

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль
«Управление и организация социальной работы»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса «История», «Обществознание».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи: сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и

социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта; сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности; сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время; обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию; сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X-начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII-XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии,

международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX-начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса (История, Обществознание и др.)

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи: посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли; ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи,

философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» (английский) предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: профессиональные дисциплины, а также подготовки ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи: совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы; реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации; совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов; развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации; овладение синтактико-стилистическими особенностями английского языка; развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Text on speciality. The sentence and its structure. Types of the sentences. Student's working day. Text on speciality. The propositions of place in the structure of the sentence. Student's working day. Text on speciality. The prepositions of direction in the structure of the sentence. Student's working day. Text on speciality. The prepositions of time in the structure of the sentence. Student's working day. Text on speciality. The Noun: gender, number, case. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The verb to be, to have, the construction there + to be. Our University. Text on speciality. Classification of pronouns. Our University. Text on speciality. Personal pronouns. Our University. Text on speciality. Types of questions. Our University. Text on speciality. The Numeral. Our University. Text on speciality. The Adjective. The Degrees of Comparison. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The Indefinite Tense in the Active Voice. V. Dahl. Text on speciality. The Indefinite Tense in the Active Voice. V. Dahl. Text on speciality. Modal Verbs. V. Dahl. Text on speciality. Modal Verbs and their equivalents. V. Dahl. Text on speciality. The Continuous Tense in the Active Voice. V. Dahl. Text on speciality. Continuous and Indefinite Tenses in the Active Voice. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The Perfect Tense in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. Perfect and Indefinite Tenses in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The Perfect Continuous Tense in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The system of tenses in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The system of tenses in the Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The Passive Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The Passive Voice or Active Voice. The Russian Federation. Text on speciality. The Passive Voice in the structure of professionally oriented text. The Russian Federation. Text on speciality. Correlative conjunctions. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Reported Speech: the declarative sentence. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Reported Speech: the interrogative sentence. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Reported Speech: the imperative sentence. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Conditionals: type 1. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. Conditionals: type 2, 3. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. If-

sentences. The Lugansk People's Republic. Text on speciality. The Asyndetic conjunction. Presentation of the oral topic. Text on speciality. The Non-finite forms of the verb: the Infinitive, its forms and functions. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Text on speciality. The Objective-with-the-Infinitive Construction. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Text on speciality. The Subjective-with-the-Infinitive Construction. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Text on speciality. Non-finite forms of the verb: Participle I, its forms and functions. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Text on speciality. Non-finite forms of the verb: Participle II, its functions. Presentation of the oral topic. Text on speciality. Participle I or Participle II. The United States of America. Text on speciality. Participial Constructions. The United States of America. Text on speciality. Absolute Participial Constructions. The United States of America. Text on speciality. Non-finite forms of the verb: the Gerund, its forms and functions. The United States of America. Text on speciality. The Gerund or the Infinitive. The United States of America. Text on speciality. The Gerund or the Participle. Presentation of the oral topic. Text on speciality. ing-forms. My future specialty. Text on speciality. Composite prepositions. My future specialty. Text on speciality. Word-connectors. My future specialty. Text on speciality. Word substitutes: one, it, that. My future specialty. Text on speciality. Structural peculiarities of professionally oriented texts. My future specialty. Text on speciality. Grammatical and lexical peculiarities of professionally oriented texts. Presentation of the oral topic.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», «Основы социальной медицины».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления

личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи: сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни; воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности; научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности; сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры; включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности; содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов; сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательные курсы русского языка и литературы, «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: гуманитарного, профессионального циклов, «Профессиональное общение и этика в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – практическое освоение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи: формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации; формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста; повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры; изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения; формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой; формирование умения и навыков владения научным стилем русского языка, его жанрами применительно к осваиваемой специальности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Государственный язык – язык профессионального общения. Язык и культура речи в жизни

профессионального коммуникатора. Стилистика современного русского языка. Научный стиль как тип коммуникации. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации. Документы в профессиональной управленческой деятельности. Деловая корреспонденция. Служебный речевой этикет устной формы делового общения. Речевое воздействие в процессе коммуникации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: программами дисциплин среднего образования в части курсов истории и обществознания.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление системой социальной защиты населения», «Занятость населения и ее регулирование», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи: представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте; рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и

своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Что такое Россия: Россия: цифры и факты. Россия: испытания и герои. Российское государство-цивилизация: Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Политическое устройство России: Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Вызовы будущего и развитие страны: Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин: школьный курс дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: дисциплины профессионального модуля.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база РФ. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных и математических дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выполнение выпускной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

Задачи: изучение теоретических основ информатики и принципов применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности; овладение основами алгоритмизации и программирования, основами работы в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Информация и способы её представления в вычислительной технике. История развития и состав вычислительной техники. Системное программное обеспечение персонального компьютера. Технологии моделирования и построения алгоритмов. Компьютерное представление текста. Текстовые редакторы и издательские системы. Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль основ военной подготовки обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется военной кафедрой.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Физкультура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи: формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; изучение и принятие правил воинской вежливости; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на

местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная экология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «Теория социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих профессиональных социальных работников понимания существующих и развивающихся взаимосвязей в системе «человек-общество-природа», в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие человека как биосоциального существа.

Задачи: формирование знания о возникновении и развитии экологии как науки; изучение окружающей среды и причин экологического кризиса; формирование знаний об экологии окружающей среды, связи качества жизни и качества окружающей среды; формирование знаний, умений и навыков в области экологической безопасности; формирование знаний, умений и навыков в области экологической идеологии и культуры

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-8) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Становление и развитие социальной экологии. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Поведение человека в

естественной и социальной среде. Экология жизненной среды. Элементы экологической этики. Элементы экологической психологии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов социально-профессионального мировоззрения в социальной работе, представлений об основных тенденциях развития теории социальной работы как научной дисциплины, новых методических открытиях, методах, методиках и технологиях решения существующих проблем в социальной работе.

Задачи:

изучить теоретические подходы к социальной работе, методы контроля и анализа социальной работы;

овладеть основными научно-теоретическими терминами и понятиями, связанными с теорией социальной работы;

расширить представление об основных формах и методах, технологиях совершенствования социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Историческое развитие и становление социальной работы как профессиональной деятельности. Роль социальной работы в современном обществе. Системный подход в социальной работе. Понятие социальной структуры общества, функции органов социальной работы. Предмет, объект и принципы социальной работы. Философия социальной работы. Профессиональная подготовка социальных работников в России, ЛНР и в зарубежных странах. Социальная работа как феномен общественного развития

общества. Международные этические стандарты социальной работы. Сущность социальной работы в отечественных и зарубежных теориях и практике. Основные направления социальной работы с различными группами населения. Технологизация социальной работы. Инновационные технологии. Современные теоретические модели социальной работы. Нормативно-правовые основы социальной работы. Понятие социальной структуры общества. Социально-реабилитационные учреждения и организации. Функционально-ролевая специфика социального работника. Основы социализации личности в теории социальной работы. Клиенты социальной работы. Социальная сфера как пространство социальной работы. Высшее инклюзивное образование как инновационная форма социальной работы. Эффективность социальной работы и ее показатели.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12,0 зачетных единиц, 432 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «История социальной работы», «Теория социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Прогнозирование и проектирование в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Экономические основы социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – заложить основы профессионально-технологической компетентности будущих специалистов, основанной на знаниях о сущности процессов, связанных с воздействием на ситуации людей, затрудняющих их жизнедеятельность, с целью достижения изменений, или предупреждения таких ситуаций, а также подготовить их к самостоятельному решению профессиональных задач.

Задачи: овладеть понятийно-категориальным аппаратом технологий социальной работы, ее принципами, методологией и основными концепциями; изучить видовое разнообразие технологий социальной работы, уровней и методов технологизации современной социальной работы; осмыслить важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия

технологизации социальной работы; освоить способы социального проектирования, прогнозирования, планирования и внедрения технологий социальной работы; способствовать овладению теоретическими и практическими основами технологий социальной работы с разными категориями клиентов; способствовать формированию практических умений и навыков управления и организации работы с разными клиентами социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Технологический процесс в социальной работе. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий. Технология целеполагания в социальной работе. Социальная диагностика в технологиях социальной работы. Технология социальной экспертизы. Технология прогнозирования в социальной работе. Технология моделирования в социальной работе. Технологии социальной профилактики. Технологии социальной адаптации. Технологии социальной реабилитации. Технологии социальной терапии. Технологии консультирования и посредничества. Технологии связи с общественностью (паблик рилейшинз). Технологии социального страхования. Междисциплинарные технологии социальной работы. Социологические методы в социальной работе. Психологические методы в социальной работе. Экономические методы в социальной работе. Правовые методы в социальной работе. Медицинские методы в социальной работе. Организационно-распорядительские методы в социальной работе. Конкретные технологии социальной работы. Технологии социальной защиты в сфере занятости. Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками. Технологии социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с женщинами. Технологии социальной работы с людьми пожилого и старческого возраста. Технологии социальной работы с инвалидами. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями.

Виды контроля по дисциплине: зачет, курсовая работа

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13,0 зачетных единиц, 468 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана

подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», «Профессиональное общение и этика в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов системные знания о пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в России и за рубежом на протяжении более чем двух тысячелетней истории и обучение навыкам использования этого опыта в анализе предпосылок формирования и своеобразии развития отечественных традиций социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса.

Задачи: изучение, анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного; изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп; осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5) общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Характеристика «Истории социальной работы» как частной (вспомогательной) историко-социальной науки. Общинные, сакральные и хозяйственные формы взаимопомощи в самоорганизующихся социальных системах (общинах) в различных странах. Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах Древнего мира. Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V– первая половина XII в.). Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII– начало XX в.). Социальная работа в государствах континентальной западной Европы. Особенности социальной работы в Великобритании и США. Социальная работа в странах Азии. Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки. Система помощи нуждающимся у восточных славян и в Древней Руси. Социальная помощь в Московской Руси XV–XVII вв. Развитие системы призрения и благотворительности в императорской России (XVIII – начало XX в.). Социальное обеспечение в Советской России и СССР (1917–1991 гг.). Социальные процессы в новой России, становление социальной работы (90-е гг. XX в. – 2022 г.).

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы социальной медицины»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Современные теории социального благополучия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная профилактика девиантного поведения», «Социальная работа с разными категориями клиентов», «Социальная геронтология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – рассмотрение теоретических основ социальной медицины, анализ различных подходов к категории здоровья, его социальной обусловленности, ознакомление с главными характеристиками и функциями социального института медицины и здравоохранения на современном этапе своего развития, умение применять на практике полученные знания при оказании социальных услуг различным категориям клиентов.

Задачи: формирование у обучающихся основополагающих знаний о социальной медицине; знакомство с основными теоретическими положениями социальной медицины; овладение навыками анализа особенностей и состава проблем, возникающих у населения в сфере медицины и здравоохранения, а также способами их разрешения.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Социальная медицина как наука. Здоровье как категория научного знания. Социальная детерминация здоровья. Социальная медицина: социально-демографические особенности. Организация различных форм функционирования существующих систем здравоохранения. Социологическая оценка перспектив развития медицины и здравоохранения. Социальная медицина и социальная работа.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методы исследований в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Управление в социальной работе», «Пенсионное обеспечение», «Психология социальной работы», «Социально-управленческие стратегии», «Социальное прогнозирование и проектирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студенту целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе и научить самостоятельно применять существующие методы исследований в практике социальной работы.

Задачи: формирование у студентов системы знаний о методологии, принципах и закономерностях социального исследования; развитие умений теоретической разработки проблем, адекватного выбора метода эмпирического исследования, разработки программы, организационной подготовки и проведения социальных исследований; обработки, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных; освоение студентами основ исследовательской деятельности в сфере социальной работы; овладение студентами практическими навыками научного анализа социальных явлений, процессов и конкретных социальных проблем при осуществлении профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2, ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Место и роль социологических исследований в социальной работе. Проект и программа социологического исследования. Функции и структура эскиза проекта исследования. Подготовка социологического инструментария (анкеты). Выборка: определение выборочной совокупности. Измерение в социологическом исследовании. Обработка полученных данных и подготовка итогового отчета по результатам социологического исследования в сфере социальной работы. Количественные и качественные методы социологических исследований в сфере социальной работы. Анкетирование как метод сбора информации в сфере социальной работы. Интервьюирование: особенности применения в области социальной работы. Телефонные опросы в проблемном поле социальной работы.

Интернет-опросы. Экспертные опросы в сфере социальной работы. Наблюдение в социальной работе. Анализ документов как метод получения информации в социальной работе. Биографический метод в изучении проблематики социальной работы. Фокус-группа как качественный метод сбора данных в области социальной работы. Социометрические методы исследования в социальной работе. Апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «История социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальное инспектирование», «Социальная политика», «Управление в социальной работе», «Государственное управление системой социальной защиты населения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний в области квалиметрии, изучение отечественного и зарубежного опыта оценки качества услуг в социальной сфере, формирование направленности на понимание качества профессиональной деятельности.

Задачи: дать знания основ социальной квалиметрии, особенностей и оценки качества социальных услуг в системе социального обслуживания; сформировать навыки комплексной оценки качества социальных услуг; изучить основы стандартизации социальных услуг в Российской Федерации, национальных и региональных стандартов социальных услуг; стимулировать интерес студентов к изучению проблем качества предоставления социальных услуг.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Квалитология и ее структура. Общее понятие измерения и количественной оценки качества. Общая теория квалитметрии. Специальные и предметные квалитметрии. Современные подходы к определению содержания «качество». Терминология и общие понятия в области оценки качества. Формирование квалитологической компетентности. Специфика квалитологии в социальной работе. Показатели качества в социальной работе. Специальные и предметные квалитметрии. Квалитметрия в общегуманитарном и педагогическом контексте.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы социального образования»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Введение в профессию», «Технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная педагогика», «Психология социальной работы», «Деонтология социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о современном социальном образовании, его развитии и становлении как специфической области профессионального образования.

Задачи: изучить теоретико-методологические основы социального образования и освоить категориально-понятийный аппарат дисциплины; ознакомиться с основными научными подходами к реализации социального образования; охарактеризовать и сопоставить отечественный и зарубежный опыт становления и развития социального образования; изучить основные принципы организации системы социального образования, содержание и структуру образования; раскрыть социальную работу как специфическую область социального образования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные тенденции развития современного образования. Профессиональное образование как важнейший

компонент социализации личности. Теоретические аспекты социального образования. Социальное образование и социальная политика как социокультурный феномен. Роль и место социального работника в образовании. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника. Компетентностный подход в подготовке социальных работников. Современные образовательные технологии в становлении специалистов социально-педагогической деятельности. Зарубежный опыт социального образования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Основы социального образования», «Технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Семьеведение», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социальная работа с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему социально-педагогических знаний, развить умения и навыки решать широкий спектр социально-педагогических проблем и задач в сфере профессиональной деятельности социального работника.

Задачи: актуализировать социально-педагогические знания по проблемам воспитания, развития и социализации личности; развить умения видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания и социализации личности; обучить стратегии, тактике социальной помощи и поддержке людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3) и общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная педагогика как наука. История социальной педагогики. Социальная патология детства. Специфика социально-педагогической деятельности. Семья как институт социализации и социального воспитания. Семейная педагогика. Государственные и

общественные учреждения социальной защиты детства. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социального обслуживания. Социально-педагогическая деятельность в правоохранительных органах. Социально-педагогическая виктимология.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные теории социального благополучия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: История социальной работы», «Теория социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», «Социальная политика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов способности к критериальному анализу и оценке социального благополучия на личностном и групповом уровне, а также на уровне общества в целом, углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека.

Задачи: изучение предыстории концепций социального благополучия, генезиса представлений о социальном благополучии на личностном, групповом уровне и на уровне общества в целом; исследование и оценка основных социально-экономических индикаторов уровня жизни населения, показателей, отражающих занятость населения и условия труда, размер и структуру денежных доходов и их распределение по различным социально-экономическим группам; анализ информации о социальных условиях, состоянии здоровья и медицинском обслуживании, образовании, пенсионном обеспечении и других показателях уровня и качества жизни; формирование навыков разработки программ комплексного исследования качества населения и оценки социального благополучия; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории социального благополучия для успешной деятельности в

системе социальной защиты и социального обслуживания населения, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной деятельности; анализ особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: История развития концепций характеристика современных научных подходов к анализу социального благополучия. Социокультурные аспекты социального благополучия. Развитие конфликтологической культуры. Качество жизни. Система индикаторов уровня и качества жизни. Социальное здоровье и окружающая среда как основа социального благополучия. Методы исследования и оценки социального благополучия. Социальное благополучие личности. Формирование потребностей и социализация в контексте социального благополучия. Социальная работа как фактор обеспечения социального благополучия человека и общества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Деонтология социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Профессиональное общение и этика в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об этических основах и профессиональной морали социальной работы, этического мышления специалиста и личностно-нравственного облика социального работника.

Задачи: изучение деонтологических вопросов социальной работы, теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении; комплекса профессиональных, правовых и морально-этических правил,

составляющих понятие профессионального долга социального работника; деонтологических подходов к разрешению конфликтов; ознакомление с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6, УК-10) и общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном. Особенности проявления категорий деонтологии в различных видах социальной работы. Морально-нравственная регуляция социальной работы. Нормативная регуляция жизнедеятельности общества. Понятие нравственности. Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы. Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе. Этика взаимоотношений с правительственными и неправительственными организациями и службами. Этика социальной работы с семьей. Нравственно-этические отношения в общине. Национально (этно)-региональные особенности этических отношений в социальной работе. Личностно-нравственные качества социального работника.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в профессию»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История социальной работы», «Профессиональное общение и этика в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление будущих социальных работников с историей возникновения и развития социальной работы как профессии, освещение возможных профессиональных полей деятельности социальных работников, их функций и должностных обязанностей раскрытие студентам сущности социальной работы как учебной дисциплины и профессии, рассмотрение специфики деятельности социальных институтов,

социальных служб, государственных и негосударственных структур, которые оказывают социальные услуги, их функций и должностных обязанностей, изучением требований к профессиональным знаниям, умениям, личностным качествам специалиста.

Задачи: получение общего представления о социальной работе как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества; ознакомление с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенности социальной работы как самостоятельного вида деятельности, с вопросами взаимодействия теории и практики в ее организации и осуществлении; ознакомление с документами, регламентирующими профессиональную деятельность, профессионально-этическими и аксиологическими основами социальной работы; ознакомление с основными направлениями практической социальной работы в современном обществе, объектах социального обслуживания и субъектах, ее осуществляющего.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1, УК-10) и общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная работа как профессия и её роль в обществе. История развития социальной работы. Основные понятия и категории социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Профессиональный и непрофессиональный уровни социальной работы. Закономерности и принципы социальной работы. Проблемы социальной работы. Клиент и социальный работник: специфика профессионального взаимодействия. Направления, методы и технологии социальной работы. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы. Профессионально-этические основы деятельности социального работника. Профессиональный портрет специалиста социальной работы, его функции и профессиональные роли. Саморегуляция социального работника в ситуациях профессионального риска. Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом. Социальные службы: понятие, виды, структура, управление. Социальная работа с семьей. Социальная работа с клиентами разного возраста. Социальная работа с представителями проблемных групп. Социальная работа с женщинами.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Основы психологии и инклюзивная среда», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная геронтология», «Социальная работа с молодежью», «Семьеведение», «Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение психологических теорий и практик в социальной работе.

Задачи: определение теоретических аспектов психологии социальной работы; анализ философско-социологических основ психологии социальной работы; оценка эффективности применения в практике психологии социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Связь социальной работы и психологии. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности. Основные принципы возникновения диагностической школы. Развитие основных принципов диагностической и функциональной школ в истории социальной работы. Предмет и функции психосоциальной работы. Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные концепции природы человека в современной философии. Антропологические концепции и идеи в современной социологии. Общепсихологические теории личности. Социально-психологическая диагностика и терапия. Общие принципы психологии социальной работы с социально-проблемными категориями населения. Социально-психологическая помощь детям и подросткам, формирующимся в трудных жизненных условиях. Психологическая работа с семьями, живущими в трудных жизненных условиях. Психология социальной работы с лицами пожилого возраста. Психологическая работа с людьми, пережившими горе или утрату. Психология социальной работы с лицами, пережившими посттравматическое стрессовое расстройство. Психологическая работа в службе занятости. Психологические проблемы суицида и суицидального поведения.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная работа и благотворительность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Введение в профессию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о закономерностях развития благотворительности; способствовать сохранению лучших мировых традиций благотворительности, милосердия, социальной работы и применению их будущими социальными работниками в своей профессиональной деятельности.

Задачи: изучение ретроспективного анализа этапов развития и становления форм благотворительности и меценатства в мире; расширение общекультурного кругозора и формирование творческого подхода к социальной работе; исследование основных тенденций развития благотворительной деятельности в обществе.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: «Социальная работа и благотворительность» как наука и учебная дисциплина. Истоки благотворительности. История благотворительности на Руси. Становление системы государственного призрения в России в XVIII- XX веках. Теоретические основы благотворительности. Благотворительность и волонтерство. Осуществление благотворительной деятельности в Российской Федерации. Основные проблемы современной благотворительности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Семьеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Гендерология и феминология», «Социальная профилактика девиантного поведения», «Социальная работа с разными категориями клиентов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с молодежью», «Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать представление об основных направлениях и подходах к социальной работе с семьями разных типов, их нормативно-правовом обеспечении, систематизировать знания о современных семейно-брачных отношениях, семейных ценностях и проблемах.

Задачи: сформировать знания, умения, навыки в области работы с семьей, основания брачно-семейных отношений; осветить различные стороны и проблемы брачно-семейных отношений, возникающих на стадии создания семьи и последующих этапах ее функционирования; раскрыть специфику работы с семьей в различных сферах досуга, здоровья, полового воспитания; рассмотреть структуру, динамику, функции современной семьи; изучить межличностные взаимодействия членов и причины разводов; отразить технологию помощи семье со стороны государства: социальная защита, социальная поддержка семьи, поддержка материнства и детства.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Семейведение как наука. Основные функции семьи. Структура и жизненный цикл семьи. Семейное поведение. Ценностно-мотивационные аспекты брака и семьи. Изучение межличностных отношений в семье. Проблемы кризиса современной семьи. Семья и государственная семейная политика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональное общение и этика в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: ««Введение в профессию», «Теория социальной работы», «История социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», «Деонтология социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к профессионально грамотному общению и коммуникации в социальной работе; сформировать у студентов целостное, системное представление о ценностно-этических основаниях социальной работы как деятельности и профессиональной морали специалистов социальной работы; раскрыть сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности; сформировать основы ценностно-этического мышления специалиста социальной работы.

Задачи: ознакомление с теоретическими основами профессионального общения; развитие коммуникативных способностей студентов, формирование умений и навыков профессиональной коммуникации; овладение инструментарием индивидуальной и групповой коммуникации; становление профессионально-коммуникативной культуры специалиста; выработка индивидуального стиля и форм общения будущего специалиста по социальной работе в процессе взаимодействия с клиентом; изучение места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе, профессионально-этических оснований социальной работы; анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом; изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы; анализ и обоснование профессионально-этических требований к профессиональной программе социального работника, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6, УК-10) и общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основы профессиональной коммуникации специалиста по социальной работе. Невербальные средства коммуникации. Культура и техника речи специалиста по социальной работе. Технология диалогического общения с клиентом. Технология профессионального разрешения конфликта. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность и типология. Этико-ценностное регулирование

деятельности и отношений в системе социальной работы. Профессионально-этические кодексы социальной работы и других видов профессиональной деятельности: сущность, основные понятия, принципы, моральные нормы, взаимовлияние. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника. Экетет социального работника.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Опека и попечительство»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Прогнозирование и проектирование в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Экономические основы социальной работы»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров социальной работы знаний теоретических основ социального сопровождения общественных отношений, возникающих в связи с устройством недееспособных и не полностью дееспособных граждан под опеку и попечительство, соотнесенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением на практике.

Задачи: научиться выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; овладеть разнообразными формами и методами выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; ознакомиться с применением специфических технологий работы по опеке и попечительству; овладеть знаниями нормативно-правовой базы работы по особенностям социальной защиты по опеке и попечительству; сформировать представления об основных аспектах опеки и

попечительства.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2, ПК-3)
компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Теоретические аспекты основ опеки и попечительства. Правовые и организационные основы опеки и попечительства. Методы социальной работы в системе опеки и попечительства. Возникновение и прекращение отношений по опеке и попечительству. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Основные направления, структура, деятельность системы социальной защиты детей сирот. Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная политика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Занятость населения и ее регулирование», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Опека и попечительство», «Социальная работа с молодежью», «Социальное прогнозирование и проектирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы.

Задачи: овладеть основными научно-теоретическими терминами и понятиями социальной политики; освоить технологии социальной политики, направленные на усовершенствование социальной работы; овладеть

профессиональными компетенциями по направлению социальная работа и связанными знаниями по социальной политике.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-9) и профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная политика как наука и учебная дисциплина. Теоретические и практические основы формирования и реализации социальной политики. Исторический опыт реализации социальной политики. Субъекты политики социальной защиты и социальной помощи. Социальная защита населения. Социальное страхование и социальная помощь. Пенсионное страхование и пенсионные системы. Финансирование социальной политики.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «История социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», «Социальная политика», «Социально-управленческие стратегии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – привить студентам компетентное управленческое мышление в области социальной работы, знания и умения владения технологиями диагностики социальных систем управления, навыки разработки и реализации мер, направленных на совершенствование системы организации деятельности людей, направленной на достижение необходимых целей, выполнение задач социальной работы.

Задачи: управлением и кадровым менеджментом в социальной работе; расширить представление об основных формах и методах управления в социальной работе; овладеть методами диагностики, контроля и анализа социальной работы; освоить технологии управления и менеджмента, направленные на усовершенствование социальной работы; овладеть

профессиональными компетенциями по направлению социальная работа, связанными с управленческой деятельностью.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3) и профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Конфликтология в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «История социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология социальной работы», «Основы социального образования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции о генезисе, динамике конфликтов, происходящих в социальной сфере общества, практических умений управления ими.

Задачи: раскрыть природу конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия; получить целостное представление о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в социальной работе; познакомить с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их в сфере профессиональной деятельности социального работника; способствовать приобретению студентами первичных навыков анализа и толкования действий клиента с позиций теорий конфликта; ознакомить с основными формами психологической работы с конфликтом и возможностями их использования в социальной работе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Конфликтология в социальной работе как система специального научного знания. История развития конфликтологических идей, теорий и взглядов. Конфликты в различных сферах социального взаимодействия. Структура конфликта и основные стадии

его протекания. Процесс разрешения конфликтов. Поведение человека в конфликтной ситуации. Конфликтогенная характеристика особенностей характера детей-инвалидов. Особенности конфликтогенного поведения пожилых людей. Социально-групповые конфликты: причины, виды и социальная роль. Теория и практика прогнозирования и предупреждения социальных конфликтов.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Технологии социальной работы», «Социальная профилактика девиантного поведения», «Социальная работа с разными категориями клиентов», «Социальная работа с разными категориями клиентов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье», «Управление в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студентам глубокие знания теоретических и технологических основ социальной работы с молодежью, обеспечить подготовку высококвалифицированного специалиста, способного грамотно и эффективно применять в своей профессиональной деятельности знания в области новейших социальных технологий в работе с молодежью.

Задачи: изучить теоретические основы социальной работы с молодежью; проанализировать методы социальной работы с молодежью; освоить основные технологии социальной работы с молодежью; ознакомиться с особенностями социальной работы с молодежью в семье, в школе, с представителями молодежных субкультур; рассмотреть технологии проведения массовых молодежных мероприятий.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная работа с молодёжью как технологический процесс. Сущность социальных технологий. Общие технологии и методы социальной работы с молодёжью. Частные технологии

социальной работы с молодёжью. Технологии социальной работы с различными категориями молодежи. Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека. Технологические аспекты организации досуга молодежи. Социальная работа с молодёжью на определенной территории. Технологии предотвращения и разрешения конфликтов в молодежной среде.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная профилактика девиантного поведения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Социальная работа с разными категориями клиентов», «Психология личности и группы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье», «Психология социальной работы», «Семьеведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение теоретических основ организации и осуществления профилактики (понятие, виды, принципы, социально-профилактические теории и т.д.), знакомство с опытом решения целого комплекса проблем, связанных с профилактической работой в социальной сфере.

Задачи: дать понятие и представление теоретических основ организации и осуществления профилактики (понятие, виды, принципы, социально-профилактические теории и т.д.); изучить системные технологии социальной профилактики девиантного поведения; опытом решения целого комплекса проблем, связанных с профилактикой девиантного поведения.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Профилактика в социальной работе: понятие, задачи. Принципы организации. Значение профилактического подхода в социальной работе. Профилактика в борьбе с преступностью. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения.

Основные пути профилактики девиантного поведения. Профилактика наркотизма. Профилактика работы с неблагополучными семьями. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями. Социальное сиротство как социальная проблема и пути ее предотвращения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии социальной работы в зарубежных странах»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Прогнозирование и проектирование в социальной работе», «Управление в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний о формировании социальной работы за рубежом, о возникновении социальной работы как профессиональной и научной деятельности в зарубежных странах, о моделях социального обеспечения населения стран Европы и США, социальных службах и услугах, предоставляемые разным категориям населения на современном этапе. Представления о назначении и функциях специалистов по социальной работе, умений и навыков практической социальной работы с отдельными индивидами и социальными группами.

Задачи: познакомить с системой подготовки и переподготовки специалистов по социальной работе; познакомить с зарубежными теоретическими основами и практикой; рассмотреть вопросов взаимодействия социальной политики и социальной работы за рубежом; познакомить с проблемой разработки единой теории социальной работы за рубежом для повышения эффективности практики социального обслуживания.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4, ОПК-2) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общий анализ практики социальной работы за рубежом. Социальная политика и ее особенности в отдельных странах. Специфика социального обслуживания в различных странах. Система социальной защиты в США. Особенности социальной работы в Великобритании и Германии. Специфика социальной работы в скандинавских странах.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Занятость населения и ее регулирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Управление в социальной работе», «Социальная политика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации в сфере занятости; проводить анализ рынка труда для своей организации в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах, учитывая особенности механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда.

Задачи: изучить принципы регулирования рынка труда и занятости населения; понимать специфику функционирования рынка труда на современном этапе; иметь представления об основных методах регулирования рынка труда и занятости населения; знание основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умение применять их на практике; владение навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-9), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-3, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Рынок труда: структура и виды. Предложение и спрос на рынке труда. Трудовые ресурсы и рынок труда. Безработица как элемент рынка труда. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Управление занятостью на федеральном уровне. Управление занятостью на региональном и местном уровне. Основы технологизации работы службы занятости.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа с разными категориями клиентов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Семьеведение», «Социальная работа с молодежью», «Социальная геронтология», «Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях», «Особенности социальной поддержки мигрантов», «Гендерология и феминология», «Социальная работа с военнослужащими», «Социальная работа с инвалидами».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем жизнедеятельности различных групп населения, составляющих содержание социальной работы.

Задачи: научить студентов понимать и адекватно оценивать общие и частные интересы различных социальных групп; научить студентов грамотно применять специфические технологии работы с различными группами населения; помочь студентам овладеть знаниями нормативно-правовой базы работы с различными категориями населения и особенностями социальной защиты и социального обслуживания данных групп; способствовать формированию у студентов представлений об основных тенденциях развития социальной работы с различными группами населения.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника

Содержание дисциплины: Специфика социальной работы с семьей. Специфика социальной работы с различными группами населения. Опыт социальной работы с детьми и подростками. Опыт социальной работы с пожилыми людьми. Опыт социальной работы с инвалидами. Социальная работа с безработными и малообеспеченными гражданами. Опыт социальной работы с военнослужащими и уволенными с военной службы, гражданами, пострадавшими от радиационных и техногенных катастроф, и реабилитированными гражданами. Социальная работа с осужденными и гражданами без определенного места жительства.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Государственное управление системой социальной защиты населения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История социальной работы», «Введение в специальность», «Технологии социальной работы», «Занятость населения и ее регулирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Социальное прогнозирование и проектирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы.

Задачи: овладение основными научно-теоретическими терминами и понятиями, связанными из социальной политикой; освоить технологии социальной политики, направленные на усовершенствование социальной работы; овладеть профессиональными компетенциями по направлению социальная работа, связанными знаниями по социальной политике.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2, УК-10), и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятия организация, управление и администрирование. Особенности организации и управления в социальной работе. Предмет и основные задачи управления и организации социальной работы. Методы управления в системе социальной работы. Основные принципы и структура организации, управления и администрирования в социальной работе. Администрирование в социальных службах. Особенности государственного управления в организациях, учреждениях и службы системы социальной защиты. Управление и организация в системе социальной защиты детства. Управление работы с молодежью. Управление и организация в сфере занятости. Управление и организация в системе социальной защиты пожилых людей и инвалидов.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа в культурно-досуговой деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Основы социального образования», «Социальная профилактика девиантного поведения», «Технологии социальной работы», «Социальная работа с разными категориями клиентов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная педагогика», «Семьеведение», «Социальная работа с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, навыков и умений организации и проведения мероприятий в рамках основных технологий социально-культурной деятельности.

Задачи: обеспечение единства теории и практики подготовки студентов к организации досуга разных категорий клиентов; закрепление теоретических знаний студентов и применение их при организации досуга разных категорий клиентов; овладение разнообразными формами и методами организации досуга разных категорий клиентов; содействие овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс досуга разных категорий клиентов; развитие психолого-педагогического мышления, способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования; создание условий для становления личности социального работника как профессионала и как

человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в образовательном пространстве.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и специфика современных социально-культурных технологий. Основные структурные компоненты технологии социально-культурной деятельности. Типология и классификация технологий социально-культурной деятельности. Специфика и виды исследовательских технологий в социально-культурной сфере. Методика определения целей, задач, форм, средств и методов технологического обеспечения социально-культурной деятельности. Средства, формы и методы социально-культурной деятельности как основные составляющие технологического процесса. Базовые социокультурные технологические системы, особенности их проектирования и реализации в учреждениях культуры различного типа. Технология организации досугового общения в учреждениях социально-культурной сферы. Ритуально-обрядовые технологии социально-культурной деятельности. Технологические аспекты подготовки и проведения тематических социально-культурных мероприятий. Методика подготовки и проведения различных форм социально-культурных мероприятий. Технологии социально-культурных мероприятий в масс-медиа (телевидение, Интернет).

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная геронтология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная работа с разными категориями клиентов», «Основы социальной медицины», «Профессиональное общение и этика в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Социальное прогнозирование и проектирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать профессиональный взгляд на сущность и процесс старости и старения; раскрыть проблематику современных моделей социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста, сложившихся в России и за рубежом; определить основы профессиональной социальной деятельности с лицами пожилого и старческого возраста; определить профессионально-этические нормы социальной работы с лицами «третьего возраста».

Задачи: глубокое изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества; понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями; овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять; формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни; адекватное применение полученных во время обучения знаний в разработке тактических и стратегических программ по улучшению качества и образа жизни пожилых и старых людей.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины. Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения. Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте. Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей. Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации. Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения геронтологического возраста. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа в пенитенциарной системе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Технологии социальной работы», «Конфликтология в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология социальной работы», «Социальная работа с разными категориями клиентов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – углубление и совершенствование психолого-педагогических знаний, умений и навыков студентов, необходимых при осуществлении деятельности по обеспечению исполнения наказания, исправлению осужденных и предупреждению совершения ими преступлений.

Задачи: формирование представлений о психолого-педагогические основы повышения эффективности служебной деятельности сотрудников учреждений по исполнению наказания; формирование знаний о психологии осужденных, социально-психологические явления среди осужденных; совершенствование навыков использования педагогических и психологических методов изучения личности и групп осужденных, решение конфликтных ситуаций, возникающих в процессе осуществления служебной деятельности; развитие умений применения психологических и педагогических методов воздействия на осужденных на практике.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная работа в пенитенциарной системе. Особенности пенитенциарной психологии. Общая социально-психологическая характеристика личности осужденных. Тюремная субкультура в среде осужденных. Конфликты и групповые эксцессы в среде осужденных. Психолого-педагогические особенности деятельности сотрудников исправительных учреждений. Психология личности и коллектива сотрудников ИУ. Пенитенциарная педагогика как наука. Объекты и субъекты воспитательной системы в исправительных учреждениях.

Технологии исправительного воздействия на осужденных. Средства исправления, методы и формы воспитания осужденных. Методика воспитательной работы с осужденными содержание воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях. Особенности воспитательной работы с различными категориями осужденных.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Маркетинговое обеспечение в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин:

Является основой для изучения следующих дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний о сущности и содержании маркетинговой деятельности в сфере социальной работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по реализации маркетинговых технологий, организация и управление маркетинговой деятельностью в социальной работе.

Задачи: усвоение студентами знаний о необходимости, сущности и содержании маркетинговой деятельности в социальной работе; овладение студентами навыками использования маркетинговых технологий в сфере социальной работы; формирование у студентов представлений об организационном обеспечении повышения эффективности маркетинговой деятельности субъектов социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6, УК-9), общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные принципы маркетинга социальной сферы. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация. Поведение потребителей услуг социальной сферы. Разработка и предложение услуг социальной сферы как маркетинговая проблема. Возмещение затрат и ценообразование в социальной сфере. Стратегия коммуникации и стимулирования. Реклама услуг социальной сферы. Управление в маркетинге социальной сферы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия», «Психология личности и группы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория» и «Социальная работа с разными категориями клиентов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения и эффективной командной работы на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи: ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия в командной работе; сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов, феномене лидерства и распределении обязанностей в рамках командной работы; раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности; изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология – наука об обществе. Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Командное

взаимодействие: социальные аспекты. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Современные теории социального благополучия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная профилактика девиантного поведения», «Социальная работа с разными категориями клиентов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение основ социальной работы в чрезвычайных ситуациях, подготовить студентов к оказанию самостоятельной практической деятельности по оказанию помощи населению: в условиях чрезвычайной ситуации, после ликвидации чрезвычайной ситуации.

Задачи: формирование у обучающихся основополагающих знаний о природе, сущности экстремальной, чрезвычайной ситуации, системе государственного управления в области социальной защиты, социальной помощи населению и территории от чрезвычайной ситуации; знакомство с основными теоретическими положениями социальной защиты и помощи в условиях ЧС; изучение основных средств и методов защиты населения в условиях ЧС; приобретение опыта анализа особенностей и состава проблем, возникающих у населения в условиях ЧС.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, объект социальной защиты населения в экстремальных условиях. Сущность и понятие экстремальной ситуации. Основы государственного управления в области социальной защиты населения в экстремальных условиях. Средства защиты в ЧС. Социальная защита граждан, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций. Особенности воздействия чрезвычайных ситуаций на человека. Психогенный характер чрезвычайных ситуаций. Экстремальная устойчивость личности. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Последствия пребывания в чрезвычайной ситуации. Помощь отдельным категориям граждан, переживших чрезвычайную ситуацию. Помощь родственникам и микросоциальному окружению граждан, переживших чрезвычайную ситуацию.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Особенности социальной поддержки мигрантов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Современные теории социального благополучия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная профилактика девиантного поведения», «Социальная работа с разными категориями клиентов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, необходимых для оказания социальной помощи беженцам и вынужденным переселенцам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Задачи: сформировать знания о типичных проблемах беженцев и вынужденных переселенцев; овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей социальные гарантии, права и обязанности данной категории клиентов социальной работы; развить умения и навыки социального

проектирования и моделирования программ, направленных на решение типичных проблем беженцев и вынужденных переселенцев; овладеть содержанием, технологиями и методами социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами; овладеть знаниями и умениями, необходимыми для координации и организации совместной работы различных ведомств по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Миграционные процессы на постсоветском пространстве. Цели, содержание и технологии социальной работы с мигрантами и беженцами. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами. Проблемы мигрантов и их решение.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Социальная работа с разными категориями клиентов», «Технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Опека и попечительство», «Социальная геронтология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины –

Задачи: освоение учащимися задач и основных положений действующей пенсионной системы; изучение основных направлений новой модели пенсионной реформы; рассмотрение специфики действия пенсионной системы, изучив каждый составляющий ее элемент: 1) финансовые ресурсы пенсионной системы; 2) система персонифицированного учета; 3) виды пенсий и категории их получателей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9) и профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения. Зарубежный опыт построения пенсионных систем. Эволюция пенсионной системы. Государственное пенсионное обеспечение.

Обязательное пенсионное страхование. Инвестирование средств обязательных пенсионных накоплений. Дополнительное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд ЛНР. Негосударственные пенсионные фонды.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социально-управленческие стратегии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление персоналом в социальной работе», «Методы разработки и принятия управленческих решений в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами, обучающимися по направлению 39.03.02 Социальная работа теоретическими и практическими знаниями о сущности, содержаниях, формах, методах социального управления, технологиях управленческих процессов, значимости и влиянии организации управления на качество функционирования организаций, учреждений, служб социальной защиты и социального обслуживания населения и социальные процессы современной России.

Задачи: формирование и закрепление знаний о сущности организации и управления в социальной сфере, его методах, основных подходах и перспективах применения в социальных учреждениях; формирование навыков принятия управленческих решений в социальных учреждениях;

формирование функциональных умений в сфере социального управления; овладение понятийно-категориальным аппаратом управления в социальной сфере, его закономерностями и принципами, методологией и основными концепциями; овладение понятийно-категориальным аппаратом управления в социальной сфере, его закономерностями, принципами, методологией и основными концепциями; ознакомление с историей развития социального управления, отечественными и зарубежными моделями управления как формой эволюции управленческой мысли; формирование знаний об основных функциях управления социальными процессами, прогнозированием и планированием в системе управления социальной сферы;

изучение основных управленческих технологий и инноваций в административно-управленческой деятельности, направлений формирования и использования интеллектуального капитала организации, сущности, структуры и специфики технологий по управлению персоналом социальных служб; осмысление управленческой деятельности по активизации человеческих ресурсов социальных служб для повышения качества и эффективности предоставляемых социальных услуг лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6) и профессиональных (ПК-2, ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Концептуальные основы социального развития государства. Социальная политика как основа управления социальной сферой. Социальное управление в структуре системы науки управления. История управленческой социальной мысли. Законы социального управления. Принципы социального управления. Методы социального управления. Типологии. Проектирование и целеполагание в социальном менеджменте. Организационные отношения в социальном менеджменте. Кадровый менеджмент в социальной работе. Мотивация в сфере социального менеджмента. Теория и методология принятия управленческих решений. Лидерство и корпоративная культура. Управление конфликтами в организации. Информационное обеспечение в социальном менеджменте. Социальный контроль и эффективность социального управления. Технология и организация делопроизводства в учреждениях социальной сферы. Эффективность управления в социальной сфере. Организация и управление в системе социальной защиты населения. Управление занятостью населения. Управление в системе регулирования доходов населения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальное инспектирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Современные теории социального благополучия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление системой социальной защиты населения», «Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы представлений о целях и задачах специализированных служб в социальной сфере, их структуре, содержании работы; о задачах и функциях социального инспектирования; формирование готовности бакалавра к профессиональной деятельности в различных организациях социальной сферы.

Задачи: дать понятие и представление о технологиях инспектирования в социальной работе; проследить генезис социально-технологической деятельности; изучить особенности инспектирования в социальной работе как особого вида социальных технологий; выявить эффективность социального инспектирования; овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения; освоить общие и частные технологии социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социальное инспектирование как вид социальной работы. Сложные жизненные обстоятельства: причины, классификация. Социальное инспектирование семей, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Социальное инспектирование детей и подростков. Социальное инспектирование молодежи.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Гендерология и феминология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Семьеведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с молодежью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – углубление и совершенствование знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций при изучении гендерных отношений, анализе гендерных ролей, типов поведения и установок в социуме.

Задачи: показать историческую обусловленность гендерных стереотипов; выработка цельного научного мировоззрения у студентов, основанного на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе; изучить причины дискриминации по половому признаку в различных социальных институтах; проанализировать содержание и основные этапы становления гендерной идентичности индивидов обоего пола; проанализировать роль и место женщины в различных социальных институтах.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Проблемное поле гендерологии и феминологии. История гендерных отношений. Изучение вопросов гендера и феминизма. Роль и место женщины в рыночной системе. Женщина в политической системе. Гендерные отношения в семье. Гендер в образовании.

Гендерные стереотипы в современном обществе. Государственная политика равных прав и равных возможностей. Гендерные аспекты социальной работы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа с военнослужащими»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Социальная работа с разными категориями клиентов», «Технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление системой социальной защиты населения», «Социальная политика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний и представлений студентов о теоретических и практических основах социальной работы с военнослужащими; ознакомление студентов с организационно-правовыми основами решения проблем военнослужащих.

Задачи: сформировать представление о военнослужащих и членах их семей как социальной группе и как объекте социальной работы, обладающем рядом отличительных особенностей; показать актуальность социальной работы с военнослужащими и членами их семей на современном этапе; познакомить с основами теории военно-социальной работы; дать основы знаний о практике военно-социальной работы; помочь студентам овладеть знаниями нормативно-правовой базы работы с военнослужащими и членами их семей и особенностями социальной защиты и социального обслуживания данных групп; способствовать формированию у студентов представлений об основных тенденциях развития социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и содержание социальной работы с военнослужащими. Работа с семьями военнослужащих как приоритетное направление военно-социальной работы. Практика социальной работы с военнослужащими. Опыт социальной работы с военнослужащими и уволенными с военной службы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа с инвалидами»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История социальной работы», «Теория социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», «Социальная политика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление обучающихся с теоретическими основами и прикладными аспектами работы с людьми с ограничениями физического и психического здоровья, организация условий

для формирования системных представлений о социальной работе с инвалидами, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.

Задачи: изучение нормативно-правовых основ социальной работы с людьми с ограниченными возможностями; приобретение умений адекватного использования технологий социальной работы в работе с данной категорией граждан; изучение медико-психолого-педагогических условий, влияющих на личность человека с ограниченными возможностями, его интересов, потребностей.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных (ПК-1, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Порядок и условия признания лица инвалидом. Реабилитация инвалидов. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью. Дети с ограниченными возможностями. Права и льготы инвалидов в сфере образования. Порядок обращения в государственные органы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Семьеведение», «Социальная работа с разными категориями клиентов», «Социальная профилактика девиантного поведения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная работа с молодежью», «Опека и попечительство», «Социальная политика»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование представления у обучающихся о факторах и диагностических критериях семейного насилия, изучение теоретических основ организации и осуществления профилактики, знакомство с опытом решения целого комплекса проблем, связанных с профилактической работой насилия в семье.

Задачи: дать представление о видах насилия: физическом, психологическом, сексуальном и их последствиях для детей и взрослых; сформировать навыки диагностики и визуального распознавания основных

психологических состояний людей, пострадавших от насилия в непосредственном и отсроченном периодах; освоить технологии психолого-социальной помощи лицам, пострадавшим от насилия в экстренном и пролонгированном периоде; дать представление о мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе, в центрах социальной-психологической помощи населению.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и формы насилия в семье. Механизмы насилия и его последствия для личности ребенка и взрослого. Факторы, повышающие риск возникновения насилия в семье. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проблему насилия (РФ и международные). Профилактика неблагоприятных взаимоотношений в семье и обществе.

Профилактическая работа с родителями. Действия сотрудников органов и учреждений системы профилактики при обнаружении явных признаков насилия в семье. Технологии психолого-социальной помощи детям, пострадавшим от насилия. Технологии психолого-социальной помощи взрослым, пострадавшим от домашнего насилия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История, методология и технологии социальной работы», «Теория социальной работы», «Методы исследований в социальной работе», «Введение в профессию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Социальная политика»,

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить компетентность студентов в области социального прогнозирования и моделирования; выработка знаний, умений и навыков у молодых специалистов к прогнозированию и моделированию социальных процессов и принятия управленческих решений; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в сфере социального управления.

Задачи: дать студентам знания теоретических и практических основ социального проектирования и прогнозирования; сформировать умения и навыки практического использования социологического знания в социальном проектировании и прогнозировании: владение методологией системного анализа, социокультурного проектирования и конструирования социальных систем, освоение методов сбора и обработки социальной информации для диагностики и разрешения социальных проблем; способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать экономические, политические и социокультурные проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными; совместно с другими дисциплинами помочь формированию у студентов чувства социальной ответственности, гражданственности, духовных, нравственных ценностей.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы социального моделирования, проектирования, программирования и прогнозирования. Эволюция социального прогнозирования и программирования в управлении. Правовые основы социального прогнозирования. Технологические этапы социального прогнозирования. Методы социального прогнозирования. Социальное программирование. Социальное планирование. Социальное проектирование, жизненный цикл социального проекта. Социальные технологии и методы социального проектирования. Социальное моделирование.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая теория»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинговое обеспечение в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики на современном этапе.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-9, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая теория как наука: предмет и метод. Потребности и ресурсы общества. Собственность: экономическое содержание и формы. Товарное производство. Товар и деньги. Рынок: спрос, предложение и цена. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Объем и издержки производства. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы. Основные макроэкономические показатели. Финансовая система рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства. Коррупция и ее общественная опасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинговое обеспечение в социальной работе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики на современном этапе.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-9, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая теория как наука: предмет и метод. Потребности и ресурсы общества. Собственность: экономическое содержание и формы. Товарное производство. Товар и деньги. Рынок: спрос, предложение и цена. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Объем и издержки производства. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы. Основные макроэкономические показатели. Финансовая система рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства. Коррупция и ее общественная опасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Социальная профилактика девиантного поведения» и других профессиональных дисциплин, а также прохождения всех видов практики и подготовки ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношение его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-2, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного законодательства. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Социальная профилактика девиантного поведения» и других профессиональных дисциплин, а также прохождения всех видов практики и подготовки ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной

власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного права. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Профессиональное общение и этика в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная профилактика девиантного поведения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Семьеведение», «Психология социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему научных представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

Задачи: ознакомление студентов с психологией личности и группы как научной дисциплиной; рассмотрение особенностей различных этапов развития личности; формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Личность как психологическое явление. Подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии.

Мотивационно-потребностная сфера личности. Интеллектуальная сфера личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности и группы. Социально-психологические основы общения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы психологии и инклюзивная среда»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Профессиональное общение и этика в социальной работе», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная профилактика девиантного поведения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Семьеведение», «Психология социальной работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы научных представлений о психологии и психологических процессах, инклюзивном взаимодействии лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели взаимодействия на различных уровнях образования и социальной адаптации.

Задачи: формирование научных представлений о теоретико-методологических основах общей психологии; анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья; развить у студентов умения применять полученные в рамках дисциплины знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3, УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Психология как наука и практика. Характеристика психических процессов. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Познавательные процессы. Мышление и речь. Представление и воображение. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Психология общения. Психология деятельности. Понятие и

сущность инклюзивного образования. Психология инклюзивного взаимодействия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональное общение и этика в социальной работе», «Социальная педагогика», «Основы социального образования» и других дисциплин учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции на русском языке, включающей не только профессиональные знания, навыки, умения, но также развитые социально-коммуникативные и собственно-коммуникативные способности, обеспечивающие высокий уровень профессиональной деятельности.

Задачи: повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации; формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста; формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: История русского языка. Формы существования национального языка. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Пунктуация.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Далеведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Основы российской государственности», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи: изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского; формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики; воспитание гражданской позиции, уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам; ознакомление с главными социальными, культурными, социально-управленческими, историческими процессами общественной жизни Российской империи XIX века, понимание роли и позиции В.И. Даля в этих процессах, оценка роли его нравственной позиции в жизни современного ему общества и в дальнейшем развитии научной мысли.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в курс «Далеведение». В.И. Даль-образцовый государственный служащий. Владимир Даль на военной службе. Российская военная история XIX века и труды В.И. Даля. Медицинская деятельность и военно-медицинская служба В.И. Даля. Фольклористика и этнографические исследования В.И. Даля. Литературная деятельность В.И. Даля. В.И. Даль – лексикограф. Работа В. Даля над пословицами и поговорками. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи: изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания; формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры; воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Университет и идея культуры. Современный университет в системе гражданского воспитания. Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть

духовной культуры общества. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Роль университета в формировании патриотизма и государства. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.