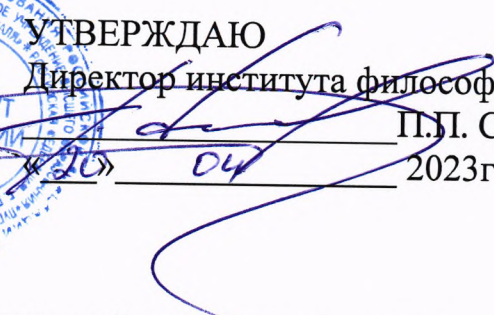
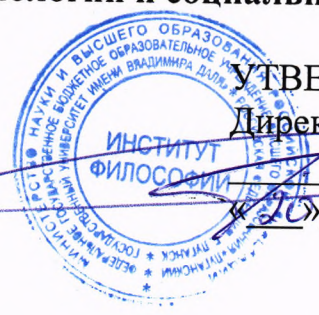


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии

П.П. Складар
«20» 04 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭЛЕКТОРАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

По направлению подготовки 39.03.01 Социология
Профиль: «Социология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

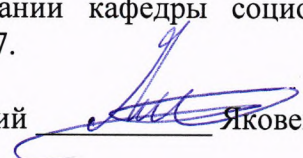
Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая и электоральная социология» по направлению подготовки 39.03.01 Социология. – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая и электоральная социология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05 февраля 2018 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент Даник О.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» апреля 2023 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий  Яковенко А.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии  Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – получение базовых знаний в области политической и электоральной социологии, развитие аналитических способностей по оценке и прогнозированию развития политических процессов и освоение навыков проведения прикладных исследований по политической проблематике.

Задачи:

изучение исторических истоков возникновения, становления и развития политической и электоральной социологии;

получение знаний по основным проблемам политической и электоральной социологии;

рассмотрение ключевых подходов к анализу политической жизнедеятельности социума и особенностей электорального поведения;

формирование представлений относительно закономерностей функционирования политических институтов, а также парадоксов и противоречий, возникающих в деятельности политических социальных институтов и организаций, а также поведении различных электоральных групп;

овладение знаниями по исследованию политических аспектов общественной жизни в период активных трансформаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского и культурологического направления, основных этапов истории общества и мировой культуры, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Введение в специальность», «Методология и методы социологического исследования», «Социология коммуникаций», «Социология конфликта», «Социология международных отношений» и служит основой для освоения дисциплин «Социально-аналитические аспекты демографии», «Экономическая социология», «Социология управления», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;	ОПК-4.1. Вычленяет наиболее социально значимые проблемы на основе базовых теоретических знаний. ОПК-4.2. Определяет возможные оптимальные пути решения социальных проблем с опорой на социологические теории и результаты прикладных социологических исследований.	Знать: социально-исторические предпосылки формирования политической и электоральной социологии как направления социологического знания; особенности социологического анализа политических и электоральных процессов; Уметь: применять знания в области политической и электоральной социологии в практической исследовательской деятельности; использовать элементы социологического анализа в системе комплексной оценки перспектив развития политических и электоральных процессов; Владеть: обобщения информации о генезисе развития политических и электоральных процессов; основ прогнозирования тенденций развития отдельных сторон политической и электоральной жизни общества.
ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества;	ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе.	Знать: особенности социологического анализа политических и электоральных процессов; Уметь: использовать элементы социологического анализа в системе комплексной оценки перспектив развития политических и электоральных процессов; Владеть: аналитической деятельности в отношении влияния политических

		факторов на основные социальные институты;
ПК-5. Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований	ПК-5.1. Демонстрирует знание основных социологических принципов и подходов, использующихся при описании, объяснении и прогнозировании социальных явлений и процессов. ПК-5.2. Описывает социальную действительность, объясняет социальные явления и процессы, опираясь на знания теоретической социологии (в том числе теорий среднего уровня) и результаты прикладных социологических исследований.	Знать: закономерности функционирования политической жизни современного социума. Уметь: исследовать факторы воздействия политики как социального института на различные стороны общественной жизни; Владеть: навыками аналитической деятельности в отношении влияния политических факторов на основные социальные институты.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5,0зач. ед.)	-	180 (5,0зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	102	-	26
Лекции	51	-	14
Семинарские занятия	51	-	12
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	95	-	154
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политика как социальное явление.

Особенности предмета и объекта политической и электоральной социологии. «Социальное» и «политическое»: соотношение понятий. – древнегреческая традиция и современность. *Zoonpolitikon* у Аристотеля. Древнегреческий полис как политическое общество. Эволюция общественных отношений и смена политических режимов у Платона. Политические взгляды Платона и современные демократические принципы государственного устройства. Аристотелевская систематизация форм правления. Доминирующие трактовки политической деятельности: этическая, эгоистическая, прагматико-объективистская. Политика как социальный институт. Функции политики. Объект и предмет политической и электоральной социологии. Место политики в социальной структуре общества. Основные этапы становления политической мысли. Советский и постсоветский этапы развития политической и электоральной социологии. Социально-политические взгляды представителей различных современных теоретических школ.

Тема 2. Политические и электоральные процессы в фокусе социологической науки.

Политические процессы и политические институты. Политическая стабильность и политические кризисы. Согласование интересов в политике. Политические конфликты: причины и пути их разрешения. Электорат как объект воздействия различных политических сил. Легитимация политической власти. Социальные механизмы смены политической власти и учет электоральных настроений. Выборная система как снятие социального напряжения. Выработка избирательных процедур. Особенности организации избирательных кампаний. Политический переворот как социальное явление: роль и место электората. Основные субъекты политического процесса. Типология политических партий и электоральных групп.

Тема 3. Социальные противоречия в политической сфере: общие постулаты.

Политическая сфера как инструмент согласования интересов и политическая сфера как система подавления. Государство – противоречивые оценки его роли и выполняемых общественнозначимых функций. Государство как результат «общественного договора» и государство как «аппарат насилия». Государство – ослабление или усиление его функций. Социальное противоречие между безвластием и абсолютизацией функций власти. Уровень и характер социальной свободы и социальной ответственности. Концентрация политической власти и делегирование политических полномочий. Задачи оперативного управления и необходимость правового обеспечения политического процесса (исполнительная и законодательная власть – как ключевые субъекты данного противоречия).

Тема 4. Социальные противоречия в политической сфере: прикладные аспекты.

Ветви власти при демократическом правлении как система социально-политических противовесов. Противоречивые электоральные оценки деятельности политических лидеров, партий и общественных организаций. Амбивалентность в оценках граждан в отношении перспектив политического развития. Власть и оппозиция как самовоспроизводящееся социальное противоречие. Симпатии и антипатии электората в отношении власти, парламентской и непарламентской оппозиции. Идеология власти и лозунги оппозиции – традиционализм и новации. Глобализация, глокализация, регионализация и обострение социальных противоречий на политической арене с позиций политической и электоральной социологии.

Тема 5. Политическая и электоральная социология: внутриполитический и внешнеполитический фокусы анализа.

Внутриполитические и внешнеполитические процессы. Соотношение внешней и внутренней политики. Внешнеполитический имидж страны: основные социальные характеристики и электоральные оценки. Война как инструмент внутренней и внешней политики. Современные войны – новые технологии и старые цели. Отношение различных групп электората к вооруженным конфликтам и войнам. Особенности оценки текущей внутриполитической и внешнеполитической ситуации. Внешняя политика государства: социологический анализ. Гражданское общество – эволюция понятия во внутриполитическом и внешнеполитическом контекстах. Внутриполитическая и внешнеполитическая роли политических идеологий. Оценка электоратом внутриполитических и внешнеполитических проблем страны: общее и особенное.

Тема 6. Политическое лидерство в системе социологического анализа.

Социальный феномен лидерства. Авторитарность и авторитетность политического лидера. Лидерские качества. Три типа лидерства в соответствии с тремя основаниями легитимности по М.Веберу: традиционное, харизматическое, рациональное. Теория циркуляции элит В.Паретто. Современные теории политического лидерства. Основные компоненты анализа социально-психологических характеристик политического лидера. Лидер как основной субъект политического действия. Лидер и его окружение. Политический лидер у власти и в оппозиции. Политический лидер и бизнес-элиты. Кризис политического лидерства: причины и возможные последствия. Особенности внутри- и внешнеполитического влияния на политического лидера. «Политический» и «жизненный» цикл лидера. «Формальные» и «неформальные» атрибуты политического лидерства. Политический лидер и административный аппарат – проблемы взаимодействия. Политическое лидерство и борьба за власть. Смена лидеров - возможные социальные сценарии. Социальный портрет ведущих мировых политиков. Политический лидер и борьба за поддержку электората. Электоральные рейтинги доверия к политическим лидерам. Степень узнаваемости политических лидеров среди различных электоральных групп. Учет специфики электоральных запросов в деятельности политических лидеров.

Тема 7. Политика и социальные стереотипы.

Политика как ритуал. Политика как игра. Оценки игровых элементов политики в работе Й. Хейзинга «Homo ludens» («Человек играющий»). Факторы, способствующие отождествимости политики с игрой. Несводимость игры и политики - социальные критерии. Электоральные стереотипы как фактор. Политика как «грязное дело». «Моральность» и «аморальность» власти. Политическая целесообразность и общественная мораль. Политика как закрытая сфера. Политика как зона повышенной опасности. Политика как искусство достижения определенных целей. Электоральные стереотипы о мотивах стремления к политической власти. «Политическая мифология». Мнимые и реальные причины в создании социальных стереотипов о политике. Прагматизм в политике - социальная оценка явления.

Тема 8. Прикладные социологические исследования в политической сфере: общие вопросы.

Задачи политической и электоральной социологии и потребности политической власти. Специфика организации прикладного социологического исследования по политическим проблемам. Исследование отношения электората к органам политической власти, партиям, политическим блокам, общественным движениям, политическим деятелям. Опросы общественного мнения как спех электоральных настроений. Рейтинги политического доверия. Рейтинги электоральной узнаваемости. Социологическое исследование предвыборной и поствыборной социально-политической ситуации и электоральных настроений. «Exitpoll» – история и практики проведения. Отношение избирателей к «Exitpoll». Влияние результатов социологических опросов на мнение избирателей: общий обзор.

Тема 9. Прикладные социологические исследования в политической сфере: результаты и их использование.

Освещение результатов социологических исследований в СМИ. Социологический опрос и PR компании. Сложности, возникающие при проведении опросов по политической проблематике и освещении полученных результатов. Отношение респондентов к политическим исследованиям и их результатам. Политическая конъюнктура и данные социологических опросов. Социологические службы в органах власти. Социологические службы в партийных структурах. Работа социологов в предвыборном штабе кандидата. «Открытые» и «закрытые» данные социологических исследований. Результаты прикладных социологических исследований как средство манипуляции электоральными настроениями. Социологические исследования политической сферы и моральный кодекс социолога.

Тема 10. Социологическая наука и политическое прогнозирование.

Политический прогноз и социологическая наука. Краткосрочный, среднесрочный и стратегический прогноз в политике - роль социологического инструментария. Политический прогноз как структурный элемент социальной технологии. «Самосбывающиеся пророчества» в политике и электоральные настроения. Экспертная прогнозная оценка социолога: аналитический и идеологический контексты. Квалифицированный социологический прогноз и

политическая конъюнктура. «Субъективный» и «объективный» факторы в политическом прогнозировании. Уязвимые места политического прогноза. Типичные ошибки при осуществлении политического прогнозирования. Учет геоэкономической и геополитической ситуации при осуществлении политического прогноза. Прогнозирование глобальных политических тенденций развития. Значение учета электоральных предпочтений в политическом прогнозировании. Учет в политическом прогнозировании «консерватизма» и «революционности» во взглядах представителей различных электоральных групп. Новые технологии и политическое прогнозирование.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Политика как социальное явление	4	-	1
2	Политические и электоральные процессы в фокусе социологической науки	6	-	1
3	Социальные противоречия в политической сфере: общие постулаты	4	-	1
4	Социальные противоречия в политической сфере: прикладные аспекты	6	-	1
5	Политическая и электоральная социология: внутриполитический и внешнеполитический фокусы анализа	4	-	1
6	Политическое лидерство в системе социологического анализа	6	-	1
7	Политика и социальные стереотипы	4	-	2
8	Прикладные социологические исследования в политической сфере: общие вопросы	6	-	2
9	Прикладные социологические исследования в политической сфере: результаты и их использование.	6	-	2
10	Социологическая наука и политическое прогнозирование	5	-	2
Итого:		51	-	14

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Политика как социальное явление	4	-	1
2	Политические и электоральные процессы в фокусе социологической науки	6	-	1
3	Социальные противоречия в политической сфере: общие постулаты	4	-	1

4	Социальные противоречия в политической сфере: прикладные аспекты	6	-	1
5	Политическая и электоральная социология: внутриполитический и внешнеполитический фокусы анализа	4	-	1
6	Политическое лидерство в системе социологического анализа	6	-	1
7	Политика и социальные стереотипы	4	-	1
8	Прикладные социологические исследования в политической сфере: общие вопросы	6	-	1
9	Прикладные социологические исследования в политической сфере: результаты и их использование.	6	-	2
10	Социологическая наука и политическое прогнозирование	5	-	2
Итого:		51	-	12

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Политика как социальное явление	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15
2	Политические и электоральные процессы в фокусе социологической науки	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15
3	Социальные противоречия в политической сфере: общие постулаты	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15
4	Социальные противоречия в политической сфере: прикладные аспекты	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15
5	Политическая и электоральная социология: внутриполитический и внешнеполитический фокусы анализа	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15

6	Политическое лидерство в системе социологического анализа	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	8	-	15
7	Политика и социальные стереотипы	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	11	-	15
8	Прикладные социологические исследования в политической сфере: общие вопросы	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	15
9	Прикладные социологические исследования в политической сфере: результаты и их использование.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	17
10	Социологическая наука и политическое прогнозирование	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	17
Итого:			95		154

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников.— Москва : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019333-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104846> – Режим доступа: по подписке.

2. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. - Москва : Логос, 2020. - 304 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-444-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211645>

3. Политическая социология : учебник для вузов / под ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. - ISBN 5-238-00460-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039985> – Режим доступа: по подписке.

4. Политическая социология : учебник для студентов магистратуры / под ред. Н. А. Головина. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 412 с. - ISBN 978-5-288-06158-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864847> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Желтов, В. В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-2697-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089009> – Режим доступа: по подписке.

2. Козырев, Г. И. Политическая социология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0540-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176851> – Режим доступа: по подписке.

3. Морев, М. В. Электоральная география партийных предпочтений по итогам выборов в Государственную Думу РФ (2007, 2011, 2016 гг.) [Электронный ресурс] : препринт / М.В. Морев и др. ; под. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 105 с. - ISBN 978-5-93299-399-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019445> – Режим доступа: по подписке.

4. Окунев, И. Ю. Электоральная география : монография / И. Ю. Окунев. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-1268-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132521> – Режим доступа: по подписке.

5. Тавокин, Е. П. Социологическая информация в структуре информационного обеспечения социального управления / Е. П. Тавокин. - Текст : электронный // Социология власти. - 2008. - №5. - С. 26-32. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/444160> – Режим доступа: по подписке.

6. Цыганков, П. А. Политическая динамика современного мира: теория и практика : монография / П. А. Цыганков. - 2-е издание. - Москва : Издательство Московского университета, 2017. - 576 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - ISBN 978-5-19-011205-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084358> – Режим доступа: по подписке.

7. Яковенко А.В. Бессилие перед будущим / А.В. Яковенко // Ин-т социологии РАН, Социологические исследования. – 2016. - № 8, С. 13-20.

Текст : электронный // Социологические исследования : [сайт]. - URL : <http://socis.isras.ru/article/6308>

8. Яковенко А. В. СССР как зеркало нереализованной гуманистической перспективы // Социологические исследования. 2021. № 8. С. 72-81. Текст : электронный // Социологические исследования : [сайт]. - URL : <https://www.socis.isras.ru/article/8756>

9. Яковенко А.В. Интеграционные процессы: От кризиса к безнадёжной надежде // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 12. / РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества; Отв. ред. В.И. Герасимов. – М., 2017. – Ч. 1. – С. 434-437. Текст : электронный // ИНИОН РАН : [сайт]. - URL : <http://inion.ru/publishing/publications/rossiia-tendentsii-i-perspektivy-razvitiia-ezhegodnik-12-3/>

в) Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru>.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobrsu>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnrsu>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvoru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политическая и электоральная социология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Политическая и электоральная социология»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;	Пороговый	Знать: социально-исторические предпосылки формирования политической и электоральной социологии как направления социологического знания; особенности социологического анализа политических и электоральных процессов;
Основной		Базовый	Уметь: применять знания в области политической и электоральной социологии в практической исследовательской деятельности; использовать элементы социологического анализа в системе комплексной оценки перспектив развития политических и электоральных процессов;
Заключительный		Высокий	Владеть навыками: обобщения информации о генезисе развития политических и электоральных процессов; основ прогнозирования тенденций развития отдельных сторон политической и электоральной жизни общества.
Начальный	ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории	Пороговый	Знать: особенности социологического анализа политических и электоральных процессов;
Основной		Базовый	Уметь: использовать элементы социологического анализа в системе комплексной оценки перспектив развития политических и электоральных процессов;

Заключительный		Высокий	Владеть навыками: аналитической деятельности в отношении влияния политических факторов на основные социальные институты;
Начальный	ПК-5. Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирование социальных явлений и процессов с учетом результатов социологических исследований	Пороговый	Знать: закономерности функционирования политической жизни современного социума.
Основной		Базовый	Уметь: исследовать факторы воздействия политики как социального института на различные стороны общественной жизни;
Заключительный		Высокий	Владеть навыками: навыками аналитической деятельности в отношении влияния политических факторов на основные социальные институты.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;	ОПК-4.1. Вычленяет наиболее социально значимые проблемы на основе базовых теоретических знаний. ОПК-4.2. Определяет возможные оптимальные пути решения социальных проблем с опорой на	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	6

			социологическ е теории и результаты прикладных социологическ их исследований.		
2	ПК-1.	ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологическо й теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельно сти общества;	ПК-1.1. Применяет социологическ е теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	6
3	ПК-5	ПК-5. Способен описывать, давать объяснение и осуществлять прогнозирова ние социальных явлений и процессов с учетом результатов социологическ их исследований	ПК-5.1. Демонстрирует знание основных социологическ их принципов и подходов, использующихс я при описании, объяснении и прогнозирова нии социальных явлений и процессов. ПК-5.2. Описывает социальную действительнос ть, объясняет социальные явления и процессы, опираясь на знания теоретической социологии (в том числе теорий	Тема 2 Тема 3 Тема 5 Тема 6 Тема 7	6

			среднего уровня) и результаты прикладных социологически х исследований.		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии концепции, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код контролируемо й компетенции	Индикатор ы достижений компетенци и (по реализуемо й дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируем ые темы учебной дисциплины	Наименовани е оценочного средства
1	ОПК- 4	ОПК- 4.1	Знать: особенности социологическог о анализа политических и электоральных процессов; Уметь: использовать элементы социологическог о анализа в системе комплексной оценки перспектив развития политических и электоральных процессов; Владеть: аналитической деятельности в отношении влияния политических факторов на основные социальные институты;	Тема 1, Тема 2, Тема 3. Тема 5, Тема 7. Тема 1, Тема 8, Тема 9. Тема 10,	Тесты, контрольные работы, творческие задания
	ОПК-4.	ОПК-4.2;	Знать: закономерности функционирован	Тема 1, Тема 2, Тема 3.	Тесты, контрольные

			ия политической жизни современного социума. Уметь: исследовать факторы воздействия политики как социального института на различные стороны общественной жизни; Владеть: навыками аналитической деятельности в отношении влияния политических факторов на основные социальные институты;	Тема 5, Тема 6, Тема 7.	работы, творческие задания
	ПК-1.	ПК-1.1;	Знать: особенности социологического анализа политических и электоральных процессов; Уметь: использовать элементы социологического анализа в системе комплексной оценки перспектив развития политических и электоральных процессов; Владеть: навыками обобщения информации о генезисе развития	Тема 1, Тема 2, Тема 3. Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Тесты, контрольные работы, творческие задания

			политических и электоральных процессов;		
	ПК-5.	ПК-5.1	Знать: закономерности функционирован ия политической жизни современного социума. Уметь: применять знания в области политической и электоральной социологии в практической исследовательско й деятельности; Владеть: предоставления аналитических отчетов заказчику по политической и электоральной проблематике.	Тема 1, Тема 2, Тема 3. Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Тесты, контрольные работы, творческие задания
	ПК- 5	ПК-5.2	Знать: особенности социологическог о анализа политических и электоральных процессов; Уметь: применять знания в области политической и электоральной социологии в практической исследовательско й деятельности; Владеть: навыками разработки социологическог о инструментария по исследованию политических и электоральных процессов;	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7 Тема 10.	Тесты, контрольные работы, творческие задания

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Политическая и электоральная культура»**

Типовые тестовые задания
(пороговый уровень)

1. Что понимается под термином «политика»?
 - а) исключительно деятельность государственных органов
 - б) совокупность процессов, связанных с управлением обществом и государством
 - в) только выборы и парламентаризм
 - г) экономические отношения между странами
2. Какое из утверждений лучше всего отражает роль политики в обществе?
 - а) обеспечивает хаос и разногласия
 - б) регламентирует и регулирует общественные отношения
 - в) занимается экономикой
 - г) постоянно инициирует изменения
3. Что является основным субъектом политики?
 - а) индивидуальные граждане
 - б) политические институты и органы власти
 - в) правоохранительные органы
 - г) экономические компании
4. Какое понятие характеризует систему взаимодействия между государством и обществом?
 - а) политическая система
 - б) экономическая политика
 - в) социальное неравенство
 - г) технологический прогресс
5. Что обозначает термин «государственный суверенитет»?
 - а) полное право государства самостоятельно определять свою внутреннюю и внешнюю политику
 - б) власть президента над страной
 - в) возможность правительства задавать законы без ограничения
 - г) экономическую независимость государства
6. К чему приводит снижение уровня политической культуры граждан?
 - а) увеличение участия в выборах
 - б) усталость и апатия в обществе
 - в) рост демократических процессов
 - г) усиление контроля государства

7. Как называется течение, выступающее за сохранение традиционных ценностей и порядок?

- а) либерализм
- б) консерватизм
- в) радикализм
- г) социал-дарвинизм

8. Что обозначает термин «политическая элита»?

- а) все граждане страны
- б) группа лиц, обладающих мошенничеством
- в) влиятельные и управляет страной лидеры и институты
- г) военные командиры

9. Как называют процесс формирования и выражения политических предпочтений граждан?

- а) политическая социализация
- б) политическая мобилизация
- в) политическая участие
- г) политическая культура

10. Какая концепция в социологии объясняет склонность граждан голосовать в соответствии с групповой принадлежностью?

- а) теория рационального выбора
- б) теория социального капитала
- в) теория групповой идентичности
- г) теория модернизации

11. Что означает термин «политическая апатия» в социологии?

- а) высокий уровень политической активности
- б) отсутствие интереса граждан к политической деятельности
- в) активное участие в выборах
- г) стремление к политической революции

12. Партии, отстаивающие необходимость минимального государственного вмешательства в экономическую сферу, традиционно называются:

- а) центристскими
- б) правыми
- в) левыми
- г) государственническими

13. Какое из перечисленных методов является наиболее часто используемым в прикладных социологических исследованиях в политической сфере?

- а) метод филологических анализов

- б) опросы и анкетирование
- в) лабораторные эксперименты
- г) исторический анализ

14. Какую основную цель преследуют прикладные социологические исследования в политической сфере?

- а) создание политической теории
- б) анализ культурных традиций
- в) выявление предпочтений и мнений граждан по политическим вопросам
- г) исследование природных ресурсов

15. Опросы избирателей в день голосования после выхода из избирательных участков называются:

- а) «Exit foll»
- б) «Exit holl»
- в) «Exit poll»
- г) «Exit voll»

16. Авторство термина «спираль молчания» принадлежит:

- а) М.Веберу
- б) А.Гору
- в) Э.Ноэль-Норман
- г) Г.Спенсеру

17. При опубликовании результатов политических исследований социологи должны исходить из принципа:

- а) политической целесообразности
- б) научной объективности
- в) экономической эффективности
- г) социальной адаптации

18. Лица, специализирующиеся на проведении политических опросов в США, называются:

- а) фостеры
- б) политические социологи
- в) полстеры
- г) интервьюеры

19. Какие основные этапы включает в себя процесс проведения прикладного социологического исследования в политической сфере?

- а) постановка задачи, сбор данных, анализ, интерпретация
- б) лабораторные эксперименты, моделирование, публикация
- в) теоретический анализ, историческое исследование, разработка концепции

г) обучение работников, подготовка отчёта

20. Что такое политическое прогнозирование?

- а) процесс создания новых политических партий
- б) процесс предсказания возможных изменений в политической сфере
- в) процесс оценки экономических показателей
- г) процесс написания политических программ

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

Вопросы к контрольным работам

(базовый уровень)

1. Политика как социальное явление
2. Политика в фокусе социологического знания
3. Особенности предмета и объекта социологии политики
4. Соотнесение понятий «социальное» и «политика» – древнегреческая традиция и современность
5. Эволюция общественных отношений и смена политических режимов у Платона
6. Политические взгляды Платона и современные демократические принципы государственного устройства
7. Аристотелевская систематизация форм правления
8. Основные подходы к оценке политической деятельности
9. Политическая целесообразность и общественная мораль
10. Прагматизм в политике – социальная оценка явления
11. Политика и социальные стереотипы
12. Патерналистская сущность власти
13. Ключевые противоречия политико-управленческой деятельности
14. Власть и оппозиция как самовоспроизводящееся социальное противоречие
15. Демократия как специфический социальный порядок
16. «Социализация» политической сферы: причины и последствия
17. Глобализация политики
18. Техносфера и современная политическая деятельность
19. Государство как способ макроорганизации общества
20. Перспективы развития государства как политико-социального института
21. Основные субъекты политики
22. Социальная роль политической идеологии

23. Политическая стабильность и политические кризисы
24. Социальные механизмы смены политической власти
25. Согласование интересов в политике
26. Политические конфликты: причины и пути их разрешения
27. Политический переворот как социальное явление
28. Принцип разделения властей
29. Выборы органов власти как социальный феномен
30. Виды избирательных систем
31. Выработка избирательных процедур
32. Особенности организации избирательных кампаний
33. Приемы ведения выборной кампании
34. Общественное мнение как политический инструмент
35. Типология политических партий: социологический анализ
36. Электоральные настроения как объект исследовательского интереса эмпирической социологии
37. Особенности изучения электоральных предпочтений
38. Различные электоральные группы в фокусе внимания прикладной социологии
39. Парадоксы и противоречия электоральных оценок.
40. Статика и динамика в электоральных предпочтениях

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

(высокий уровень)

1. Поколенческая проблематика в политической и электоральной социологии.
2. Социальное измерение политических и электоральных процессов.
3. Средства массовой коммуникации и социологический анализ политических процессов.
4. Образовательная среда как инструмент политики.
5. Политическая традиция «запада» и «востока»: мифы и реальность.
6. Политическая и электоральная социология и демография.

7. Политическая и электоральная социология и социальный институт религии.
8. Геополитическое измерение политической и электоральной социологии.
9. Роль передовых информационно-коммуникационных технологий в современных политических процессах.
10. Политическая сфера как инструмент согласования интересов и политическая сфера как система подавления.
11. Государство – противоречивые оценки его роли и выполняемых общественнозначимых функций.
12. Государство как результат «общественного договора» и государство как «аппарат насилия».
13. Государство: ослабление или усиление его функций.
14. Социальное противоречие между безвластием и абсолютизацией функций власти.
15. Уровни и характер социальной свободы и социальной ответственности.
16. Концентрация политической власти и делегирование политических полномочий.
17. Задачи оперативного управления и необходимость правового обеспечения политического процесса (исполнительная и законодательная власть – как ключевые акторы данного противоречия).
18. Власть и оппозиция как самовоспроизводящееся социальное противоречие.
19. Идеология власти и лозунги оппозиции: традиционализм и новации.
20. Однополюсный или многополюсный мир.
21. Задачи социологии и потребности политической власти.
22. Специфика организации прикладного социологического исследования по политическим проблемам.
23. Исследование отношения электората к органам политической власти, партиям, политическим деятелям.
24. Опросы общественного мнения.
25. Рейтинги политического доверия.
26. Социологическое исследование предвыборной и поствыборной социально-политической ситуации.
27. «Exitpoll»: социологическая и медийная составляющие.
28. Социологические выборные технологии.
29. Влияние результатов социологических опросов на мнение избирателей.
30. Освещение результатов социологических исследований в СМИ.
31. Социологический опрос и PR компании.
32. Сложности, возникающие при проведении опросов по политической проблематике.
33. Отношение представителей различных электоральных групп к политическим исследованиям.

34. Политическая конъюнктура и данные социологических опросов.
35. Социологические службы в партийных структурах и структурах политических объединений.
36. Социологические исследования политической сферы и моральный кодекс социолога.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (6 семестр, экзамен)

1. Политика как социальное явление.
2. Политические конфликты: причины и пути их разрешения
3. Внешняя политика государства: социологический анализ
4. Политика в фокусе социологического знания.
5. Политическое лидерство в системе социологического анализа.
6. Особенности предмета и объекта социологии политики.
7. Принцип разделения властей.
8. Концепции политического лидерства
9. Соотнесение понятий «социальное» и «политика».
10. Социология политики М. Вебер.
11. Основные компоненты анализа социально-психологических характеристик лидера.
12. Эволюция общественных отношений и смена политических режимов у Платона.
13. Основные формы политического устройства.
14. Лидер и политическое окружение.
15. Политические взгляды Платона и современные принципы государственного устройства.
16. Выборы органов власти как социальный феномен.
17. Проблемы политической культуры в современном обществе
18. Аристотелевская систематизация форм правления.
19. Различные электоральные группы и степень их политической активности.
20. Лидер и оппозиция.
21. Основные подходы к оценке политической деятельности.
22. Виды избирательных систем.
23. «Политический» и «жизненный» цикл лидера.
24. Политическая целесообразность и общественная мораль.

25. Выработка избирательных процедур.
26. Политический лидер: особенности формирования и факторы влияния.
27. Прагматизм в политике – социальная оценка явления.
28. Политический переворот: социологическая оценка причин и последствий.
29. Особенности организации избирательных кампаний.
30. Социальный портрет ведущих мировых политиков.
31. Политика и социальные стереотипы.
32. Приемы ведения выборной кампании.
33. Задачи политической и электоральной социологии и потребности политической власти.
34. Патерналистская сущность власти.
35. Электоральные предпочтения как политический инструмент.
36. Специфика организации прикладного социологического исследования по политическим проблемам.
37. Ключевые противоречия политико-управленческой деятельности.
38. Типология политических партий.
39. Социологический анализ электоральных настроений.
40. Власть и оппозиция как самовоспроизводящееся социальное противоречие.
41. Социологический анализ перспектив развития политических партий.
42. Электоральные рейтинги политического доверия.
43. Ключевые факторы оценки международной политической ситуации.
44. Социологическое исследование предвыборной социально-политической ситуации: основные подходы и принципы.
45. «Социализация» политической сферы: причины и последствия.
46. Макрополитические институты: региональный и международный уровни.
47. Социологический опрос и PR компании.
48. Глобализация политики.
49. Отношение респондентов к политическим исследованиям.
50. Техносфера и современная политическая деятельность.
51. Политическая конъюнктура и данные социологических опросов.
52. Государство как способ макроорганизации общества.
53. Основные компоненты оценки внутривнутриполитической ситуации в государстве.
54. Перспективы развития государства как политико-социального института.
55. Социологический инструментарий и политическое прогнозирование.
56. Виды политических прогнозов и роль социологии в их осуществлении.
57. Основные субъекты политики.
58. Политическая сфера и этические принципы социолога.

59. «Субъективный» и «объективный» факторы в политическом прогнозировании.

60. Социальная роль политической идеологии.

61. Особенности текущей политической ситуации на постсоветском пространстве.

62. Экспертная прогнозная оценка социолога: аналитический и идеологический контексты.

63. Политическая стабильность и политические кризисы.

64. Политическая культура как социальная проблема.

65. Социальные механизмы смены политической власти.

66. Соотношение внешней и внутренней политики.

67. Лоббизм в политике: социальные характеристики явления.

68. Согласование интересов в политике.

69. Внешнеполитический имидж страны: основные социальные характеристики.

70. Роль социологической науки в становлении и укреплении политической культуры электората.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)