

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П.П. Скляр
2023г.



«10» 04

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ»

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль: «Управление и организация социальной работы»

Лист согласования РПУД

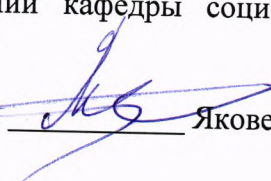
Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная геронтология» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная геронтология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат психологических наук, доцент Звонок А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» апреля 2023 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий  Яковенко А.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии  Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать профессиональный взгляд на сущность и процесс старости и старения; раскрыть проблематику современных моделей социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста, сложившихся в России и за рубежом; определить основы профессиональной социальной деятельности с лицами пожилого и старческого возраста; определить профессионально-этические нормы социальной работы с лицами «третьего возраста».

Задачи:

глубокое изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества;

понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями;

овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять;

формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

адекватное применение полученных во время обучения знаний в разработке тактических и стратегических программ по улучшению качества и образа жизни пожилых и старых людей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная геронтология» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профессиональных дисциплин).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная работа с разными категориями клиентов», «Основы социальной медицины», «Профессиональное общение и этика в социальной работе», и служит основой для освоения дисциплин «Социальная политика», «Социальное прогнозирование и проектирование».

Курс «Социальная геронтология» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4 способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.	знать: основные проблемы общей геронтологии, социальной геронтологии, психологию пожилого человека; социально-экономические проблемы процесса старения населения; положение пожилых и старых людей в этнографических группах, на различных этапах развития человеческой цивилизации, в определенных социально-экономических условиях; структуру и механизмы социальной защиты населения старшего возраста, технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми; уметь: выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные и отвечающие удовлетворению конкретных потребителей различных категорий населения старшего возраста в социальном обслуживании и помощи; быть способным к критическому анализу отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старшего возраста, особенно в отношении групп «риска», асоциальных и маргинальных представителей старшего поколения; творчески использовать инновации в социальной работе с различными категориями населения старшего возраста; применять теоретические знания по уходу за беспомощными старыми людьми, за старыми людьми с нарушенной психикой на практике; внедрять собственные инновации в профессиональную деятельность по улучшению социального положения пожилых и старых людей, повышению их социального престижа; владеть навыками: спецификой общения с пожилыми и старыми людьми; приемами психотерапии, основами деонтологии, имеющими определенные значения в работе социального работника; методиками социальной профилактики и предупреждения развития преждевременного старения населения в различных регионах Российской Федерации с учетом всех социальных, экономических, природно-экологических и других региональных особенностей; необходимым объемом знаний о социальной группе пожи-

		лых и старых людей, составляющих значительную часть общества и имеющих свои специфические особенности.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	51	-	16
в том числе:			
Лекции	17	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	-	10
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	93	-	128
Форма аттестации	Экзамен	-	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины. Основные понятия геронтологии: старение, старость, календарный, биологический возраст, продолжительность жизни. Современная классификация ВОЗ пожилого и старческого возраста. Понятия естественного, преждевременного и замедленного старения. Роль социальных факторов в развитии старения. Социальная геронтология как наука и учебная дисциплина. Предмет изучения, основные задачи. Исторический аспект становления социальной геронтологии и ее место среди общественных наук. Основные направления теоретических исследований в социальной геронтологии: изучение личностной, индивидуальной стороны старения и старости; роли и положения людей геронтологического возраста в семье, обществе, социуме; социальной политики государства в отношении старых людей.

Тема 2. Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения. Демографическая структура населения, ее модели. Понятия: суженное, расширенное воспроизводство, демографическое старение, подвижная, стабильная демографическая старость, сенильная депопуляция, демографическая нагрузка. Постарение населения как социально-экономическая проблема. Основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации (исторический аспект и современное состояние). Демографические прогнозы на период до 2025 г. Государственная демографическая политика в России. Социальные мероприятия по снижению отрицательных последствий старения населения. Динамика социальной значимости пожилых и старых людей в различных формациях, в определенных социально-экономических условиях. Анализ социальных теорий старения: отчуждения и освобождения, активности, субкультуры, маргинальности, возрастной стратификации.

Тема 3. Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека. Старость как заключительный этап онтогенеза человека. Биологические теории старения: адаптационно-регуляторная, иммунологическая, генетических нарушений биосинтеза белка и др. Анатомо-физиологические изменения различных органов и систем организма, возможности физиологической адаптации в пожилом и старческом возрасте.

Тема 4. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения. Понятие гериатрии. Основные показатели здоровья населения геронтологиче-

ского возраста. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Социально значимые заболевания пожилого и старческого возраста. Влияние различных социальных факторов на процесс старения. Образ жизни как значимый фактор, воздействующий на ее продолжительность. Понятие «качества жизни» в геронтологическом возрасте. Изучение потребностей пожилых и старых людей в медицинской помощи. Проблемы инвалидности гериатрических пациентов. Взаимосвязь медицинского и социального обслуживания различных категорий населения преклонного возраста.

Тема 5. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека. Геронтологическая психология как одна из составляющих социальной геронтологии. Психология физиологического старения. Личностные особенности лиц пожилого и старческого возраста. Взаимозависимость уровня психической деятельности и социальных характеристик (образование, прежний статус, семейное положение, образ жизни, место проживания и т. п.) в геронтологическом возрасте. Психическое старение человека. Понятие, основные проявления в познавательной, эмоциональной, двигательной-волевой сфере. Возможности социальной профилактики патологического психического старения.

Тема 6. Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте. Основные психические и поведенческие расстройства, наблюдаемые в пожилом и старческом возрасте: органические психические расстройства, невротические, обусловленные стрессом, и соматоформные, аффективные нарушения. Особенности течения психических расстройств у пожилых и старых людей. Галлюцинаторно-бредовые расстройства и деменция в геронтологическом возрасте. Старение и старость психически больных, заболевших в более раннем возрасте. Оказание психиатрической помощи престарелым душевнобольным. Потребности в социальном обслуживании психически больных пожилого и старческого возраста. Проблема социального патронажа, опеки и попечительства психически больных геронтологического возраста.

Тема 7. Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей. Геронтогигиена: понятие, основные направления. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к окружающей пожилого и старого человека среде. Социальная работа с семьей по организации ухода за гериатрическими пациентами. Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация как основные составляющие процесса восстановления, поддержания и сохранения самостоятельности, независимости пожилых и старых людей. Программы активизации пожилых и старых людей, ограниченных в передвижении и самостоятельности. Обеспечение вспомогательными средствами для улучшения возможностей самообслуживания. Дома ветеранов как реабилитационные учреждения.

Тема 8. Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации. Работоспособность и трудоспособность в пожилом и старческом возрасте. Понятия: продолжительность предстоящей трудовой жизни, профессиональное (индивидуальное, коллективное) старение. Профессиональное старение различных категорий трудящихся, индивидуальные формы приспособления к снижению или потере трудоспособности в пожилом и старческом возрасте. Социальная значимость использования интеллектуального и профессионального потенциала, остаточной трудоспособности пожилых и старых людей. Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту. Значимость центров социального обслуживания в приспособлении к прекращению трудовой деятельности: организация клубов по интересам, образование в третьем возрасте, наставническая деятельность и т.д. Разработка культурно-досуговых программ по месту жительства. Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте.

Тема 9. Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии. Индивидуальные проблемы пожилого и старого человека: адаптации к старости, прекращению трудовой деятельности, ограничения социальных контактов, смены семейной роли, потери близких, ухудшения экономического состояния, потери независимости и самостоятельности и др. Возможности разрешения проблем, возникающих у человека в геронтологическом возрасте. Одинокое проживание, феномен одиночества в старости. Пути преодоления негативного влияния одиночества на здоровье пожилого человека.

Завершение жизненного пути. Состояние старческой немощности. Смерть внезапная и ожидаемая. Проблема эвтаназии в аспекте гериатрии.

Тема 10. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей. Полинуклеарные семьи пожилых и старых людей: проблемы взаимоотношений их членов, совместимость поколений, распределение ролей. Экономическая и бытовая помощь семьи престарелым ее членам. Синдром жестокого обращения с пожилыми и старыми людьми в семье: физическое и моральное насилие, лишение пищи, одежды, возможностей занятий любимым делом и др. Проблема отказа семьи от пожилого человека, перевод на проживание в дом престарелых. Семья одиноко проживающих старых людей: проблемы, социальный риск, аспекты социальной работы. Проблема вдовства в пожилом и старческом возрасте. Семейная терапия как основная форма психотерапевтической коррекции в геронтологическом возрасте. Организация досуга пожилого и старого человека в семье: проблема выбора методов и средств в соответствии с его физическими возможностями и интеллектуальным уровнем. Работа с лицами геронтологического возраста по месту жительства в клубах по интересам, творческих кружках и мастерских. Деятельность пожилых и старых людей в общественных организациях: совете ветеранов, партиях и движениях. Организация досуга пожилых и старых людей в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты.

Тема 11. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения геронтологического возраста. Социальная защита пожилых и старых людей: структура и механизмы, исторический аспект, современное состояние и перспективы развития. Законодательно-правовая основа социальной защиты пожилых и старых людей в РФ (основные законодательные акты, постановления, указы и пр.) Анализ отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старших возрастных групп. Региональные особенности социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста в ЛНР. Права и гарантии пожилых и старых людей в сфере гражданских, семейных и других отношений. Особенности социальной защиты асоциальных лиц геронтологического возраста. Роль и значение религиозных конфессий, благотворительных и других общественных организаций милосердия в социальной защите населения пожилого и старческого возраста и их взаимодействие с государственными структурами.

Тема 12. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей. Социальное обслуживание населения геронтологического возраста в Российской Федерации: исторический аспект развития, современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий лиц пожилого и старческого возраста. Социально-геронтологические услуги: стационарные, полустационарные и нестационарные формы социального обслуживания. Центр социального обслуживания на дому. Прогнозирование потребности в его услугах и в других формах обслуживания пожилых и старых людей в ближайшее десятилетие с учетом общей демографической ситуации в России. Федеральные и региональные концепции и программы социального обслуживания населения старшей возрастной группы. Негосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.

Тема 13. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы. Социальное обеспечение населения геронтологического возраста в Российской Федерации: исторический аспект развития, современная система социального обеспечения пенсионеров по возрасту и других категорий пожилых и старых людей. Основные законодательно-правовые акты в отношении пенсионного обеспечения. Государственные гарантии социального обеспечения пенсионеров по возрасту. Государственный пенсионный фонд. Прогнозирование потребности в пенсионном обеспечении пожилых и старых людей в ближайшее десятилетие с учетом общей демографической ситуации в России. Формы и принципы финансирования пенсионного обеспечения. Пенсионная реформа в России. Сравнительный анализ распределительной и накопительной пенсионных систем. Негосударственные пенсионные фонды, их значение в реализации пенсионной реформы в России.

Тема 14. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты. Пожилой человек как объект социальной работы. Социальная работа с населением геронтологического возраста: теоретические основы, исторический аспект,

современное состояние. Наиболее оптимальные технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми, направленные на удовлетворение конкретных потребностей различных категорий лиц пожилого и старческого возраста в социальном обслуживании и помощи. Технологии социальной работы с определенными категориями населения геронтологического возраста (асоциальные, с зависимостью от психоактивных веществ, вынужденные переселенцы, лица без определенного места проживания и др.). Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми, возможности его внедрения в различных регионах и субъектах Российской Федерации. Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Проблема психологической и возрастной совместимости социальных работников и клиентов геронтологического возраста. Психологическая подготовка специалистов – социальных геронтологов для преодоления геронтофобии.

4.3. Лекции

№ п/ п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины.	1	-	1
2.	Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения.	1	-	1
3.	Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека.	1	-	-
4.	Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения.	1	-	1
5.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	1	-	-
6	Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте.	1	-	1
7.	Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей.	1	-	-
8.	Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации.	2	-	-
9.	Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии.	2	-	-
10.	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей.	1	-	-
11.	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения геронтологического возраста.	1	-	1
12.	Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей.	1	-	1
13.	Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы.	1	-	-
14.	Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты.	2	-	1
Итого:		17	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины.	2	-	1
2.	Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения.	2	-	1
3.	Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека.	2	-	-
4.	Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения.	2	-	1
5.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2	-	-
6	Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте.	2	-	1
7.	Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей	2	-	-
8.	Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации.	2	-	-
9.	Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии.	2	-	1
10.	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей.	2	-	1
11.	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения геронтологического возраста.	2	-	1
12.	Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей.	4	-	1
13.	Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы.	4	-	1
14.	Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты.	4	-	1
Итого:		34	-	10

4.5. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заоч- ная форма
1.	Предмет, задачи, ос-	Подготовка к практическим заняти-	6	-	9

	новные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины.	ям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
2.	Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	9
3.	Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	9
4.	Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	9
5.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	9
6.	Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	9
7.	Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	9
8.	Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	9
9.	Индивидуальные проблемы человека пожи-	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источ-	7	-	9

	лого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии.	ников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
10.	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	9
11.	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения геронтологического возраста.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	9
12.	Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	8
13.	Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	8
14.	Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	8
Итого:			93	-	128

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Социальная геронтология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Кислицына, И. Г. Социальная геронтология : учебное пособие / И. Г. Кислицына. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. - 64 с. - ISBN 978-5-8158-2363-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155600>

2. Основы геронтологии : учебное пособие / под ред. А. В. Шабалина. - 2-е изд. испр. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2009. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-1277-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548125> – Режим доступа: по подписке.

3. Хасанова, Г. Б. Социальная геронтология : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 171 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/701. - ISBN 978-5-16-004950-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932288>

б) дополнительная литература:

1. Приступа, Е.Н. Социальная работа. Словарь терминов / Е.Н. Приступа. – М.: ФОРУМ, 2015 Волошина, И. Г. Организация социальной работы в Российской Федерации / И. Г. Волошина; Под ред. О. А. Волковой. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5-4499-1192-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1990160>

2. Демидова, Т. Е. Современные модели социальной работы : монография / Т. Е. Демидова. - Москва : Экон-Информ, 2007. - 224 с. - ISBN 978-5-9506-0266-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/457420> – Режим доступа: по подписке.

3. Наберушкина, Э. К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами / Э. Кэ Наберушкина. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-4499-0700-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1992713>

4. Приступа, Е. Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы ; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фироновой. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 232 с. - ISBN 978-5-00091-764-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979152> – Режим доступа: по подписке.

5. Серебряник, Е. В. Социальная работа с осужденными престарелого возраста, инвалидами; с осужденными, имеющими социально значимые заболевания: Практические рекомендации / Серебряник Е.В., Барышева А.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 19 с.: ISBN 978-5-94991-287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908538>

6. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. – 8-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 338 с. – ISBN 978-5-394-03336-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091885> – Режим доступа: по подписке.

7. Яргина, Ю. В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю. В. Яргина. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-8158-1846-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873522>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальная геронтология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социальная геронтология»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-4 способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Пороговый	знать: основные проблемы общей геронтологии, социальной геронтологии, психологию пожилого человека; социально-экономические проблемы процесса старения населения; положение пожилых и старых людей в этнографических группах, на различных этапах развития человеческой цивилизации, в определенных социально-экономических условиях; структуру и механизмы социальной защиты населения старшего возраста, технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми;
Основной		Базовый	уметь: выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные и отвечающие удовлетворению конкретных потребностей различных категорий населения старшего возраста в социальном обслуживании и помощи; быть способным к критическому анализу отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старшего возраста, особенно в отношении групп «риска», асоциальных и маргинальных представителей старшего поколения; творчески использовать инновации в социальной работе с различными категориями населения старшего возраста; применять теоретические знания по уходу за беспомощными старыми людьми, за старыми людьми с нарушенной психикой на практике; внедрять собственные инновации в профессиональную деятельность по улучшению социального положения пожилых и старых людей, повышению их социального престижа;

Заключительный		Высокий	владеть навыками: спецификой общения с пожилыми и старыми людьми; приемами психотерапии, основами деонтологии, имеющими определенные значения в работе социального работника; методиками социальной профилактики и предупреждения развития преждевременного старения населения в различных регионах Российской Федерации с учетом всех социальных, экономических, природно-экологических и других региональных особенностей; необходимым объемом знаний о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть общества и имеющих свои специфические особенности.
-----------------------	--	----------------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2. Применяет технологии и профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.	<i>Тема 1.</i> <i>Тема 2.</i> <i>Тема 3.</i> <i>Тема 4.</i> <i>Тема 5.</i> <i>Тема 6.</i> <i>Тема 7.</i> <i>Тема 8.</i> <i>Тема 9.</i> <i>Тема 10.</i> <i>Тема 11.</i> <i>Тема 12.</i> <i>Тема 13.</i> <i>Тема 14.</i>	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4	Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.	знать: основные проблемы общей геронтологии, социальной геронтологии, психологию пожилого человека; социально-экономические проблемы процесса постарения населения; положение пожилых и старых людей в этнографических группах, на различных этапах развития человеческой цивилизации, в определенных соци-	<i>Тема 1.</i> <i>Тема 2.</i> <i>Тема 3.</i> <i>Тема 4.</i> <i>Тема 5.</i> <i>Тема 6.</i> <i>Тема 7.</i> <i>Тема 8.</i> <i>Тема 9.</i> <i>Тема 10.</i> <i>Тема 11.</i> <i>Тема 12.</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)

		ально-экономических условиях; структуру и механизмы социальной защиты населения старшего возраста, технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми; уметь: выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные и отвечающие удовлетворению конкретных потребителей различных категорий населения старшего возраста в социальном обслуживании и помощи; быть способным к критическому анализу отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старшего возраста, особенно в отношении групп «риска», асоциальных и маргинальных представителей старшего поколения; творчески использовать инновации в социальной работе с различными категориями населения старшего возраста; применять теоретические знания по уходу за беспомощными старыми людьми, за старыми людьми с нарушенной психикой на практике; внедрять собственные инновации в профессиональную деятельность по улучшению социального положения пожилых и старых людей, повышению их социального престижа; владеть навыками: спецификой общения с пожилыми и старыми людьми; приемами психотерапии, основами деонтологии, имеющими определенные значения в работе социального работника; методиками социальной профилактики и предупреждения развития преждевременного старения населения в различных регионах Российской Федерации с учетом всех социальных, экономических, природно-	Тема 13. Тема 14.	
--	--	---	---------------------------------	--

			экологических и других региональных особенностей; необходимым объемом знаний о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть общества и имеющих свои специфические особенности.		
--	--	--	---	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Социальная геронтология»**

Типовые тестовые задания
(пороговый уровень)

1. Понятие социальной геронтологии впервые ввёл
 - а. Э. Стиллиц
 - б. Фролькис
 - в. А. Богомолец
2. Боязнь старости называется
 - а. геронтофилия
 - б. геронтофобия
 - в. эйджизм
3. В настоящее время в России действует модель пенсионного обеспечения
 - а. распределительная
 - б. распределительно-накопительная
 - в. накопительная
4. Область медицины, изучающая болезни в пожилом и старческом возрасте, называется
 - а. гериатрия
 - б. геронтология
 - в. социальная геронтология
5. Дискриминация по возрасту – это
 - а. джейнизм
 - б. эйджизм
 - в. эдалтизм
6. Понятие, отражающее степень морфологического и физиологического развития организма; определяется набором специальных тестов и показателей. Это –
 - а. календарный возраст
 - б. психологический возраст
 - в. биологический возраст
7. Старение, характеризующееся, определенным темпом и последовательностью возрастных изменений, называется
 - а. естественное старение
 - б. преждевременное старение
 - в. замедленное старение
 - г. патологическое старение
8. Старение, проявляющееся укоренным темпом данного процесса

- а. естественное старение
- б. преждевременное старение
- в. замедленное старение
- г. патологическое старение

да 9. К основным факторам, замедляющим процесс старения, относят: вредные условия тру-

- а. здоровый и активный образ жизни
- б. правильное питание
- в. вредные привычки

ют 10. Механизм активного противодействия процессам старения по Фролькису В.В., называ-

- а. витаукт
- б. инвертор

низма, называется 11. Разрушительный процесс, ведущий к недостаточности физиологических функций орга-

- а. старость
- б. старение
- в. патология

12. Основоположником отечественной геронтологии является

- а. В.В. Фролькис
- б. И.И. Мечников
- в. О.В. Краснова

13. Пожилой возраст, согласно ВОЗ, имеет следующие возрастные границы

- а. от 45 до 59 лет
- б. от 60 до 74 лет
- в. от 75 до 89 лет
- г. от 90 и более

14. Количество лет жизни человека от рождения до настоящего времени, называется

- а. календарный возраст
- б. психологический возраст
- в. биологический возраст
- г. социальный возраст

15. Возраст, который коррелируется средней продолжительностью жизни в определенной стране и в определенном временном отрезке, называется

- а. календарный возраст
- б. психологический возраст
- в. биологический возраст
- г. социальный возраст

16. Субъективное восприятие человеком своего возраста называется

- а. календарный возраст
- б. психологический возраст
- в. биологический возраст
- г. социальный возраст

17. Биологический процесс постепенной деградации частей и систем тела, называется

- а. Старость
- б. Старение
- в. Деменция

18. К трудовым пенсиям не относится:

- а. трудовая пенсия по старости;
- б. трудовая пенсия по инвалидности;
- в. трудовая пенсия по случаю потери кормильца
- г. социальная пенсия

19. Право на одновременное получение двух пенсий не принадлежит:

- а. ветеранам труда
- б. гражданам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы
- в. участникам Великой Отечественной войны
- г. гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»

20. Суммарная продолжительность периодов работы, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд, называется

- а. страховой стаж
- б. специальный трудовой стаж
- в. стаж государственной службы

21. Все пожилые одинаковы, старые люди бедные, в позднем возрасте все одиноки - всё это:

- а. мнения о пожилых и старых людях
- б. стереотипы о пожилых и старых людях
- в. представления о пожилых и старых людях

22. К основным принципам социального обслуживания не относится:

- а. адресности
- б. доступности
- в. справедливости

23. Согласно возрастной классификации ООН, «старое население» - это общество, имеющее в составе пожилых лиц:

- а. до 4%;
- б. до 7%;
- в. свыше 7%.

24. В каком городе в 1957 г. создается первое в нашей стране городское Научное общество геронтологов и гериатров?

- а. Москва
- б. Санкт-Петербург
- в. Саратов

25. В каком году в нашей стране был открыт НИИ «Международный центр по проблемам пожилых»?

- а. в 1996
- б. в 1998
- в. в 2000

26. Теория запрограммированного старения и теория «изнашиваемости» - это всё:

- а. биологические теории старения
- б. социальные теории старения
- в. психологические теории старения

27. Теория активности и теория разобществления - это всё:

- а. биологические теории старения
- б. социальные теории старения
- в. психологические теории старения

28. Теория «неупотребления» и теория Болтса - это всё:

- а. биологические теории старения
- б. социальные теории старения
- в. психологические теории старения

29. С точки зрения Васильчикова В.М. в систему социальной защиты пожилых людей не входит:

- а. правовые основы социальной защиты
- б. социальное страхование
- в. пенсионное обеспечение
- г. система льгот

30. Выберите из нижеперечисленных направлений то, которое не изучается в рамках социальной геронтологии:

- а. индивидуальные особенности старения
- б. взаимоотношения пожилого человека с ближайшим окружением
- в. медицинские проблемы в пожилом и старом возрасте
- г. положение пожилых и старых людей в обществе

31. Старый возраст, согласно ВОЗ, имеет следующие возрастные границы

- а. от 45 до 59 лет
- б. от 60 до 74 лет
- в. от 75 до 89 лет г. от 90 и более

32. Форма социального обслуживания, направленная на оказание социально- бытовой помощи, нуждающимся в постоянном уходе и наблюдении, называется

- а. стационарное обслуживание
- б. полустационарное обслуживание
- в. социальное обслуживание на дому
- г. срочное социальное обслуживание

33. Форма социального обслуживания, осуществляемая в целях оказания неотложной помощи разового характера, называется

- а. стационарное обслуживание
- б. полустационарное обслуживание
- в. социальное обслуживание на дому
- г. срочное социальное обслуживание

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов

4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(базовый уровень)

1. Субъекты социальной работы с пожилыми людьми.
2. Социально-психологические проблемы.
3. Формы и методы реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми в стационарных учреждениях.
4. Формы и методы реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми в полустационарных учреждениях.
5. Формы и методы реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми в нестационарных учреждениях.
6. Инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми людьми.
7. Направления социальной работы с пожилыми людьми в системе социального обслуживания населения.
8. Невротические расстройства в пожилом возрасте (стресс, депрессия, фрустрация).
9. Физиологические и психологические обоснования заболеваний в пожилом возрасте.
10. Психологические приемы работы с людьми пожилого возраста.
11. Средства активизации жизнедеятельности пожилых людей за рубежом.
12. Предпенсионный период. Проблемы профессионального старения и адаптации к прекращению трудовой деятельности.
13. Социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.
14. Психотерапия и семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
15. Социальная работа с одинокими пожилыми людьми.
16. Модели адаптации к пенсионному периоду жизни.
17. Основные потребности и интересы людей в пожилом возрасте.
18. Суицид как социально-психологическая проблема среди лиц пожилого возраста.
19. Социальная геронтология – наука о социальных аспектах старения
20. Основные задачи социальной геронтологии.
21. Становление и развитие социальной геронтологии.
22. Взаимосвязь социальной геронтологии с другими науками.
23. Исторические этапы развития социальной геронтологии.
24. Основные современные геронтологические школы
25. Понятие и содержание категорий «возраст», «старость», «старение», «пожилой», «старый».
26. Старость физиологическая, экономическая, психологическая, социальная, понятия «календарный возраст», «демографический возраст», «биологический возраст».
27. Старость как культурно – исторический феномен.
28. Социальные теории старения.
29. Типология старения.
30. Классификации степени постарения населения.
31. Причины и перспективы постарения населения.
32. Демографические и социологические вопросы старости и старения.
33. Последствия старения населения.
34. Геронтогенез: явление и сущность.
35. Влияние условий и образа жизни на ее продолжительность.
36. Социализация в пожилом и старом возрасте.
37. Социальная адаптация в пенсионном возрасте.

38. Социальные статус и социальные роли в пожилом и старом возрасте.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Понятийная характеристика «Социальной геронтологии» как вида деятельности

Словарь терминов по социальной геронтологии.

Составьте словарь терминов по социальной геронтологии на основе пройденного материала, а также укажите термины, используемые в социальной геронтологии, взятые из других наук. Необходимо выделить не менее 35 терминов.

Разработайте рейтинг понятий социальной геронтологии (выделите 10 понятий, наиболее актуальных в социальной геронтологии, обоснуйте свой выбор)

Подготовьте кроссворд с терминами по социальной геронтологии.

Заполните таблицу «Связь социальной геронтологии с другими дисциплинами»

Название дисциплины	Связь социальной геронтологии с данной дисциплиной	Смежные проблемы исследования

Пенсионная система разных стран.

Проведите сравнительный анализ пенсионной системы Швеции, Норвегии и Финляндии. Поместите свои выводы в таблицу.

	Пенсионная система Швеции	Пенсионная система Норвегии	Пенсионная система Финляндии
Достоинства			
Недостатки			

Содержание и организация социальной работы с пожилыми людьми

Непрофессиональный уровень социальной работы.

Спроектируйте общественную организацию, направленную на помощь пожилым людям, актуальную для города Луганска. Основные параметры:

1. название
2. цель
3. задачи
4. методы
5. мероприятия
6. ресурсы
7. результаты
8. перспективы

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации
(экзамен, 8 семестр)**

1. Социальная геронтология: понятие, содержание, объект и предмет исследования социальной геронтологии.
2. Этапы развития социальной геронтологии и основные направления научных исследований и практического приложения.
3. Характеристики старения: физиологическое, ретардированное и патологическое. Роль социальной геронтологии в профилактике патологического старения.
4. Календарный и биологический возраст. Значение основных понятий в определении актуальных проблем социальной геронтологии.
5. Теории старения: перечислить и дать краткое определение.
6. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия. Три уровня демографической структуры населения, определенные ООН: «молодое население»; «старое население», «зрелое население». Понятие «демографическая старость».
7. Социально-демографические ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.
8. Социальные стереотипы в отношении пожилого и старого возраста.
9. Концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте в социальной геронтологии. Прогнозирование потребностей населения старших возрастов в медицинской помощи и социальном обслуживании.
10. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста. Старческие недомогания и старческая немощность. Способы их облегчения.
11. Понятия гериатрии и геронтологического ухода.
12. Геронтологическая реабилитация: определение, основные направления, цели. Проблемы инвалидности в пожилом возрасте.
13. Деменция: определение, критерии, группы. Лечение и профилактика деменции.
14. Проблема одиночества в старости.

15. Тяжелые потери и горе в пожилом возрасте и в старости. Проблемы переживания тяжелой утраты.
16. Эйджизм, его проявления в повседневной жизни и в социальной работе с пожилыми людьми
17. Социальная активность пожилых. Сферы проявления и виды социальной активности.
18. Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни.
19. Проблема социальной поддержки в семье. Отношения взаимозависимости и семейной поддержки.
20. Социальная защита пожилых и старых людей в РФ.
21. Социальное обслуживание граждан старшего поколения: формы, законодательно-правовая основа.
22. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях социальной защиты.
23. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми: общие показатели и инновации.
24. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
25. Нравственно-этические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
26. Роль психотерапии и семейной терапии в решении социально-бытовых проблем населения пожилого и старческого возраста.
27. Социально-психологическая реабилитация и реинтеграция населения пожилого и старческого возраста: проблемы и возможности.
28. Роль и значение нестационарных учреждений социальной защиты в профилактике и преодолении социально-бытовой дезадаптации пожилых и старых людей.
29. Роль негосударственных организаций в социальной защите пожилых и старых людей и взаимосвязи с государственной системой социальной защиты. Распределительная и накопительная системы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ.
30. Основные направления социальной и медицинской реабилитации пожилых и старых людей.
31. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей.
32. Профессиональные деструкции в пожилом возрасте. Стратегии и этапы адаптации к пенсионному возрасту.
33. Пенсионная система Швеции, Норвегии и Финляндии.
34. Организация социальной защиты и пенсионного обеспечения в США.
35. Негосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.
36. Религиозные аспекты старения и старости: конфуцианство, индуизм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам.
39. Субъекты социальной работы с пожилыми людьми.
40. Социально-психологические проблемы.
41. Формы и методы реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми в стационарных учреждениях.
42. Формы и методы реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми в полустационарных учреждениях.
43. Формы и методы реализации технологий социальной работы с пожилыми людьми в нестационарных учреждениях.
44. Инновационные формы и методы социальной работы с пожилыми людьми.
45. Направления социальной работы с пожилыми людьми в системе социального обслуживания населения.
46. Невротические расстройства в пожилом возрасте (стресс, депрессия, фрустрация).
47. Физиологические и психологические обоснования заболеваний в пожилом возрасте.

48. Психологические приемы работы с людьми пожилого возраста.
49. Средства активизации жизнедеятельности пожилых людей за рубежом.
50. Предпенсионный период. Проблемы профессионального старения и адаптации к прекращению трудовой деятельности.
51. Социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.
52. Психотерапия и семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
53. Социальная работа с одинокими пожилыми людьми.
54. Модели адаптации к пенсионному периоду жизни.
55. Основные потребности и интересы людей в пожилом возрасте.
56. Суицид как социально-психологическая проблема среди лиц пожилого возраста.
57. Социальная геронтология – наука о социальных аспектах старения
58. Основные задачи социальной геронтологии.
59. Становление и развитие социальной геронтологии.
60. Взаимосвязь социальной геронтологии с другими науками.
61. Исторические этапы развития социальной геронтологии.
62. Основные современные геронтологические школы
63. Понятие и содержание категорий «возраст», «старость», «старение», «пожилой», «старый».
64. Старость физиологическая, экономическая, психологическая, социальная, понятия «календарный возраст», «демографический возраст», «биологический возраст».
65. Старость как культурно – исторический феномен.
66. Социальные теории старения.
67. Типология старения.
68. Классификации степени постарения населения.
69. Причины и перспективы постарения населения.
70. Демографические и социологические вопросы старости и старения.
71. Последствия старения населения.
72. Геронтогенез: явление и сущность.
73. Влияние условий и образа жизни на ее продолжительность.
74. Социализация в пожилом и старом возрасте.
75. Социальная адаптация в пенсионном возрасте.
76. Социальные статус и социальные роли в пожилом и старом возрасте.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки,

	непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (ка- федр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заве- дующего кафедрой (заве- дующих кафедрами)