

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скуяр П. П.
(подпись)
«22» _____ 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социально-аналитические аспекты демографии»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики:

доцент Звонок А.С.
(подпись)

старший преподаватель Артемова Ю.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от «18» 02 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социально-аналитические аспекты демографии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Народонаселение – это:

А) совокупность индивидов, относящихся к одному биологическому виду

Б) совокупность всех представителей этнического сообщества

В) совокупность людей, проживающих на отдельной территории

Г) совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло какое-то определенное демографическое событие

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

2. Выберите один правильный ответ

Понятие «пустое гнездо» в структуре жизненного цикла семьи означает:

А) окончание деторождения

Б) прекращение существования семьи

В) процесс образования супружеской пары

Г) вступление в брак и выделение из семьи последнего ребенка

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

3. Выберите один правильный ответ

К экономической характеристике населения можно отнести:

А) брачное состояние

Б) уровень образования

В) источник средств существования

Г) страна происхождения

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Выберите один правильный ответ

Обобщенная количественная характеристика возрастной структуры населения, показывающая нагрузку непродуцирующих слоев населения, определяемая соотношением численности детей (0–14 лет), трудоспособных лиц (условно 15–59 лет), пожилых и старых людей (60 лет и старше) – это:

А) демографическая ситуация

- Б) демографическая политика
- В) демографическая революция
- Г) демографическая нагрузка

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

5. Выберите один правильный ответ

Трудовые ресурсы – это:

- А) население в трудоспособном возрасте
- Б) лица, желающие участвовать в общественном производстве
- В) работающие подростки
- Г) работающие пенсионеры

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование основных демографических явлений

Определение понятий основных демографических явлений

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Рождаемость | А) частота рождений детей за определенный период времени |
| 2) Смертность | Б) процесс образования супружеских пар |
| 3) Брачность | В) процесс, который складывается из множества единичных смертей, наступающих в разных возрастах и по разным причинам |
| 4) Разводимость | Г) процесс распада супружеских пар |

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид миграции

Определение

- | | |
|---------------|--|
| 1) Постоянная | А) регулярные (ежедневные) поездки населения из одного населенного пункта в другой (на работу или учебу) и обратно |
| 2) Временная | Б) перемещение населения с целью |

- | | |
|----------------|---|
| | постоянного проживания в новом месте |
| 3) Сезонная | В) перемещение на короткий срок с целью работы, учебы или туризма |
| 4) Маятниковая | Г) миграция на срок от одного сезона до одного года с обязательным возвращением на постоянное местожительство |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Формы движения населения | Определение |
|-------------------------------------|---|
| 1) Естественное движение населения | А) изменение численности и состава населения, обусловленное рождаемостью, смертностью, образованием и распадом брачных пар |
| 2) Механическое движение населения | Б) изменение социального, образовательного, профессионального и других статусов населения вследствие перехода из одной социальной группы в другую |
| 3) Социальная мобильность населения | В) пространственные перемещения населения, связанные с его территориальной подвижностью |

Правильный ответ:

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Характеристика | Определение |
|--------------------------|--|
| 1) Желаемое число детей | А) представление индивида об идеальном числе детей в семье без учета конкретной жизненной ситуации и личных предпочтений |
| 2) Ожидаемое число детей | Б) число детей, которых индивид предпочел бы иметь в своей семье |

3) Идеальное число детей

В) число детей, которых индивид планирует иметь в своей семье с учетом конкретной жизненной ситуации и личных предпочтений

Правильный ответ:

1

2

3

Б

В

А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность стадий миграции. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) формирование миграционной подвижности (способность личности к миграции), определенных миграционных установок, психологической готовности к переселению

Б) повышение приживаемости новоселов как объективный социальный процесс изменения сложившегося образа жизни посредством совершенствования новой социальной среды через социальную деятельность

В) собственно переезд

Правильный ответ: А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Установите последовательность этапов демографического прогнозирования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) определение объекта прогнозирования

Б) расчёт модели и анализ результатов прогнозирования

В) определение сценария и гипотезы прогноза

Г) выбор метода прогнозирования и модели прогноза

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Установите последовательность этапов демографического перехода. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) современное общество: низкие и стабильные смертность и рождаемость, нулевой или низкий естественный прирост

Б) раннее переходное общество: быстрое снижение смертности, рождаемость остается на высоком уровне, начинается рост населения

В) будущее общество: более сильный контроль над рождаемостью, рост продолжительности жизни

Г) позднепереходное общество: основное снижение рождаемости, сначала медленное, затем – ускоренное, продолжение снижения смертности, замедляющийся прирост населения

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Эмиграция – это переселение в другую страну на _____ или временное проживание, в большинстве случаев с изменением гражданства.

Правильный ответ: постоянное.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Старение населения представляет собой процесс постепенного _____ доли лиц старших возрастных групп в возрастной структуре населения.

Правильный ответ: увеличения / возрастания / роста.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Урбанизация – это всемирно-исторический процесс повышения роли _____ в развитии человечества, который охватывает изменения в размещении производительных сил, прежде всего в размещении населения, его социально-профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре и т. д.

Правильный ответ: городов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Соотношение численности мальчиков и девочек среди родившихся живыми, смертность мужчин и женщин в различных возрастах и гендерные различия в миграционных потоках показывают _____ структуру населения.

Правильный ответ: половую.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Точный, единый для страны момент времени, к которому приурочиваются все сведения, получаемые при переписи населения – это (термин) _____.

Правильный ответ: критический момент переписи.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным документом программы переписи населения является _____.

Правильный ответ: переписной лист.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью называется _____.

Правильный ответ: семья.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Воспроизводство населения – это смена поколений в результате естественного движения населения, которое определяется рождаемостью и _____.

Правильный ответ: смертностью.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите основные этапы «жизненного цикла семьи».

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: а) образование семьи – вступление в первый брак; б) начало деторождений – рождение первого ребенка; в) окончание деторождения – рождение последнего ребенка; г) «пустое гнездо» – вступление в брак и выделение из семьи последнего ребенка; д) прекращение существования семьи – смерть одного из супругов.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырёх этапов жизненного цикла семьи в правильной последовательности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Перечислите некоторые факторы, которые могут способствовать увеличению продолжительности жизни населения.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: повышение уровня жизни, качество медицинского обслуживания, улучшение питания, улучшение условий труда, сокращение тяжёлого физического труда, благоприятные климатические и экологические условия и др.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырёх различных факторов, способствующих увеличению продолжительности жизни населения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Выделите основные направления демографической политики (на примере России).

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: государственная помощь семьям с детьми в целях поощрения рождаемости, создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, регулирование миграционных процессов.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трёх основных направлений демографической политики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Перечислите основные причины миграции.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: экономические причины, социальные, политические, национальные, экологические, религиозные и др.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум четырёх различных причин миграции.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социально-аналитические аспекты демографии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)