

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П.П. Скляр
« 20 » 04 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

По направлению подготовки 39.04.01 Социология
Магистерская программа: «Социология организаций и управления»

Лист согласования РПУД

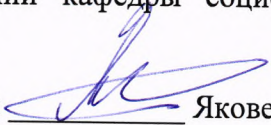
Рабочая программа учебной дисциплины «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности» по направлению подготовки 39.04.01 Социология. – 38 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 79 от 5 февраля 2018 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор социологических наук, профессор Яковенко А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» апреля 2023 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий  Яковенко А.В.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии  Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – освоение базовых знаний теоретического и прикладного характера относительно использования инструментария социологической науки по аналитическому, исследовательскому и прогностическому сопровождению политических процессов, а также проектной деятельности.

Задачи:

изучение особенностей социологических подходов к оценке и анализу политических процессов;

овладение навыками организации и проведения прикладных социологических исследований политической сферы общества;

формирование системных представлений о социологических аспектах в области анализа политических процессов и деятельности политических субъектов;

обучение наработкам социологической науки по прогнозированию тенденций развития политических институций, хода выборных кампаний, предвыборных и поствыборных ситуаций и иных составляющих политической деятельности современного социума;

изучение места и роли социологических процедур при осуществлении проектной деятельности;

обретение навыков социологического сопровождения проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности» относится к обязательной части учебного плана (модуль профессиональных дисциплин, Б1.О.02.08).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основных социологических подходов к оценке и анализу политических процессов, умения выделять общие представления о социологических аспектах в области анализа политических процессов и деятельности политических субъектов, навыки применения теоретической базы социологической науки для анализа и изучения политических процессов и проектной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные методы социологических теорий», «Социальная ответственность и технологии социального управления», основой для освоения дисциплин «Социологические концепции управления организационным развитием и государственная служба», «Управленческое консультирование и информационно-аналитическая работа» и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - основные принципы проектного подхода к управлению; - этапы жизненного цикла проекта; Уметь: - определять ключевые этапы социологического сопровождения проектной деятельностью; - подготавливать социологический инструментарий, способствующий управлению проектами на всех этапах его жизненного цикла; Владеть навыками: - использования эмпирической базы исследований в управлении проектами - социологического сопровождения проектами на различных этапах его жизненного цикла.
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.3. Представляет результаты прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знать: - основные подходы к анализу результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований, осуществляющихся для социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности; Уметь: - готовить отчеты по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований, осуществляющихся для социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности; Владеть навыками: - представления результатов исследований по социологическому сопровождению политических процессов и проектной деятельности.
ПК-1. Способен определять, описывать и прогнозировать социально-экономические и политические явления и процессы с использованием современных	ПК-1.2. Выявляет, описывает и прогнозирует экономические, политические и социальные проблемы	Знать: - ключевые методы прогнозирования социально-экономических и политических явлений и процессов; Уметь: - использовать прогностические оценки при осуществлении социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности;

социологических концепций и теорий		Владеть навыками: - оценки результативности прогнозов социально-экономических и политических явлений и процессов при реализации задач по социологическому сопровождению политических процессов и проектной деятельности.
ПК-3. Способен организовывать проведение экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений с использованием социологического инструментария	ПК-3.1. Проводит анализ экспертных оценок для изучения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений ПК-3.2. Применяет социологический инструментарий при организации проведения экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ и решений	Знать: - основы анализа экспертных оценок в области социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности; - подходы по разработке социологического инструментария при организации проведения экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ и решений; Уметь: - осуществлять анализ результатов экспертизы при социологическом сопровождении политических процессов и проектной деятельности; - Применять социологический инструментарий при организации проведения экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий; Владеть навыками: - обобщения экспертных оценок для изучения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений; - организации проведения экспертизы при осуществлении социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
ПК-4. Способен оценивать результативность осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций	ПК-4.2. Применяет системы показателей для оценки результативности осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций	Знать: - перечень значимых показателей, характеризующих результативность осуществляемых политических и управленческих решений; Уметь: - применять набор показателей для оценки результативности осуществляемых политических и управленческих решений; Владеть навыками: - оценки результативности реализации задач по социологическому сопровождению

		дению политических процессов и проектной деятельности.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72	-	24
Лекции	36	-	12
Семинарские занятия	36	-	12
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	-	120
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социология и политические процессы: к истории взаимодействия.

Общие истоки социологической и политологической наук. О. Конт в политическом пространстве эпохи. М. Вебер как социолог и политический аналитик. П. Сорокин: от учебного социолога к революционно-политическому деятелю и обратно. Современная российская социология и политические процессы. Социология и политическая деятельность: границы сопряжения. Социальные технологии и политика. Политические процессы и экспертная оценка социолога. Социологические исследовательские центры и службы в системе сопровождения политических процессов и проектной деятельности.

Тема 2. Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.

Основные концептуальные подходы в оценке возможностей социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности. Методологические аспекты социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности. Специфика социологических исследований на политические темы. Поллстеризм как социальное явление и практика. Различия инструментария социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности в зависимости от объекта исследования. Роль анализа документов при осуществлении социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности. Результаты анкетных опросов и интервьюирования при реализации задач социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности. Современные технологии на службе социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности. Цикл социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности. Первичная стадия социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности. Стадия подготовки инструментария для осуществления социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности. Отчетная документация по итогам

проведения социологических исследований по политической проблематике и осуществления проекта.

Тема 3. Социологический анализ внутриполитических процессов.

Аналитический потенциал социологии применительно к политическим процессам. Современные формы социологического аналитического продукта в политической сфере. Преданализ внутриполитической ситуации. Социологическая оценка основных причин и факторов, детерминирующих политические кризисы. Анализ социально-экономической ситуации. Специфика учета социальных настроений. Демографические факторы и социологический анализ внутриполитической ситуации. Оценки уровня жизни и трудовой занятости населения. Внутренняя и внешняя миграции. Социологический анализ внутриполитических процессов и экологическая проблематика.

Тема 4. Социологический анализ внешнеполитических процессов.

Учет факторов геополитического и геоэкономического влияния на внутриполитические процессы. ТНК и их воздействие на политический ландшафт: социологический анализ. Основные внешнеполитические центры силы. Государственные и межгосударственные союзы, объединения и организации – социологическая оценка приоритетов общественного мнения граждан. Значение историко-политических, языковых, культурно-религиозных, расовых и иных факторов при анализе тенденций внешнеполитического порядка. Внешнеполитический и внешнеэкономический лоббизм: их роль при социологическом сопровождении политических процессов.

Тема 5. Роль социологической науки в политическом прогнозировании.

Политические процессы и социальное прогнозирование: социологическое измерение. Социологическое сопровождение политических процессов и методика прогнозирования: основные этапы. Социологическое сопровождение политических процессов: прогнозные сценарии. Метод экстраполяции в осуществлении социологического сопровождения политических процессов. Метод экспертной оценки при социологическом сопровождении политических процессов. Социально-экономическое прогнозирование как одно из направлений социологического сопровождения политических процессов. Значение рабочих гипотез при осуществлении социологического сопровождения политических процессов. Метод Дельфи в социологическом сопровождении политических процессов. Социологическое сопровождение политических процессов и «эффект Эдипа». Моделирование при социологическом сопровождении политических процессов. Достоинства и недостатки метода моделирования. Фокус группы, «деловые игры» и другие качественные методы моделирования и прогнозирования при осуществлении социологического сопровождения политических процессов.

Тема 6. Социологическая оценка эффективности деятельности политических персоналий.

Оценка личных качеств политических персоналий. Социологический анализ сценариев оптимального поведения политика по результатам оценки ситуации. Стили политического лидерства и их влияние на социологическое сопровождение политических процессов. Анализ содержания и результативности PR-кампаний политиков. Имидж политика в социологическом измерении. Проблема дистанции между социологом и политическим лидером: «ближний» и «дальний» круги. Критичность или лоялизм в отношении социолога к политической персоне: о роли «субъективизма» при оценке эффективности деятельности политика.

Тема 7. Социологическое сопровождение избирательных кампаний.

Различные стадии избирательного процесса и их социологическое сопровождение: общая оценка. Системный анализ предвыборной ситуации и стартовых возможностей политической силы или политической персоналии. Активная фаза избирательной кампании: социологический мониторинг и аналитика. Exit-poll как срез общественного мнения в день выборов и как политтехнология технология. Социологический анализ поствыборной ситу-

ации. Рекомендации социологов при политических победах и поражениях. Эмоциональный фон социологического сопровождения избирательных кампаний.

Тема 8. Социологические исследования и проектная деятельность.

Социологическое сопровождение на разных стадиях подготовки и осуществления проектов. Роль социологического анализа в предпроектной подготовке. Социологическая оценка рисков. Содействие социологов при формулировке целей и задач проекта. Задействование прикладного ресурса социологии в активных фазах реализации проекта. Социологические показатели результативности проекта. Прогнозные оценки последствий осуществления проектной деятельности. Социологическое сопровождение проектной деятельности и эффект «отсутствия результата».

Тема 9. Социально-экономические параметры осуществления социологического сопровождения проектной деятельности.

Конкурсная основа осуществления социологического сопровождения проектной деятельности. Основные материальные и финансовые вопросы социологического сопровождения проектной деятельности. Кадровые аспекты реализации задач по социологическому сопровождению политических процессов и проектной деятельности. Договорные обязательства социологического сопровождения проектной деятельности. Руководство и администрирование социологического сопровождения проектной деятельности. Специфические черты социологического сопровождения международных проектов.

Тема 10. Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности.

Динамичное количественное и качественное развитие информационно-коммуникационного интернет-пространства применительно к политическим процессам и проектной деятельности. Виртуализация социального пространства как фактор политической борьбы. Социологическое сопровождение проектной деятельности в интернет-пространстве. Аналитика больших баз данных. Big data как способ аккумуляции аналитико-исследовательской информации. Социологический анализ использования контекстуальной и таргетированной рекламы в проектной деятельности. Социальные сети как источник и проводник политической информации, рекламы и пропаганды. Проектная деятельность и социальные сети. Роль Smart-технологии в воздействии на общественное мнение. Интернет-опросы и интерактивные радио- и теле- опросы: практика и уязвимости. Прогнозный потенциал новых интернет-технологий в области политики. Политическая социология в условиях роботизации и развития различных модификаций искусственного интеллекта. Социологическое сопровождение «проектов будущего».

Тема 11. Этические аспекты социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.

Социологические исследования и давление факторов политической конъюнктуры. Моральные критерии деятельности представителей социологической науки в политике. Этика взаимодействия социологических исследовательских служб и центров с органами политической власти. Сотрудничество социологических служб и центров с зарубежными организациями в области политической аналитики и проектной деятельности: принципы и границы открытости. Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности: этика взаимодействия со средствами массовой информации. Вопросы безопасности социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Социология и политические процессы: к истории взаимодействия	2		1
2	Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности	4	-	2
3	Социологический анализ внутриполитических процессов	2	-	1
4	Социологический анализ внешнеполитических процессов.	2	-	1
5	Роль социологической науки в политическом прогнозировании	4	-	1
6	Социологическая оценка эффективности деятельности политических персоналий	4	-	1
7	Социологическое сопровождение избирательных кампаний	4	-	1
8	Социологические исследования и проектная деятельность	4	-	1
9	Социально-экономические параметры осуществления социологического сопровождения проектной деятельности	4	-	1
10	Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности	4	-	1
11	Этические аспекты социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности	2	-	1
Итого:		36	-	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Социология и политические процессы: к истории взаимодействия	2	-	1
2	Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности	4	-	2
3	Социологический анализ внутриполитических процессов	2	-	1
4	Социологический анализ внешнеполитических процессов.	2	-	1
5	Роль социологической науки в политическом прогнозировании	4	-	1
6	Социологическая оценка эффективности деятельности политических персоналий	4	-	1

7	Социологическое сопровождение избирательных кампаний	4	-	1
8	Социологические исследования и проектная деятельность	4	-	1
9	Социально-экономические параметры осуществления социологического сопровождения проектной деятельности	4	-	1
10	Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности	4	-	1
11	Этические аспекты социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности	2	-	1
Итого:		36	-	12

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Социология и политические процессы: к истории взаимодействия	Подготовка рабочего конспекта	8	-	12
2	Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности	Подготовка тематического доклада	8	-	12
3	Социологический анализ внутриполитических процессов	Подготовка сообщения	8	-	12
4	Социологический анализ внешнеполитических процессов.	Подготовка рабочего конспекта	8	-	12
5	Роль социологической науки в политическом прогнозировании	Подготовка тематического доклада	4	-	8
6	Социологическая оценка эффективности деятельности политических персоналий	Подготовка сообщения	8	-	12
7	Социологическое сопровождение избирательных кампаний	Подготовка рабочего конспекта	6	-	10
8	Социологические исследования и проектная деятельность	Подготовка тематического доклада	6	-	10
9	Социально-экономические параметры осуществления социологического сопровождения проектной	Подготовка рабочего конспекта	6	-	10

	деятельности				
10	Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности	Подготовка тематического доклада	6	-	10
11	Этические аспекты социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности	Подготовка сообщения	4	-	10
	Итого:		72	-	138

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Вдовиченко, Л. Н. Социологическое сопровождение внешней политики: учебное пособие / Л. Н. Вдовиченко; Минобрнауки России, ФГБОУ ВО «РГГУ», Социологический факультет. - 2-е изд. - Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-7281-2907-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209495>

2. Громакова, В. Г. Системный анализ и моделирование социальных процессов: учебное пособие / В. Г. Громакова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 122 с. - ISBN 978-5-9275-4301-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132269>

3. Онокой, Л. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности социологов: учебник / Л.С. Онокой, В.М. Титов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 344 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1415369. - ISBN 978-5-16-016959-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864966>

4. Пленкин, А. П. Организация проектной деятельности: учебное пособие / А. П. Пленкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2024. - 167 с. - ISBN 978-5-9275-4524-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146715>

5. Проектная деятельность: методическое пособие / сост. И. П. Кириенко, Т. О. Махова. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-9765-5626-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179350>

б) дополнительная литература:

1. Веткина, С. Н. Человек и его потребности: учебно-методическое пособие / С. Н. Веткина, Е. В. Винтайкина. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 132 с. - ISBN

978-5-00184-062-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880829>

2. Галущинская, Ю. О. Педагогическое сопровождение студенческой проектной деятельности по развитию творческой одаренности детей старшего дошкольного возраста: монография / Ю. О. Галущинская. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-9765-5569-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179154>

3. Королева, К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе / К. Ю. Королева. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-4499-1195-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991031>

4. Осипов, Г. В. Глобальные модели развития человечества: учебное пособие / Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин; под общ. ред. В.А. Садовниченко. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 256 с.: ил. - (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-557-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709906>

5. Уразаева, Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе: учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-9765-3870-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861439>

в) интернет-ресурсы:

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://wciom.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - <https://www.minobrnauki.gov.ru>.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) - <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». - <http://www.isras.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева - <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый	Знать: - основные принципы проектного подхода к управлению; - вычленять этапы жизненного цикла проекта;
Основной		Базовый	Уметь: - определять ключевые этапы социологического сопровождения проектной деятельности; - подготавливать социологический инструментарий, способствующий управлению проектами на всех этапах его жизненного цикла;
Заключительный		Высокий	Владеть навыками: - использования эмпирической базы исследований в управлении проектами - социологического сопровождения проектами на различных этапах его жизненного цикла.
Начальный	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Пороговый	Знать: - основные подходы к анализу результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований, осуществляющихся для социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности;
Основной		Базовый	Знать: - социокультурные факторы, оказывающие доминирующее влияние на смысловой выбор личности и социальных групп. Уметь: - готовить отчеты по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований, осуществляющихся для социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности;

Заключительный		Высокий	Владеть навыками: - представления результатов исследований по социологическому сопровождению политических процессов и проектной деятельности.
Начальный	ПК-1 Способен определять, описывать и прогнозировать социально-экономические и политические явления и процессы с использованием современных социологических концепций и теорий	Пороговый	Знать: - ключевые методы прогнозирования социально-экономических и политических явлений и процессов;
Основной		Базовый	Уметь: - использовать прогностические оценки при осуществлении социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности;
Заключительный		Высокий	Владеть навыками: - оценки результативности прогнозов социально-экономических и политических явлений и процессов при реализации задач по социологическому сопровождению политических процессов и проектной деятельности;
Начальный	ПК-3 Способен организовывать проведение экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, ре-	Пороговый	Знать: - основы анализа экспертных оценок в области социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности; - подходы по разработке социологического инструментария при организации проведения экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ и решений;

Основной		Базовый	Уметь: - осуществлять анализ результатов экспертизы при социологическом сопровождении политических процессов и проектной деятельности; - Применяет социологический инструментарий при организации проведения экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий;
Заключительный		Высокий	Владеть навыками: - обобщения экспертных оценок для изучения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений; - организации проведения экспертизы при осуществлении социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
Начальный	ПК-4 Способен оценивать результативность осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций	Пороговый	Знать: - перечень значимых показателей, характеризующих результативность осуществляемых политических и управленческих решений;
Основной		Базовый	Уметь: - применять набор показателей для оценки результативности осуществляемых политических и управленческих решений;
Заключительный		Высокий	Владеть навыками: - оценки результативности реализации задач по социологическому сопровождению политических процессов и проектной деятельности.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	Тема 2. <i>Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности</i> Тема 8. <i>Социологические исследования и проектная деятельность</i> Тема 9. <i>Социально-экономические параметры осуществления социологического сопровождения проектной деятельности</i> Тема 10. <i>Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности</i> Тема 11. <i>Этические аспекты социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности</i>	2
2	ОПК-2.	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.3. Представляет результаты прикладных и фундаментальных социологических исследований	Тема 2. <i>Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности</i> Тема 6. <i>Социологическая оценка эффективности деятельности политических персоналий</i> Тема 7. <i>Социологическое сопровождение</i>	2

				<i>вождение избирательных кампаний</i> <i>Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности</i> Тема 10. <i>Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности</i>	
3	ПК-1.	Способен определять, описывать и прогнозировать социально-экономические и политические явления и процессы с использованием современных социологических концепций и теорий	ПК-1.2. Выявляет, описывает и прогнозирует экономические, политические и социальные проблемы	Тема 1. <i>Социология и политические процессы: к истории взаимодействия</i> Тема 2. <i>Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности</i> Тема 3. <i>Социологический анализ внутриполитических процессов</i> Тема 4. <i>Социологический анализ внешнеполитических процессов.</i> Тема 5. <i>Роль социологической науки в политическом прогнозировании</i> Тема 6. <i>Социологическая оценка эффективности деятельности политических персоналий</i> Тема 7. <i>Социологическое сопровождение избирательных кампаний</i> Тема 10. <i>Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно</i>	2

				к политическим процессам и проектной деятельности	
4	ПК-3.	Способен организовывать проведение экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений с использованием социологического инструментария	ПК-3.1. Проводит анализ экспертных оценок для изучения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений ПК-3.2. Применяет социологический инструментарий при организации проведения экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ и решений	Тема 2. <i>Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности</i> Тема 3. <i>Социологический анализ внутривнутриполитических процессов</i> Тема 4. <i>Социологический анализ внешнеполитических процессов.</i> Тема 5. <i>Роль социологической науки в политическом прогнозировании</i> Тема 6. <i>Социологическая оценка эффективности деятельности политических персоналий</i> Тема 7. <i>Социологическое сопровождение избирательных кампаний</i> Тема 8. <i>Социологические исследования и проектная деятельность</i> Тема 10. <i>Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности</i>	2
5	ПК-4.	Способен оценивать результативность осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций	ПК-4.2. Применяет системы показателей для оценки результативности осуществляемых политических, экономических и управленческих решений	Тема 2. <i>Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности</i> Тема 3. <i>Социологический анализ внутривнутриполитических про-</i>	2

			ний, а также деятельности организаций	цессов Тема 4. Социологический анализ внешнеполитических процессов. Тема 5. Роль социологической науки в политическом прогнозировании Тема 6. Социологическая оценка эффективности деятельности политических персоналий Тема 7. Социологическое сопровождение избирательных кампаний Тема 8. Социологические исследования и проектная деятельность Тема 9. Социально-экономические параметры осуществления социологического сопровождения проектной деятельности Тема 10. Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности	
--	--	--	---------------------------------------	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать: - основные принципы проектного подхода к управлению; Уметь: - определять ключевые этапы sociological сопровождения проектной деятельностью; Владеть навыками: - использования эмпирической базы исследований в управлении проектами.	Тема 2. <i>Эмпирические исследования как базис sociological сопровождения политических процессов и проектной деятельности</i> Тема 8. <i>Sociological исследования и проектная деятельность</i> Тема 9. <i>Социально-экономические параметры осуществления sociological сопровождения проектной деятельности</i> Тема 10. <i>Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности</i> Тема 11. <i>Этические аспекты sociological сопровождения политических процессов и проектной деятельности</i>	Тесты, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания

		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; Уметь: - подготавливать социологический инструментарий, способствующий управлению проектами на всех этапах его жизненного цикла; Владеть навыками: - социологического сопровождения проектами на различных этапах его жизненного цикла.	Тема 2. Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности Тема 8. Социологические исследования и проектная деятельность Тема 9. Социально-экономические параметры осуществления социологического сопровождения проектной деятельности Тема 10. Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности Тема 11. Этические аспекты социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности	Тесты, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания
--	--	--	--	--	---

2.	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.3. Представляет результаты прикладных и фундаментальных социологических исследований	Знать: - основные подходы к анализу результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований, осуществляющихся для социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности; Уметь: - готовить отчеты по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований, осуществляющихся для социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности; Владеть навыками: - представления результатов исследований по социологическому сопровождению политических процессов и проектной деятельности.	Тема 2. Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности Тема 6. Социологическая оценка эффективности деятельности политических персон Тема 7. Социологическое сопровождение избирательных кампаний Тема 10. Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности	Тесты, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания
----	--	--	---	---	---

3.	ПК-1. Способен определять, описывать и прогнозировать социально-экономические и политические явления и процессы с использованием современных социологических концепций и теорий	ПК-1.2. Выявляет, описывает и прогнозирует экономические, политические и социальные проблемы	Знать: - ключевые методы прогнозирования социально-экономических и политических явлений и процессов; Уметь: - использовать прогностические оценки при осуществлении социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности; Владеть навыками: - оценки результативности прогнозов социально-экономических и политических явлений и процессов при реализации задач по социологическому сопровождению политических процессов и проектной деятельности.	Тема 1. <i>Социология и политические процессы: к истории взаимодействия</i> Тема 2. <i>Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности</i> Тема 3. <i>Социологический анализ внутривнутриполитических процессов</i> Тема 4. <i>Социологический анализ внешнеполитических процессов.</i> Тема 5. <i>Роль социологической науки в политическом прогнозировании</i> Тема 6. <i>Социологическая оценка эффективности деятельности политических персон</i> Тема 7. <i>Социологическое сопровождение избирательных кампаний</i> Тема 10. <i>Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности</i>	Тесты, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания
----	--	--	--	---	--

4.	ПК-3 Способен организовывать проведение экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений с использованием социологического инструментария	ПК-3.1. Проводит анализ экспертных оценок для изучения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений	Знать: - основы анализа экспертных оценок в области социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности; Уметь: - осуществлять анализ результатов экспертизы при социологическом сопровождении политических процессов и проектной деятельности; Владеть навыками: - обобщения экспертных оценок для изучения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений;	Тема 2. Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности Тема 3. Социологический анализ внутриполитических процессов Тема 4. Социологический анализ внешнеполитических процессов. Тема 5. Роль социологической науки в политическом прогнозировании Тема 6. Социологическая оценка эффективности деятельности политических персон Тема 7. Социологическое сопровождение избирательных кампаний Тема 8. Социологические исследования и проектная деятельность Тема 10. Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности	Тесты, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания
----	--	---	--	--	--

		ПК-3.2. Применяет социологический инструментарий при организации проведения экспертизы внедрения социальных, политических, экономических, управленческих стратегий, программ и решений	Знать: - подходы по разработке социологического инструментария при организации проведения экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ и решений; Уметь: - Применяет социологический инструментарий при организации проведения экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий; Владеть навыками: - организации проведения экспертизы при осуществлении социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.	Тема 2. Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности Тема 3. Социологический анализ внутриполитических процессов Тема 4. Социологический анализ внешнеполитических процессов. Тема 5. Роль социологической науки в политическом прогнозировании Тема 6. Социологическая оценка эффективности деятельности политических персон Тема 7. Социологическое сопровождение избирательных кампаний Тема 8. Социологические исследования и проектная деятельность Тема 10. Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности	Тесты, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания
--	--	---	--	--	--

5.	ПК-4 Способен оценивать результативность осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций	ПК-4.2. Применяет системы показателей для оценки результативности осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций	Знать: - перечень значимых показателей, характеризующих результативность осуществляемых политических и управленческих решений; Уметь: - применять набор показателей для оценки результативности осуществляемых политических и управленческих решений; Владеть навыками: - оценки результативности реализации задач по социологическому сопровождению политических процессов и проектной деятельности.	Тема 2. Эмпирические исследования как базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности Тема 3. Социологический анализ внутриполитических процессов Тема 4. Социологический анализ внешнеполитических процессов. Тема 5. Роль социологической науки в политическом прогнозировании Тема 6. Социологическая оценка эффективности деятельности политических персон Тема 7. Социологическое сопровождение избирательных кампаний Тема 8. Социологические исследования и проектная деятельность Тема 9. Социально-экономические параметры осуществления социологического сопровождения проектной деятельности Тема 10. Новые технологии сбора и анализа социальной информации применительно к политическим процессам и проектной деятельности	Тесты, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания
----	---	--	---	--	--

Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Выберите верное определение социологического сопровождения политических процессов:
 - а) Исследование политической системы и ее элементов с помощью социологических методов.
 - б) Прогнозирование политических событий на основе социологических данных.
 - в) Влияние на политические процессы посредством социологических исследований и рекомендаций.
 - г) Обеспечение политической стабильности и безопасности с помощью социологических методов.

2. Какая из следующих задач НЕ является задачей социологического сопровождения проектной деятельности?
 - а) Определение целевой аудитории проекта.
 - б) Анализ социальных рисков и проблем, связанных с реализацией проекта.
 - в) Разработка технической документации проекта.
 - г) Оценка эффективности проекта с точки зрения социальных последствий.

3. Какое из следующих утверждений является верным в отношении социологического сопровождения политических процессов?
 - а) Оно направлено на максимальное управление политической системой.
 - б) Оно призвано повысить эффективность политических решений и снизить риски.
 - в) Оно направлено на пропаганду определенных политических идей.
 - г) Оно является альтернативой политическим институтам.

4. Какая из следующих методик НЕ используется в социологическом сопровождении проектной деятельности?
 - а) Опросы общественного мнения.
 - б) Фокус-группы.
 - в) Технический анализ проекта.
 - г) Наблюдение за поведением целевой аудитории.

5. Выберите пример социологического сопровождения политического процесса:
 - а) Опрос населения о популярности политических партий.
 - б) Прогноз результата выборов на основе социологических данных.
 - в) Консультации политических партий по вопросам целевой аудитории и коммуникации.
 - г) Разработка стратегии политической партии на основе социологических исследований.
 - д) всё вышеперечисленное

6. В чем заключается общественное значение социологического сопровождения политических процессов?
 - а) В повышении эффективности политических решений и снижении социальных рисков.
 - б) В формировании общественного мнения в пользу определенных политических сил.
 - в) В контроле над политической системой.
 - г) В обеспечении победы конкретной политической партии на выборах.

7. Какая из следующих групп НЕ может быть целевой аудиторией проекта, для которого необходимо социологическое сопровождение?

- а) Сотрудники организации.
- б) Студенты вузов.
- в) Жители определенного района города.
- г) Члены определенной политической партии.
- д) Все вышеперечисленные группы могут быть целевой аудиторией проекта.

8. Какие из следующих элементов входят в структуру социологического сопровождения проектной деятельности?

- а) Социологический мониторинг.
- б) Социологический анализ.
- в) Социологическая экспертиза.
- г) Социологическая реклама.

9. Какое из следующих утверждений является верным в отношении роли социологического сопровождения в политическом процессе?

- а) Оно позволяет управлять политической системой.
- б) Оно предоставляет политическим лидерам полный контроль над ситуацией.
- в) Оно помогает принимать политические решения, учитывающие интересы и потребности населения.
- г) Оно гарантирует достижение политических целей.

10. В чем заключается преимущество социологического сопровождения проектной деятельности?

- а) В повышении эффективности проекта и минимизации рисков.
- б) В увеличении бюджета проекта.
- в) В сокращении сроков реализации проекта.
- г) В повышении уровня бюрократизации проекта.

11. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «социологическое сопровождение»:

- а) Использование социологических методов для сбора информации о политических процессах и проектах.
- б) Оказание экспертной поддержки политическим процессам и проектам с использованием социологических знаний.
- в) Комплексное использование социологических методов и инструментов для анализа, прогнозирования и управления политическими процессами и проектами.
- г) Изучение общественного мнения о политических процессах и проектах.

12. Какая из перечисленных задач НЕ относится к задачам социологического сопровождения политических процессов?

- а) Выявление социальных последствий политических решений.
- б) Мониторинг общественного мнения о политических реформах.
- в) Прогнозирование результатов выборов.
- г) Разработка тактики политической кампании.

13. Выберите метод, НЕ применяемый в рамках социологического сопровождения проектной деятельности:

- а) Анкетирование.

- б) Фокус-группы.
- в) Биографический.
- г) Интервьюирование.

14. Какое из утверждений о роли социологического сопровождения в политических процессах является наиболее верным?

- а) Социологическое сопровождение может гарантировать успех политического проекта.
- б) Социологическое сопровождение позволяет избежать всех социальных конфликтов, связанных с политическими решениями.
- в) Социологическое сопровождение помогает минимизировать риски и повысить эффективность политических процессов.
- г) Социологическое сопровождение позволяет манипулировать общественным мнением в интересах политических сил.

15. Что из перечисленного НЕ является преимуществом социологического сопровождения проектной деятельности?

- а) Повышение уровня информированности о потребностях и ожиданиях целевых групп.
- б) Снижение рисков и повышение эффективности проектной деятельности.
- в) Увеличение затрат на реализацию проекта.
- г) Своевременная корректировка проекта в соответствии с изменениями в социальной среде.

16. Какое из перечисленных понятий НЕ относится к сфере социологического сопровождения политических процессов?

- а) Политическая культура.
- б) Политические институты.
- в) Экономические показатели.
- г) Общественное мнение.

17. Выберите наиболее точное определение понятия «политическая культура»:

- а) Совокупность ценностей, убеждений, норм, традиций, определяющих политическое поведение людей.
- б) Совокупность политических партий и организаций.
- в) Процесс принятия политических решений.
- г) Система управления государством.

18. Какое из утверждений о влиянии общественного мнения на политические процессы является наиболее точным?

- а) Общественное мнение оказывает значительное влияние на политические процессы, но не всегда является решающим фактором.
- б) Общественное мнение не играет существенной роли в политических процессах.
- в) Общественное мнение – это манипулятивный ресурс политических партий.
- г) Общественное мнение всегда однозначно отражает интересы всех социальных групп.

19. Что из перечисленного НЕ относится к этапам социологического сопровождения политических процессов?

- а) Сбор и анализ информации.
- б) Разработка рекомендаций.

- в) Проведение политической кампании.
- г) Мониторинг и оценка эффективности.

20. Какие из перечисленных инструментов НЕ используются в рамках социологического сопровождения проектной деятельности?

- а) Анкеты.
- б) Интервью.
- в) Фокус-группы.
- г) Политические дебаты.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)
(базовый уровень)**

1. Охарактеризуйте предмет, задачи и специфику курса «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности».
2. Какие существуют основные характеристики категории «Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности»?
3. На чем прежде всего следует базироваться при осуществлении фокусировали социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности?
4. Опишите основные этапы становления представлений о социологическом сопровождении политических процессов и проектной деятельности.
5. В чем состоит специфика социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности?
6. Каковы подходы к оценке потенциала возможностей эффективного осуществления социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности?
7. Можно ли говорить о том, что современная социология не обладает достаточным потенциалом для качественного социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности?
8. Каким образом можно охарактеризовать социальные условия, способствовавшие появлению потребности в социологическом сопровождении политических процессов и проектной деятельности?
9. Целесообразно ли считать социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности в качестве самостоятельной отраслевой социологии?
10. В чем заключается значение промышленной и технологической революций в возникновении целесообразности осуществления социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности?
11. Опишите значимость соблюдения этических принципов при социологическом сопровождении политических процессов и проектной деятельности.
12. Охарактеризуйте аналитический базис социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.

13. Насколько можно считать обоснованными оценки специалистов утверждающих, что в связи с «цифровизацией» нивелируется значимость социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности?

14. Каким образом социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности может способствовать улучшению общественной атмосферы?

15. Как соотносятся идеологические установки и социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности?

16. Проанализируйте наиболее положительные примеры социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности?

17. Определите сходство и различия социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности от классической прогнозной деятельности.

18. Назовите примеры применения новых технологий в практике осуществления социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.

19. Грамотно ли утверждать, что социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности имеет перспективы как особый род социологической деятельности?

20. Можно ли использовать мониторинги в социологическом сопровождении политических процессов и проектной деятельности?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

(базовый уровень)

1. Общие истоки социологической и политологической наук.
2. О. Конт в политическом пространстве эпохи.
3. М. Вебер как социолог и политический аналитик.
4. П. Сорокин: от ученого социолога к революционно-политическому деятелю и обратно.
5. Социология и политическая деятельность: границы сопряжения.
6. Социальные технологии и политика.
7. Политические процессы и экспертная оценка социолога.
8. Социологические исследовательские центры и службы в системе сопровождения политических процессов и проектной деятельности.

9. Основные концептуальные подходы в оценке возможностей социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
10. Методологические аспекты социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
11. Социологические исследования и социологические опросы на политические темы.
12. Поллстеризм как социальное явление и практика.
13. Различия инструментария социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности в зависимости от объекта исследования.
14. Роль анализа документов при осуществлении социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
15. Результаты анкетных опросов и интервьюирования при реализации задач социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
16. Цикл социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
17. Первичная стадия социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
18. Стадия подготовки инструментария для осуществления социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
19. Отчетная документация по итогам проведения социологических исследований по политической проблематике и осуществления проекта.
20. Аналитический потенциал социологии применительно к политическим процессам и проектной деятельности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

(высокий уровень)

1. Охарактеризуйте основные принципы проектного подхода к управлению/
2. Дайте собственную градацию этапов жизненного цикла проекта.
3. Определите ключевые этапы социологического сопровождения проектной деятельности.
4. Предложите авторский подход к выбору социологического инструментария по управлению проектом, направленным на развитие инклюзивной среды получения университетского образования.
5. Проанализируйте свежие данные мониторинга ВЦИОМ о деятельности российских партий в качестве примера социологического сопровождения политических процессов.
6. Опираясь на результаты социологических исследований на политическую проблематику ВЦИОМ или ФОМ подготовьте краткий аналитический отчет.

7. Охарактеризуйте ключевые методы прогнозирования социально-экономических и политических явлений и процессов.
8. Предложите критерии оценки результативности при реализации задач по социологическому сопровождению политических процессов и проектной деятельности.
9. Опишите роль экспертных оценок в области социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
10. Сформулируйте требования к экспертизе результатов проектной деятельности.
11. Укажите основные принципы проектного подхода к управлению.
12. Подготовьте презентацию на тему: «Социологическое сопровождение проектной деятельности».
13. Составьте план мероприятий по внедрению социологического сопровождения в процесс управления проектами в организации с указанием примерных сроков, этапов, ресурсов и ответственных лиц.
14. Сформулируйте вопросы, позволяющие осуществить диагностику организационной культуры в проектной команде.
15. Разработайте план мероприятий для улучшения коммуникации в команде.
16. Составьте гайд для проведения фокус-группы на тему «Командная работа при осуществлении проекта».
17. Проведите анализ литературы по теме «социологическое сопровождение управлением проектами».
18. Определите основные факторы, которые мотивируют сотрудников работать в команде.
19. Напишите эссе о влиянии социологического сопровождения на результаты проектов.
20. Подготовьте презентацию на тему: «Социологическое сопровождение политических процессов».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен, 2 семестр)

1. Социология и политическая деятельность: границы сопряжения.
2. Социологические исследования и социологические опросы на политические темы: различия и сходства.
3. Социологические исследования и давление факторов политической конъюнктуры.
4. Аналитический потенциал социологии применительно к политическим процессам: к истории вопроса.
5. Современные формы социологического аналитического продукта в политической сфере.
6. Методологические аспекты социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
7. Основные концептуальные подходы в оценке возможностей социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
8. Социальные технологии и политика.
9. Политические процессы и социальное прогнозирование: социологическое измерение.
10. Политические процессы и экспертная оценка социолога: общий обзор
11. Моральные критерии деятельности представителей социологической науки в политике.
12. Социологические исследовательские центры и службы в системе сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
13. Договорные обязательства социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
14. Экономико-финансовые аспекты реализации задач по социологическому сопровождению политических процессов и проектной деятельности.
15. Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности: провластный и оппозиционный векторы.
16. Вопросы безопасности социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
17. Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности и эффект «отсутствия результата».
18. Различия инструментария социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности в зависимости от объекта исследования.
19. Социологическое сопровождение политических процессов и методика прогнозирования: основные этапы.
20. Социологическое сопровождение политических процессов и прогнозные сценарии.
21. Метод экстраполяции в осуществлении социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
22. Метод экспертной оценки при социологическом сопровождении политических процессов и проектной деятельности.
23. Социально-экономическое прогнозирование как одно из направлений социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
24. Значение рабочих гипотез при осуществлении социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
25. Метод Дельфи в социологическом сопровождении политических процессов и проектной деятельности.

26. Социологическое сопровождение политических процессов и проектной деятельности и «эффект Эдипа».
27. «Деловые игры» как метод моделирования и прогнозирования в социологическом сопровождении политических процессов.
28. Роль анализа документов при осуществлении социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
29. Результаты анкетных опросов и интервью при реализации задач социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
30. Циклы социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
31. Первичная стадия социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
32. Стадия подготовки инструментария для осуществления социологического сопровождения политических процессов и проектной деятельности.
33. Преданализ политической ситуации.
34. Социологическая оценка основных причин и факторов, детерминирующих политические кризисы.
35. Социологический анализ сценариев оптимального политического поведения по результатам оценки ситуации.
36. Активные стадии выборного процесса и социологическое сопровождение.
37. Социологический анализ поствыборной ситуации.
38. Рекомендации социологов при политических победах и поражениях.
39. Специфика учета социальных настроений при социологическом сопровождении политических процессов и проектной деятельности.
40. Демографические факторы и социологическое сопровождение политических процессов.
41. Оценки уровня жизни и трудовой занятости населения при социологическом сопровождении политических процессов и проектной деятельности.
42. Социологическое сопровождение политических процессов и экологическая проблематика.
43. Моделирование при социологическом сопровождении политических процессов.
44. Достоинства и недостатки метода моделирования при социологическом сопровождении политических процессов.
45. Социологическое сопровождение на разных стадиях подготовки и осуществления проектов (общая характеристика).
46. Роль социологического анализа в предпроектной подготовке.
47. Социологическая оценка рисков.
48. Содействие социологов при формулировке целей и задач проекта.
49. Задействование прикладного ресурса социологии в активных фазах реализации проекта.
50. Социологические показатели результативности проекта.
51. Конкурсная основа осуществления социологического сопровождения проектной деятельности.
52. Основные материальные и финансовые вопросы социологического сопровождения проектной деятельности.
53. Кадровые аспекты реализации задач по социологическому сопровождению политических процессов и проектной деятельности.
54. Договорные обязательства социологического сопровождения проектной деятельности.

55. Руководство и администрирование социологического сопровождения проектной деятельности.

56. Специфические черты социологического сопровождения международных проектов.

57. Прогнозный потенциал новых интернет-технологий в области политики.

58. Этика взаимодействия социологических исследовательских служб и центров с органами политической власти и средствами массовой информации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)