

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П.П. Складар
«10» _____ 2023г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительная)**

Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Профиль
«Социология»

Квалификация
бакалавр

Луганск – 2023

Лист согласования программы практики

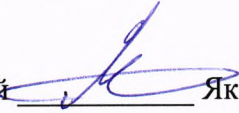
Программа учебной практики (ознакомительная) по направлению подготовки 39.03.01 Социология. – 29 с.

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05 февраля 2018 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат социологических наук, доцент Садовская А.О.

Программа практики утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» апреля 2023 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий  Яковенко А.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии  Пидченко С.А.

Структура и содержание учебной практики (ознакомительная)

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, приобретение первоначального практического опыта и первичных профессиональных умений по направлению подготовки.

Задачами учебной практики являются:

закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;

формирование представлений о специфике работы социолога, о его профессиональном поведении и профессиональной этике;

адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;

подготовка к углубленному изучению профессиональных дисциплин;

формирование профессиональной идентификации будущего бакалавра и профессионального самосознания;

накопления опыта выполнения профессиональных обязанностей, воспитание чувства ответственности;

формирование умений и навыков диагностической функции социолога.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика базируется на содержании следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Методология и методы социологического исследования», «Общая социологическая теория», «Методика самостоятельной работы студентов». Является основой для прохождения учебной (научно-исследовательская работа) и производственных практик.

3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи,	знать: принципы составления отчётной документации, ориентирясь в требованиях и нормативных актах; уметь: чётко и исчерпывающе описывать результаты собственной деятельности в письменной отчётной документации; владеть навыками: постановки и формулирования целей и задач практической

	аргументируя свой выбор.	деятельности, логического построения путей их достижения;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: основы группового взаимодействия при реализации проектной деятельности; уметь: эффективно взаимодействовать с членами коллектива при решении практических задач; владеть навыками: распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных целей;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.4. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников.	знать: нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; уметь: создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления грамотной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; владеть: навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; навыками осуществления грамотной профессиональной коммуникации; навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; навыками грамотного письма, составления различных текстов различных жанров, стилей.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	знать: возможности применения базовых методов гуманитарных наук при осуществлении исследовательской работы; уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; владеть навыками: работы с показателями и методами из смежных областей для повышения качества и объективности исследования;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.	знать: нормы ЗОЖ для полноценной социальной жизни и профессиональной деятельности; здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма. уметь: подбирать соответствующие нормы ЗОЖ для полноценной социальной жизни и профессиональной деятельности; применять в повседневной жизни здоровьесберегающие приемы физической культуры, укрепляющие организм для осуществления полноценной профессиональной деятельности. владеть: применением норм ЗОЖ в повседневной жизни для осуществления полноценной профессиональной деятельности; использованием соответствующих здоровьесберегающих приемов физической культуры с целью осуществления полноценной профессиональной деятельности
ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе.	знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; уметь: находить перспективные и актуальные направления для осуществления исследовательской деятельности; владеть навыками: поиска информации для эффективного обучения и реализации исследовательских целей;
ПК-3. Способен анализировать, описывать и интерпретировать результаты социологического исследования	ПК-3.1. Осуществляет анализ первичной и вторичной социологической информации. ПК-3.2. Описывает и интерпретирует результаты социологического исследования.	знать: подходы для проведения анализа первичной и вторичной социологической информации; принципы для анализа, описания и интерпретации полученных результатов социологического исследования; уметь: грамотно использовать полученные первичные данные для последующего анализа, а также подбирать адекватные вторичные исследовательские данные для анализа в рамках исследуемой проблематики; соотносить полученные

		результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; владеть: навыками проведения анализа первичной и вторичной социологической информации в соответствии с поставленными целями и гипотезами исследования; обобщения, описания, и интерпретации результатов исследования.
--	--	---

4. Вид, тип, способ, форма проведения практики.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на кафедре социологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» во 2 семестре (очная форма обучения) / в 4 семестре (заочная форма обучения).

Продолжительность прохождения учебной практики – 2 недели, трудоемкость составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Предварительный этап	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности – 2 ч.; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации – 2 ч.; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики – 8 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание
2.	Основной этап	Посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога – 10 ч.; консультации с руководителем	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание

		практики – 2 ч.; выполнение индивидуального задания – 72 ч.	
3.	Заключительный этап	Подведение итогов практики, оформление дневника практики – 10 ч.; прохождение промежуточной аттестации по результатам практики – 2 ч.	Дневник практики; календарный график практики; индивидуальное задание

7. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения учебной практики является зачет, который выставляется руководителем практики по результатам обучения (выполнение индивидуального задания, других видов работ, предусмотренных календарным графиком практики, заполнение дневника практики) в рамках пройденной обучающимся учебной практики.

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

С целью качественного выполнения главных задач учебно-воспитательного процесса применяется проблемный подход к организации практической деятельности обучающихся. Индивидуальные задания руководителя практики включают элементы анализа конкретных ситуаций и решение практических задач.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут использоваться инновационные образовательные технологии при реализации различных видов практической деятельности обучающегося. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Руководство практикой ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемное и проектное обучение, кейс-стади.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Готлиб, А. С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А. С. Готлиб. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-2018-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047519> – Режим доступа: по подписке.

2. Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования : учебное пособие / Ю. В. Рахманова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-8064-3010-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865665> – Режим доступа: по подписке.

3. Яковлева, Н.Ф. Социологическое исследование : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-1899-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042555> – Режим доступа: по подписке.

б) вспомогательная

1. Абрамова, С. Б. Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие / С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков ; под общ. ред. А. В. Меренкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-2954-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942646> – Режим доступа: по подписке.

2. Алексеев, С. А. Анализ данных в социологии : учебно-методическое пособие / С. А. Алексеев. - Казань : КНИТУ, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-7882-2617-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895536> – Режим доступа: по подписке

3. Белановский, С. А. Производственные интервью : сборник документов / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 740 с. - ISBN 978-5-16-108104-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047818> Режим доступа: бесплатно

4. Ваньке, А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании / А. В. Ваньке, Е. В. Полухина, А. В. Стрельникова. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2021. - 259 с. - ISBN 978-5-7598-2086-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018110> Режим доступа: по подписке.

5. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-89349-760-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047517> Режим доступа: по подписке.

6. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование : практикум / А. С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-2019-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047522> – Режим доступа: по подписке

7. Готлиб, А. С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2 : практикум / А. С. Готлиб. - Москва : Флинта, 2019. - 363 с. - ISBN 978-5-9765-2020-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047524> – Режим доступа: по подписке.

8. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 768 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018913-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2078369> – Режим доступа: по подписке.

9. Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854> – Режим доступа: по подписке.

10. Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии : учебник / А.В.Дятлов, Д.А.Гугуева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 226 с. - ISBN 978-5-9275-2690-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039664> – Режим доступа: по подписке.

11. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-394-04957-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083236> Режим доступа: по подписке.

12. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - ISBN 978-5-9765-3740-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316> Режим доступа: по подписке.

13. Лубский, А. В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933154> Режим доступа: по подписке.

14. Милехин, А. В. Теоретико-методологические и методические основы социологического мониторинга : учебное пособие / А. В. Милехин. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-91292-232-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981524> – Режим доступа: по подписке.

15. Могильчак, Е. Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: Учебное пособие / Могильчак Е.Л., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 119 с. ISBN 978-5-9765-3174-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948625> – Режим доступа: по подписке.

16. Мониторинг доходов и уровня жизни населения России - 2022 год. Вып. 1 (202) : ежегодник / отв. ред. В. Н. Бобков, А. А. Гулюгина. - Мсква : Институт экономики РАН, 2023. - 166 с. - ISBN 978-5-9940-0736-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2125653>

17. Мягков, А. Ю. Правда и ложь в социологических опросах : методы измерения и контроля : учебное пособие / А. Ю. Мягков. - 2-е изд., стер. -

Москва : ФЛИНТА, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-9765-3486-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1722330> – Режим доступа: по подписке.

18. Осипов, Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов : учебное пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин ; под общ. ред. В. А. Садовниченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. : ил. — (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-533-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853514> . – Режим доступа: по подписке.

19. Плескунов, М. А. Методы статистического анализа социологических данных : учебное пособие / М. А. Плескунов. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-7996-1988-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938977> – Режим доступа: по подписке.

20. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии / Е.Ю. Рождественская ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 384 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1459-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040802> – Режим доступа: по подписке.

21. Стандарты качества массовых опросов : сборник научных статей / под науч. ред. Д. М. Рогозина, А. А. Ипатовой ; пер. с англ. Д. М. Рогозина, А. А. Ипатовой. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-7749-1481-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085552> – Режим доступа: по подписке.

в) Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение учебной практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

11.Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (ознакомительная)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения учебной практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Контролируемый вид деятельности	Этап формирования (семестр)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Выбирает оптимальные	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)

		решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	форма) 2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
3	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога выполнение индивидуального задания	2 (очная форма) / 4 (заочная форма) 2 (очная форма) / 4 (заочная форма) 2 (очная форма) / 4 (заочная форма) 2 (очная форма) / 4 (заочная форма)

			русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.4. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников.	консультации с руководителем практики	форма) 2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
4	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
5	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)

		деятельности	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.	посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
6	ПК-1	Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
7	ПК-3	Способен анализировать, описывать и интерпретировать	ПК-3.1. Осуществляет анализ первичной и вторичной	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)

		результаты социологического исследования	социологической информации. ПК-3.2. Описывает и интерпретирует результаты социологического исследования.	по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики	
				посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				выполнение индивидуального задания	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				консультации с руководителем практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				подведение итогов практики, оформление дневника практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)
				прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	2 (очная форма) / 4 (заочная форма)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Контролируемый вид деятельности	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	знать: принципы составления отчётной документации, ориентируясь в требованиях и нормативных актах; уметь: чётко и исчерпывающе описывать результаты собственной деятельности в письменной отчётной документации; владеть навыками: постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики

		путей их достижения;	практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	уметь: чётко и исчерпывающе описывать результаты собственной деятельности в письменной отчётной документации; владеть навыками: постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики	
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	уметь: чётко и исчерпывающе описывать результаты собственной деятельности в письменной отчётной документации; владеть навыками: постановки и формулирования целей и задач практической деятельности, логического построения путей их достижения;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики	

				аттестации по результатам прохождения практики	
2	УК-2	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	знать: основы группового взаимодействия при реализации проектной деятельности; уметь: эффективно взаимодействовать с членами коллектива при решении практических задач; владеть навыками: распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных целей;	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: основы группового взаимодействия при реализации проектной деятельности; уметь: эффективно взаимодействовать с членами коллектива при решении практических задач; владеть навыками: распределения задач между участниками команды, эффективного взаимодействия для достижения поставленных целей;	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики

				индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
3	УК-4.	УК-4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	Знать: нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; Уметь: создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления грамотной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; Владеть: навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; навыками осуществления грамотной профессиональной коммуникации; навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; навыками грамотного письма, составления различных текстов различных жанров, стилей.	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.	Знать: нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; Уметь: создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики

		средства для осуществления грамотной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; Владеть: навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; навыками осуществления грамотной профессиональной коммуникации; навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; навыками грамотного письма, составления различных текстов различных жанров, стилей.	индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
	УК-4.3. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Знать: нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; Уметь: создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления грамотной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; Владеть: навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; навыками осуществления грамотной профессиональной коммуникации; навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; навыками	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики

			грамотного письма, составления различных текстов различных жанров, стилей.		
		УК-4.4. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников.	Знать: нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; Уметь: создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления грамотной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; Владеть: навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; навыками осуществления грамотной профессиональной коммуникации; навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; навыками грамотного письма, составления различных текстов различных жанров, стилей.	инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка организации; изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики
4	УК-6	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.	знать: возможности применения базовых методов гуманитарных наук при осуществлении исследовательской работы; уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; владеть навыками: работы с показателями и методами из смежных областей для повышения	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики

			качества и объективности исследования;	индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	знать: возможности применения базовых методов гуманитарных наук при осуществлении исследовательской работы; уметь: осуществлять подбор научных методов, в том числе из смежных областей, для достижения целей исследования; владеть навыками: работы с показателями и методами из смежных областей для повышения качества и объективности исследования;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики
5	УК-7.	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: нормы ЗОЖ для полноценной социальной жизни и профессиональной деятельности; здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма. Уметь: подбирать соответствующие нормы ЗОЖ для полноценной социальной жизни и профессиональной деятельности; применять в повседневной жизни здоровьесберегающие приемы физической культуры, укрепляющие организм для осуществления полноценной профессиональной	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики

		деятельности. Владеть: применением норм ЗОЖ в повседневной жизни для осуществления полноценной профессиональной деятельности; использованием соответствующих здоровьесберегающих приемов физической культуры с целью осуществления полноценной профессиональной деятельности	промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	
	УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: нормы ЗОЖ для полноценной социальной жизни и профессиональной деятельности; здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма. Уметь: подбирать соответствующие нормы ЗОЖ для полноценной социальной жизни и профессиональной деятельности; применять в повседневной жизни здоровьесберегающие приемы физической культуры, укрепляющие организм для осуществления полноценной профессиональной деятельности. Владеть: применением норм ЗОЖ в повседневной жизни для осуществления полноценной профессиональной деятельности; использованием соответствующих здоровьесберегающих приемов физической культуры с целью осуществления полноценной профессиональной деятельности	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики

6	ПК-1	ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе.	знать: принципы использования социологической теории в процессе анализа общественных отношений и социальных фактов; уметь: находить перспективные и актуальные направления для осуществления исследовательской деятельности; владеть навыками: поиска информации для эффективного обучения и реализации исследовательских целей;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики
7	ПК-3	ПК-3.1. Осуществляет анализ первичной и вторичной социологической информации.	Знать: подходы для проведения анализа первичной и вторичной социологической информации; принципы для анализа, описания и интерпретации полученных результатов социологического исследования; Уметь: грамотно использовать полученные первичные данные для последующего анализа, а также подбирать адекватные вторичные исследовательские данные для анализа в рамках исследуемой проблематики; соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; Владеть: навыками проведения анализа первичной и вторичной социологической информации в соответствии с поставленными целями и гипотезами исследования;	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики

			обобщения, описания, и интерпретации результатов исследования.		
		ПК-3.2. Описывает и интерпретирует результаты социологического исследования.	Знать: подходы для проведения анализа первичной и вторичной социологической информации; принципы для анализа, описания и интерпретации полученных результатов социологического исследования; Уметь: грамотно использовать полученные первичные данные для последующего анализа, а также подбирать адекватные вторичные исследовательские данные для анализа в рамках исследуемой проблематики; соотносить полученные результаты исследования с целями, задачами и гипотезами исследования; Владеть: навыками проведения анализа первичной и вторичной социологической информации в соответствии с поставленными целями и гипотезами исследования; обобщения, описания, и интерпретации результатов исследования.	изучение рабочей программы практики, получение индивидуального задания по практике, ознакомление с видом отчетности по практике, составление календарного графика практики; посещение занятий, направленных на ознакомление со спецификой практической деятельности социолога; выполнение индивидуального задания; консультации с руководителем практики; подведение итогов практики, оформление дневника практики; прохождение промежуточной аттестации по результатам прохождения практики	Индивидуальное задание; дневник практики; календарный график практики; отзыв руководителя практики

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания представляют собой совместную деятельность обучающегося с руководителем практики с целью применения полученных в период теоретического обучения знаний путем выполнения профессионально-ориентированных заданий, направленных на приобретение опыта прикладной исследовательской деятельности и развитие аналитических способностей.

Типовые индивидуальные задания:

1. Разработайте программу и инструментарий социологического исследования на тему «Источники новостной информации в молодёжной среде».

2. Составьте программу исследования и проведите контент-анализ 12 последних выпусков журнала «Социологические исследования» (Российская Академия наук).

3. Используя данные Web-Index Media Scope, изучите 10 наиболее популярных российских интернет-ресурсов, проанализируйте социально-демографические характеристики аудиторий и сравните их между собой.

4. Изучите результаты мониторинга Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) на тему «Медиапотребление россиян», проведите сравнительный анализ показателей за последние 3 года.

5. Подготовьте социометрическую карточку для изучения межличностных связей в рамках студенческой группы и проведите пилотажную пробу инструментария.

6. Разработайте программу и гайд фокус-группового интервью на тему «Повышение мотивации участия студентов в культурно-массовых мероприятиях университета». Опробуйте составленный инструментарий, проведя фокус-группу среди студентов своей группы.

7. Определите ключевые принципы составления выборочной совокупности для проведения опроса среди студентов ЛНУ им. В. Даля, разработайте её базовую модель.

8. Составьте программу исследования и разработайте анкету на тему «Процесс адаптации первокурсников к учебному процессу», опробуйте их на студентах кафедры.

9. Изучите статистический сборник «Россия в цифрах», определите ключевые показатели, характеризующие социально-экономическую динамику в государстве.

10. Подготовьте план полустандартизированного интервью на тему «Причины выбора места обучения» и проведите исследование среди своих одноклассников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству индивидуальные задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на высоком уровне в полном соответствии с поставленными задачами и требованиями
4	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на среднем уровне в достаточном соответствии с поставленными задачами и требованиями
3	Индивидуальные задания руководителя практики выполнены на низком уровне в недостаточном соответствии с поставленными задачами и требованиями

2	Индивидуальное задание не выполнено
---	-------------------------------------

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике

Общая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Календарный график практики	Средство, составляемое руководителем практики совместно со студентом, которое отражает в себе сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и включает отметки руководителя, подтверждающие их выполнение	Требования к структуре и содержанию календарного графика практики
2	Дневник практики	Средство, в котором студент подробно отражает проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики	Требования к структуре и содержанию дневника практики
3	Отзыв руководителя практики	Средство, позволяющее получить оценку качества выполнения студентом индивидуальных заданий и других мероприятий, согласно календарному графику практики	Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики

Требования к структуре и содержанию календарного графика практики

Календарный график практики должен содержать сроки выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Календарный график практики является одним из разделов дневника практики, который составляется руководителем практики совместно со студентом. После завершения каждого запланированного вида работ руководителем проставляется отметка о выполнении.

Требования к структуре и содержанию дневника практики

Дневник практики должен подробно отражать проделанную работу в соответствии с индивидуальным заданием и календарным графиком практики. Рабочие записи в дневнике практики должны отражать не только проделанную работу, но и самостоятельный анализ ее содержания, результаты выполнения индивидуального задания и описание приобретённого опыта практической деятельности. Ведя рабочие записи, практикант должен исходить из того, что дневник практики является основным отчётным документом учебной практики, поэтому он должен содержать подробное описание всей выполняемой работы.

Структура рабочих записей в дневнике практики должна содержать регулярные, последовательные записи, подробно описывающие всю деятельность, осуществляемую студентом.

Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя практики

Отзыв научного руководителя о выполненном индивидуальном задании должен включать оценку способности студента осуществлять практическую деятельность, применять приобретённые в период теоретического обучения знания, умения и навыки.

Отзыв пишется в свободной форме.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация по учебной практике

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент показал высокий уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания уверенно применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю в полном соответствии со сроками, запланированными календарным графиком практики. Дневник практики содержит подробные рабочие записи с анализом проделанной работы и результатами выполнения индивидуального задания. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «отлично».
хорошо (4)	Студент показал средний уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач не совсем уверенно. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю в соответствии со сроками, запланированными календарным графиком практики. Дневник практики содержит достаточные рабочие записи с анализом проделанной работы и результатами выполнения индивидуального задания. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «хорошо».
удовлетворительно (3)	Студент показал ниже среднего уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания недостаточно уверенно применял знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент выполнил все запланированные виды работ и отчитался о них руководителю с незначительными отклонениями от сроков, запланированных календарным графиком практики. Дневник практики содержит только общие рабочие записи о проделанной работе и результатах выполнения индивидуального задания. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «удовлетворительно».
неудовлетворительно (2)	Студент показал крайне низкий уровень подготовки в процессе прохождения практики. В рамках выполнения индивидуального задания продемонстрировал неспособность применять знания в области теории и методологии социологии для решения практических задач. Студент не выполнил все запланированные виды работ и не отчитался о них руководителю в сроки,

	запланированные календарным графиком практики. Дневник практики не составлен. В своём отзыве руководитель практики рекомендует оценку «неудовлетворительно».
--	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)