

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории**



УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления и
государственной службы

Р.Г. Харьковский

«25» апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Управление и организация социальной работы»

Лист согласования РПУД

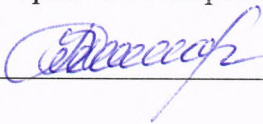
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020).

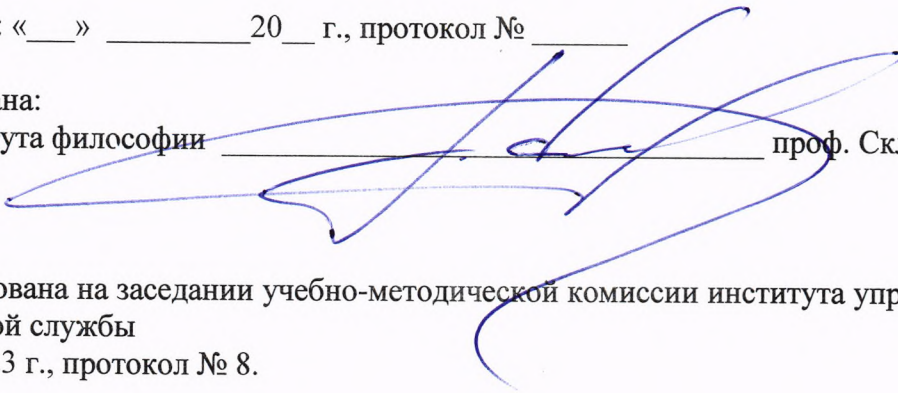
СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат наук по государственному управлению, старший преподаватель Авдеева В.Н.

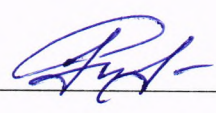
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории «21» марта 2023 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____  Чумаченко Г.В.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована:
Директор института философии _____  проф. Скляр П.П.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы
«12» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления
и государственной службы _____  А.А. Резник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи:

рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;

дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;

изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;

познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;

сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;

дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;

сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Дисциплины по выбору). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Экономика» и служит основой для освоения дисциплин «Маркетинговое обеспечение в социальной работе».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Знать: - основы экономической теории; - базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами.

решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Уметь: - использовать основы экономики в различных жизненных сферах; - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть навыками: - использования полученных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории; - принятия решений с учетом экономических последствий.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знать: типологию и свойства коррупции и коррупционного поведения Уметь: оценивать возможные риски в профессиональной деятельности. Владеть навыками: проявления нетерпимости к коррупционному поведению

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34	-	4
Лекции	17	-	2
Семинарские занятия		-	
Практические занятия	17	-	2
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	-	68
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.

История развития экономической теории. Основные школы экономической теории. Эволюция экономической мысли. Особенности современной экономической теории. Предмет экономической теории и ее функции. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория в системе экономических наук.

Тема 2. Потребности и ресурсы общества.

Потребности: сущность и факторы, их формирующие. Виды потребностей. Структура потребностей (Пирамида А.Маслоу). Экономические блага. Производство. Факторы производства. Структура производства. Кривая производственных возможностей.

Тема 3. Собственность: экономическое содержание и формы.

Собственность в системе экономических отношений. Собственность, ее сущность и формы. Собственность как пучок частичных правомочий. Формы частной собственности. Государственная собственность.

Тема 4. Товарное производство. Товар и деньги.

Типы производства. Условия и предпосылки существования товарного производства. Полезность: общая и предельная, закон убывающей предельной полезности. Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения. Порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения. Условия потребительского равновесия. Деньги: сущность, функции, виды, денежная масса, денежные агрегаты.

Тема 5. Рынок: спрос, предложение и цена.

Основные параметры рынка. Теория спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на степень ценовой эластичности спроса. Теория предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Рыночное равновесие, виды равновесия, нарушение равновесия.

Тема 6. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура.

Сущность рынка и условия его возникновения. Рыночное хозяйство как неотъемлемая составляющая товарного производства. Черты, структура и функции рынка. Основные субъекты рыночной экономики. Государство как субъект рыночной экономики. Инфраструктура и конъюнктура рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

Тема 7. Объем и издержки производства.

Показатели объема производства: совокупный средний и предельный продукт. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде.

Тема 8. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы

Показатели дохода предприятия: совокупный, средний и предельный

доход. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Оптимальный объем производства и рыночные цены.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели.

Основные цели макроэкономического развития. Показатели, используемые для измерения объема национального производства. Безработица: понятие, типы, последствия. Инфляция: понятие, виды, причины и последствия инфляции. Макроэкономическое равновесие.

Тема 10. Финансовая система рыночной экономики.

Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Налоги: сущность, функции, принципы, классификация. Бюджетный дефицит.

Тема 11. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства.

Монетарная политика. Основные положения теории монетаризма. Спрос на деньги. Денежный рынок: равновесие денежного рынка и его нарушения. Инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики. Виды монетарной политики. Эффективность монетарной политики.

Тема 12. Коррупция и ее общественная опасность. Понятие коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Конфликт интересов. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Экономическая теория как наука: предмет и метод	1	-	0,5
2	Потребности и ресурсы общества	1	-	-
3	Собственность: экономическое содержание и формы	1	-	-
4	Товарное производство. Товар и деньги	1	-	-
5	Рынок: спрос, предложение и цена	2	-	-
6	Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура	2	-	-
7	Объем и издержки производства	1	-	-
8	Доходы фирмы и условия равновесия фирмы	2	-	-
9	Основные макроэкономические показатели	2	-	0,5
10	Финансовая система рыночной экономики	2	-	0,5
11	Денежно-кредитная (монетарная) политики государства	1	-	0,5
12	Коррупция и ее общественная опасность	1	-	-
Итого:		17	-	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Экономическая теория как наука: предмет и метод	1	-	0,5
2	Потребности и ресурсы общества	1	-	-
3	Собственность: экономическое содержание и формы	1	-	-
4	Товарное производство. Товар и деньги	1	-	-
5	Рынок: спрос, предложение и цена	2	-	-
6	Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура	2	-	-
7	Объем и издержки производства	1	-	-
8	Доходы фирмы и условия равновесия фирмы	2	-	-
9	Основные макроэкономические показатели	2	-	0,5
10	Финансовая система рыночной экономики	2	-	0,5
11	Денежно-кредитная (монетарная) политики государства.	1	-	0,5
12	Коррупция и ее общественная опасность	1	-	-
Итого:		17	-	2

4.5. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Экономическая теория как наука: предмет и метод	Подготовка рабочего конспекта	3	-	6
2	Потребности и ресурсы общества	Подготовка тематического доклада	3	-	6
3	Собственность: экономическое содержание и формы	Подготовка сообщения	3	-	6
4	Товарное производство. Товар и деньги	Подготовка рабочего конспекта	3	-	6
5	Рынок: спрос, предложение и цена	Подготовка тематического доклада	3	-	6

6	Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура	Подготовка сообщения	3	-	6
7	Объем и издержки производства	Подготовка рабочего конспекта	4	-	6
8	Доходы фирмы и условия равновесия фирмы	Подготовка тематического доклада	4	-	6
9	Основные макроэкономические показатели	Подготовка рабочего конспекта	4	-	6
10	Финансовая система рыночной экономики	Подготовка рабочего конспекта	4	-	7
11	Денежно-кредитная (монетарная) политики государства.	Подготовка рабочего конспекта	4	-	7
Итого:			38	-	68

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. - 384 с.

2. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для вузов. М.: Юрайт. 2019. - 540 с.

3. Новикова З.Т., Экономическая теория: Учебное пособие для вузов / Новикова З.Т. - М.: Академический Проект, 2018. - 384 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2921-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>.

4. Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт. 2019. 254 с.

5. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531392>

б) дополнительная литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825>

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-18002-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534121>

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>

4. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517026>

5. Бичик С.В., Словарь экономических терминов / С.В. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая - Минск : Выш. шк., 2009. - 271 с. - ISBN 978-985-06-1650-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850616500.html> .

6. Скаржинский, М.И. Особенности методологии эволюционной экономической теории / М.И. Скаржинский, В.В. Чекмарев. - М.: Кострома: ГОУ ВПО КГУ им. Н.А. Некрасова, 2018. - 561 с.

7. Чепурин, М.Н. Курс экономической теории / М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. - М.: МГИМО МИД РФ, 2019. - 624 с.

8. Шапкин И.Н., Экономическая история. Словарь терминов и понятий: учебное пособие / Шапкин И.Н. - М. : Прометей, 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-907003-78-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003781.html>

9. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)

в) методические рекомендации

1. 2. Васильева, Е.В. Экономическая теория: Конспект лекций / Е.В. Васильева, Т.В. Макеева. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	Знать: - основы экономической теории; - базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами.
Основной		Базовый	Уметь: - использовать основы экономики в различных жизненных сферах; - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Заключительный		Высокий	Владеть навыками: - использования полученных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории; - принятия решений с учетом экономических последствий.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Тема 1. <i>Экономическая теория как наука: предмет и метод.</i> Тема 2. <i>Потребности и ресурсы общества.</i> Тема 3. <i>Собственность: экономическое содержание и формы.</i> Тема 4. <i>Товарное производство. Товар и деньги.</i>	3
			УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Тема 5. <i>Рынок: спрос, предложение и цена.</i> Тема 6. <i>Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура.</i> Тема 7. <i>Объем и издержки производства.</i> Тема 8. <i>Доходы фирмы и условия равновесия фирмы</i> Тема 9. <i>Основные макроэкономические показатели.</i> Тема 10. <i>Финансовая система рыночной экономики.</i> Тема 11. <i>Денежно-кредитная (монетарная) политики государства.</i>	3

2	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Тема 12. Коррупция и ее общественная опасность	3
---	-------	--	---	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: основы экономической теории Уметь: использовать основы экономики в различных жизненных сферах Владеть навыками: использования полученных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории.	Тема 1. <i>Экономическая теория как наука: предмет и метод.</i> Тема 2. <i>Потребности и ресурсы общества.</i> Тема 3. <i>Собственность: экономическое содержание и формы.</i> Тема 4. Товарное производство. Товар и деньги.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать: базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть навыками: - принятия решений с учетом экономических последствий	Тема 5. Рынок: спрос, предложение и цена. Тема 6. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Тема 7. Объем и издержки производства. Тема 8. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Тема 10. Финансовая система рыночной экономики. Тема 11. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания
2.	УК-10. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знать: типологию и свойства коррупции и коррупционного поведения Уметь: оценивать возможные риски в профессиональной деятельности. Владеть навыками: проявления нетерпимости к коррупционному поведению	Тема 12. Коррупция и ее общественная опасность	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Меркантилизм
2. Экономическая мысль в России в XVIII – первой половине XIX вв.
3. Ранний меркантилизм и формирование прагматического подхода к выработке хозяйственных решений
4. «Политическая арифметика» У. Пети
5. Физиократы – первая школа экономической мысли
6. Создание идеологических основ либерализма (Дж.Локк, Т.Гоббс, А.Смит)
7. Трудовая теория стоимости А.Смита
8. «Экономический человек» и «невидимая рука» рыночных сил по А.Смиту
9. Проблема земельной ренты в экономическом учении Д.Рикардо
10. Монетаризм
11. Неолиберализм
12. Интересы и потребности
13. Модель спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения
14. Полезность: кардиналистский, ординалистский подходы. Закон убывающей предельной полезности
15. Кривые безразличия. Предельная норма замещения
16. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя
17. Кривые доход-потребление. Кривые Энгеля
18. Кривые цена-потребление. Эффект дохода, эффект замещения
19. Производственная функция и ее свойства. Технологическая, экономическая эффективность производства
20. Краткосрочный, долгосрочный периоды производства. Закон убывающей отдачи

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Факторы производства. Взаимозаменяемость факторов производства
2. Экономические издержки. Экономическая, нормальная, бухгалтерская прибыль
3. Себестоимость и факторы снижения себестоимости
4. Издержки фирмы в краткосрочном, долгосрочном периоде
5. Основные конкурентные структуры рынка: характерные особенности
6. Совершенная конкуренция: спрос, предельный валовой доход фирмы
7. Совершенная конкуренция: максимизация прибыли в краткосрочном, долгосрочном периоде
8. Совершенная конкуренция: предложение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде
9. Чистая монополия: спрос, предельный, валовой доход фирмы
10. Монопсония: особенности, последствия. Определение цены и прибыли
11. Двусторонняя монопсония: договорная сила сторон, определение экономической прибыли
12. Естественная монополия: спрос, предельный, валовой доход, издержки фирмы
13. Социальные издержки естественных монополий. Задачи государственного регулирования
14. Проблемы и методы ценового регулирования естественных монополий
15. Олигополия: понятие, причины возникновения, последствия
16. Основные модели поведения фирмы олигополиста
17. Монополистическая конкуренция: спрос, предельный, валовой доход, издержки фирмы
18. Монополитическая конкуренция: прибыль и убытки фирмы в краткосрочном периоде
19. Монополитическая конкуренция: безубыточность фирмы в долгосрочном периоде
20. Спрос на ресурсы. Правило использования ресурсов
21. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
22. Правило оптимального соотношения ресурсов
23. Рынок труда и заработная плата

24. Рынок капитала и процент
25. Рынок земельных ресурсов, земельная рента
26. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Реальный, номинальный ВВП
27. Структура расходов и доходов ВВП. Методы расчета ВВП
28. Экономические циклы: понятие, причины возникновения, влияние на экономику
29. Безработица: типы, уровень безработицы. «Полная занятость». Закон Оукена
30. Инфляция: понятие, типы, виды. Уровень инфляции. Стагфляция
31. Совокупный спрос: причины нисходящего характера кривой совокупного спроса
32. Совокупное предложение: особенности кривой совокупного предложения
33. Неценовые факторы изменения совокупного спроса и совокупного предложения
34. Россия в мировой экономике
35. Конкурентоспособность России в мировой экономике
36. Теория валютного курса
37. Валютная политика: варианты валютной стратегии
38. Платежный баланс, понятие, структура

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Задачи

Задача 1.

Цена 1 л молока возросла с 3 руб. до 3,30 руб.; месячный объём производства увеличился с 10 тыс. л до 11,5 тыс. л. Определите ценовую эластичность предложения.

Задача 2.

Человек потреблял 5 шт. товара А, приносящего ему 8 ед. полезности, и 12 шт. товара Б, дающего 18 ед. полезности. Он решил, что ничего не произойдет, если он будет потреблять 7 шт. товара А и 10 шт. товара Б,

которые принесут ему, соответственно, 10 и 16 ед. полезности.

Определить величины предельной полезности для каждого товара и предельную норму замещения товаров.

Задача 3.

Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб. Переменные издержки 340 руб./шт. Цена реализации – 1100 руб./шт. Количество продукции – 100 и 500 шт.

Рассчитать точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, валовую маржу, отклонение от точки безубыточности, запас прочности

Задача 4.

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки предприятия, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

Задача 5.

Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

Задача 6.

Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить?

Задача 7.

Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 дол. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. дол. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 дол. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12%.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

- Выберите наиболее полное современное определение предмета экономической теории. Экономическая теория изучает:
 - процесс производства и обмена товарами;
 - деньги, банковскую систему, капитал;
 - национальное богатство страны;
 - способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей людей
- Какое из перечисленных ниже положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории;
 - эффективное использование ресурсов;
 - неограниченность производственных ресурсов;
 - удовлетворение потребностей людей;
 - неограниченность экономических благ
- «Что есть или что может быть» - предмет изучения:
 - нормативной экономики;
 - микроэкономики;
 - позитивной экономики;
 - макроэкономики
- Микроэкономика изучает:
 - численность занятых в народном хозяйстве;
 - экономический цикл;
 - общий уровень цен;
 - факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров

5. Основные функции экономической теории:
- а) воспроизводственная и распределительная;
 - б) познавательная и практическая;
 - в) контрольная и стимулирующая;
 - г) методологическая и информационная
6. К основным целям экономической политики не относятся:
- а) достижение полной занятости;
 - б) обеспечение экономической эффективности;
 - в) стабильный уровень цен;
 - г) отсутствие бюджетного дефицита
7. Понятие «невидимой руки» сформулировал:
- а) К.Маркс
 - б) А.Смит
 - в) А.Маршалл;
 - г) Дж. Кейнс
8. Основоположителем теории государственного регулирования был:
- а) К.Маркс
 - б) А.Смит
 - в) А.Маршалл;
 - г) Дж. Кейнс
9. Понятие «потребности» является:
- а) объективным;
 - б) субъективным;
 - в) объективно-субъективным;
 - г) все ответы верны
10. Укажите, как ранжируются потребности согласно пирамиде потребностей А.Маслоу:
- а) потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в саморазвитии; потребности в безопасности; физиологические потребности;
 - б) физиологические потребности; потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности;
 - в) потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности; физиологические потребности;
 - г) физиологические потребности; потребности в безопасности; потребности в социальных контактах; потребности в уважении; потребности в

саморазвитии;

11. Экономические блага:

- а) ограничены;
- б) создаются в процессе производства;
- в) требуют затрат ресурсов;
- г) все ответы верны

12. К основным факторам производства относятся:

- а) труд и капитал;
- б) собственность;
- в) деньги и предпринимательские способности;
- г) труд, земля, капитал, предпринимательские способности

13. Ограниченность ресурсов означает:

- а) недостаток денежных средств;
- б) невозможность удовлетворить все потребности людей;
- в) проблему, возникающую только в слаборазвитых странах;
- г) дефицит на рынках факторов производства (ресурсов)

14. Проблемы, связанные с вопросами «Что? как? Для кого?» возникают:

- а) только у отдельного производителя;
- б) только в условиях рыночной экономики;
- в) в любой экономической системе;
- г) в экономически отсталых странах

15. Альтернативные издержки это:

- а) издержки производства продуктов-заменителей;
- б) издержки производства одного товара на разных предприятиях;
- в) количество товаров, которыми надо пожертвовать для производства данного товара;
- г) затраты на взаимозаменяемые ресурсы

16. Основной признак, отличающий разные экономические систем:

- а) цели экономического развития;
- б) господствующий тип собственности;
- в) уровень эффективности производства;
- г) уровень благосостояния нации

17. Основным содержанием понятия «собственность» для экономиста является:

- а) пользование и распоряжение благами;
- б) владение и управление благами;
- в) получение дохода;

г) присвоение благ

18. Собственность экономически реализуется:

- а) в процессе управления собственностью;
- б) в результате продажи собственности;
- в) принося доход;
- г) в том случае, если она юридически оформлена

19. Отрицательной чертой собственности является:

- а) имущественная дифференциация собственников;
- б) стимулирование предпринимательства;
- в) возможность жить на нетрудовые доходы;
- г) развитие конкуренции

20. Одним из условий возникновения товарного производства является:

- а) естественное разделение труда;
- б) частная собственность на результаты производства;
- в) открытие месторождения золота;
- г) производство для собственного потребления

21. По мере увеличения количества экономических благ совокупная полезность:

- а) падает;
- б) возрастает увеличивающимися темпами;
- в) сначала возрастает, затем падает
- г) возрастает замедляющимися темпами

22. Цена товара согласно рыночной теории цен это:

- а) объективная оценка полезности товара;
- б) меновая пропорция обмена;
- в) денежное выражение стоимости товара;
- г) субъективная оценка полезности товара покупателем

23. Ликвидность - это:

- а) возможность моментальной реализации актива;
- б) возможность использования актива для измерения уровня цен;
- в) способность актива приносить доход;
- г) возможность использовать активы в качестве платежного средства

24. При соизмерении цен товаров деньги выполняют функцию:

- а) средства обращения;
- б) средства сбережения;
- в) меры стоимости;
- г) образования капитала

25. Банкноты - это

- а) долговые обязательства коммерческих банков;
- б) долговые обязательства центрального государственного банка;
- в) государственные ценные бумаги;
- г) казначейские билеты

26. Закон спроса устанавливает:

- а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
- б) прямую зависимость цены от величины спроса;
- в) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
- г) обратную зависимость цены от величины спроса

27. Обратная зависимость между ценой и спросом объясняется:

- а) законом убывающей отдачи;
- б) эффектом дохода;
- в) эффектом замещения;
- г) законом возрастания вмененных издержек производства

28. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен отношению изменения:

- а) спроса на данный товар к изменению цены другого товара;
- б) цены товара к изменению спроса;
- в) спроса к изменению цены;
- г) спроса к изменению дохода

29. Если коэффициент эластичности спроса равен нулю, то спрос:

- а) эластичен;
- б) неэластичен;
- в) совершенно неэластичен;
- г) совершенно эластичен

30. Рынок находится в равновесии, если:

- а) предложение больше спроса;
- б) спрос больше предложения;
- в) спрос равен предложению;
- г) рыночная цена выше цены равновесия

31. Какая из названных характеристик относится к рыночной экономике:

- а) отсутствие конкуренции;
- б) централизованное планирование;
- в) преобладание государственной собственности;
- г) свобода предпринимательского выбора

32. Для рыночной экономики характерно:

- а) преобладание государственной собственности;

- б) конкуренция;
- в) ответственность государства за результаты хозяйственной деятельности предприятий;
- г) экономическая свобода производителей и потребителей

33. К функциям рынка не относятся:

- а) регулирование производства;
- б) ценообразование;
- в) обеспечение непрерывности производства;
- г) посредничество между производителями и потребителями

34. К числу недостатков рынка относится:

- а) его ориентация на удовлетворение преимущественно индивидуальных потребностей;
- б) свобода выбора и действий потребителей и производителей;
- в) эффективное распределение ресурсов в соответствии с потребностями общества;
- г) гибкость и высокая адаптивность к изменяющимся условиям

35. ВВП - это рыночная стоимость всех:

- а) производственных товаров и услуг;
- б) реализованных товаров и услуг;
- в) конечных товаров и услуг;
- г) готовых товаров и услуг

36. К добровольной безработице относятся:

- а) структурная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица

37. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) структурной формой безработицы;
- б) фрикционной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) региональной формой безработицы

38. Естественная безработица:

- а) включает в себя циклическую безработицу;
- б) равна нулю;
- в) позволяет расширять производство без роста цен;
- г) включает структурную и фрикционную безработицу

39. Причины инфляции:

- а) бюджетный дефицит;
- б) падение совокупного спроса;
- в) милитаризация экономики;
- г) повышение курса национальной валюты

40. Сочетание следующих видов инфляции приводит к наиболее тяжелым последствиям:

- а) несбалансированная, умеренная, ожидаемая;
- б) сбалансированная, галопирующая, неожиданная;
- в) гиперинфляция, несбалансированная, неожиданная;
- г) сбалансированная, умеренная, неожиданная

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. История развития экономической теории.
2. Основные школы экономической теории.
3. Эволюция экономической мысли.
4. Особенности современной экономической теории.
5. Предмет экономической теории и ее функции.
6. Экономическая теория и экономическая политика.
7. Экономическая теория в системе экономических наук.
8. Потребности: сущность и факторы, их формирующие.
9. Виды потребностей. Структура потребностей (Пирамида А.Маслоу).
10. Экономические блага.
11. Производство. Факторы производства. Структура производства.
12. Кривая производственных возможностей.
13. Собственность в системе экономических отношений.
14. Собственность, ее сущность и формы.

15. Формы частной собственности.
16. Государственная собственность.
17. Типы производства.
18. Условия и предпосылки существования товарного производства.
19. Полезность: общая и предельная, закон убывающей предельной полезности.
20. Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения.
21. Порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения.
22. Условия потребительского равновесия.
23. Деньги: сущность, функции, виды, денежная масса, денежные агрегаты.
24. Основные параметры рынка.
25. Теория спроса.
26. Неценовые факторы спроса.
27. Эластичность спроса. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на степень ценовой эластичности спроса.
28. Теория предложения. Неценовые факторы предложения.
29. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
30. Рыночное равновесие, виды равновесия, нарушение равновесия.
31. Сущность рынка и условия его возникновения.
32. Рыночное хозяйство как неотъемлемая составляющая товарного производства.
33. Черты, структура и функции рынка.
34. Основные субъекты рыночной экономики.
35. Государство как субъект рыночной экономики.
36. Инфраструктура и конъюнктура рынка.
37. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
38. Показатели объема производства: совокупный, средний и предельный продукт.
39. Экономические и бухгалтерские издержки производства.
40. Издержки производства в краткосрочном периоде.
41. Издержки производства в долгосрочном периоде.
42. Показатели дохода предприятия: совокупный, средний и предельный доход.
43. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.
44. Оптимальный объем производства и рыночные цены.
45. Основные цели макроэкономического развития.
46. Показатели, используемые для измерения объема национального производства.
47. Безработица: понятие, типы, последствия.
48. Инфляция: понятие, виды, причины и последствия инфляции.

49. Макроэкономическое равновесие.
50. Государственный бюджет.
51. Бюджетная система.
52. Доходы и расходы бюджета.
53. Налоги: сущность, функции, принципы, классификация.
54. Бюджетный дефицит.
55. Монетарная политика. Основные положения теории монетаризма.
56. Спрос на деньги. Денежный рынок: равновесие денежного рынка и его нарушения.
57. Инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.
58. Виды монетарной политики.
59. Эффективность монетарной политики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Критерий оценивания	Зачёт
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)