которые следует обратить внимание при проверках.
4. Особенности проведения проверки и типичные нарушения. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 19. Методика и тактика прокурорской проверки законности, обоснованности и справедливости итоговых судебных решений по уголовным делам

1. Подготовка к проведению проверки, определение ее целей и задач, а также правовой базы.
2. Истребование информации и ее критический анализ. Определение объекта проверки. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе проверки, а также документы, подлежащие изучению.
3. Особенности проведения проверки и типичные нарушения. Обобщение результатов проверки, фиксация ее результатов, выбор средств реагирования, их подготовка, направление и контроль реального исполнения.

Тема 20. Актуальные проблемы методики и тактики прокурорских проверок

1. Пробелы и коллизии в законодательстве, регулирующем прокурорский надзор, создают трудности при проведении проверок.
2. Излишняя регламентация процесса проверки, формальный подход к сбору и анализу информации.
3. Сложности в получении необходимой информации от других правоохранительных органов и органов государственной власти.
4. Коррупционные риски.
5. Недостаточная квалификация прокурорских работников.
6. Привлечение специалистов и экспертов, назначение экспертиз.
7. Психологические аспекты общения с проверяемыми лицами.
8. Защита прокурорских работников от угроз и давления со стороны проверяемых.

9. Преодоление сопротивления со стороны проверяемых, сокрытие информации, фальсификация документов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина	2	-	1
2.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде	2	-	-
3.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании	2	-	-
4.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства	2	-	1
5.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции	2	-	1
6.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об административных правонарушениях	2	-	-
7.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии экстремистской деятельности и терроризму	2	-	-
8.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание	2	-	1
Итого:		16		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина	2	-	1
2.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде	2	-	
3.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании	2	-	
4.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства	2	-	

5.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции	2	-	1
6.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об административных правонарушениях	2	-	1
7.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии экстремистской деятельности и терроризму	2	-	1
8.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание	2	-	1
9.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов	1	-	
10.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в сфере здравоохранения	1	-	
11.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства	2	-	
12.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	2	-	1
13.	Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения экологического законодательства	2	-	
14.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	2	-	
15.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в оперативно-розыскной деятельности	2	-	1
16.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных заключенных под стражу	2	-	1
Итого:		30	-	8

4.5 Лабораторные работы *не предусмотрены учебным планом*

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального	4		5

	человека гражданина и	прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.			
2.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	2		4
3.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	3		4
4.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в сфере здравоохранения	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	3		5
5.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального	3		4

	образовании	прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.			
6.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	4		5
7.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	3		4
8.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	3		5
9.	Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения экологического	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального	3		4

	законодательства	прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.			
10.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	4		6
11.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об административных правонарушениях	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	3		5
12.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	3		5
13.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального	4		6

	противодействии экстремистской деятельности и терроризму	прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.			
14.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов, регулирующих вопросы, связанные с охраной государственной границы Российской Федерации	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	3		5
15.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в оперативно- розыскной деятельности	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	3		5
16.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме, регистрации разрешении сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	3		5
17.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами,	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального	4		6

	осуществляющими предварительное следствие и дознание	прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.			
18.	Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных заключенных под стражу	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	4		6
19.	Методика и тактика прокурорской проверки законности, обоснованности и справедливости итоговых судебных решений по уголовным делам	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	2		5
20.	Актуальные проблемы методики и тактики прокурорских проверок	Изучение учебной литературы, соответствующего Приказа Генерального прокурора, законодательства, регулирующего определенную сферу деятельности поднадзорных объектов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	1		2
Итого:			62		96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,

04.07.2020. // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

2. . Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А.Лазаревой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2017. 118 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851068>

3. Прокурорский надзор: Учебник / под ред. А. Я. Сухарева. ? 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702223> Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536922>

4. Романовский Г. Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. 3-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 298 с. . - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760163>

Дополнительная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447398>

2. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения : учебное пособие / О. Н. Коршунова, Е. А. Бурмистрова, И. И. Головкин [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. — СанктПетербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 428 с. — ISBN 978- 5-94201-743-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77130.html>

3. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702223>

4. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. – 6-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536922>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)

Программное обеспечение:

В целях освоения учебной программы дисциплины «Методика и тактика проведения прокурорских проверок», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС

«Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемым видам самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо: – 1) последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

2) постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

3) систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

1. руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
2. выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
3. использовать при подготовке нормативные документы филиала;
4. при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий.

Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками

отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, видеопроекционное оборудование, интерактивная доска, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- компьютерный класс с комплектом программного обеспечения;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«_____»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах	Пороговый	Знать: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, за законностью правовых актов; основные требования законодательства, регламентирующего подготовку и проведение прокурорских проверок.

Основной	юридической деятельности	Базовый	Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при проведении прокурорской проверки соблюдения Конституции РФ, исполнения законов и законности правовых актов. анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. . Владеть: умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок исполнения законов. навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Высокий	Знать: структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за различные виды преступлений; понятие уголовной ответственности и формы её реализации; виды и приёмы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления. Уметь: давать уголовно-правовую характеристику конкретного преступления; оценивать конкретное деяние на предмет определения наличия в нём признаков преступления для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования; ориентироваться в уголовном законодательстве и грамотно определять подлежащие соблюдению нормы уголовного права. Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона; навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений; навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права и использования.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компет енции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирова ния (семестр изучения)
1	ПК-4.	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Тема 1. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в сфере здравоохранения Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Начальный Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Основной Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17 Заключительный Тема 18 Тема 19 Тема 20

				Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности Тема 9. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения экологического законодательства Тема 10. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции	
	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права	Тема 11. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об административных правонарушениях Тема 12. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи Тема 13. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии экстремистской деятельности и терроризму Тема 14. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов, регулирующих вопросы, связанные с	

				охраной государственной границы Российской Федерации Тема 15. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в оперативно-розыскной деятельности Тема 16. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме, регистрации разрешении сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях Тема 17. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание Тема 18. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных заключенных под стражу Тема 19. Методика и тактика прокурорской проверки законности, обоснованности и справедливости итоговых судебных решений по уголовным делам Тема 20. Актуальные	
--	--	--	--	---	--

				проблемы методики и тактики прокурорских проверок.	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг	знать: положения законодательства, регламентирующей организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, за законностью правовых актов; основные требования законодательства, регламентирующей подготовку и проведение прокурорских проверок. уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при проведении прокурорской проверки соблюдения Конституции РФ, исполнения законов и законности правовых актов. владеть: умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок исполнения законов.	Тема 1. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в сфере здравоохранения Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства Тема 7. Методика и тактика прокурорской	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат
---	---	---	--	--	---

				проверки исполнения законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства в сфере защиты прав субъектов предпринимательской деятельности Тема 9. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения экологического законодательства Тема 10. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции	
--	--	--	--	--	--

	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права	Знать: структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за различные виды преступлений; понятие уголовной ответственности и формы её реализации; виды и приёмы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления. Уметь: давать уголовно-правовую характеристику конкретного преступления; оценивать конкретное деяние на предмет определения наличия в нём признаков преступления для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования; ориентироваться в уголовном законодательстве и грамотно определять подлежащие соблюдению нормы уголовного права. Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона; навыками толкования	Тема 11. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об административных правонарушениях Тема 12. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи Тема 13. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии экстремистской деятельности и терроризму Тема 14. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов, регулирующих вопросы, связанные с охраной государственной границы Российской Федерации	
--	---	--	--	---	--

			нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений; навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права и использования.	Тема 15. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в оперативно-розыскной деятельности Тема 16. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме, регистрации разрешения сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях Тема 17. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющим и предварительное следствие и дознание Тема 18. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных заключенных под	
--	--	--	---	--	--

				стражу Тема 19. Методика и тактика прокурорской проверки законности, обоснованности и справедливости итоговых судебных решений по уголовным делам Тема 20. Актуальные проблемы методики и тактики прокурорских проверок	
--	--	--	--	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

Вопрос №1.

Непосредственное влияние на эффективность прокурорского надзора оказывает:

Варианты ответа:

1. степень законодательного регулирования общественных отношений;
2. наличие полномочий у прокурора;
3. длительность работы в должности прокурора;
4. методика и тактика прокурорского надзора.

Вопрос №2.

Методика отвечает на вопрос:

Варианты ответа:

1. что надо делать;
2. когда надо делать;
3. как надо делать;
4. кому надо делать.

Вопрос №3.

Тактика отвечает на вопрос:

Варианты ответа:

1. когда надо делать;
2. как надо делать;
3. что надо делать;
4. в каком порядке делать.

Вопрос №4.

Методика прокурорского надзора — это:

Варианты ответа:

1. набор средств прокурорского надзора;
2. формы прокурорского реагирования;
3. правильная организация надзорных мероприятий.

Вопрос №5.

Тактика прокурорского надзора — это:

Варианты ответа:

1. совокупность средств прокурорского надзора;
2. рациональный способ действий при осуществлении прокурорского надзора;
3. поведение прокурора при проверке.

Вопрос №6.

Что не является мерами прокурорского реагирования на нарушение закона?

Варианты ответа:

1. Протест прокурора;
2. Представление прокурора;
3. Постановление прокурора;
4. Указания прокурора;
5. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

Вопрос №7.

Какие общественные отношения не входят в предмет прокурорского надзора за осуществлением закона органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?

Варианты ответа:

1. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
2. Соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях;
3. Надзор за выполнением оперативно - розыскных мероприятий;
4. Надзор за проведением расследования;
5. Надзор за законностью принимаемых решений.

Вопрос №8.

Что относится к актам прокурорского реагирования на нарушение закона, выявленные при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания?

Варианты ответа:

1. Мотивированное постановление;
2. Письменное требование об устранении нарушений федерального законодательства;
3. Резолютивное письмо, о предостережении;
4. Письменные указания о направлении расследования;
5. Представление об устранении нарушений закона.

Вопрос №9.

С какой периодичностью прокурор обязан проверять исполнение следственными органами требований федерального закона при приеме, регистрации сообщений о преступлениях?

Варианты ответа:

1. Не реже одного раза за декаду;
2. Не реже одного раза в месяц;
3. Не реже одного раза в квартал;
4. Не реже одного раза в неделю;
5. Не реже одного раза в полугодие.

Вопрос №10.

Какой вид деятельности прокуратуры не относится к участию прокурора в правотворческой деятельности?

Варианты ответа:

1. Участие прокурора в подготовке проектов нормативных актов;
2. Проведение прокурорами правовой экспертизы проектов законов;
3. Участие прокуроров в осуждении проектов законов и других нормативных актов;
4. Принятие прокурором мер к отмене незаконных правовых актов;
5. Участие прокурора в рассмотрении представительными и исполнительными органами принесенным им протестов на незаконные правовые акты.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов

4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Методика прокурорской проверки и чем она отличается от методики прокурорской деятельности.
2. Типичные поводы и основания для проведения проверки.
3. Какие рекомендации входят в структуру методики прокурорской проверки?
4. Основные этапы проведения прокурорских проверок и их содержание?
5. Какие основные направления прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина?
6. Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина.
7. Особенности проведения проверки законности изданных правовых актов.
8. Критерии оценки законности правовых актов.
9. Основные направления прокурорских проверок исполнения законов о несовершеннолетних и молодёжи.
10. Особенности проведения проверок исполнения законов о противодействии коррупции.
11. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
12. Особенности методики прокурорской проверки в органах, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы.
13. Особенности актов прокурорского реагирования, применяемых по итогам проведения проверок.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

1. Проверочная деятельность прокурора как средство реализации задач, стоящих перед органами прокуратуры, и ее особенности в современных условиях.
2. Правовые основы применения прокурором полномочий в рамках реализации основных функций прокуратуры.

3. Роль и место проверки в системе правовых средств, применяемых прокурором.
4. Понятие, сущность, цели и задачи проверки прокурором исполнения законов.
5. Понятие, содержание, виды и стадии прокурорской проверки.
6. Основания и порядок проведения прокурором проверки исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
7. Предмет, объекты и пределы прокурорских проверок.
8. Обеспечение прокурором принципа недопустимости подмены контролирурующих органов при планировании и проведении прокурорских проверок.
9. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов, прав и свобод человека и гражданина. Контроль исполнения требований прокурора, содержащихся в актах прокурорского реагирования.
10. Поводы, основания и практика применения административной ответственности за невыполнение законных требований прокурора.
11. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
12. Тактические приемы и особенности проведения прокурорской проверки исполнения законов в сфере экономики.
13. Тактические приемы и особенности проведения проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
14. Тактические приемы и особенности проведения проверки исполнения бюджетного законодательства.
15. Тактические приемы и особенности проведения проверки исполнения законов в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
16. Тактические приемы и особенности проведения проверки соблюдения социальных прав человека и гражданина.
17. Особенности методики проверки соблюдения трудовых прав граждан.
18. Тактические приемы и особенности проведения проверки соблюдения жилищных прав граждан.
19. Тактические приемы и особенности проверки исполнения миграционного законодательства.
20. Тактические приемы и особенности проведения прокурором проверки исполнения законов при издании органами государственной власти и органами местного самоуправления нормативных правовых актов.
21. Тактические приемы и особенности проведения проверки исполнения законов об охране природы.
22. Тактические приемы и особенности проведения проверки в сфере использования и охраны земель.
23. Предмет, пределы и объекты прокурорских проверок исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.
24. Методика проведения прокурором проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.
25. Особенности применения актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с

	требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание (высокий уровень)

Задача №1.

Заместитель прокурора Красногвардейского района, отвечавший по за соблюдение порядка регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, установил порядок истребования и проверки отказных материалов в ОП № 4 в составе УМВД и следственном отделе Следственного комитета РФ Энской области, согласно которому все отказные материалы еженедельно представлялись ему для проверки.

Соответствует ли установленный заместителем прокурора порядок проверки отказных материалов требованиям закона и указаниям Генерального прокурора РФ?

Изложите методику проверки отказных материалов в органах дознания и предварительного следствия.

Задача №2.

В производстве следователя по ОВД СЧ СУ УМВД России по Белгородской области находилось уголовное дело по обвинению Хачукаева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 159 УК РФ. Хачукаев обвинялся в причастности к 18 эпизодам мошенничества в сфере компьютерной информации организованной группой, в которой ему отводилась роль организатора и руководителя. По существу, обвинения Хачукаев предоставлял неустановленным лицам, обращавшимся к нему за помощью в сети Интернет, сведения о номерах СИМ-карт и банковских реквизитах, куда неустановленные лица переводили похищенные ими с банковских и иных счетов денежные средства, после чего он организовывал обналичивание перечисленных денег, а затем возвращал их неустановленным лицам за вычетом своего вознаграждения. Изложенные обстоятельства были отражены следователем в обвинительном заключении.

Рассматривая уголовное дело с обвинительным заключением, прокурор установил, что обвинение Хачукаева в части наличия организованной преступной группы не подтверждено собранными доказательствами: состав как участников преступных деяний, так и лиц, вовлеченных, но не осведомленных о преступном характере действий, постоянно менялся (в зависимости от возможности и желания), решения об участии в совершении преступления конкретных лиц принимались исключительно по факту обращения к следователю неустановленных лиц, получавших несанкционированный доступ к компьютерной информации кредитных учреждений, и др. Данные обстоятельства, по мнению прокурора, свидетельствовали о невозможности планирования

преступлений Хачукаевым, осуществления им контроля за лицами, непосредственно получавшими денежные переводы из сформированных похищенных денежных средств, об отсутствии строгой дисциплины, соподчиненности, сплоченности и устойчивости группы задействованных в преступных деяниях лиц. В этой связи у прокурора сформировалось убеждение в том, что обвинение по признаку совершения мошенничества в сфере компьютерной информации организованной группой предъявлено Хачукаеву без достаточных к тому оснований.

Какое решение должен вынести прокурор в описанной ситуации?

Может ли он в приведенном случае переквалифицировать обвинение Хачукаева на менее тяжкое?

Изменится ли решение данной задачи, если принять во внимание, что расследование уголовного дела производилось в форме дознания?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задача № 1.

23 февраля 2018 г. в 22 ч. 40 мин. на трассе Саратов-Волгоград произошло дорожно-транспортное происшествие с участием автомобиля ВАЗ-2114 и автомобиля LADA Granta, в результате чего первый автомобиль загорелся, его владелец гр-н Голубев погиб, ехавшие с ним гр-не Горелин и Лужин получили вред здоровью средней тяжести, а водитель второго автомобиля Спиркин получил тяжкий вред здоровью.

24 февраля 2018 г. по данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 264 УК РФ. В ходе расследования выяснилось, что водитель автомобиля LADA Granta Спиркин совершал движение с соблюдением правил дорожного движения. Автомобиль ВАЗ-2114 двигался по полосе встречного движения со скоростью 100-110 км/ч, был технически исправен, но потерпевший Спиркин не видел, кто именно из троих находившихся в транспортном средстве мужчин им управлял, а запись, сделанная принадлежащей ему

камерой видеорегистратора, не позволяет отождествить лицо виновника происшествия. Горелин и Лужин давали согласованные показания о том, что за рулём автомобиля в момент аварии находился его хозяин – Голубев, которого от сильного удара выбросило наружу. Однако данные, полученные в ходе осмотра места происшествия, в совокупности с результатами экспертиз позволили сделать однозначный вывод о том, что Голубев во время движения автомобиля находился на переднем пассажирском сидении. Горелин и Лужин показаний не изменили. Достаточных доказательств, указывающих на то, кто именно из них явился виновником дорожно-транспортного происшествия, следователем получено не было.

Объясните, достигнута ли цель доказывания по данному уголовному делу?

Какое процессуальное решение должен принять следователь в случае невозможности установить, кто из двух подозреваемых совершил преступление?

Задача № 2.

После установления следователем того, что Голубев не управлял автомобилем, Горелин признал свою вину, а Лужин подтвердил его признательные показания. Следователь составил обвинительное заключение и направил уголовное дело в суд. В судебном заседании Горелин заявил, что оговорил себя по просьбе совершившего дорожно-транспортное происшествие Лужина и своей сестры, которая является его женой и ждёт от него ребёнка, но теперь, когда его родственники очередной раз обошлись с ним нечестно, не вернув денежный долг, он не намерен больше никого выгораживать. Лужин заявил, что это неправда, и он вообще не умеет водить машину.

Достигнуты ли пределы доказывания по данному уголовному делу?

Какое решение должен вынести суд в сложившейся ситуации?

Задача № 3.

Исполнительный директор ОАО «Проммаш» отдал устное распоряжение о задержке выдачи трудовых книжек увольняющимся с предприятия работникам до момента сдачи ими в отдел кадров обходных листов. Бывший работник предприятия Петров не сдал вовремя обходной лист, не получил в течение недели после увольнения трудовую книжку и обратился по этому поводу с жалобой в прокуратуру района. Заместитель прокурора, принявший заявление на устном приеме, направил руководителю предприятия протест, указав в описательно-мотивировочной части, что в соответствии со ст. 62 Трудового кодекса РФ при прекращении трудового договора работодатель обязан выдать работнику в день увольнения (последний день работы) трудовую книжку. Протест был удовлетворен, Петрову выдана трудовая книжка.

Имел ли право заместитель прокурора в данном случае приносить протест? Какие правовые средства прокурорского надзора необходимо реализовать прокурору в данном случае? Выполните задание по общему плану.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задача №1.

Органами прокуратуры района в муниципальное образование «Город Петушков» направлен модельный акт — Проект решения «О внесении изменений и дополнений в Устав муниципального образования “Город Петушков” в связи с внесенными изменениями в Закон Энской области от 28.10.2015 № 420-79 “Об организации местного самоуправления в Энской области” Законом Энской области от 10.06.2015 № 331-63 “О внесении изменений в отдельные законы Энской области по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ”». В муниципальное образование «Поселок городского типа Мысов» направлен аналогичный модельный акт. Данные модельные акты находятся на рассмотрении.

Оцените сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия прокурора?

Какие еще организационные мероприятия следует запланировать прокурору?

Выполните задание по общему плану.

Задача №2.

В органы прокуратуры от К. поступило обращение, из которого следует, что органы местного самоуправления на своем сайте в сети «Интернет» не размещают проекты нормативных правовых актов, так как в штате администрации отсутствует соответствующий специалист.

Оцените сложившуюся ситуацию. Имеются ли в данном случае нарушения законодательства? Каким образом должен поступить прокурор? Выполните задание по общему плану.

Задание №3.

Схематично отразите систему курса «Методика и тактика прокурорской проверки».

Задание №4.

Приведите примеры правоотношений по их классификации, являющихся предметом курса.

Задание №5.

Постройте модель прокурорской проверки по факту нарушения конституционного права гражданина на свободу перемещения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Например:

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Определите основания для составления акта проверки и акта прокурорского реагирования по результатам прокурорской проверки исполнения законов федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации.
2. Определите предусмотренные законом императивные полномочия прокурора на осуществление непосредственного устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина в ходе проведения прокурорской проверки. Квалифицируйте прокурорские проверки по видам и критериям дифференциации, в ходе которых применяются прокурором данные полномочия. Дифференцируйте названные полномочия по другим критериям классификации.
3. Назовите конкретно-функциональные задачи прокурорской деятельности, решаемые при проведении прокурорской проверки по направлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Каким требованиям должна отвечать прокурорская проверка, проводимая прокурором при осуществлении надзора за исполнением законов органами государственной власти субъектов Российской Федерации в целях защиты охраняемых законом интересов общества и государства?
5. Каковы этапы проведения прокурорской проверки и их содержания? В чем особенности содержания этапов прокурорских проверок различных видов (дифференцированных по функциональному признаку и по признаку направления прокурорской деятельности)?

(высокий уровень)

Задача №1.

В прокуратуру района для утверждения обвинительного заключения из следственного отдела отделения полиции управления внутренних дел городского округа поступило уголовное дело № 280504 по обвинению Ониченко В.В. в совершении преступления предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Изучив материалы уголовного дела, прокурор отказался утверждать обвинительное заключение и направил дело для проведения дополнительного расследования в связи с необходимостью производства дополнительных следственных действий.

Определите правовые средства прокурора, их вид. Какими законными полномочиями обеспечено применение прокурором данных правовых средств? Каково должно быть содержание данных правовых средств прокурора?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)

4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

- 1.Правовые средства, используемые при осуществлении надзора за исполнением законов РФ: понятие, виды, особенности;
- 2.Прокурорская проверка: понятие, основания классификации;
- 3.Требования, предъявляемые к проведению прокурорской проверки. Результат прокурорской проверки;
- 4.Этапы проведения проверки;
- 5.Проверки исполнения законов и проверки соответствия правовых актов, издаваемых поднадзорными субъектами, Конституции РФ и законам;
- 6.Участники прокурорской проверки;
- 7.Методика прокурорской проверки;
- 8.Методические указания Генеральной прокуратуры по проведению прокурорской проверки: виды, значение;
- 9.Методические указания прокуратуры субъекта по проведению прокурорской проверки (на примере прокуратуры Свердловской области): понятие, значение;
- 10.Тактика прокурорской деятельности: понятие. Тактические приемы: понятие, виды, роль и значение в проведении прокурорских проверок;
- 11.Соотношение методики и тактики при проведении прокурорской проверки;
- 12.Повышение эффективности прокурорских проверок;
- 13.Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о нарушениях закона. Плановые проверки;
- 14.Проверки, проводимые по инициативе вышестоящего прокурора;
- 15.Комплексные и целевые проверки;
- 16.Узкие и широкие проверки;
- 17.Сквозные проверки;
- 18.Проверки, проводимые с участием специалиста и (или) эксперта;
- 19.Проверки, проводимые в различных отраслях прокурорского надзора: особенности;
- 20.Методика и тактика проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 21.Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности, в местах ограничения и лишения свободы для несовершеннолетних, при рассмотрении в судах уголовных дел;
- 22.Методика и тактика проведения прокурорской проверки исполнения трудового законодательства;
- 23.Методика проведения прокурорской проверки исполнения законодательства о порядке выплаты заработной платы;
- 24.Методика и тактика проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора за исполнением законодательства о защите прав потребителей;
- 25.Методика и тактика проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора за исполнением жилищного законодательства;
- 26.Методика и тактика проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора за исполнением законодательства о здравоохранении;

- 27.Методика и тактика проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора за исполнением налогового законодательства;
- 28.Методика и тактика проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора за исполнением законодательства об образовании;
- 29.Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие.
- 30.Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами уголовно-исполнительной системы;
- 31.Методика и тактика прокурорской проверки при осуществлении надзора за исполнением природоохранного законодательства.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			

3.			
4.			

Приложение 2

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____

____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на « ____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)