

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Малкин В.Ю.
(подпись)
«20» _____ 20 23 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Международное частное право

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Специализация Судебно-прокурорская деятельность

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное частное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направление подготовки Судебно-прокурорская деятельность программа «Международное частное право» – 31 с.

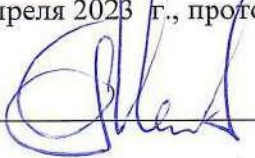
Рабочая программа учебной дисциплины «Международное частное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № N1011

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преподаватель кафедры Прокурорско-следственной деятельности Хамутовская Ю.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института



Михайлов Д.В.

©Хамутовская Ю.П., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

РПУД Международное частное право

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Международное частное право» является формирование системы знаний о нормах международного частного права и привитие практических умений и навыков правильного применения коллизионных и унифицированных норм права при регулировании гражданско-правовых и иных отношений, связанных с участием в них иностранного элемента.

Задачи:

- формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах международного права, о существующих концепциях, плодотворно питающих законотворческую и судебную практику.
- выработку твердых знаний, в том, что касается сущности международного частного права, его специфики по сравнению с другими отраслями внутригосударственного права, а также международного права, и особенно явления «конфликта законов» как его основной проблемы;
- понимание имеющихся различий между «конфликтами законов» различных государств и «конфликтами юрисдикций»;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное частное право» входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ теории государства и права, иностранного языка сфере юриспруденции и международного права, умения находить, понимать и интерпретировать законодательные и подзаконные акты. В данном курсе особое внимание отведено формированию у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс. Основными связывающими факторами с другими дисциплинами являются: общность понятийно-категориального аппарата, выполняемые функции, предмет и методы изучения и преподавания, а также основные принципы научного исследования

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Право социального обеспечения», «Налоговое право» и служит основой для освоения дисциплин специализации в зависимости от выбранного профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК 2.2 Демонстрирует	знать: правила применения общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в профессиональной

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	умения по установлению юридических фактов ОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки	деятельности прокурорского работника в различных сферах общественных отношений. Уметь: реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры в профессиональной деятельности прокурорского работника. Владеть: навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров при осуществлении полномочий прокурорского работника.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34	-	12
Лекции	17	-	6
Семинарские занятия	17	-	6

Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	-	92
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Международное частное право, как отрасль права

1. Виды междунарообщных частноправовых отношений
2. Структура и системы международного частного права
3. Роль международных организаций в развитии международного частного права

Тема 2. Источники международного частного права

1. Международные договоры и конвенции
2. Национальное законодательство (право государств)
3. Международные договорные практики и обычаи
4. Судебные прецеденты и юридическая практика
5. Доктрины и научные подходы
6. Компаративное право и международные стандарты

Тема 3. Коллизионные нормы

1. Понятие и сущность коллизионных норм. Предмет и особенности коллизионных норм
2. Источники коллизионных норм. Классификация коллизионных норм.
3. Основные принципы и критерии коллизионных норм
4. Процедура применения коллизионных норм. Проблемы и особенности применения коллизионных норм

Тема 4. Особенности правоприменения в международном частном праве

1. Особенности правового регулирования в международном частном праве
2. Методология правоприменения в международном частном праве
3. Особенности судебного и досудебного применения норм
4. Практические проблемы и современные тенденции

Тема 5. Физические лица в международном частном праве

1. Понятие и субъектная характеристика физических лиц в международном частном праве
2. Юридический статус физических лиц в международном праве
3. Проблемы определения применимого права к физическим лицам
4. Регулирование гражданства и правовое положение иностранных физических лиц
5. Защита прав физических лиц в международных судах и арбитраже
6. Особенности правового положения физических лиц в международных договорах

Тема 6. Юридические лица в международном частном праве

1. Определение государственной принадлежности («национальности») юридических лиц и их личного статуса.
2. Транснациональные корпорации (ТНК) в аспекте международного частного права (МЧП).
3. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
4. Правовое положение российских юридических лиц за границей.
5. Российское законодательство и иностранные юридические лица.

Тема 7. История науки международного частного права

1. Предпосылки возникновения международного частного права
2. Этапы развития международного частного права

3. Основные теории и концепции
4. Источники международного частного права

4.3. Лекции

	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Тема 1 Международное частное право, как отрасль права	2	-	2
	Тема 2 Источники международного частного права	2	-	-
	Тема 3 Коллизионные нормы	3	-	-
	Тема 4 Особенности правоприменения в международном частном праве	2	-	1
	Тема 5 Физические лица в международном частном праве	2	-	1
	Тема 6 Юридические лица в международном частном праве	3	-	2
	Тема 7 История науки международного частного права	3	-	
Итого:		17		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Общие вопросы квалификации преступлений	2	-	1
2.	Тема 2. Квалификация по объективным признакам состава преступления	2	-	
3.	Тема 3. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	3	-	
4.	Тема 4. Квалификация неоконченной преступной деятельности	2	-	2
5.	Тема 5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	3	-	1
6.	Тема 6. Квалификация множественности преступлений	3	-	2
7.	Тема 7. Квалификация при множественности преступлений.	2	-	
Итого:		17	-	6

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

1.	Тема 1 Международное частное право, как отрасль права	Изучение учебной литературы, законодательства, нормативно-правовых актов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	10		15
2.	Тема 2 Источники международного частного права	Изучение учебной литературы, законодательства, нормативно-правовых актов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	15		10
3.	Тема 3 Коллизионные нормы	Изучение учебной литературы, законодательства, нормативно-правовых актов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	10		15
4.	Тема 4 Особенности правоприменения в международном частном праве	Изучение учебной литературы, законодательства, нормативно-правовых актов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	15		10
5.	Тема 5 Физические лица в международном частном праве	Изучение учебной литературы, законодательства, нормативно-правовых актов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	10		15
6.	Тема 6 Юридические лица в международном частном праве	Изучение учебной литературы, законодательства, нормативно-правовых актов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	8		15
7.	Тема 7 История науки международного частного права	Изучение учебной литературы, законодательства, нормативно-правовых актов, подготовка рефератов, докладов, эссе.	4		12
Итого:			72		92

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Международное частное право» не

предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Международное частное право: учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.]; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва: Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104623.html> — Режим доступа: для авторизир.

пользователей.

2. Барышев В. А. Международное частное право: учебное пособие / В. А. Барышев. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 488 с. — ISBN 978-985-06-3146-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119998.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Международное частное право. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Гонгало Б. М. Избранное. В 5 томах. Т.5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. — Москва: Статут, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-8354-1737-7 (т.5), 978-5-8354-1702-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117535.html> — Режим доступа: для авторизир.
2. Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права: сборник статей / Н. Г. Вилкова, К. В. Грешников, М. Э. Морозов [и др.]; составители И. П. Грешников; под редакцией И. П. Грешникова. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-907139-31-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94611.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Бессонова А. И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей / А. И. Бессонова. — Москва: Статут, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1610-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98307.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

Программное обеспечение:

В целях освоения учебной программы дисциплины «Международное частное право», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения

дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС

«Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не

только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль

знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемым видам самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо: – 1) последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

2) постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

3) систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

1. руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
2. выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
3. использовать при подготовке нормативные документы филиала;
4. при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий.

Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками

отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, видеопроекционное оборудование, интерактивная доска, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- компьютерный класс с комплектом программного обеспечения;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «_Международное частное право_»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-2 Способен осуществлять деятельность по реализации юридических норм в судопроизводстве и органах исполнительной власти	Пороговый	знать: правила применения общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в профессиональной деятельности прокурорского работника в различных сферах общественных отношений. Уметь: реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры в профессиональной деятельности прокурорского работника. Владеть: навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров при осуществлении полномочий прокурорского работника.

Основной	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Базовый	Знать: особенности норм материального права, содержащиеся в источниках международного частного права, и правила их применения; особенности норм процессуального права, содержащиеся в источниках международного частного права, и правила их применения; значение и способы уяснения, а также виды разъяснения норм международного частного права Уметь: использовать правила применения норм материального права, содержащиеся в источниках международного частного права; использовать правила применения норм процессуального права, содержащиеся в источниках международного частного права; правильно применять способы уяснения норм международного частного права и различать виды их разъяснения. Владеть: навыками работы с международными нормативными правовыми актами, включая общепризнанные принципы международного права и международные обычаи
Заключительный	ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Высокий	Знать: стадии процесса установления юридической основы дела на основе норм международного частного права; теорию юридических фактов и обстоятельств, в том числе их классификацию, имеющих значение для разрешения юридического дела на основе норм международного частного права. Уметь: находить норму международного частного права, подлежащую применению; осуществлять проверку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц нормы международного частного права; правильно определять правовую природу фактов и обстоятельств при разрешении юридического дела на основе норм международного частного права. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права	Тема 1 Международное частное право, как отрасль права Тема 2 Источники международного частного права	Начальный Тема 1 Тема 2 Основной Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Заключительный Тема 7
	ПК-2	Способен осуществлять деятельность по реализации юридических норм в судопроизводстве и органах исполнительной власти	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями юридической и иной официальной документации ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними	Тема 3 Коллизионные нормы Тема 4 Особенности правоприменения в международном частном праве Тема 5 Физические лица в международном частном праве Тема 6 Юридические лица в международном частном праве	

			правоотношений		
	ПК-4	Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки	Тема 7. История науки международного частного права	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права	Тема 1 Международное частное право, как отрасль права Тема 2 Источники международного частного права	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат
	ПК-2	Способен осуществлять деятельность по реализации юридических норм в судопроизводстве и органах исполнительной власти	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями юридической и иной официальной документации ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	Тема 3 Коллизионные нормы Тема 4 Особенности правоприменения в международном частном праве Тема 5 Физические лица в международном частном праве Тема 6 Юридические лица в международном частном праве	доклад, сообщение, тестовые задания, реферат

	ПК-4	Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки	Тема 7. История науки международного частного права	
--	------	---	---	---	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

Вопрос №1.

Под термином «комплексная отрасль права» в определении МЧП понимается сочетание:

Варианты ответа:

1. публично-правовых и частноправовых норм
2. национальных и международных норм
3. коллизионных и материально-правовых норм
4. норм международного гражданского права и международного гражданского

Вопрос №2.

Иностранный элемент в правоотношении проявляется когда:

Варианты ответа:

1. дело подсудно иностранному суду
2. субъект, объект правоотношения или юридический факт связаны с двумя или более государствами
3. правоотношение регулируется нормами международного права
4. правоотношение связано с иностранными инвестициями

Вопрос №3.

Международное частное право составляет единую систему в совокупности со

следующими отраслями права:

Варианты ответа:

1. конституционное, административное, уголовное
2. финансовое, налоговое, валютное
3. земельное, экологическое, корпоративное
4. гражданское, семейное, трудовое

Вопрос №4.

«Коллизия правовых систем» это:

Варианты ответа:

1. различия в национальном и международно-правовом регулировании
2. наличие особых правовых систем в разных государствах
3. различное решение одних и тех же частноправовых вопросов в законодательстве разных государств
4. примат международного права над национальным

Вопрос №5.

Термин «международное» в понятии международного частного права означает:

Варианты ответа:

1. частноправовое отношение, которое имеет в своем составе иностранный элемент
2. межгосударственные отношения
3. отношения, регулируемые международным публичным правом
4. спорное отношение, которое подсудно судам разных государств

Вопрос №6.

Автором наименования «международное частное право» считается:

Варианты ответа:

1. П. Норт
2. Дж. Стори
3. Н.П. Иванов
4. Ф.Ф. Мартенс

Вопрос № 7.

Проблемы международного частного права впервые были рассмотрены в:

Варианты ответа:

1. Древнем Египте
2. Древнем Риме
3. Германии
4. средневековой Италии

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Специфика наследственных правоотношений международного характера.
2. Коллизионное регулирование наследственных правоотношений международного характера.
3. Международные договоры как средство регулирования наследственных отношений.
4. Установление содержания иностранного права.
5. Исполнение судебных поручений. Гагская конвенция о гражданском процессе 1954 г.
6. Признание и исполнение решений иностранных судов. Институт экзекватуры.
7. Нотариальные действия. Признание документов, выданных в другом государстве. Гагская конвенция об отмене легализации.
8. Коллизионные вопросы в наследственном праве. Проблема выбора права, применимого к отношениям по наследованию.
9. Наследственные права иностранцев в России. Перевод наследственного имущества за границу.
10. Охрана прав иностранцев на изобретения в РФ.
11. Патентование отечественных изобретений за границей.
12. Право на товарный знак.
13. Международные соглашения по охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.
14. Международно-правовые основы авторского права.
15. Вопросы наследования в договорах Российской Федерации о правовой помощи..

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Рассмотрение судами гражданских дел с участие иностранцев.
2. Право на судебную защиту и процессуальные права иностранцев в РФ.
3. Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав.
4. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.
5. Лицензионный договор.
6. Наследование по закону в различных правовых системах.
7. Деятельность дипломатических и консульских представительств, в сфере охраны наследственных прав граждан РФ за рубежом
8. Вопросы налогообложения в наследственных отношениях международного характера.
9. Формы заключения брака по законодательству разных правовых систем.

10. Правоотношения между супругами в международном частном праве.
11. Усыновление российских детей иностранными гражданами.
12. Международная защита прав и интересов детей.
13. Коллизионно-правовые вопросы трудовых отношений.
14. Трудовые права мигрантов в России и за рубежом.
15. Возмещение вреда иностранному работнику причиненного увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья.
16. Социальное обеспечение и страхование иностранных рабочих в Российской Федерации и за границей.
17. Применение международных договоров и иностранного права в практике МКАС (Международного коммерческого арбитражного суда).
18. Международно-правовое регулирование деятельности третейского суда.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание (высокий уровень)

Задача №1.

Гражданка Семенова обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить: регулирует ли международное частное право РФ отношения по:

- установлению гражданства ребенка, родившегося от брака с иностранцем,
- налогообложению иностранных физических лиц,
- привлечение к уголовной ответственности иностранного гражданина,
- наследованию имущества иностранцами в РФ.

Задания:

- 1.Проанализируйте указанные отношения и выделите их элементы.
- 2.Назовите критерии разграничения международных частных отношений с другими видами отношений.
- 3.Определите системную принадлежность норм российского права, регулирующих перечисленные отношения.
- 4.Дайте аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Задача №2.

Гражданка РФ Елена Давыдова вступила в брак с гражданином Германии Отто Клаудом 13 января 1995 года в городе Москва. По заявлению молодоженов брак после соответствующего подтверждения посольством Германии в РФ 1 февраля 1996 года был также признан действительным со стороны муниципальных органов Мюнхена. 26 декабря 1996 года у них родился сын и они переехали в Германию. По заявлению родителей сыну было присвоено немецкое гражданство. После непродолжительной болезни 21 апреля 2006 года Отто Клаудс скончался. Через 3 месяца Елена Давыдова (оставаясь гражданкой РФ) с сыном вернулась в Москву и 3 января 1998 года повторно вступила в брак с гражданином РФ. Родственники со стороны Отто Клауда обратились в суд г. Мюнхена с заявлением о попечительстве и признании нового брака Елены Давыдовой недействительным, так как согласно § 1313 Германского гражданского уложения женщине запрещено вступать в новый брак после смерти мужа, развода или признания брака недействительным в течение 10 месяцев.

Суд г. Мюнхена удовлетворил требования истцов и признал брак Елены Давыдовой с гражданином РФ недействительным.

Задания:

1. Раскройте содержания понятия «хромающие отношения».
2. Проанализируйте ситуацию и сделайте заключение о том, какие юридические последствия повлечет на территории Германии решение муниципального суда г. Мюнхен.
3. Проанализируйте ситуацию и сделайте заключение о том, будет ли признано на территории РФ решение муниципального суда Мюнхена об аннулировании повторного брака Елены Давыдовой с российским гражданином.

Задача №3.

Иск был предъявлен российской организацией (покупатель) к германской фирме (продавец) в связи с поставкой машины, не соответствующей требованиям контракта международной купли-продажи товаров, заключенного сторонами 15 августа 2003 г. Требования истца включали: возврат стоимости машины с начислением договорного штрафа, уплату расходов по ее транспортировке, а также возмещение расходов по арбитражному сбору.

Ответчик иска не признал. Он утверждал, что им полностью выполнены условия контракта, при этом ссылаясь на заключение сторонами дополнительного соглашения к контракту. Истец представил письменные объяснения по возражению ответчика, указав, в частности, на то, что одно из дополнительных соглашений, на которое ссылается ответчик, относится к другому контракту. Он настаивал на удовлетворении его исковых требований в полном объеме, представив доказательства того, что не принятая им машина находится на ответственном хранении.

Задания:

1. Установите, требуется ли в данном случае определение применимого права
2. Определите применимое право к разрешению настоящего спора (на тот случай, если это потребуется)
3. Перечислите в порядке иерархии нормативно-правовые акты, которые могут быть применены к определению применимого права и разрешению настоящего спора.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задание № 1.

Иск был предъявлен двумя китайскими организациями к российской организации в связи с неоплатой товара, поставленного по контракту, заключенному сторонами. Неоплату товара ответчик мотивировал несоответствием его качества условиям контракта. Истцы оспаривали результаты проверки товара, поскольку она была осуществлена с нарушением порядка, предусмотренного ОУП СССР–КНР. В дальнейшем ответчик признал свою обязанность оплатить товар, но, ссылаясь на понесенные им убытки, предъявил их к зачету.

Требования истцов включали: погашение суммы основного долга, уплату процентов годовых за пользование денежными средствами, возмещение расходов, понесенных в связи с командированием специалистов для ведения переговоров, и издержки, связанные с ведением арбитражного процесса, а также расходы по арбитражному сбору.

Задания:

1. Составьте перечень нормативно-правовых актов, на основе которых может быть рассмотрен спор.
2. Определите условия действия ОУП СССР–КНР 1990 г.
3. Определите условия, при которых при разрешении спора может быть применения Венская конвенция о договорах международной куп- ли-продажи 1980 г.
4. Определите условия, при которых при разрешение спора может быть применено право КНР.

Задание № 2.

Гражданин Португалии, постоянно проживающий в Германии, обратился за консультацией в адвокатскую фирму. Он хотел узнать: обязано ли российское государство предоставить ему надлежащую защиту и обеспечить безопасность его капиталовложений в экономику России на основании положений Договора СССР и ФРГ о содействии осуществлению и взаимной защите капиталовложений 1989 г.

Задания:

1. Сформулируйте определение иностранного физического лица.
2. Подготовьте юридическую консультацию гражданину Португалии.
3. Определите содержание «надлежащей защиты» и обеспечения «безопасности капиталовложений» иностранных инвесторов на основе международных договоров РФ.

Задание № 3.

Приведите аргументы в пользу основных теорий соотношения международного публичного и внутригосударственного права, в том числе международного частного права: дуалистической и монистической (теория примата международного и теория примата внутригосударственного права). Обоснуйте позицию в отношении той теории соотношения, которая представляется наиболее правильной. Обоснуйте соотношение

международного частного права с внутригосударственным правом.

Задача №4.

В ходе рассмотрения спора между китайской (зарегистрированной в Гонконге) и российской фирмами в суде встал вопрос: является ли китайская компания юридическим лицом и может ли председатель совета директоров этой компании представлять ее интересы в суде.

Задания:

- 1.Перечислите не менее 5 государств, которые имеют множественность правовых систем
- 2.Определите виды множественности правовых систем
- 3.На основе анализа российского законодательства определите основной принцип применения права страны с множественность правовых систем.
- 4.Определите личный закон иностранной компании в данном случае.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание №1.

Приведите примеры правоотношений, складывающихся в сфере международного частного права. Выделите структуру. Чем они отличаются от отношений, не выходящих за пределы государства?

Задание №2.

Опираясь на научные определения, выделите характерные особенности международного частного права как самостоятельной отрасли права.

Задание №3.

Дайте свою оценку различным концептуальным подходам к определению предмета международного частного права.

Задание №4.

Перечислите возможные варианты проявления международного характера или

"иностранного элемента в правоотношениях, составляющих предмет международного частного права.

Задание №5.

Граждане Японии заключили брак в консульстве Японии, учрежденном на территории РФ. После этого они решили усыновить ребенка – гражданина РФ. С этим вопросом граждане Японии обратились к российскому юристу за консультацией.

Задания:

1. Дайте аргументированный ответ на поставленный гражданами Японии вопрос.
2. Определите, будут ли признаваться на территории Японии супругами граждане РФ, зарегистрировавшие свой брак в посольстве или консульстве РФ, учрежденном на территории Японии.
3. Составьте перечень, состоящий не менее чем из 5 государств, которые признают браки российских граждан, зарегистрированные в дипломатических и консульских учреждениях РФ, учрежденных на территории иностранных государств. Обоснуйте составленный список.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Например:

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Какое право применяется при заключении браков российских граждан с иностранцами в РФ?
2. Что понимается под консульскими браками?
3. Признается ли в Российской Федерации расторжение брака, совершенного за рубежом?
4. Право какой страны применяется к отношениям родителей и детей?
5. В каком порядке осуществляется усыновление ребенка – российского гражданина, проживающего за границей?
6. Какова роль международных договоров?
7. Какие можно выделить виды международных договоров, содержащих нормы международного частного права?
8. В чем заключается применение *lex mercatoria*?
9. Роль доктрины в международном частном праве. Приведите примеры.

(высокий уровень)

Задание №1.

Составьте речь адвоката, доказывающее, что в данном споре должно быть применено иностранное право (страну выберите самостоятельно) и приведите аргументы, доказывающие содержание его норм.

Задание №2.

На основе действующего законодательства о нотариате определите случаи, когда нотариусы могут столкнуться с необходимостью применения права иностранных государств.

Задание №3.

Составьте договор между гражданами (юридическими лицами) разных государств о передачи права на перевод и тиражирование произведения российского автора.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие международного частного права и его сфера действия.
2. Предмет международного частного права и его особенности.
3. Методы международного частного права: коллизионный и материальноправовой.
4. Место международного частного права в системе российского права и его соотношение с иными отраслями права.
5. Система международного частного права как отрасли права.
6. Основные концепции природы международного частного права в правовой науке.
7. Понятие и виды источников международного частного права.
8. Международный договор как источник МЧП.
9. Национальное законодательство как источник международного частного права.
10. Обычай и его виды.
11. Значение судебной и арбитражной практики.
12. Унификация норм международного частного права: понятие и виды.
13. Физические лица как субъекты международного частного права.
14. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.
15. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
16. Личный закон физического лица. Понятие гражданства и domicilio.
17. Правовое положение беженцев и переселенцев.
18. Правовое положение российских граждан за рубежом.
19. Право, подлежащее применению к опеке и попечительству.
20. Юридические лица как субъекты международного частного права.
21. Личный закон юридического лица.
22. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
23. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.
24. Деятельность российских юридических лиц за рубежом. Оффшорные компании.
25. Транснациональные корпорации.
26. Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом. Иммунитет государства: понятие и виды.
27. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями в России.
28. Правовой режим сделок, совершенных государством.
29. Понятие и виды коллизий. Способы их разрешения.

30. Коллизионная норма и сфера ее действия. Структура, объем коллизионной нормы и коллизионная привязка.
31. Виды коллизионных норм.
32. Основные формулы прикрепления.
33. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
34. Основания и порядок применения иностранного права. Установление содержания норм иностранного права. Случаи ограничения применения иностранного права.
35. Взаимность и реторсии.
36. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
37. Оговорка о публичном порядке.
38. Применение императивных норм.
39. Внешнеэкономическая деятельность.
40. Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок.
41. Выбор права сторонами договора. Автономия воли.
42. Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права.
43. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя.
44. Венская конвенция о договоре международной купле-продаже товаров 1980 г.
45. Исковая давность в международном частном праве. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.
46. Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА).
47. Коллизионные вопросы представительства и доверенности.
48. Договор международной купли-продажи товаров.
49. Договор международного финансового лизинга.
50. Договор международного факторинга.
51. Договор международного франчайзинга.
52. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав.
53. Закон места нахождения вещи.
54. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав на движимое и недвижимое имущество.
55. Общие положения института прав собственности. Коллизионные вопросы права собственности.
56. Применение иных коллизионных привязок к отношениям собственности.
57. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами прав собственности в РФ.
58. Право собственности российских граждан и юридических лиц в иностранных государствах.
59. Право собственности Российской Федерации за рубежом.
60. Защита права собственности на культурные ценности.
61. Иностранные инвестиции: понятие, виды, правовой режим в России.
62. Международные соглашения в области иностранных инвестиций.
63. Правовой режим иностранных инвестиций в особых экономических зонах.
64. Понятие и виды международных перевозок. Международные морские перевозки.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в	

утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене,

проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 2

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)