

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П.П. Скляр
2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»**

По направлению подготовки 39.03.01 Социология
Профиль: «Социология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

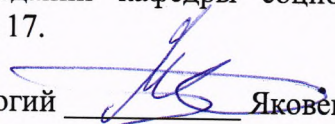
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая социология» по направлению подготовки 39.03.01 Социология. – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая социология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05 февраля 2018 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат психологических наук, доцент Звонок А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» апреля 2023 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий  Яковенко А.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии  Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – получение системы научных знаний в области экономической социологии с основными этапами ее становления, формирования социально-экономических законов, изучения факторов, влияющих на формирование экономического сознания и мышления.

Задачи:

освоить основные категории экономической социологии, социальные механизмы формирования экономического поведения;

ознакомиться с механизмом регулирования рынка труда и состояния глобальной экономики в условиях кризиса и трансформаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая социология» входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология. На базе ранее полученных образовательных данных дисциплина позволяет усвоить предметное поле социологии отраслевого уровня.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания об: основных категориях экономической социологии; социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения; закономерностях регулирования занятости на рынке труда и повышения качества рабочей силы; умения: использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения; оценивать объективные последствия влияния глобальной экономики на формирование рынка труда в отдельных регионах; определять предметную область экономической социологии, основные типы и формы проявления экономического поведения; владение навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики; составления программ социологических исследований и применения социологического инструментария для анализа отдельных экономических процессов в отдельном коллективе и целом регионе; разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Экономическая теория», «Общая социологическая теория», «История социологии», «Социология культуры», «Политическая и электоральная социология», «Социология международных отношений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология управления», «Социально-аналитические аспекты демографии», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов»,

«Социологическое исследование рынков и потребительского поведения»,
«Социология здоровья», «Социология труда».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения. Уметь определять предметную область экономической социологии, основные типы и формы проявления экономического поведения. Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики; разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики.
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Владеет знаниями ключевых социологических научных теорий, концепций и подходов, позволяющих квалифицированно анализировать социальные явления и процессы ОПК-2.2. Осуществляет анализ актуальных социальных явлений и процессов жизнедеятельности общества	Знать о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения. Уметь использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения. Владеть навыками анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики.

ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	ПК-1.1 Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе. ПК-1.2. Применяет социологические теории при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе	Знать о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения. Уметь оценивать объективные последствия влияния глобальной экономики на формирование рынка труда в отдельных регионах. Владеть навыками анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики.
ПК-5. Способен проводить анализ актуальных социальных проблем для определения тематики фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-5.1. Анализирует актуальные социальные проблемы ПК-5.2. Применяет знания теорий среднего уровня для анализа проблем в конкретных сферах жизнедеятельности общества	Знать об основных категориях экономической социологии. Уметь использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения. Владеть навыками разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	-	216 (6 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	116	-	42
Лекции	58	-	22
Семинарские занятия	58	-	20
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	100	-	174
Форма аттестации	зачет,	-	зачет,

	экзамен		экзамен
--	---------	--	---------

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 6

Тема 1. Этапы становления экономической социологии. Предметная область экономической социологии

Содержание основных этапов становления экономической социологии: краткий исторический экскурс. Взаимодействие экономической и социальной сферы общества – основной объект экономической социологии. Социальный механизм действия экономических процессов как предмет экономической социологии.

Тема 2 Основные категории экономической социологии

Роль общесоциальных категорий (собственность, производство, распределение, общественное сознание, коллектив, личность и т.д.). Специфические категории (социальный механизм регулирования экономики, экономическое сознание, экономическое поведение и т.д.). Основные категории экономической социологии в фокусе внимания других наук. Новые подходы к оценке категорий экономической социологии.

Тема 3 Социально-экономические законы разделения и перемены труда

Сущность, аспекты и формы проявления законов разделения труда. Обусловленность перемены труда и ее формы проявления на современном этапе. Противоречия в системе разделения труда. Новые технологии и их влияние на систему разделения труда. Профессия «на всю жизнь». Перманентная смена форм трудовой деятельности. Современные оценки социологов о социально-экономических законах разделения и перемены труда.

Тема 4 Соревнования и конкуренция в современной экономике

Категории «соревнование» и «конкуренция» с позиций современной социологической науки. Генезис общественных представлений о соревновании и конкуренции в экономической сфере. Социально-психологические основы соревновательных и конкурирующих мотивов в трудовом поведении. Социальные последствия конкуренции (баланс положительных и отрицательных аспектов).

Семестр 7

Тема 5 Экономическое сознание и экономическое мышление

Особенности социологического подхода в оценке факторов, влияющих на формирование экономического сознания и мышления. Значение практического опыта субъектов экономики при формировании экономического сознания и мышления. Противоречивость экономического сознания в связи с неравномерностью его формирования у различных социальных групп.

Тема 6 Основные типы и формы проявления экономического поведения

Типы и формы проявления экономического поведения в дорыночных и рыночных условиях. Индивидуальные и коллективные формы экономического поведения. Трансформация основных типов и форм проявления экономического поведения в связи с развитием «цифровой» экономики. Прогнозные оценки социологической науки на будущность основных типов и форм проявления экономического поведения.

Тема 7 Глобальная экономика в условиях кризиса и трансформаций.

Усиление глобальных факторов и использование технологического преимущества в международном разделении труда и конкурентном соревновании. Образование наднациональных структур (возрастание роли транснациональных корпораций, глобального управляющего класса, возникновение новых форм глобального неравенства). Кризисные явления в глобальной экономике, их причины и возможные последствия: социологический анализ.

Тема 8 Социальные механизмы регулирования занятости и безработицы

Ускорение инновационных процессов и информационно-компьютерных технологий, постоянные изменения профессиональной структуры. Возникновение новых форм организации труда, расширение рабочего пространства отдельных коллективов и корпораций. Социальные последствия отмирания «старых» профессий, возникновение новых требований к содержанию, управлению и стимулированию трудовых процессов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- Заочная	Заочная форма
Семестр 6				
1	Этапы становления экономической социологии. Предметная область экономической социологии	8	-	4
2	Основные категории экономической социологии	6	-	2
3	Социально-экономические законы разделения и перемены труда	6	-	2
4	Соревнования и конкуренция в современной экономике	8	-	2
Семестр 7				
5	Экономическое сознание и экономическое мышление	6	-	2
6	Основные типы и формы проявления экономического поведения	8	-	4
7	Глобальная экономика в условиях кризиса и трансформаций	8	-	4
8	Социальные механизмы регулирования занятости и безработицы	8	-	2
Итого:		58	-	22

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Семестр 6				
1	Этапы становления экономической социологии. Предметная область экономической социологии	8	-	2
2	Основные категории экономической социологии	6	-	2
3	Социально-экономические законы разделения и перемены труда	6	-	4
4	Соревнования и конкуренция в современной экономике	8	-	2
Семестр 7				
5	Экономическое сознание и экономическое мышление	6	-	4
6	Основные типы и формы проявления экономического поведения	8	-	2
7	Глобальная экономика в условиях кризиса и трансформаций	8	-	2
8	Социальные механизмы регулирования занятости и безработицы	8	-	2
Итого:		58	-	20

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Этапы становления экономической социологии. Предметная область экономической социологии	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	14	-	22
2	Основные категории экономической социологии	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	22
3	Социально-экономические законы разделения и перемены труда	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	22
4	Соревнования и конкуренция в современной экономике	подготовка к семинарским занятиям, к текущему	14	-	22

		и промежуточному контролю			
5	Экономическое сознание и экономическое мышление	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	20
6	Основные типы и формы проявления экономического поведения	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	22
7	Глобальная экономика в условиях кризиса и трансформаций	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	22
8	Социальные механизмы регулирования занятости и безработицы	подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	22
Итого:			100	-	174

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гелета, И. В. Экономика и социология труда: Учебное пособие / Гелета И.В., Коваленко А.В. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2016. - 248 с. ISBN 978-5-222-26906-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912369> – Режим доступа: по подписке.

2. Маскаева, А. И. Экономика и социология труда : учебное пособие / А. И. Маскаева, Д. Р. Амирова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 172 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006422-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010093> – Режим доступа: по подписке.

3. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914180> – Режим доступа: по подписке.

б) вспомогательная литература:

1. Андреев, В. Д. Комплексный аудит экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное пособие и практикум / В. Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 392 с. - ISBN 978-5-9776-0560-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129963> – Режим доступа: по подписке

2. Зорабян, С. Э. Политико-экономическая конфликтогенность урбанизированной среды : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1. Политическая конфликтогенность урбанизированной среды / С. Э. Зорабян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 122 с. - ISBN 978-5-9275-3497-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308389> – Режим доступа: по подписке.

3. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. - Москва : Логос, 2020. - 304 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-444-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211645> – Режим доступа: по подписке.

4. Мониторинг доходов и уровня жизни населения России - 2022 год. Вып. 1 (202) : ежегодник / отв. ред. В. Н. Бобков, А. А. Гулюгина. - Москва : Институт экономики РАН, 2023. - 166 с. - ISBN 978-5-9940-0736-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125653>

5. Управленческий инструментарий социально-экономической трансформации : монография / под науч. ред. д-ра экон. наук, доц. А.Е. Плахина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 315 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-019546-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126907> – Режим доступа: по подписке.

в) Интернет-ресурсы:

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономическая социология»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	Знать: о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения.
Основной		Базовый	Уметь: определять предметную область экономической социологии, основные типы и формы проявления экономического поведения.
Заключительный		Высокий	Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики; разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики.
Начальный	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Пороговый	Знать: о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения.
Основной		Базовый	Уметь: использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения.

Заклю- читель- ный		Высокий	Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики.
Началь- ный	ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	Пороговый	Знать: о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения.
Основной		Базовый	Уметь: оценивать объективные последствия влияния глобальной экономики на формирование рынка труда в отдельных регионах.
Заклю- читель- ный		Высокий	Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики.
Началь- ный	ПК-5. Способен проводить анализ актуальных социальных проблем для определения тематики фундаментальных и прикладных социологических исследований	Пороговый	Знать: об основных категориях экономической социологии.
Основной		Базовый	Уметь: использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения.
Заклю- читель- ный		Высокий	Владеть навыками: разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируе- мой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируе- мые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9	Способен принимать обоснованные	УК-9.1	Тема 1 Тема 2 Тема 3	6 6 6

		экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Тема 4	6
2.	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	6 7 7 7
3.	ПК-1	Способен и определять описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	ПК-1.1 ПК-1.2	Тема 5 Тема 6	6 7
4.	ПК-5	Способен анализ проводить анализ актуальных социальных проблем для определения тематики фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-5.1 ПК-5.2	Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	6 7 7 7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9	УК-9.1	Знать: о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения. Уметь: определять предметную область экономической социологии, основные типы и формы проявления экономического поведения. Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики; разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, творческие задания
2.	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Знать: о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения. Уметь: использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения. Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, творческие задания

			осуществления экономической политики.		
4.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Знать: о социально-экономических законах труда, механизме формирования экономического сознания и экономического поведения. Уметь: оценивать объективные последствия влияния глобальной экономики на формирование рынка труда в отдельных регионах. Владеть навыками: анализа социальных показателей эффективности осуществления экономической политики.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, творческие задания
6.	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2	Знать: об основных категориях экономической социологии. Уметь: использовать методы социологического анализа для оценки экономического поведения. Владеть: навыками разработки конкретных рекомендаций по повышению эффективности экономического поведения различных профессиональных групп в сфере экономики.	Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономическая социология»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (пороговый уровень)

1. Предпосылки возникновения экономической социологии.
2. Этапы проведения и результаты эмпирических исследований Э. Мейо.
3. Влияние экономических процессов на социальную жизнь общества.
4. Экономический детерминизм как один из факторов, влияющих на социальные трансформации.

5. Корреляция основных категорий социологии и экономических понятий.
6. Особенности функционирования основных социально-экономических законов.
7. Влияние передовых технологий на изменяющийся рынок труда.
8. Прогноз и анализ сферы труда: упразднение старых и появление новых профессий.
9. Психологические мотивы соперничества в бихевиоральной экономике.
10. Последствия антимонопольного регулирования на общество и конкуренцию в экономике.
11. Борьба экономических субъектов за эффективное использование факторов производства.
12. Общая характеристика и определение экономического сознания.
13. Сущность и основные факторы экономического мышления.
14. Детерминация амбивалентности экономического сознания у разнообразных социальных страт.
15. Особенности и виды экономического поведения.
16. Социальная сущность и выражение бихевиоральной экономики.
17. И. Валлерстайн как теоретик мир-системного анализа в экономике.
18. Дифференциальный разрыв в технической оснащенности развитых и отстающих странах.
19. Причины и последствия появления транснациональных корпораций и их влияние на глобальную экономику.
20. Роль торговых войн и санкций мировых экономических лидеров в глобализированном пространстве.
21. Прекариат как новый социальный класс и его особенности.
22. Социально-экономические изменения вследствие распространения технологий искусственного интеллекта, машинного обучения, виртуальной реальности и т.п.
23. Прогнозы и экспертные оценки развития будущего рынка труда.
24. Тенденции в формировании новых профессиональных навыков, знаний и умений и гибкость в их приобретении.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не

	владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Что является основным объектом изучения экономической социологии?

- а) действие законов спроса и предложения
- б) взаимодействие экономической и социальной сфер общества
- в) поведение индивидуальных потребителей на рынке
- г) макроэкономические показатели развития государства

2. Как понимается под предметом экономической социологии «социальный механизм действия экономических процессов»?

- а) административные методы управления экономикой
- б) совокупность социальных норм, институтов и отношений, которые опосредуют влияние экономики на общественную жизнь
- в) психологические установки предпринимателей
- г) техническое оснащение производственных процессов

3. Ключевая идея, отличающая экономическую социологию от экономической теории, заключается в том, что:

- а) экономическая социология отрицает роль рынка
- б) экономическая социология рассматривает экономические действия как социально обусловленные и укорененные в сети социальных отношений
- в) экономическая социология изучает только бедные слои населения
- г) экономическая социология игнорирует индивидуальное поведение

4. Какой из этапов становления экономической социологии характеризуется активным изучением «социального капитала» и «укорененности» экономических действий?

- а) классический этап (конец XIX – начало XX вв.)
- б) этап неоклассического экономического анализа
- в) современный этап (вторая половина XX – XXI вв.)
- г) меркантилистский этап

5. Категория «экономическое поведение» в экономической социологии рассматривается как:

- а) поведение, направленное исключительно на максимизацию прибыли
- б) целенаправленная деятельность, встроенная в систему социальных норм, связей и институтов
- в) инстинктивная реакция на экономические стимулы
- г) поведение, не поддающееся научному анализу

6. Понятие «экономическое сознание» относится к:
- а) уровню дохода индивида
 - б) совокупности социальных чувств и эмоций
 - в) системе взглядов, идей, установок, отражающих экономические отношения и влияющих на экономическое поведение
 - г) технической оснащенности производства
7. Сущность закона разделения труда проявляется в:
- а) увеличении свободного времени работников
 - б) специализации функций между индивидами и социальными группами
 - в) уравнивании доходов всех членов общества
 - г) исчезновении профессиональных сообществ
8. Что понимается под перманентной сменой форм трудовой деятельности в современном обществе?
- а) пожизненное занятие одной и той же профессией
 - б) постоянная смена профессий, видов деятельности и необходимости в непрерывном обучении в течение жизни
 - в) отказ от труда как такового
 - г) работа исключительно в одном коллективе
9. Одно из основных противоречий в системе разделения труда заключается в:
- а) исчезновении любых форм кооперации
 - б) противоречии между растущей специализацией и потребностью в целостном понимании производственного процесса
 - в) полном отсутствии конфликтов между работниками
 - г) тождественности интересов работников и работодателей
10. Влияние новых технологий на систему разделения труда приводит к:
- а) полной ликвидации ручного труда
 - б) исчезновению спроса на высококвалифицированных специалистов
 - в) стиранию границ между профессиями и появлению новых, часто междисциплинарных специальностей
 - г) упрощению содержания труда для всех категорий работников
11. С точки зрения современной социологии, конкуренция – это:
- а) исключительно деструктивный процесс
 - б) врожденное и неконтролируемое качество человека
 - в) социальный процесс, в котором индивиды и группы борются за ограниченные ресурсы и статусы
 - г) процесс, полностью исключаящий кооперацию

12. Социальным последствием конкуренции может быть:

- а) гарантия абсолютного равенства результатов для всех
- б) стимулирование инноваций и повышение эффективности с одной стороны, и рост социального неравенства и стресса – с другой
- в) полное устранение любых рисков в экономике
- г) исчезновение мотивации к труду

13. Категория «соревнование» в отличие от «конкуренции» чаще подразумевает:

- а) более формализованную и безличностную борьбу на рынке
- б) непосредственное личное соперничество, часто в рамках установленных правил, с акцентом на достижение, а не на устранение противника
- в) исключительно военные действия
- г) полное отсутствие правил

14. Социально-психологической основой конкурирующих мотивов в трудовом поведении является:

- а) стремление к изоляции от коллектива
- б) потребность в достижении, признании и повышении социального статуса
- в) полное отсутствие ambition (честолюбия)
- г) желание минимизировать усилия при любой возможности

15. Какое из утверждений лучше всего отражает баланс последствий конкуренции?

- а) конкуренция имеет только положительные последствия для всех членов общества
- б) конкуренция имеет только негативные последствия, приводя к аномии
- в) конкуренция сочетает в себе как созидательные (инновации, рост), так и разрушительные (неравенство, конфликты) аспекты
- г) конкуренция не оказывает никакого влияния на социальную структуру

16. Социологический подход к изучению экономического сознания акцентирует внимание на:

- а) абстрактных математических моделях
- б) влиянии социальной среды, групповых норм и культурных ценностей на его формирование
- в) исключительно на генетической преопределенности
- г) анализе биржевых котировок

17. Какую роль играет практический опыт субъектов экономики в формировании экономического сознания?

а) он не играет никакой роли, так как сознание формируется только под влиянием СМИ

б) он является одним из ключевых факторов, так как на основе личного опыта вырабатываются устойчивые установки и стратегии поведения

в) его роль второстепенна по сравнению с теоретическим образованием

г) он полностью нивелируется действием рекламы

18. Противоречивость экономического сознания в обществе часто связана с:

а) его абсолютной однородностью у всех социальных групп

б) тем, что оно формируется одинаково быстро и одинаково у всех

в) неравномерностью экономического развития и различиями в социальном положении, интересах и опыте разных групп

г) отсутствием в обществе каких-либо экономических отношений

19. Экономическое мышление – это:

а) способность быстро считать деньги

б) индивидуальная манера общения с начальством

в) совокупность интеллектуальных установок и методов, используемых для анализа и решения экономических проблем

г) знание всех законов страны

20. Экономическое сознание работника традиционного общества скорее всего будет характеризоваться:

а) установкой на непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост

б) ориентацией на инновации и риски

в) приверженностью традиционным нормам, низкой оценкой личной инициативы, подчинением авторитету

г) стремлением к немедленной смене работы при появлении лучшего предложения

21. Какая из перечисленных форм экономического поведения наиболее характерна для дорыночных условий?

а) спекулятивное поведение на бирже

б) натуральное производство для собственного потребления и выполнение феодальных повинностей

в) потребление на основе кредитных карт

г) работа в стартапе с венчурным финансированием

22. Индивидуальная форма экономического поведения – это:

а) принятие коллективного договора профсоюзом

- б) решение человека о покупке конкретного товара
- в) стратегия развития, разработанная правительством
- г) инвестиционная политика транснациональной корпорации

23. Трансформация экономического поведения в «цифровой» экономике связана с:

- а) полным исчезновением денег как средства платежа
- б) ростом значения таких моделей поведения, как совместное потребление (sharing economy), фриланс, создание онлайн-репутации
- в) увеличением доли физического труда в промышленности
- г) отказом от использования каких-либо данных

24. Коллективное экономическое поведение – это:

- а) забастовка рабочих с требованием повышения заработной платы
- б) выбор бренда зубной пасты отдельным потребителем
- в) принятие решения о личных сбережениях
- г) расчет бюджета на отдых одной семьей

25. Согласно прогнозным оценкам социологов, в будущем, вероятнее всего:

- а) исчезнет разнообразие типов экономического поведения
- б) возрастет значение адаптивных, инновационных и сетевых форм экономического поведения
- в) все формы экономического поведения станут абсолютно иррациональными
- г) экономическое поведение перестанет быть объектом социологического изучения

26. Что из перечисленного является примером наднациональной структуры в глобальной экономике?

- а) местный фермерский кооператив
- б) транснациональная корпорация (ТНК)
- в) районная администрация города
- г) небольшое семейное кафе

27. Социологический анализ глобального кризиса включает изучение:

- а) только колебаний фондовых индексов
- б) исключительно действий центральных банков
- в) социальных причин (например, неравенство) и последствий (безработица, социальная напряженность) кризиса
- г) только климатических изменений

28. Возникновение нового глобального неравенства в условиях глобальной экономики связано с:

- а) исчезновением разрыва между «богатым Севером» и «бедным Югом»
- б) усилением разрывов между теми, кто включен в глобальные сети (финансовые, информационные), и теми, кто исключен из них
- в) полным уравниванием уровня жизни во всех странах
- г) отказом всех стран от суверенитета

29. Технологическое преимущество в международном разделении труда позволяет странам:

- а) занимать нишу производителей сырья
- б) специализироваться на производстве высокотехнологичной продукции с высокой добавленной стоимостью
- в) полностью отказаться от импорта
- г) ликвидировать сферу услуг у себя в стране

30. Глобальный управляющий класс – это:

- а) местные чиновники небольшого города
- б) топ-менеджеры крупных ТНК, международных финансовых организаций, влиятельные политики, формирующие глобальную повестку
- в) работники сферы розничной торговли
- г) все население развивающихся стран

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

Вопросы к контрольным работам

(базовый уровень)

1. Объект, предмет и задачи экономической социологии.
2. Социальная направленность функционирования экономики.
3. Этапы становления экономической социологии.
4. «Фордизм» и «Тейлоризм», их суть и последующее влияние на социально-экономическую жизнь.
5. Социальный механизм экономических процессов.
6. Э. Мейо и проведенные им Хоторнские эксперименты, а также их значение в науке и производстве.
7. Социально-экономические теории Й. Шумпетера.
8. Особенности модели «экономического и социологического человека».
9. Функции и методы экономической социологии.
10. Современные экономические теории в социальных науках.

11. Производство, потребление и хозяйственная жизнь в традиционных обществах.
12. Труд, богатство и предприимчивость в традиционных обществах.
13. История и функции рыночной системы.
14. Сущность предпринимательской деятельности.
15. Роль денег в общественной жизни.
16. Деньги как товар: история, становление и распространение денежной системы.
17. Методы определения эффективности и доходности производства.
18. Теория экономического поля П. Бурдьё.
19. Трудовые отношения и сфера занятости: социологический анализ.
20. Пролетариат, прекариат и сариариат: раскрытие понятий и отличий между ними.
21. Эффективность и стратификация экономических систем.
22. Понятие и особенности экономического закона и его виды.
23. Соперничество и конкуренция как движущая сила экономического прогресса.
24. Сущность, виды и характеристика экономических категорий.
25. Социально-экономические функции банков и их влияние на общество.
26. Социологический анализ предпринимательской деятельности М. Вебера.
27. Капиталистическая теория В. Зомбарта: социологический обзор.
28. Социологический анализ рынка труда в ЛНР.
29. Социологическая компаративистика рынка труда России и Запада.
30. Изменчивость рынка труда и прогнозы его будущего.
31. Значение формальных и неформальных отношений в финансово-экономической системе.
32. Влияние политических и общественных интересов в сфере экономики.
33. Генезис потребления, его положительные и отрицательные стороны.
34. Бедность как имманентный объект экономической социологии.
35. Понятие классового неравенства и обзор социологических теорий, касающихся данной проблематики.
36. Основные идеи британского экономиста П. Мейсона, изложенные в книге «Посткапитализм: путеводитель по нашему будущему».
37. Экономика как игра: социологический подход.
38. Интернет как социальный механизм стимулирования экономики.
39. Социальные сети как гигантская платформа реализации бизнес-моделей.
40. Технологии искусственного интеллекта, машинного обучения и big data через призму экономической социологии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

(высокий уровень)

1. Составить кроссворд, состоящий не менее из десяти вопросов, касающихся становления экономической социологии.
2. Выделить не менее пяти положительных и не менее пяти отрицательных критериев Хотторнского эксперимента.
3. Определить основные дисциплины и отрасли, с которыми может взаимодействовать экономическая социология.
4. Перечислить десять фамилий ученых, которые, по вашему мнению, оказали значительное влияние на экономическую социологию и рассказать об их вкладе в эту науку.
5. Написать небольшое сочинение-рассуждение на тему «Влияние конкуренции в экономике на общественные процессы».
6. Дать несколько решений экономических конфликтов, происходящих на фоне чрезмерной конкуренции.
7. Привести примеры соперничающих между собой предприятий, компаний, корпораций и т.д.
8. Сформулировать возможные функции экономического мышления.
9. Определить, чем экономическое сознание отличается от экономического мышления.
10. Подумайте, какие существуют различия между экономическим поведением и социальным поведением.
11. Провести анализ основных социально-экономических показателей.
12. Проанализировать не менее пяти последних статей на тему экономической социологии в социологической периодике.
13. Просмотреть и дать оценку социально-экономическим интегральным показателям.
14. Определить положительные и отрицательные факторы распространения глобальной экономики.
15. Выделить позитивные и негативные стороны диверсификации транснациональных, расовых и гендерных структур в экономической сфере.
16. Привести в пример пять или более исчезающих профессий.
17. Назвать не менее пяти новых специальностей на рынке труда, появившихся за последнее десятилетие.

18. Аргументированно спрогнозировать появление пяти-семи новых профессий.

19. Подумать, какие профессии, могут исчезнуть, и какие появиться в ЛНР, в ближайшее время.

20. Проанализировать возможные последствия активного внедрения ИИ-технологий в сферу экономики и труда.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации
(зачет, 6 семестр)**

1. Особенности социологического подхода в формировании экономического сознания и мышления, значение практического опыта субъектов экономики.

2. Противоречивость экономического сознания в связи с неравномерностью его формирования у различных социальных групп.

3. Типы и формы проявления экономического поведения в дорыночных и рыночных условиях.

4. Основные тенденции на рынке труда в начале XXI века.

5. Изменения в структуре мотивов и симулирование труда в условиях глобального общества рисков.

6. Проигрывает ли конкретный работник в конкуренции с искусственным интеллектом и интернетом будущего.

7. Новые тенденции во взаимосвязи экономических и социальных процессов на основании последних работ С.Хокинга, Р.Курцвейла, Н.Талеба и др.

8. Прогнозные явления современной экономики (на основании отечественных и международных мониторингов).
9. Трудовые отношения, их характер и особенности.
10. Социологическая сущность экономической глобализации.
11. Уровень жизни, ВВП, качество жизни и их основные характеристики.
12. Анализ мотивации и экономического поведения.
13. Значение экономических институтов в хозяйственной деятельности.
14. Предпринимательство как форма экономической деятельности
15. Индивидуальные и коллективные формы экономического поведения
16. Глобальная экономика в условиях кризиса и трансформаций.
17. Усиление глобальных факторов и использование технологического преимущества в международном разделении труда и конкурентном соревновании.
18. Образование наднациональных структур (возрастание роли транснациональных корпораций, глобального управляющего класса, возникновение новых форм глобального неравенства).
19. Ускорение инновационных процессов и информационно-компьютерных технологий, постоянные изменения профессиональной структуры.
20. Возникновение новых форм организации труда, расширение рабочего пространства отдельных коллективов и корпораций.
21. Социальные последствия отмирания «старых» профессий, возникновение новых требований к содержанию, управлению и стимулированию трудовых процессов.
22. Значение формальных и неформальных отношений в финансово-экономической системе.
23. Влияние политических и общественных интересов в сфере экономике.
24. Технологии искусственного интеллекта, машинного обучения и big data через призму экономической социологии.
25. Прекариат как новый социальный класс и его особенности.
26. Социально-экономические изменения вследствие распространения технологий искусственного интеллекта, машинного обучения, виртуальной реальности и т.п.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация («зачёт»)

Критерий оценивания	Зачёт
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при	зачтено

выполнении практических задач.	
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен, 7 семестр)

1. Содержание основных этапов становления экономической социологии в западных странах.
2. Взаимодействие экономической и социальной сферы общества – основной объект экономической социологии.
3. Социальный механизм действия экономических процессов как предмет экономической социологии.
4. Роль общесоциальных категорий (собственность, производство, распределение, общественное сознание, коллектив, личность и т.д.).
5. Специфические категории (социальный механизм регулирования экономики, экономическое сознание, экономическое поведение и т.д.).
6. Сущность, аспекты и формы проявления законов.
7. Обусловленность перемены труда и ее формы проявления на современном этапе.
8. Социально-психологические основы соревновательных и конкурирующих мотивов в трудовом поведении.
9. Социальные последствия конкуренции (баланс положительных и отрицательных аспектов).
10. Капиталистическая теория В. Зомбарта: социологический обзор.
11. Правовое регулирование социально-экономического пространства: его достоинства и недостатки.
12. Занятость, ее виды и формы в системе экономической социологии.
13. Роботизация и новые технологии: внедрение их в экономику и социальные последствия этого.

14. Эмпирические исследования в рамках экономической социологии: последние тенденции.
15. Влияние экологии на вектор социально-экономического развития.
16. Корреляция медицинской проблематики через лейтмотив экономической социологии.
17. Современный рынок труда (на основании анализа социологической и экономической периодики).
18. Взаимосвязь экономики и социологии в современном глобальном обществе.
19. Контент-анализ экономических и социологических журналов по изменению структуры мотивов и стимулирования труда на современном промышленном предприятии (современной организации).
20. Социальные последствия новой промышленной революции (на основании материалов всемирных экономических и социологических форумов).
21. Социологический анализ рынка труда в ЛНР.
22. Социологическая компаративистика рынка труда России и Запада.
23. Изменчивость рынка труда и прогнозы его будущего.
24. Генезис потребления, его положительные и отрицательные стороны.
25. Бедность как имманентный объект экономической социологии.
26. Понятие классового неравенства и обзор социологических теорий, касающихся данной проблематики.
27. Основные идеи британского экономиста П. Мейсона, изложенные в книге «Посткапитализм: путеводитель по нашему будущему».
28. Экономика как игра: социологический подход.
29. Интернет как социальный механизм стимулирования экономики.
30. Социальные сети как гигантская платформа реализации бизнес-моделей.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках,

	определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)