

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П.П. Склад
«20» 04 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ»

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа: «Управление и организация социальной работы»

Лист согласования РПУД

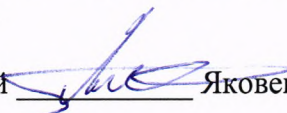
Рабочая программа учебной дисциплины «Организация социальной работы с осужденными» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация социальной работы с осужденными» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №80.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат психологических наук, доцент Звонок А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» апреля 2023 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий  Яковенко А.В.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии  Пидченко С.А.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса – формировать у студентов представление о социальной работе в пенитенциарной системе, об основах организации практики социальной работы с осужденными в период отбывания наказания и на этапе подготовки к освобождению.

Задачи.

стимулировать интерес студентов к социальным и психологическим аспектам исправления и перевоспитания осужденных на основе повышения их профессиональной компетентности в этой области психолого-социальной работы;

изучить особенности работы пенитенциарных учреждений и мероприятия по её психолого-социальному обеспечению;

обеспечить овладение практическими навыками работы по адаптации осуждённых к условиям лишения свободы, жизни после освобождения, проведению воспитательно-профилактических мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Организация социальной работы с осужденными» дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ обществознания, курса истории; умения работать с учебником и другой учебной и научной литературой; навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с периодическими изданиями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Социальная ответственность и технологии социального управления», «История, методология и технологии социальной работы» и служит основой для освоения дисциплин «Управление конфликтами в социальной работе», «Методика разработки и принятия управленческих решений», др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: процедуры по разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Уметь: организовать и применить систему современных методов и инструментов оказания социальных услуг; Владеть: владеет навыками применения традиционных методик и разработки инновационных подходов к организации социальной работы с осужденными;
ПК-4. Способен конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	ПК-4.3. Конструирует и реализовывает технологии социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Технологии социальной работы с осужденными, направления совершенствования социальной работы с осужденными, современные инновационные технологии социальной работы; Уметь: Организовать и применять современные технологии социальной работы с осужденными в профессиональной деятельности; Владеть: владеет навыками применения традиционных методик и инновационных методов социальной работы с осужденными.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-	8
Лекции	12	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	24	-	8
Лабораторные работы	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	72	-	96
Форма аттестации	Зачет	-	Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Пенитенциарная системы России: история и современное состояние развития

Особенности становления и развития пенитенциарной системы России с учётом исторических особенностей и приоритетов, определяемых государством на различных этапах её развития. Современные концепции развития уголовно-исполнительной системы России с учётом международных стандартов обращения с осуждёнными. Стратегические векторы формирования современной пенитенциарной системы России. Эволюционные особенности формирования институтов уголовно-исполнительной системы в различные периоды развития государства. Правовые интересы граждан, подвергаемых уголовному наказанию.

Тема 2. Социально-психологические особенности осужденных

Психологические особенности личности осужденного, влияющие на его адаптацию к условиям отбывания наказания, которые выявляются при помощи стандартизированных психодиагностических методик. Деадаптивное поведение. Стремление к доминированию. Повышенная тревожность. Негативное отношение к людям, проявляющееся в агрессивности, враждебности и неприятии других. Психотравмирующие факторы. Вопрос социальной адаптации.

Тема 3. Виды пенитенциарных учреждений и условия отбывания наказания как основа организации социальной работы места предварительного заключения

Места предварительного заключения. Учреждения, исполняющие наказание (для лиц, достигших 18-летнего возраста. Исправительные учреждения для несовершеннолетних. Специфика социальной работы в учреждениях исправительной системы.

Тема 4. Методы, технологии и формы социальной работы с осужденными в условиях заключения

Характеристика методов социальной работы с осужденными. Методы, технологии и формы социальной работы с осужденными в условиях заключения. Социальная

диагностика применительно к УИС. Социальная терапия в УИС: основные функции. Индивидуальная и групповая терапия. Другие методы социальной терапии.

Тема 5. Социальная работа с осужденными при подготовке к освобождению

Комплекс мероприятий, направленных на исправление осужденного, повышение уровня его личностного развития, образовательного и профессионального уровня, оказание помощи в решении вопросов бытового и трудового устройства. Индивидуальная беседа с осуждённым. Обучающие семинары. Социальная профилактика на устранение факторов социального риска. Разъяснение освобождаемому действующего законодательства Российской Федерации о порядке оказания содействия в трудовом и бытовом устройстве. Проведение разнообразных социальных и социально-психологических тренингов, способствующих исправлению осужденных и их дальнейшей социальной адаптации

Тема 6. Инновационные практики организации социальной работы с осужденными в России и за рубежом

Международные стандарты социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях. Защита человеческих и гражданских прав лиц, привлечённых к уголовной ответственности. Распространение прогрессивного мирового опыта. Гуманизация уголовной политики государств в области обращения с правонарушителями, максимально возможное сужение сферы применения наиболее репрессивных мер. Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными (МСПОЗ).

Тема 7. Социальная работа с лицами, злоупотребляющими наркотическими средствами

Характеристика осужденных, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью, и социальная работа с ними. Осужденные, имеющие алкогольную и наркотическую зависимость, отбывающие уголовное наказание в обычных ИУ с прохождением курса лечения и в специализированных исправительных учреждениях. Деятельность исправительных учреждений, предназначенных для содержания и лечения осужденных-наркоманов. Комплексная общегосударственная система мер по борьбе с наркоманией. Исправление и медико-социальная реабилитация осужденных наркоманов.

Тема 8. Социальная работа с различными категориями осужденных.

Создание предпосылок для их исправления и ресоциализации, а также успешной адаптации после освобождения из мест лишения свободы. Несовершеннолетние осуждённые. Осуждённые женщины. Осуждённые, утратившие социально полезные связи. Осуждённые, отбывающие наказание пожизненно. Исправительная (социально-педагогическая) работа с разными категориями осужденных.

Тема 9. Криминальная субкультура – опасное психолого-социальное явление. Живучесть криминальной субкультуры. Её влияние на молодежь. Психолого-социальные теории воспроизводства преступности. Борьба с криминализацией общества.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Пенитенциарная системы России: история и современное состояние развития	2	-	1
2	Социально-психологические особенности осужденных	1	-	-
3	Виды пенитенциарных учреждений и условия отбывания наказания как основа организации социальной работы	2	-	1
4	Методы, технологии и формы социальной работы с	1	-	-

	осужденными в условиях заключения			
5	Социальная работа с осужденными при подготовке к освобождению	1	-	1
6	Инновационные практики организации социальной работы с осужденными в России и за рубежом	1	-	-
7	Социальная работа с лицами, злоупотребляющими наркотическими средствами	1	-	-
8	Социальная работа с различными категориями осужденных	1	-	-
9	Криминальная субкультура – опасное психолого-социальное явление	2	-	1
Итого:		12	-	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Пенитенциарная системы России: история и современное состояние развития	2	-	-
2	Социально-психологические особенности осужденных	2	-	-
3	Виды пенитенциарных учреждений и условия отбывания наказания как основа организации социальной работы	4	-	2
4	Методы, технологии и формы социальной работы с осужденными в условиях заключения	4	-	1
5	Социальная работа с осужденными при подготовке к освобождению	2	-	-
6	Инновационные практики организации социальной работы с осужденными в России и за рубежом	2	-	1
7	Социальная работа с лицами, злоупотребляющими наркотическими средствами	2	-	1
8	Социальная работа с различными категориями осужденных	2	-	1
9	Криминальная субкультура – опасное психолого-социальное явление.	4	-	2
Итого:		24	-	8

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Пенитенциарная системы России: история и современное состояние развития	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю	8	-	10
2	Социально-психологические особенности осужденных	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю	8	-	11
3	Виды пенитенциарных учреждений и условия отбывания наказания как основа организации социальной работы	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю	8	-	10
4	Методы, технологии и формы социальной работы с осужденными в условиях заключения	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю	8	-	10
5	Социальная работа с осужденными при подготовке к освобождению	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю	8	-	11
6	Инновационные практики организации социальной работы с осужденными в России и за рубежом	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю	8	-	10
7	Социальная работа с лицами, злоупотребляющими наркотическими средствами	Подготовка к семинару, конспектирование	8	-	10
8	Социальная работа с различными категориями осужденных	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю	8	-	11
9	Криминальная субкультура – опасное психолого-социальное явление	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю	8	-	11
Итого:			72	-	96

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных техно-

логий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Владимирова О. А., Ютяева Л. Е. Социальная работа с осужденными. Самара: СГУ, 2018. – 80 с. - ISBN 978-5-91612-228-2 Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=347104> – Режим доступа: по подписке.
2. Кузьмина Н.В. Криминология и предупреждение преступлений. – М.: Юрайт, 2024. 222 с. – ISBN: 978-5-16-017970-4 Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/434426> – Режим доступа: по подписке.
3. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. – 2- е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11043-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517758>

б) дополнительная литература:

1. Белова Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания. – М.: Юрайт. 2023. - 157 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=257456>
2. Москалькова Т.Н. Актуальные проблемы обеспечения и защиты прав лиц, находящихся под стражей // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. – № 1. – С. 2 - 6. – Текст : электронный – URL: <https://lawinfo.ru/articles/5252/aktualnye-problemy-obespeceniya-i-zashhity-prav-lic-naxodyashhixsya-pod-strazei>
3. Потоцкий Н. К. Уголовно-исполнительная система. Прошлое, настоящее и перспективы. Монография. – М.: Лань. 2023. - 504 с. – Текст : электронный – URL: <https://lib.dm-centre.ru/lib/document/gpntb/ESVODT/fa8d8031be2fbc7bde088a83af2b40fc/>

г) интернет-ресурсы:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
- ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы**
- Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>
- Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>
- Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
- Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация социальной работы с осужденными» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Организация социальной работы с осужденными»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Пороговый	Знать: процедуры по разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с осужденными
Основной		Базовый	Уметь: Организовать и применить систему современных методов и инструментов оказания социальной помощи осужденным
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками применения традиционных методик и разработки инновационных подходов к организации социальной работы с осужденными
Начальный	ПК-4. Способен конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	Пороговый	Знать: Технологии социальной работы с осужденными, направления совершенствования социальной работы с осужденными, современные инновационные технологии социальной работы
Основной		Базовый	Уметь: Организовать и применить применять современные технологии социальной работы с осужденными в профессиональной деятельности
Заключительный		Высокий	Владеть: владеет навыками применения традиционных методик и инновационных методов социальной работы с осужденными

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования
1	ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	Тема 1. Пенитенциарная система России: история и современное состояние развития Тема 3. Виды пенитенциарных учреждений и условия отбывания наказания как основа организации социальной работы Тема 4. Методы, технологии и формы социальной работы с осужденными в условиях заключения Тема 5. Социальная работа с осужденными при подготовке к освобождению	ОФО- 2 семестр, ЗФО- 4 семестр
			ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Тема 6. Инновационные практики организации социальной работы с осужденными в России и за рубежом Тема 7. Социальная работа с лицами, злоупотребляющими наркотическими средствами Тема 8. Социальная работа с различными категориями осужденных	
2	ПК-4.	Способен конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	ПК-4.3. Конструирует и реализовывает технологии социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности	Тема 1. Пенитенциарная система России: история и современное состояние развития Тема 2. Социально-психологические особенности осужденных Тема 3. Виды пенитенциарных	ОФО- 2 семестр, ЗФО- 4 семестр

				учреждений и условия отбывания наказания как основа организации социальной работы Тема 5. Социальная работа с осужденными при подготовке к освобождению Тема 9. Криминальная субкультура – опасное психолого-социальное явление	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4	ОПК-4.1. Использует знания процедур по разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК -4.2. Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг;	Знать: процедуры по разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: организовать и применить систему современных методов и инструментов оказания социальных услуг Владеть: владеет навыками применения традиционных методик и разработки инновационных подходов к организации социальной работы с осужденными	Тема 1. Пенитенциарная системы России: история и современное состояние развития Тема 3. Виды пенитенциарных учреждений и условия отбывания наказания как основа организации социальной работы Тема 4. Методы, технологии и формы социальной работы с осужденными в условиях заключения Тема 5. Социальная работа с осужденными при подготовке к освобождению Тема 6.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

				Инновационные практики организации социальной работы с осужденными в России и за рубежом Тема 7. Социальная работа с лицами, злоупотребляющими наркотическими средствами Тема 8. Социальная работа с различными категориями осужденных	
2	ПК-4	ПК-4.3. Конструирует и реализовывает технологии социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Технологии социальной работы с осужденными, направления совершенствования социальной работы с осужденными, современные инновационные технологии социальной работы Уметь: Организовать и применить применять современные технологии социальной работы с осужденными в профессиональной деятельности Владеть: владеет навыками применения традиционных методик и инно-	Тема 1. Пенитенциарная системы России: история и современное состояние развития Тема 2. Социально-психологические особенности осужденных Тема 3. Виды пенитенциарных учреждений и условия отбывания наказания как основа организации социальной работы Тема 5. Социальная работа с осужденными при подготовке к освобождению Тема 9. Криминальная	доклад, сообщение, тестовые задания, разноразноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

			вационных методов социальной работы с осужденными	субкультура – опасное психолого-социальное явление	
--	--	--	---	--	--

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

(пороговый уровень)

1. Что такое социальные последствия преступности и как их измерить?
2. Какие показатели характеризуют интенсивность преступности?
3. Каковы взаимосвязи преступности и политики?
4. Какие виды преступлений относятся к наиболее латентным?
5. Что такое «норма преступности»?
6. Чем личность преступника отличается от личности правонарушителя?
7. В чем состоят особенности генезиса личности преступника?
8. Чем случайный преступник отличается от ситуационного?
9. В чем особенности понимания личности преступника социологической школой?
10. Что такое механизм индивидуального преступного поведения?
11. Можно ли говорить о криминологии семьи и в каком контексте?
12. Какие недостатки воздействуют на личность в процессе обучения?
13. Что чаще всего выступает в роли факторов, неблагоприятно воздействующих на личность, в ближайшем бытовом окружении
14. Что такое мотивообразующие факторы?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Завершающим и ответственным этапом ресоциализации бывшего осужденного является:

- а) психотерапевтическая беседа с освобождаемым

- б) проведения в условиях исправительного учреждения специальной работы по психологической подготовке освобождающихся
- с) приспособление к жизни на свободе, как правило, в новых, порой трудных условиях

2. Превентивные цели наказания имеют психологическую основу. Какую именно??

- а) вырабатываются своеобразные чувства, привычки и навыки
- б) создание в процессе исполнения наказания таких условий и такого «психологического климата», которые должны исключить или в значительной мере затруднить совершение новых преступлений
- с) действительно уже само изъятие из той среды, в которой могло бы совершиться преступление и которая представляла возможность его совершения

3. Анализируя механизм преступного поведения, нельзя игнорировать такие важнейшие факторы, определяющие поведение субъекта, как:

- а) факт отсутствия постоянного контроля за ним
- б) воздействие социальной среды на формирование его личности и характер отношений сторон с наличием провоцирующих элементов

4. Понятие личности преступника включает в себя комплекс характеристик и, прежде всего, таких, как:

- а) социально-ролевых (функциональных) признаков
- б) общественно полезных признаков
- с) аномальных признаков

5. В литературе нередко встречается употребление терминов «преступное поведение» и «преступление». Допустимы ли они в качестве синонимов

- а) нет
- б) в определённой степени
- с) да

6. В каком случае можно говорить о динамическом преступном стереотипе?

- а) вырабатываются своеобразные привычки и навык
- б) в отсутствии адаптации к нормальному существованию в обществе
- с) человек перестаёт систематически трудиться и теряет трудовые навыки, зато приобретает преступные

7. Импульсивное преступное поведение лица может быть вызвано рядом причин, в том числе:

- а) психопатическими аномалиями личности
- б) депрессивными реакциями
- с) проявлениями нарушений координации усилий, направленных на достижение цели

8. Как следует активизировать положительные качества личности осуждённого?

- а) подсказать на конкретных примерах верный выход из того или иного жизненного затруднения
- б) напоминанием о былых заслугах, активизацией позитивных установок и морально-политических чувств
- с) построить отношения взаимной откровенности

9. Какие три цели преследует наказание?

- a) покарать, исправить и перевоспитать осужденного
- b) возможность исправления, изменения и перевоспитания осужденного
- c) предупредить преступление (общая и специальная профилактика), изменить и воспитать осужденного.

10. Соблюдение режима осужденными обеспечивается посредством:

- a) возможности исправления, изменения и перевоспитания осужденного
- b) охраны и надзора за ними
- c) лишения человека возможности планировать свои потребности

11. Что такое реституция осужденного?

- a) восстановление в личности положительных аспектов, утраченных ею вследствие длительной преступной деятельности
- b) возможность исправления и перевоспитания осужденного
- c) деятельность исправительно-трудовых учреждений через исповедь, покаяние, примирение

12. Процесс формирования и проявления преступного поведения субъекта, умышленно совершившего преступление, включает 2 этапа, первый из которых называется:

- a) мотивационный
- b) организационный
- c) определяющий

13. Наказание как мера кары имеет ряд особенностей. Назовите главные из них.

- a) возможность исправления, изменения и перевоспитания осужденного
- b) лишение человека возможности планировать свои потребности
- c) ограничение ряда потребностей, которые всегда планируются человеком

14. Что является одним из главных факторов, определяющих формирование личности осужденного?

- a) воспитание (перевоспитание)
- b) успешное выполнение персонала (администрации) исправительно-трудовых учреждений своих профессиональных обязанностей
- c) повышенная мера правовой ответственности

15. Что исследует исправительно-трудовая психология?

- a) возможность исправления и перевоспитания осужденного
- b) деятельность исправительно-трудовых учреждений
- c) динамику личности осужденного и факторы, влияющие на его перевоспитание

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

Перечень тем для подготовки рефератов

(базовый уровень)

1. Соотнесение области исследования «пенитенциарной социологии» с криминологическими и пенитенциарными дисциплинами.
2. Функции пенитенциарной социологии и субдисциплины выделяющиеся внутри нее.
3. Исторические идеи и концепции по вопросу наказания и организации мест заключения.
4. Методы социологического исследования. Специфика применения методов социологических исследований в местах заключения.
5. Социальные институты в пенитенциарной системе
6. УИС как социальный институт.
7. Организационная структура УИС России
8. Общественные функции ФСИН. Особенности взаимодействия с общественными и государственными структурами
9. Роль УИС в общественной жизни России.
10. Социальные проблемы уголовно-исполнительной системы в России
11. Явление бюрократии. Позитивные и негативные стороны данного социального явления
12. Влияние наказания в виде лишения свободы на личность заключенного
13. Адаптация персонала к организационной культуре исправительных учреждений.
14. Социальная среда мест заключения. Формальная и неформальная структура сообщества заключенных
15. Особенности малых групп в социальной среде сообщества заключенных.
16. Значение явления атомизации для поддержания порядка и стабильности в местах заключения.
17. Тюремная субкультура и ее составляющие.
18. Социальная стратификация в среде осужденных.
19. Нормы в тюремной субкультуре, регулирующие поведение и взаимоотношения осужденных.
20. Особенности поведения, возникающие в закрытых сообществах.
21. Социально-исторические аспекты организации мест заключения в России.
22. Явление социального контроля социальной среде исправительных учреждений.
23. Проблема социальной адаптации бывших заключенных после освобождения
24. Ресоциализация осужденных как одна из целей пенитенциарного воздействия.
25. Социология управления УИС.
26. Сотрудники УИС как особая социальная группа.
27. Особенности общественного мнения об УИС и местах заключения в России.
28. Основные средства исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных.
29. Социограмма пенитенциарного психолога. Психологические требования к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений.
30. Социально-психологические факторы профессиональной деформации сотрудников УИС.
31. Исторические аспекты исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних преступников.
32. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
------------------------------------	---------------------

5	работа выполнена на высоком уровне (информация соответствует теме и освещена на 90-100% вопросов/задач)
4	работа выполнена на среднем уровне (информация соответствует теме и освещена на 75-89% вопросов/задач)
3	работа выполнена на низком уровне (информация соответствует теме и освещена на 50-74% вопросов/задач)
2	работа выполнена на неудовлетворительном уровне (информация освещена на менее чем на 50%)

Разноуровневые задачи и задания

(высокий уровень)

1) Пребывая в уединении, преступник, полагали квакеры, углубится в себя и путем благочестивого самосозерцания придет к раскаянию и примирится с Богом и людьми.

В этих заведениях царила мертвая тишина. Не было слышно осужденных, тюремных надзирателей, ходивших в мягкой обуви, без шума въезжали на территорию экипажи с колесами, обтянутыми кожей, вполголоса говорили навещавшие арестантов духовные лица и сотрудники тюремной администрации.

Задания:

1. О какой системе наказания идет речь?
2. Опишите специфику отбывания наказания в данной системе.
3. Привести примеры зарубежного опыта попечения осужденных и бывших осужденных.
4. Выделить специфику тюремной благотворительности в России и за рубежом.
5. Привести примеры общественных организаций, действующих в системе исполнения наказаний.
4. Проанализировать опыт деятельности общественных организаций в системе исполнения наказаний.

2) Женщина 36 лет, отбывает наказание в исправительной колонии общего режима за убийство мужа. Имеет двух несовершеннолетних детей, которые проживают с матерью 18 убитого мужа. Свекровь категорически против общения матери с детьми, поэтому женщина не имеет никакой возможности общения с ними. Других родственников не имеет, так как является бывшей воспитанницей детского дома. В квартире, в которой она проживала до ареста, теперь проживают ее дети и свекровь. Через восемь месяцев женщина должна освободиться.

Задания:

1. Каков алгоритм помощи данной осужденной женщине?
2. Какие методы и технологии социальной работы будет реализовывать специалист по социальной работе при оказании помощи?
3. Каких специалистов необходимо подключить к решению ситуации?
4. Составить сравнительную таблицу современных пенитенциарных систем разных стран.

3) Мужчина, 46 лет освобожден из исправительного учреждения. Социально-полезные контакты за период отбывания наказания утрачены, родственников нет. До ареста не имел постоянного места жительства. В период отбывания наказания получил среднее профессиональное образование, однако устроиться на работу не может.

Вопросы:

1. Какие основные проблемы можете выделить в данной ситуации? 3. Какие этапы работы выделите в конкретном случае? Дайте обоснование
4. Какие технологии социальной работы можно использовать при работе с данным клиентом?

5. Какую помощь может получить освободившийся и куда он может обратиться за помощью?
6. Опишите алгоритм действий специалиста по социальной работе с бывшим осужденным.
7. Определите проблемы и пути совершенствования законодательства в отношении осужденных и бывших осужденных.
8. Определить и проанализировать особенности технологий социальной работы с различными категориями осужденных и бывших осужденных

Оценочные средства для промежуточной аттестации (4 семестр, зачет)

1. Понятие пенитенциарной системы. Пенитенциарные системы России и зарубежных стран.
2. Цели, задачи и проблемы лишения свободы как вида наказания.
3. Происхождение, цель, содержание и основные направления социальной работы с осужденными.
4. Принципы социальной работы с осужденными.
5. Модель специалиста по социальной работе с осужденными, его профессиональные роли.
6. Международные и российские нормативно-правовые акты относительно обращения с осужденными.
7. Нормативно-правовое обеспечение специалиста по социальной работе с осужденными.
8. Правовой статус осужденного.
9. Основные виды лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
10. Методы диагностирования проблем осужденных.
11. Технология составления социального паспорта осужденных исправительного учреждения.
12. Пенитенциарный стресс: понятие, сущность, профилактика.
13. Тюремная субкультура, специфика деятельности специалиста по социальной работе с осужденными в условиях тюремной субкультуры.
14. Социальная работа с пожилыми осужденными и осужденными инвалидами.
15. Социальная работа с осужденными, имеющими алкогольную или наркотическую зависимость.
16. Социальная работа с осужденными, имеющими неизлечимые заболевания, психические заболевания.
17. Специфика несовершеннолетних осужденных как объекта социальной работы.
18. Правовой статус несовершеннолетних осужденных.
19. Оказание социальной помощи, защиты, поддержки различным типам несовершеннолетних осужденных.
20. Социальная работа с осужденными женщинами.
21. Социальная работа с осужденными на длительный и короткий срок.
22. Социальный и правовой статус лиц, освободившегося из мест лишения свободы.
23. Социальные проблемы лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
24. Основные цели и задачи социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
25. Система учреждений для лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
26. Целевые социальные программы в социальной адаптации бывших осужденных.
27. Компетенции специалиста по социальной работе с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.

28. Основные технологии социальной работы с бывшими осужденными.
29. Особенности социальной работы с различными категориями лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
30. Особенности социальной работы с несовершеннолетними, освободившимися из воспитательных колоний.
31. Понятие, цели, задачи и направления Федеральной службы пробации.
32. Работа с несовершеннолетними правонарушителями и несовершеннолетними, освободившимися из воспитательных колоний, как отдельное направление службы пробации.
33. Проблема защиты прав осужденных и ее решение.
34. Адаптация осужденного к условиям исправительного учреждения как функция специалиста по социальной работе.
35. Социальная работа с осужденными в зависимости от типа исправительного учреждения и режима наказания.
36. Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению.
37. Преодоление стигматизации бывшего осужденного в общественном сознании.
38. Меры борьбы с распространением тюремной субкультуры в современном обществе.
39. Притеснение, дискриминация и насилие в отношении осужденных со стороны других осужденных.
40. Проблема образования осужденных в исправительных учреждениях.
41. Коррекция асоциальных ценностей осужденного методами социальной работы.
42. Ресоциализация и реадaptация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
43. Проблема сохранения семьи и семейных связей осужденного.
44. Проблема материнства в условиях исправительного учреждения.
45. Религиозное перевоспитание осужденных и взаимодействие социального работника с религиозными организациями.
46. Использование современных информационных технологий в работе с осужденными и бывшими осужденными.
47. Эффективность социальной работы в пенитенциарной системе.
48. Коррекция асоциальных ценностей осужденного методами социальной работы.
49. Ресоциализация и реадaptация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
50. Проблема сохранения семьи и семейных связей осужденного.
51. Проблема материнства в условиях исправительного учреждения.
52. Религиозное перевоспитание осужденных и взаимодействие социального работника с религиозными организациями.
53. Использование современных информационных технологий в работе с осужденными и бывшими осужденными.
54. Эффективность социальной работы в пенитенциарной системе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству для промежуточной аттестации (зачет)

Критерий оценивания	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначи-	

тельные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)