

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



(Handwritten signature)
(подпись)

Скляр П. П.

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социология повседневности»
39.04.01 Социология
«Социология организаций и управления»

Разработчики:

профессор *(Handwritten signature)* Лустенко А.Ю.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 03 20 25 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой *(Handwritten signature)* Яковенко А. В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социология повседневности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Согласно философским идеям Фридриха Ницше, этот вид отношения человека к насущной окружающей действительности и к собственной природе представляет собой выход из повседневной реальности. Он называется:

- А) нравственные колебания
- Б) переоценка ценностей
- В) рефлексия
- Г) проблематизация

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Трансцендирование как выход человека за рамки повседневной реальности путём реализации «высших» в ценностном плане:

- А) уровней сознания
- Б) форм деятельности
- В) религиозных практик
- Г) методология мышления

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Согласно теории П. Бергера и Т. Лукмана, этот вид отношения человека к насущной окружающей действительности представляет собой выход из повседневной реальности. Он называется:

- А) нравственные колебания
- Б) переоценка ценностей
- В) рефлексия
- Г) проблематизация

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Область реальности человека, в которой повседневность осуществляется как совокупность привычных последовательностей жестов,

слов, поступков, рассчитанных на активность человека в стереотипной ситуации, называется:

- А) мышление
- Б) культура
- В) поведение
- Г) социальная практика

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых категорий анализа повседневности. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий анализа повседневности	Определение понятия базовых категорий социологии
1) Оповседневливание – это	А) область мышления, поведения, культуры и социальной практики, связанная с привычными, постоянными во времени процессами жизни и деятельности человека
2) Повседневность – это	Б) выход человека за рамки повседневной реальности путём реализации «высших» в ценностном плане форм деятельности
3) Трансцендирование – это	В) процесс адаптации форм культурной и социальной практики к их стабильному, стационарному применению
4) Темпоральность – это	Г) вид отношения человека к насущной окружающей действительности, который, согласно теории П. Бергера и Т. Лукмана, представляет собой выход из повседневной реальности
	Д) форма осознания, практического заполнения и символизации человеком временного потока

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Д

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами социологического анализа социокультурного выхода за пределы повседневности и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина	Определение термина
1) Проблематизация	А) форма выхода из повседневности в контексте исторических процессов и анализа истории
2) Экзистенция	Б) вид отношения человека к насущной окружающей действительности, который, согласно теории П. Бергера и Т. Лукмана, представляет собой выход из повседневной реальности
3) Событийность	В) форма осознания, практического заполнения и символизации человеком временного потока
4) Публичность	Г) категория философии XX века, отображающая специфически присущую человеку форму бытия
	Д) область культуры и социальной практики, которая выступала одним из главных выходов за пределы повседневности в античном обществе

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	Д

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

3. Почитайте текст и установите соответствие между базовыми терминами форм повседневности, соответствующих различным эпохам в истории социума и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина	Определение
1) Природа, материальные начала всего сущего	А) область культуры и социальной практики, которая выступала

- | | |
|---------------------|---|
| | одним из главных выходов за пределы повседневности в античном обществе |
| 2) Система теологии | Б) понятие богословской системы Мартина Лютера, которое служило формой религиозного осмысления и оправдания социальной деятельности индивида и основой для сакрализации его повседневного существования |
| 3) Призвание | В) область действительности, которая для античной картины мира и её научно-философской интерпретации соответствовала повседневности |
| 4) Неданность Бога | Г) область культуры и социальной практики, которая выступала выходом за пределы повседневности для философской традиции европейского средневековья |
| | Д) область действительности и человеческого существования, которая для христианской картины мира соответствует повседневности |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	Д

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Прочитайте текст и установите соответствие между базовыми терминами форм повседневности, соответствующих различным эпохам в истории социума и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Название термина | Определение |
|---|--|
| 1) Опыт Богоприсутствия, реализующийся в практиках молитвы, церковных таинств, в Откровении | А) область культуры и социальной практики, которая выступала выходом за пределы повседневности для философской традиции Нового времени |
| 2) Завершённая система познания природы и человека | Б) состояние сознания, связанное с уверенностью в незыблемости |

- | | |
|---------------------------|--|
| 3) Естественная установка | В) мир повседневной жизни, который следует познавать и который составляет основу для любого познания, в том числе — научного, состоящий из суммы непосредственных очевидностей, которые задают формы ориентации и человеческого поведения |
| 4) Жизненный мир | Г) область действительности и человеческого существования, которая для христианской картины мира соответствует выходу из повседневности

Д) область действительности, которая для античной картины мира и её научно-философской интерпретации соответствовала повседневности |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития российской аналитики повседневности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) работа В.К. Суханцевой «Метафизика культуры»
- Б) экзистенциальная философия Н.А. Бердяева
- В) работа Е.Н. Трубецкого «Смысл жизни»
- Г) семиотика культуры Ю.М. Лотмана

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

2. Установите в хронологическом порядке последовательность этапов православного осмысления повседневности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) богословские труда о. Иоанна (Брянчанинова)

- Б) книга о. Тихона (Шевкунова) «Несвятые святые»
В) протопоп Аввакум «Житие»
Г) трактат св. Иоанна Лествичника «Лествица»
Правильный ответ: Г, В, А, Б
Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

3. Установите правильную последовательность социальных норм в порядке возрастания их принудительного характера в отношении повседневной жизни индивида. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) нравы
Б) привычки
В) традиции
Г) законы

Правильный ответ: Б, А, В, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Установите правильную последовательность этапов развития зарубежной аналитики повседневности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) учение М. Хайдеггера о «здесь-бытии»
Б) социальная феноменология А. Шютца
В) феноменология Э. Гуссерля
Г) работа П. Бергера и Т. Лукмана «Социальное конструирование реальности»

Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Повседневность – область мышления, поведения, культуры и социальной практики, связанная с привычными, _____ процессами жизни и деятельности человека.

Правильный ответ: постоянными / периодически повторяющимися / ежедневными.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Оповседневливание – это процесс _____ форм культурной и социальной практики к их стабильному, стационарному применению.

Правильный ответ: адаптации.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В человеческом мышлении повседневность осуществляется как наличие привычных, ориентированных на практику, само собой разумеющихся _____ мышления.

Правильный ответ: шаблонов / стереотипов.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В обычном течении вещей именно потому, что оно само и есть вот это разнообразие событий, каждый может найти подтверждение для своей субъективной _____, как бы она не отличалась от других (Г.В.Ф. Гегель).

Правильный ответ: точки зрения / позиции.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Выход человека за рамки повседневной реальности путём реализации «высших» в ценностном плане форм деятельности называется _____.

Правильный ответ: трансцендирование.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Область реальности человека и общества, в которой повседневность осуществляется в виде феномена массовой культуры, непроблематизируемых форм отношения к творчеству и произведениям культурной деятельности, называется _____.

Правильный ответ: культура.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Категория философии и социальной феноменологии XX века, отображающая специфически присущую человеку форму бытия, называется _____.

Правильный ответ: экзистенция.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Понятие богословской системы Мартина Лютера, которое служило формой религиозного осмысления и оправдания социальной деятельности индивида и основой для сакрализации его повседневного существования, называется _____.

Правильный ответ: призвание.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные области существования повседневности. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: повседневность осуществляется в следующих областях реальности человека и общества: мышление (как существование привычных, ориентированных на практику, само собой разумеющихся шаблонов и стереотипов мышления), поведение (как осуществление привычных последовательностей жестов, слов, поступков, рассчитанных на активность человека в стереотипной ситуации), культура (в виде феномена массовой культуры, непроблематизируемых форм отношения к творчеству и произведениям культурной деятельности), социальная практика (как существование постоянных, институализированных, не подвергаемых сомнению видов социальной практики).

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех основных областей существования повседневности.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ПК-5 (ПК-5.2).

2. Перечислите основные формы существования повседневности в жизни социума. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: повседневность существует в обществе в виде следующих форм социальной жизни: сфера повседневного быта и обустройства жизни; массовое сознание, его ценности, способы выражения, ценности; массовая культура в виде основных направлений культуры и искусства, действующих в режиме массового потребления; мода как социальный институт, связанный с массовой популярностью определённых моделей внешнего вида человека.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех основных форм существования повседневности в жизни социума.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ПК-5 (ПК-5.2).

3. Охарактеризуйте основные виды социокультурной динамики, связанные с наличием повседневности как формы человеческого существования. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: повседневность как форма человеческого существования реализуется в виде двух динамических процессов: оповседневливания и трансцендирования. Оповседневливание представляет собой процесс адаптации форм культурной и социальной практики к их стабильному, стационарному применению; в этом плане его необходимой составляющей является «сглаживание» острых ценностных, поведенческих, смысловых моментов, невозможных в повседневном существовании и неадекватных массовому пониманию и солидарности с ними. Трансцендирование представляет из себя процесс противоположного направления, посредством которого происходит выход человека за рамки повседневной реальности путём реализации «высших» в ценностном плане форм деятельности.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее двух основных видов социокультурной динамики, связанные с наличием повседневности как формы человеческого существования.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ПК-5 (ПК-5.2).

4. Охарактеризуйте формы, которые принимает выход из повседневности (трансцендирование) для различных эпох в истории социума. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения 10 мин.

Ожидаемый результат: на протяжении истории социума выход из повседневности принимал вид различных смысловых моделей. В античном обществе в роли области культуры и социальной практики, которая выступала одним из главных выходов за пределы повседневности, являлась публичность. Для христианской картины мира выходу из повседневности соответствует опыт Богоприсутствия, реализующийся в практиках молитвы, церковных таинств, в Откровении. Для философской традиции европейского средневековья выход из повседневности выражался в построении развитой и завершённой системы теологии. Для философской традиции Нового времени выходом из повседневности являлась завершённая система познания природы и человека.

Критерий оценивания: наличие в ответе не менее трех форм, которые принимает выход из повседневности (трансцендирование) для различных эпох в истории социума.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ПК-5 (ПК-5.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология повседневности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)