

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий



Скляр П. П.

(подпись)

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Методология и методы научных исследований (в отрасли)»
39.04.01 Социология
«Социология организаций и управления»

Разработчики:
профессор (подпись) Лустенко А.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 04 » 09 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой (подпись) Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методология и методы научных исследований (в отрасли)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятые как процесс и результат деятельности общества, общественных институтов и социальных групп исследуются такой наукой, как:

- А) философия научного исследования
- Б) социология научного исследования
- В) методология научного исследования
- Г) история развития науки

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Процесс получения истинного знания, направленного на отражение закономерностей действительности и возможность их использования во благо человека, называется:

- А) объективное познание
- Б) научное познание
- В) истинное познание
- Г) системное познание

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1),

3. Выберите один правильный ответ.

Форма вненаучного знания, основанная на использовании домыслов, предрассудков, характеризуемая острой нетерпимостью к опровергающим доводам, называется:

- А) фальсифицированное знание
- Б) мифологическое знание
- В) устаревшее знание
- Г) лженаучное знание

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе

обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать её изменению, называется:

А) мышление

Б) наука

В) познание

Г) философия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-

5.1)

5. Выберите один правильный ответ.

Целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности, построенная на результате обобщения и синтеза фундаментальных научных понятий и принципов называется:

А) теория научного знания

Б) философское мировоззрение

В) онтология

Г) научная картина мира

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1)

6. Выберите один правильный ответ.

Мыслитель, который первым разработал классификацию форм знания:

А) Сократ

Б) Дюркгейм

В) Аристотель

Г) Конт

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-

5.1)

7. Выберите один правильный ответ.

Методика научного познания, которая утверждает в качестве гласного, активного источника познания — опыт, чувственное восприятие, называется...

А) скептицизм

Б) эмпиризм

В) аналитика

Г) дедукция

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием базовых форм знания и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых форм знания	Определение понятия базовых форм знания
1) Научная картина мира	А) общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятые как процесс и результат деятельности общества, общественных институтов и социальных групп исследуются такой наукой,
2) Социология научного исследования	Б) форма духовной деятельности людей, связанная с трансляцией опыта человечества посредством художественных форм и образов
3) Философия	В) отвлечённо-догматический способ познания, опирающийся на авторитет канонизированной доктрины и на формально-логическую правильность сугубо теоретических доводов
4) Искусство	Г) форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать её изменению
5) Наука	Д) целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности, построенная на результате обобщения и синтеза фундаментальных научных понятий и принципов
6) Теоретическое познание	Е) особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, о

наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни
 Ж) отображение явлений и процессов действительности со стороны их универсальных внутренних связей и закономерностей с помощью таких форм познания, как понятие, умозаключение, закон, категория

Правильный ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	А	Е	Б	Г	Ж

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

2. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами теории научного познания и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина

Определение термина

теории научного познания

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Суждение | А) процесс получения истинного знания, направленного на отражение закономерностей действительности и возможность их использования во благо человека, называется |
| 2) Умозаключение | Б) методика научного познания, которая утверждает в качестве гласного, активного источника познания – опыт, чувственное восприятие |
| 3) Научное познание | В) форма мышления, отражающая общие закономерные связи, существенные стороны, признаки явлений, которые закрепляются в их определении (дефиниции) |
| 4) Эмпиризм | Г) отображение явлений и процессов действительности со стороны их универсальных внутренних связей и закономерностей с помощью таких форм познания, как понятие, умозаключение, закон, категория |
| 5) Понятие | Д) форма мышления, посредством которой, из ранее установленного знания, согласно общим правилам, выводится новое знание |
| | Е) форма мышления, отражающая отдельные вещи, явления, процессы действительности, их |

свойства, связи и отношения путём приписывания предметы определённой характеристики или отрицания её

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Е	Д	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

3. Почитайте текст и установите соответствие между формами вненаучного знания и их определениями Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование формы вненаучного знания	Определение
1) Антинаучное знание	А) форма вненаучного знания, основанная на использовании домыслов, предрассудков, характеризующаяся острой нетерпимостью к опровергающим доводам
2) Псевдонаучное знание	Б) форма вненаучного знания, опирающаяся на методы насилия, принуждения, властный авторитет
3) Лженаучное знание	В) форма вненаучного знания, представляющего спекуляцию на популярных в массовом сознании теориях и фактах, не подтверждённых опытом
4) Квазинаучное знание	Г) форма научного знания, противоречащего современным критериям познания Д) форма вненаучного знания, сознательного искажающего представление о действительности, вносящего в научное знание утопические начала, подразумевающие возможность решения широкого круга проблем, предметно не связанных друг с другом

Правильный ответ:

1	2	3	4
Д	В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

4. Прочитайте текст и установите соответствие между термином структурных элементов научного познания и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Название термина структурного элемента научного познания	Определение
1) Научная проблема	А) форма теоретического знания, содержащая предположение, сформулированное на основе фактов, истинное значение которого неопределённо и нуждается в доказательстве
2) Гипотеза	Б) методика научного познания, которая утверждает в качестве гласного, активного источника познания – опыт, чувственное восприятие
3) Мировоззрение	В) форма теоретического знания, содержанием которого является то, что ещё не познано человеком, но что нужно познать
4) Научная парадигма	Г) система взглядов на мир в целом Д) модель постановки и решения научных проблем, базирующаяся на определённой системе понятий, объёме эмпирических фактов и исследовательских процедур, действующая в рамках определённого этапа развития науки

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Г	Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

5. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Прочитайте текст и установите соответствие между термином форм и методов научного знания и его определением:

Наименование формы (метода) научного знания	Определение
1) Синергетика	А) способ интеллектуальной деятельности, основной задачей которого является целостная оценка определённой формы научного знания (теории, гипотезы, эмпирической базы) с выявлением содержащихся в ней противоречий,

- | | |
|------------------------|--|
| | указания на её сильные и слабые стороны |
| 2) Дифференциация наук | Б) научная теория, базирующаяся на принципе самоорганизации системы, способности её к саморазвитию и обмену с внешней средой |
| 3) Научная методология | В) процесс выделения новых научных дисциплин, превращения отдельных «зачатков» научных знаний в самостоятельные (частные) науки |
| 4) Научная критика | Г) совокупность исследовательских действий, выполняемых с помощью определённых средств с целью нахождения числового значения измеряемой величины в принятых единицах измерения |
| | Д) система способов и приёмов научного познания, применяемых с целью получения нового знания |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Д	А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

6. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием методов эмпирического исследования и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|----------------------|--|
| Наименование понятия | Определение содержания понятия |
| 1) Наблюдение – это | А) отображение содержательного знания в знаково-символической форме с целью точного выражения мысли и результатов исследования |
| 2) Эксперимент – это | Б) совокупность исследовательских действий, выполняемых с помощью определённых средств с целью нахождения числового значения измеряемой величины в принятых единицах измерения |
| 3) Сравнение – это | В) познавательная операция, состоящая в фиксировании результатов опыта, с помощью определённых систем обозначения (схемы, таблицы, графики) |

- | | |
|--------------------|---|
| 4) Описание – это | и пр.) |
| 5) Измерение – это | Г) познавательная операция, выявляющая сходство или различие объектов, их тождество или различие |
| | Д) активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменению объекта или его воспроизведение в специально созданных или контролируемых условиях |
| | Е) целенаправленное изучение предметов, опирающееся преимущественно на данные органов чувств |

Правильный ответ:

1

2

3

4

5

E

Д

Г

B

Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

7. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием метода теоретического исследования и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Название понятия

Определение

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 1) | Формализация | А) | способ построения научной теории, при котором в основу кладутся исходные положения – аксиомы, из которых все остальные утверждения выводятся посредством методов формальной логики |
| 2) | Аксиоматический метод | Б) | метод теоретического исследования и изложения, состоящий в движении от исходной абстракции через последовательные этапы углубления и расширения познания к результату – целостному воспроизведению в теории исследуемого предмета |
| 3) | Гипотетико-дедуктивный метод | В) | целенаправленное изучение предметов, опирающееся преимущественно на данные органов чувств |
| 4) | Восхождение от абстрактного к конкретному | Г) | метод научного познания, сущность которого заключается в создании системы связанных между собой |

- гипотез, из которых в конечном счёте выводится утверждение об эмпирических фактах
- Д) отображение содержательного знания в знаково-символической форме с целью точного выражения мысли и результатов исследования

Правильный ответ:

1	2	3	4
Д	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием теории научного знания. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) теория научного метода Декарта
- Б) теория научной парадигмы Томаса Куна
- В) теория конвенционализма между учёными
- Г) теория плюрализма наук Фейерабенда
- Д) основание Венского кружка
- Е) обоснование эмпирического метода Френсиса Бекона

Правильный ответ: Е, А, В, Д, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

2. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием социологии как науки. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) появление традиции конфликтной парадигмы в социологии
- Б) введение термина «социология»
- В) появление термина «социальный факт»
- Г) возникновение школы понимающей социологии
- Д) деятельность Чикагской школы

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

3. Установите правильную последовательность этапов формирования парадигмы научного знания в античности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) мейевтический метод
- Б) система научного знания Аристотеля
- В) появление форм научного знания эпохи «Великих мудрецов»
- Г) система мира Птолемея
- Д) геометрия Эвклида

Правильный ответ: В, А, Б, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

4. Установите правильную последовательность этапов истории развития социума. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) схоластическая модель познания
- Б) система физики Ньютона
- В) формирование технических наук
- Г) формирование бихевиористской парадигмы в психологии
- Д) формирование эмпирического метода

Правильный ответ: А, Д, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

5. Установите последовательность в порядке развития научного познания в европейском средневековье и раннем Возрождении. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Система мира Джордано Бруно
- Б) Эмпиризм Роджера Бэкона
- В) Система мира Галилео Галилея
- Г) Начало формирования схоластики
- Д) Логика Уильяма Оккама

Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

6. Установите последовательность исторической смены господствовавших научных парадигм. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) неклассическая парадигма
- Б) схоластика
- В) механицизм
- Г) эмпиризм
- Д) научный модернизм

Правильный ответ: Б, Г, В, Д, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

7. Установите в хронологическом порядке события, связанные с формированием современной методологии гуманитарных наук. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) теория смеховой культуры Бахтина

Б) обоснование особой области «наук о культуре» неокантианцы

В) возникновение теории архетипов

Г) формирование принципа исторического познания

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научное познание – это процесс получения истинного знания, направленный на отражение закономерностей _____ и возможность его использования во благо человека.

Правильный ответ: действительности / реальности.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Лженаучное знание – форма вненаучного знания, основанная на использовании домыслов, предрассудков, характеризующаяся острой _____ к опровергающим доводам.

Правильный ответ: нетерпимостью.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Понятие – это _____, отражающая отдельные вещи, явления, процессы действительности, их свойства, связи и отношения путём приписывания предмету определённой характеристики или отрицания её.

Правильный ответ: форма мышления.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Гипотеза – форма теоретического знания, содержащая _____, сформулированное на основе фактов, истинное значение которого неопределённо и нуждается в доказательстве.

Правильный ответ: предположение.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научная парадигма – это модель постановки и решения _____, базирующаяся на определённой системе понятий, объёме эмпирических фактов и исследовательских процедур, действующая в рамках определённого этапа развития науки).

Правильный ответ: научных проблем / научных вопросов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Дифференциация наук – процесс _____ новых научных дисциплин, превращения отдельных «зачатков» научных знаний в самостоятельные (частные) науки.

Правильный ответ: выделения / формирования.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научная критика – это способ интеллектуальной _____, основной задачей которого является целостная оценка определённой формы научного знания (теории, гипотезы, эмпирической базы) с выявлением содержащихся в ней противоречий, указания на её сильные и слабые стороны.

Правильный ответ: деятельности.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Наука, которая исследует общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятые как процесс и результат деятельности общества, общественных институтов и социальных групп исследуются такой наукой, называется _____.

Правильный ответ: социология научного исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс получения истинного знания, направленного на отражение закономерностей действительности и возможность их использования во благо человека, называется _____.

Правильный ответ: научным познанием.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать её изменению, называется _____.

Правильный ответ: наука.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности, построенная на результате обобщения и синтеза фундаментальных научных понятий и принципов, называется _____.

Правильный ответ: научная картина мира.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Отображение явлений и процессов действительности со стороны их универсальных внутренних связей и закономерностей с помощью таких форм познания, как понятие, умозаключение, закон, категория, называется _____.

Правильный ответ: теоретический уровень познания / теория.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Форма мышления, посредством которой из ранее установленного знания согласно общим правилам выводится новое знание – это _____.

Правильный ответ: умозаключение.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научная теория, базирующаяся на принципе самоорганизации системы, способности её к саморазвитию и обмену с внешней средой – это _____.

Правильный ответ: синергетика.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Вы научный сотрудник лаборатории, работающий в области исследования социально-политической ситуации и общественного мнения в данном регионе. Перед Вами поставлена задача: дать оценку научно-теоретического качества предоставленного проекта междисциплинарного характера, направленного на исследование определённой социально-гуманитарной области. Ответьте на вопрос: какой алгоритм действий, исходя из методики теории и методологии научного исследования, Вы можете предложить?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: определить отдельные научно-дисциплинарные области, задействованные в проекте; проанализировать логическую и предметную обоснованность их связи; определить фундаментальный категориально-понятийный состав проекта; проанализировать адекватность данной терминологии – её общенаучным дефинициям; дать оценку отдельным методологическим и операционным процедурам, предлагаемым в данном проекте; проанализировать возможность и целесообразность их комплексного применения в свете задачи проекта.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырех действий.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

2. Перечислите методы эмпирического исследования и охарактеризуйте их содержание.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: эмпирическое исследование включает в себя такие методы: наблюдение – целенаправленное изучение предметов, опирающееся преимущественно на данные органов чувств, эксперимент – активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, сравнение – познавательная операция, выявляющая сходство или различие изучаемых объектов, описание – познавательная операция, состоящая в фиксировании результатов опыта с помощью определённых

систем обозначения, измерение – совокупность действий, выполняемых с целью нахождения числового значения измеряемой величины.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум пяти методов эмпирического исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

3. Перечислите основные функции теории. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: к числу основных функций теории относятся следующие: синтетическая – объединение отдельных знаний в единую систему; объяснительная – раскрытие причинных зависимостей, определяющих объект в его существовании и многосторонности; методологическая – на базе теории формулируются и стандартизируются отдельные методы исследования; предсказательная – возможность предвидеть характер дальнейшего развития объекта; практическая – нацеленность быть использованной для целей, поставленных человеком.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех функций теории.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

4. Перечислите характеристики научного закона. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: закон как результат научного познания, фиксирующий связь, существующую между явлениями действительного мира, обладает следующими характеристиками: объективности, то есть отражает реальное отношение вещей, всеобщности, поскольку закон фиксирует характеристику, относящуюся ко всему данному классу предметов; необходимости, поскольку данная характеристика фиксирует необходимую, сущностную связь, определяющую предмет; повторяемости, поскольку связь, фиксируемая в законе, должна не зависеть от внешних факторов и времени.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех характеристик.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

5. Перечислите основные типы мировоззрения и дайте их краткую характеристику.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: научное (связанное с научной картиной мира); религиозное (доминируют религиозно-конфессиональные представления и практики); политическое (ориентировано на политическое сознание и активность); экономическое (доминируют принципы, ценности и знания

связанные с различными формами предпринимательской деятельности); мифическое (доминируют образы и ценности мифов и магической практики); эстетическое (направленное на различные формы художественного творчества, их создание и восприятие); обыденное (соответствует «усреднённому», «стандартному» существованию человека при отсутствии проблематизации определённой сферы социокультурной действительности).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум пяти типов мировоззрения с краткой характеристикой.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-5 (ПК-5.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методология и методы научных исследований (в отрасли)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)