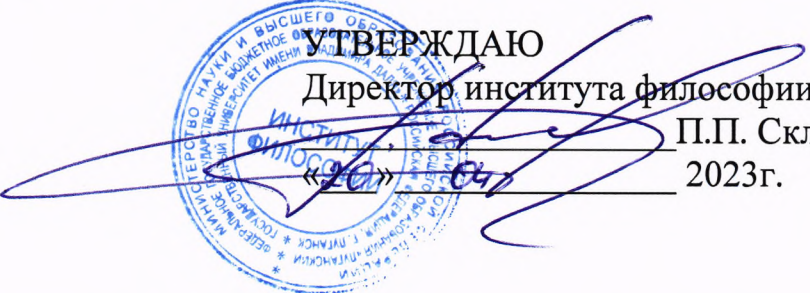


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П.П. Скляр
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ»

По направлению подготовки 39.03.01 Социология
Профиль: «Социология»

Лист согласования РПУД

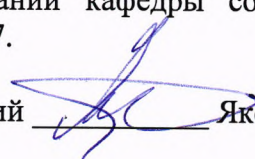
Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная защита населения» по направлению подготовки 39.03.01 Социология. – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная защита населения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05 февраля 2018 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

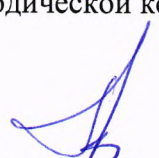
кандидат педагогических наук, доцент Даник О.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» апреля 2023 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий  Яковенко А.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии  Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний по теоретическим и методическим подходам к изучению организации и технологии социальной защиты населения.

Задачи: на базе глубокого изучения теоретических положений и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам формирования правосознания и правоисполнительного поведения, особенностей психологического поведения личности, групп людей в сфере регулируемых общественных отношений; ознакомить с основными теоретическими и методологическими основами социальной защиты населения; дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты населения; рассмотреть сущность социальной защиты населения; определить правовые (законодательные) основы защиты населения в РФ; выделить основные права и гарантии населения в РФ; проанализировать проблемы защиты интересов населения в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная защита населения» входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского и культурологического направления, основных этапов истории общества и мировой культуры, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Социология личности», «Социология молодежи», «Психология личности и группы», «Социология семьи», «Социология города», «Социология труда», «Экономическая социология», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правоведение», «Экономическая теория», «Основы психологии и инклюзивная среда» и служит основой для освоения дисциплин «Социально-аналитические аспекты демографии», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология управления», «Социологическое исследование рынков и потребительского поведения».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе. ПК-1.2. Обосновывает актуальность исследовательской деятельности в конкретной сфере жизнедеятельности общества.	Знать: основные понятия по курсу «Социальная защита населения»; законодательство РФ и ЛНР в области социально-правовой защиты населения; Уметь: использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства при оказании социальной защиты; Владеть: навыками проведения социологических исследований по вопросам социальной защиты населения;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач.ед.)	-	108 (3 зач.ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	-	12
Лекции	24	-	6
Семинарские занятия	24	-	6
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	60	-	96
Форма аттестации	Зачет	-	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность социальной защиты населения.

Подходы к определению понятия «социальная защита населения». Сходства и различия в трактовке понятия «социальная защита населения». Виды социальных рисков и особенности их компенсации. Классификационные признаки, характеризующие различия в определениях социальной защиты населения. Виды социальной защиты населения. Объекты и субъекты социальной защиты населения России. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка».

Тема 2. Функции и принципы системы социальной защиты населения.

Профилактически-предупредительная функция социальной защиты. Экономическая функция социальной защиты. Социально-реабилитационная функция социальной защиты. Политическая функция социальной защиты. Уровни проявления гуманизма в системе социальной защиты населения России. Принципы системности и комплексности; принцип превентивных мер по социальной защите. Адресность. Трудности реализации принципа адресности в социальной защите населения и пути их решения. Принцип адаптивности. Многосубъектность, доступность и бесплатность информации, принцип всеобщности.

Тема 3. Формы социальной защиты населения в РФ и ЛНР.

Виды форм социальной защиты населения. Личная материальная самозащита; общественная благотворительность; обязательное социальное страхование; государственное социальное обеспечение и помощь; фирменные (предприятий) системы социальной защиты. Социальное обеспечение. Виды групп общественных отношений по социальному обеспечению граждан. Признаки социального обеспечения. Функции социального обеспечения граждан. Формы социального обеспечения граждан.

Тема 4. Пенсионное обеспечение в РФ и ЛНР.

Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение. Пенсия. Виды пенсий в РФ и ЛНР. Особенности назначения и выплат трудовых пенсий в РФ и ЛНР. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Особенности назначения и выплат пенсий по государственному обеспечению. Перечень документов, которые необходимо предоставить в территориальный орган ПФР в зависимости от вида оформляемой пенсии.

Тема 5. Обеспечение социальными пособиями.

Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий. Пособия гражданам, имеющим детей. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в

медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Правила назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Тема 6. Пособия по безработице и иные пособия.

Компенсационные выплаты. Порядок регистрации безработных граждан. Схема начисления размера пособия по безработице. Пособие по временной нетрудоспособности. Процедура расчета пособия по временной нетрудоспособности. Правила назначения и выплаты государственных пособий. Компенсационные выплаты. Категории населения, которым предоставляются выплаты. Порядок назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты. Компенсация за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Тема 7. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.

Функции и принципы страхования. Принципы добровольного страхования. Принципы обязательного страхования. Нормативно-правовая основа социального страхования. Система социального страхования. Объекты обязательного социального страхования. Обязательное социальное страхование. Субъекты обязательного социального страхования. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию. Виды социальных рисков по обязательному социальному страхованию.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность социальной защиты населения.	2	-	-
2	Тема 2. Функции и принципы системы социальной защиты населения.	2	-	1
3	Тема 3. Формы социальной защиты населения в РФ и ЛНР	4	-	1
4	Тема 4. Пенсионное обеспечение в РФ и ЛНР.	4	-	1
5	Тема 5. Обеспечение социальными пособиями.	4	-	1
6	Тема 6. Пособия по безработице и иные пособия.	4	-	1
7	Тема 7. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.	4	-	1
Итого:		24	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность социальной защиты населения.	2	-	1
2	Тема 2. Функции и принципы системы социальной защиты населения.	2	-	-
3	Тема 3. Формы социальной защиты населения в РФ и ЛНР	4	-	1
4	Тема 4. Пенсионное обеспечение в РФ и ЛНР.	4	-	1
5	Тема 5. Обеспечение социальными пособиями.	4	-	1
6	Тема 6. Пособия по безработице и иные пособия.	4	-	1
7	Тема 7. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.	4	-	1
Итого:		24	-	6

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность социальной защиты населения.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	14
2	Тема 2. Функции и принципы системы социальной защиты населения.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	9	-	14
3	Тема 3. Формы социальной защиты населения в РФ и ЛНР	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	14
4	Тема 4. Пенсионное обеспечение в РФ и ЛНР.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	9	-	14
5	Тема 5. Обеспечение социальными пособиями.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	9	-	14
6	Тема 6. Пособия по	Подготовка к	9	-	14

	безработице и иные пособия.	семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю			
7	Тема 7. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	12
Итого:			60	-	96

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных образовательных технологий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников.— Москва : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019333-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104846> – Режим доступа: по подписке.

2. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав / Вавилин Е.В., - 2-е изд. - Москва :Статут, 2016. - 416 с. ISBN 978-5-8354-1189-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/608874> – Режим доступа: по подписке.

3. Замаараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для бакалавров / З. П. Замаараева. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 174 с. - ISBN 978-5-394-03042-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091135> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-89349-760-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047517> – Режим доступа: по подписке.

2. Готлиб, А. С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А. С. Готлиб. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-2018-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047519> – Режим доступа: по подписке.

3. Добренёв, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930704> – Режим доступа: по подписке.

4. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко. - Москва : РГУП, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-93916-780-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191361> – Режим доступа: по подписке.

5. Латыпов, Д. Н. Защита гражданских прав в Российской Федерации : монография / Д. Н. Латыпов. - Москва : Статут, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-8354-1950-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133907> – Режим доступа: по подписке.

6. Нарутто, С. В. Конституционное право : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 402 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01941-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134934> – Режим доступа: по подписке.

7. Основные государственные законы о публичной власти : Конституция, федеральные конституционные законы и федеральные законы : сборник документов / введ. ком. П. В. Крашенинникова ; сост. П. В. Крашенинников, Е. В. Бадулина ; Ассоциация юристов России. - Москва : Статут, 2023. - 668 с. - ISBN 978-5-8354-1956-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133910> – Режим доступа: по подписке.

8. Права человека и способы их защиты : учебное пособие (курс лекций) / Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2023. - 137 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133415> – Режим доступа: по подписке.

9. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. И. Тыщенко. - 5-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 212 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134935> – Режим доступа: по подписке.

в) Интернет-ресурсы:

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальная защита населения» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социальная защита населения»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	ПК-1.1 ПК-1.2	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	7

Показатели и критерии концепции, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции и (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Знать: основные понятия по курсу «Социальная защита населения»; законодательство РФ и ЛНР в области социально-правовой защиты населения; Уметь: использовать нормы	Тема 1, Тема 2, Тема 3 Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Тесты, контрольные работы, творческие задания

			конституционного, семейного, трудового законодательства при оказании социальной защиты; Владеть: навыками проведения социологических исследований по вопросам социальной защиты населения;		
--	--	--	---	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Социальная защита населения»**

Тесты

(пороговый уровень)

Вариант 1

1. По общему правилу в общий трудовой стаж включается время работы с возраста:
 - а) 16-летнего
 - б) 17-летнего
 - в) 18-летнего

2. Какому периоду соответствует следующая характеристика развития социального обеспечения: вводится пенсионное обеспечение за выслугу лет:
 - а) 1991 г.- 2002 г.
 - б) 1917 г. - 1936 г.
 - в) 1946 г. - 1976 г.

3. Из перечисленного, действующим законодательством не предусмотрены следующие виды пособий:
 - а) единовременное пособие женщинам, ставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности
 - б) пособие по беременности и родам
 - в) единовременное пособие женщинам, пострадавшим от насилия

4. Общей правосубъектностью обладают все граждане от рождения до их смерти на следующие виды социального обеспечения:
 - а) медицинское обслуживание и лечение
 - б) пособия и компенсационные выплаты
 - в) пенсии по старости

5. Трудовая пенсия по старости на общих основаниях назначается при наличии страхового стажа не менее:
- а) десяти лет
 - б) шести лет
 - в) пяти лет
6. Выдача листка нетрудоспособности производится по общему правилу с ... недель беременности:
- а) 20
 - б) 30
 - в) 15
7. Из перечисленного, в общий трудовой стаж не включаются следующие виды деятельности:
- а) работа в качестве рабочего, служащего
 - б) работа граждан по гражданско-правовым договорам подряда и поручения
 - в) работа граждан в индивидуальных частных хозяйствах
8. Тарифы страховых взносов устанавливаются федеральными законами:
- а) ежегодно
 - б) ежеквартально
 - в) ежемесячно
9. К социально значимым факторам дифференциации видов, условий и уровня обеспечения можно отнести:
- а) уровень образования
 - б) уровень профпригодности
 - в) вредные, тяжелые условия труда
10. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» закрепил право инвалидов на обеспечение протезно-ортопедическими изделиями:
- а) на бесплатной основе
 - б) с 50-процентной скидкой
 - в) с 70-процентной скидкой
11. Назначение системы социального обеспечения проявляется в его:
- а) функциях
 - б) способностях
 - в) возможностях

12. Правила подтверждения страхового стажа на основании свидетельских показаний устанавливаются в порядке, определяемом:

- а) Пенсионным Фондом РФ
- б) Правительством РФ
- в) Президентом РФ

13. Взносы на социальное страхование работников оплачиваются:

- а) работниками
- б) оба верны
- в) работодателями

14. Все пособия, компенсации, льготы по социальному обеспечению в РФ имеют ... назначение:

- а) основное
- б) целевое
- в) двойное

15. Чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению, гражданин должен обладать:

- а) правообъектностью
- б) стажем
- в) правосубъектностью

16. Размер страховой пенсии по старости состоит из:

- а) трех частей
- б) пяти частей
- в) двух частей

17. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) право на пенсию отсутствует
- б) социальная пенсия
- в) трудовая пенсия по инвалидности

18. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:

- а) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка
- б) мать ребенка
- в) один из родителей либо лицо, их заменяющее

19. Оплата общественных работ не может быть меньше:

- а) минимальной заработной платы
- б) минимального размера пособия по безработице
- в) прожиточного уровня

20. Со специальным трудовым стажем (выслугой лет) связано право на пенсию за выслугу лет:

- а) военнослужащим
- б) педагогам
- в) медикам

21. Федеральную программу обязательного медицинского страхования разрабатывает:

- а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ
- б) Государственная Дума РФ
- в) Министерство здравоохранения РФ

22. Лица, признанные безработными, обязаны в установленные органами по вопросам занятости сроки проходить перерегистрацию, но не реже:

- а) 1 раза в год
- б) двух раз в месяц
- в) одного раза в месяц

23. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

- а) к услугам и льготам
- б) к денежной выплате
- в) к натуральной помощи

24. Какова основная цель социологических исследований в области социальной защиты населения?

- а) анализ только статистических данных о численности населения
- б) изучение социальных факторов, влияющих на потребность в социальной защите, эффективности существующих мер, а также выявление проблем и разработка предложений по совершенствованию системы социальной защиты
- г) оценка размера государственных расходов

25. Какой метод исследования позволяет получить наиболее глубокую информацию о субъективных потребностях, ожиданиях и оценках населением существующих мер социальной защиты?

- а) анализ нормативных актов
- б) статистический анализ данных о выплатах
- в) изучение демографических показателей
- г) глубинные интервью с получателями социальных услуг и специалистами, фокус-группы

26. Какие социальные индикаторы используются при исследовании уровня жизни и потребностей населения в социальной защите?

- а) уровень доходов, наличие жилья, доступ к медицинским услугам, уровень образования, уровень безработицы, наличие социальной поддержки
- б) только численность населения
- в) количество рождений

27. Какую информацию могут дать вторичные данные (например, статистика органов социальной защиты, данные Росстата) при социологическом исследовании социальной защиты?

- а) полностью исчерпывающую картину потребностей населения
- б) общую картину распространенности проблем (бедность, безработица, инвалидность), динамику изменений, охват населения различными видами помощи
- в) только информацию о размерах пособий

28. Какой принцип социальной защиты населения предполагает учет индивидуальных потребностей и обстоятельств человека?

- а) всеобщности
- б) адресности
- в) социальной справедливости
- г) гуманности

29. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

- а) средства юридических лиц и граждан
- б) региональный бюджет
- в) внебюджетный государственный социальный фонд
- г) федеральный бюджет

30. Какая из перечисленных функций НЕ является основной функцией системы социальной защиты населения?

- а) поддержка доходов населения
- б) обеспечение занятости населения
- в) оказание медицинской помощи
- г) содействие социальной адаптации и реабилитации

Вариант 2

1. Что понимается под социальным страховым риском?

- а) предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование
- б) обязательный регулярный платеж на социальное страхование

- в) произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию
- г) отсутствие трудового стажа

2. Что такое качество жизни в социологических исследованиях социальной защиты?

- а) только материальное благосостояние
- б) только наличие работы
- в) комплексный показатель, включающий материальное благополучие, здоровье, уровень образования, социальные связи, безопасность, удовлетворенность жизнью и доступ к социальным услугам
- г) размер пенсии

3. Что такое прожиточный минимум?

- а) минимальный набор товаров и услуг, необходимых для выживания человека
- б) средний доход населения в регионе
- в) сумма, которую государство выплачивает в качестве пособия по безработице
- г) максимальный размер пенсии

4. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

- а) пособие по безработице
- б) пособие по беременности и родам
- в) ежемесячное пособие по уходу за ребенком
- г) пособие по уходу за ребенком с ОВЗ

5. Кто относится к субъектам социальной защиты населения?

- а) только государственные органы
- б) только некоммерческие организации
- в) государственные органы, органы местного самоуправления, коммерческие и некоммерческие организации, а также отдельные граждане
- г) только международные организации

6. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?

- а) Оба ответа верные
- б) Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения
- в) Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение

7. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

- а) абилитация
- б) реабилитация
- в) социальная защита инвалидов
- г) социальное сопровождение

8. Что не входит в страховой стаж?

- а) Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;
- б) период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы
- в) период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице
- г) трудовой стаж

9. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

- а) по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца
- б) по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности
- в) минимальные, средние и высокие
- г) профессиональные, социальные, страховые

10. Что представляет собой государственная пенсия?

- а) это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;
- б) это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;
- в) это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста
- г) доход, который получают только государственные служащие после выхода на пенсию

11. Каковы условия признания гражданина безработным?

- А) Оба варианта верные
- Б) Он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка
- В) Он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе

12. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?

- а) выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет

- б) единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках
- в) выплата на погребение усопшего родственника
- г) выплата, зависящая исключительно от стажа работы и не учитывающая размер заработной платы

13. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

- а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом
- б) в организации отдыха за границей
- в) в денежной форме
- г) в осуществлении предпринимательской деятельности

14. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж является:

- а) трудовая книжка
- б) показание свидетелей
- в) справка о заработной плате за последние пять лет
- г) диплом об образовании

15. Трудовой стаж – это:

- а) продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности граждан, как оплачиваемой, так и не оплачиваемой, независимо от того, когда и где она протекала
- б) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в ПФР
- в) продолжительность непрерывной трудовой деятельности у одного работодателя или у двух или более работодателей, если при переходе с одного места работы на другое перерыв не превышал установленных сроков
- г) продолжительность периодов, когда гражданин работал по трудовому договору

16. Каждому застрахованному лицу ПФР и его территориальные органы выдают:

- а) страховое свидетельство
- б) регистрационное свидетельство
- в) пенсионную карточку
- г) пенсионное удостоверение

17. В системе социального обеспечения существуют следующие единовременные пособия:

- а) при рождении ребенка
- б) по безработице
- в) по временной нетрудоспособности

г) на погребение

18. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:

- а) органами занятости населения
- б) органами социальной защиты по месту жительства
- в) органами ЗАГС
- г) не выплачивается

19. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- а) 45 лет
- б) 60 лет
- в) 55 лет
- г) 65 лет

20. Безработными не могут быть признаны:

- а) граждане, которым назначена пенсия
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка
- в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы
- г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста

21. Какая форма социальной защиты предполагает обязательные взносы работников и работодателей в специальные фонды?

- а) социальная помощь
- б) социальное страхование
- в) благотворительность
- г) государственные дотации

22. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 25 лет
- б) не менее 20 лет
- в) не менее 15 лет
- г) не менее 10 лет

23. К основным социально-демографическим категориям населения не относятся:

- а) военнослужащие
- б) пенсионеры
- в) несовершеннолетние
- г) молодежь

24. Минимальные стандарты соцобеспечения устанавливаются на:

- а) федеральном уровне
- б) региональном уровне
- в) муниципальном уровне
- г) на всех уровнях

25. Выплата трудовой пенсии прекращается:

- а) в связи с поступлением на работу
- б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим
- в) в связи со вступлением в новый брак
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию

26. Минимальная частота определения потребительской корзины составляет:

- а) один раз в пять лет
- б) один раз в год
- в) один раз в три года
- г) один раз в десять лет

27. Какой метод социологического исследования чаще всего используется для изучения мнения населения о качестве предоставляемых социальных услуг?

- а) эксперимент
- б) наблюдение
- в) опрос (анкетирование, интервью)
- г) анализ документов

28. При проведении социологического исследования о доступности социальных услуг для инвалидов, каким образом лучше всего обеспечить репрезентативность выборки?

- а) опросить всех инвалидов в регионе
- б) опросить только тех инвалидов, которые обратились за помощью в социальные службы
- в) использовать случайную выборку, обеспечивающую представительство инвалидов разного возраста, пола, группы инвалидности и места проживания
- г) опросить только тех инвалидов, которые положительно отзываются о социальных услугах

29. Какой этический принцип должен быть соблюден при проведении социологического исследования с участием уязвимых групп населения (например, бездомных)?

- а) принцип анонимности и конфиденциальности

- б) принцип получения информированного согласия на участие в исследовании
- в) принцип уважения достоинства и прав участников исследования
- г) все вышеперечисленные принципы

30. Какое из перечисленных социальных пособий чаще всего выплачивается на основе нуждаемости?

- а) пенсия по старости
- б) пособие по временной нетрудоспособности
- в) пособие на ребенка малоимущим семьям
- г) пособие по беременности и родам

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Вопросы к контрольным работам (базовый уровень)

1. Социальная реабилитация инвалидов (на базе Центров социального обслуживания населения)
2. Задачи и направления деятельности органа опеки и попечительства.
3. Организация и государственная поддержка приемной семьи (на примере конкретного региона).
4. Развитие системы социальной помощи семьям с детьми (на федеральном и региональном уровне).
5. Социальная работа с молодежью на региональном уровне.
6. Тенденции жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Особенности социальной работы в психиатрических учреждениях.
8. Особенности социальной работы в наркологических учреждениях.
9. Организация профилактической работы с лицами, склонными к употреблению психоактивных веществ.
10. Социальная работа в конфессиональных учреждениях.
11. Социальная работа с лицами без определенного места жительства.

12. Социальная работа с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.
13. Особенности социальной работы в учреждениях пенитенциарной системы.
14. Социальная работа по формированию мотивации здорового образа жизни (конкретной группы населения).
15. Социальная работа общественной организации (на примере конкретной организации)
16. Социальная работа с лицами, подвергшимися насилию (на примере конкретной организации).
17. Деятельность Пенсионного фонда России по реализации пенсионной реформы.
18. Здоровьесберегающие технологии в деятельности учреждения социального обслуживания (на конкретном примере).
19. Организация социально-досуговой деятельности пожилых людей (на примере конкретного учреждения)
20. Социальная работа с ВИЧ-инфицированными
21. Социальное проектирование в системе социальной защиты населения
22. Социальный контракт в системе социальной защиты населения
23. Конфликт в деятельности учреждения социального обслуживания: понятие, виды, пути разрешения.
24. Качество деятельности учреждений социального обслуживания: оценка, контроль
25. Социальная работа с семьей по профилактике девиантного поведения подростков
26. Социальная помощь молодежи в службе занятости.
27. Содействие социальной адаптации выпускников детских домов.
28. Социальная работа с несовершеннолетними с делинквентным поведением.
29. Организация социально-медицинского обслуживания пожилых и нетрудоспособных.
30. Социальная работа с семьей, имеющей ребенка инвалида.
31. Социальная работа в учреждениях образования.
32. SOS-деревня как новая модель жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
33. Межведомственное взаимодействие в семейной политике.
34. Государственные услуги в системе социального обслуживания (на примере конкретной группы населения: пожилые, инвалиды, семьи с детьми, женщины и т.д.)
35. Управление развитием добровольчества в социальной сфере.
36. Многофункциональные центры в системе социальной работы.

37. Технологии социального сопровождения в деятельности Центров социального обслуживания (на конкретном примере).

38. Реабилитация и социальная адаптация лиц, страдающих химической зависимостью (на примере деятельности конкретной организации).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74 % вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50 % вопросов/задач)

Творческие задания

(высокий уровень)

Задание. Подготовить презентацию на тему:

1. Современные подходы к пониманию сущности социальной работы.
2. Социальная работа, социальная помощь, социальная защита.
3. Профессиограмма специалиста по социальной работе.
4. Государственно-правовые основы социальной работы. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы.
5. Сущность и содержание психолого-педагогических методов в социальной работе.
6. Социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента.
7. Особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания.
8. Социальная опека и попечительство: сущность и технологии установления опеки и попечительства относительно различных категорий граждан.
9. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в организации социальной работы.
10. Социальная политика и социальная работа. Модели социальной политики.

Задание. Написать конспект в схемах по темам:

1. Взаимосвязь социальной защиты и социального обеспечения населения.
2. Организационно-правовые формы социальной защиты.
3. Понятие и виды социальных рисков.

4. Критерии социологического знания в применении к социальной защите и социальному обеспечению населения.
5. Проблема социального взаимодействия в социальном обеспечении.
6. Теоретико-методологические основания социологических концепций социальной защиты и социального обеспечения населения.
7. Социологические подходы и парадигмы в социальной работе.
8. Международные правовые нормы как основа нормативной базы системы социальной защиты населения.
9. Источники права социального обеспечения.
10. Показатели качества жизни населения, их характеристики.
11. Социальное обеспечение и социальное страхование.
12. Финансирование социального обеспечения.
13. Основы социологического исследования проблем социальной защиты и социального обеспечения населения.
14. Понятие и показатели эффективности, способы, методы и методики измерения, оценки и интерпретации, работа с базой данных клиентов.
15. Методы и методики оценки эффективности социальных технологий помощи различным категориям клиентов.
16. Социально-правовой анализ эффективности социальной защиты и социального обслуживания семьи и детей.
17. Социально-правовой анализ эффективности социальной защиты мигрантов и лиц БОМЖ.
18. Социально-правовой анализ эффективности социальной защиты и социального обеспечения лиц с инвалидностью и ОВЗ.
19. Социально-правовой анализ эффективности социальной защиты и социального обеспечения детей и подростков.
20. Социально-правовой анализ эффективности социальной защиты и социального обеспечения лиц пожилого возраста.

Задание. Проанализируйте вопросы, дайте развернутый ответ.

1. Укажите основные принципы, на которых строится социальная защита населения
2. Качественные исследования в защите населения от социальных рисков.
3. Определите основные функции органов социальной защиты на региональном уровне
4. Укажите субъектов социального страхования и охарактеризуйте их
5. Назовите страховые риски (основные виды) при социальном страховании
6. Какие виды пенсий назначаются по государственному пенсионному обеспечению?
7. Назовите принципы социального обслуживания населения в РФ, представьте их характеристику
8. Назовите основные виды социальных услуг

9. Укажите виды помощи, относящиеся к социальному обеспечению:
10. С какой целью выплачиваются государственные социальные пособия?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Творческое задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (7 семестр, зачет)

1. Что такое социальная защита населения?
2. Какие группы населения включаются в социальную защиту?
3. Какая основная цель социальной защиты населения?
4. Какие формы социальной защиты существуют?
5. Что такое социальное обеспечение?
6. Какие виды социального обеспечения существуют?
7. Какие социальные льготы предоставляются лицам с инвалидностью?
8. Какие социальные услуги предоставляются пожилым людям?
9. Что такое социальная помощь малообеспеченным семьям?
10. Какие государственные программы социальной поддержки существуют в вашей стране?
11. Какова роль социальной защиты населения в борьбе с бедностью?
12. Что такое социальные выплаты?
13. Какие виды социальных выплат существуют?
14. Каковы основные принципы оказания социальной помощи?
15. Каковы основные факторы, влияющие на эффективность социальной защиты населения?
16. Какие организации отвечают за реализацию социальной защиты населения?
17. Каковы основные права граждан в сфере социальной защиты?
18. Какие меры предусмотрены для защиты прав граждан в сфере социальной защиты?
19. Какие финансовые источники обеспечивают социальную защиту населения?
20. Что такое социальная адаптация?
21. Какие услуги социальной адаптации предоставляются?

22. Какие меры принимаются для поддержки малоимущих семей с детьми?
23. Какова роль государства в социальной защите населения?
24. Какие основные проблемы и вызовы существуют в области социальной защиты населения?
25. Какова роль некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения?
26. Какие меры могут быть предприняты для снижения бедности?
27. Каковы преимущества и недостатки индивидуального подхода в социальной защите населения?
28. Какая роль социальных работников в сфере социальной защиты населения?
29. Какие условия необходимы для эффективной работы системы социальной защиты населения?
30. Какова роль образования в сфере социальной защиты населения?
31. Каковы правовые гарантии граждан в сфере социальной защиты населения?
32. Каковы международные стандарты социальной защиты населения?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная контроль («зачет»)

Критерий оценивания	Зачёт
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)