

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра таможенного дела**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИУиГС
Р.Г. Харьковский

(подпись)

22 » 05 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»**

По специальности 38.05. 02 Таможенное дело
Специализация: «Таможенное дело»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное дело»– 25 с.

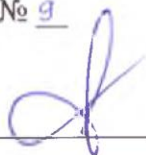
Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преподаватель Карпенко Е.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и
государственной службы



А.А. Резник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – определение места и роли таможенных органов в структуре государственного управления. Приобретение студентами знаний о принципах, функциях и задачах деятельности таможенных органов. Изучение правовых основ и организации функционирования таможенных органов.

Задачи:

- изучить систему таможенных органов Российской Федерации и организацию их деятельности;
- изучить инфраструктуру таможенного дела;
- изучить нормативные правовые основы деятельности таможенных органов, в том числе в сфере противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания понятийного аппарата в сфере таможенного дела, элементов системы государственного управления, сущности внешнеэкономической деятельности, умения ориентироваться в основных нормативных правовых актах в сфере таможенного дела, навыки владения методами анализа информации в таможенной сфере. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Основы государственного и муниципального управления, История таможенного дела и таможенной политики, Основы таможенного дела и служит основой для освоения дисциплин: Управление персоналом в таможенных органах, Экономика таможенного дела, Внешнеэкономическая политика.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и противодействия коррупции	знать нормативные правовые акты, обеспечивающие противодействие коррупции в профессиональной деятельности; уметь применять знания правовых и этических норм в отношении коррупционного поведения; владеть навыками

		проявления нетерпимого отношения и противодействия коррупции в профессиональной деятельности
ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-1.1 Демонстрирует знания о системе государственного управления РФ, системе государственной службы РФ, системе таможенных органов РФ и организационно-правовых основах их деятельности.	знать систему государственного управления РФ, организационно-правовую основу системы таможенных органов РФ и принципы их деятельности; уметь определять место таможенных органов РФ в системе государственного управления РФ; владеть навыком определения организационно-правовых основ таможенной службы как вида государственной на основе использования нормативной правовой базы РФ
	ПК-1.3 Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	знать функции, задачи и принципы деятельности таможенных органов Российской Федерации; уметь использовать знания о принципах и функциях и таможенных органов при выполнении профессиональных задач; владеть навыком использования в процессе учебно-профессиональной деятельности знаний о принципах, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
4 семестр			
Общая учебная нагрузка (всего)	324 (9 зач. ед)		324 (9 зач. ед)

Обязательная контактная работа (всего)	144		26
в том числе:			
Лекции	54		10
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	90		16
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	144		298
Форма аттестации	экзамен,зачет		экзамен,зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины 4 семестр.

Тема 1. Таможенная служба как сфера обеспечения экономических интересов России. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность. Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Тема 2. Таможенное дело и таможенная политика. Нормативная основа таможенного регулирования. Сущность и направления таможенной политики Российской Федерации. Нормативная база таможенного регулирования. Функции таможенного регулирования. Инструменты таможенного регулирования. Международные таможенные организации. Евразийский экономический союз: правовая база и институциональные основы.

Тема 3. Система таможенных органов Российской Федерации. Задачи, функции, принципы деятельности, таможенных органов. Федеральная таможенная служба. Правовые основы деятельности Федеральной таможенной службы. Место таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации.

Тема 4. Основы прохождения таможенной службы. Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, служащих в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Основные положения законодательства о борьбе со злоупотреблениями в сфере профессиональной деятельности.

5 семестр

Тема 1. Таможенное дело как объект и субъект управления. Институт таможенного дела в Российской Федерации. Таможенная инфраструктура. Таможенная территория и таможенная граница.

Тема 2. Управление таможенным делом. Подходы к управлению таможенным делом. Система управления таможенным делом. Стратегическое управление таможенными органами. Управление развитием таможенных органов. Государственное управление таможенным делом.

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции в таможенной сфере. Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Комплекс мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих к противодействию коррупции. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению. Ответственность за нарушения таможенного законодательства. Нарушение таможенных правил. Виды административных правонарушений и санкции за их совершение. Последствия нарушения таможенных правил.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	4 семестр			
1.	Таможенная служба как сфера обеспечения экономических интересов России.	9		1
2.	Таможенное дело и таможенная политика.	9		1
3.	Система таможенных органов Российской Федерации.	9		2
4.	Основы прохождения таможенной службы.	9		2
Итого:		36		6
	5 семестр			
1.	Таможенное дело как объект и субъект управления.	6		1
2.	Управление таможенным делом.	6		1
3.	Правовые основы противодействия коррупции в таможенной сфере.	6		2

Итого:	18		4
---------------	-----------	--	----------

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	4 семестр			
1.	Таможенная служба как сфера обеспечения экономических интересов России.	9		1
2.	Таможенное дело и таможенная политика.	9		1
3.	Система таможенных органов Российской Федерации.	9		2
4.	Основы прохождения таможенной службы.	9		2
Итого:		36		6
	5 семестр			
1.	Таможенное дело как объект и субъект управления.	18		3
2.	Управление таможенным делом.	18		3
3.	Правовые основы противодействия коррупции в таможенной сфере.	18		4
Итого:		54		10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	4 семестр				
1.	Таможенная служба как сфера обеспечения экономических интересов России.	Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, контрольная работа, эссе)	18		32
2.	Таможенное дело и таможенная политика.	Выполнение практических заданий (таблицы, контрольная работа)	18		32
3.	Система таможенных органов Российской Федерации.	Выполнение практических заданий (таблицы, тесты, контрольная работа)	18		32
4.	Основы прохождения таможенной службы.	Выполнение практических заданий (таблицы, контрольная работа, эссе)	18		34
Итого:			72		132
	5 семестр				
1.	Таможенное дело как объект и субъект	Выполнение практических заданий	36		55

	управления.	(таблицы, тесты, контрольная работа, эссе)			
2.	Управление таможенным делом.	Выполнение практических заданий (таблицы, контрольная работа)	36		55
3.	Правовые основы противодействия коррупции в таможенной сфере.	Выполнение практических заданий (таблицы, контрольная работа)	36		56
Итого:			108		166

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного, группового подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала на лекции;
- 2 – формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 3 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 4 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе освоения ОПОП

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-10.1	Пороговый	знать нормативные правовые акты, обеспечивающие противодействие коррупции в профессиональной деятельности;
Основной		Базовый	уметь применять знания правовых и этических норм в отношении коррупционного поведения;
Заключительный		Высокий	владеть навыками проявления нетерпимого отношения и противодействия коррупции в профессиональной деятельности

Начальный	ПК-1.1	Пороговый	знать систему государственного управления РФ, организационно-правовую основу системы таможенных органов РФ и принципы их деятельности;
Основной		Базовый	уметь определять место таможенных органов РФ в системе государственного управления РФ;
Заключительный		Высокий	владеть навыком определения организационно-правовых основ таможенной службы как вида государственной на основе использования нормативной правовой базы РФ
Начальный	ПК-1.3	Пороговый	знать функции, задачи и принципы деятельности таможенных органов Российской Федерации;
Основной		Базовый	уметь использовать знания о принципах и функциях и таможенных органов при выполнении профессиональных задач;
Заключительный		Высокий	владеть знаниями о принципах, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации в процессе профессиональной деятельности;

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

доклад / сообщение;
таблица;
тест;
эссе;
самостоятельная работа;
контрольная работа.

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением об оценочных средствах».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Основы таможенного дела : учеб. пособие / С.Н. Короткова, С.К. Содномова, О.Г. Гущина, Д.В. Балиновская. – Иркутск : Изд. дом БГУ, 2021. – 119 с.

2. Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 489 с.

3. Чермянинов Д.В. Таможенное право : учебник / Д.В. Чермянинов. – 5-е изд. – М. :ЮСТИЦИЯ, 2016. – 444 с.

б) дополнительная литература:

1. Демичев А.А Основы таможенного дела: учебник // А.А. Демичев, А.С. Логинова. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2014. – 188 с.

2. Управление таможенным делом: Учебное пособие / В.В. Макрусев, В.А. Черных, под общей ред. В.В. Макрусева и В. А. Черных. – СПб.: Троицкий мост, 2012. – 448 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральная таможенная служба – <https://customs.gov.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки

9. Оценочные средства.

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и противодействия коррупции	Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции в таможенной сфере.	5
2.	ПК-1.	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-1.1 Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и их деятельности	Тема 1. Таможенная служба как сфера обеспечения экономических интересов России.	4
				Тема 2. Таможенное дело и таможенная политика.	4
				Тема 3. Система таможенных органов Российской Федерации.	4
				Тема 1. Таможенное	5

				дело как объект и субъект управления.	
			ПК-1.3 Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	Тема 3. Система таможенных органов Российской Федерации. Тема 2. Управление таможенным делом.	4 5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом и терроризмом и противодействия коррупции	знать нормативные правовые акты, обеспечивающие противодействие коррупции в профессиональной деятельности; уметь применять знания правовых и этических норм в отношении коррупционного поведения; владеть навыками проявления нетерпимого отношения и противодействия коррупции в профессиональной деятельности	Тема 3 (5 семестр). Правовые основы противодействия коррупции в таможенной сфере.	доклад, сообщение таблица эссе самостоятельная работа, контрольная работа
2.	ПК-1. Способен определять место и роль	ПК-1.1 Демонстрирует знания о системе	знать систему государственного управления РФ, организационно-	Тема 1 (4 семестр). Таможенная служба как сфера	доклад, сообщение таблица тест

	таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	государственного управления РФ, системе государственной службы РФ, системе таможенных органов РФ и организационно-правовых основах их деятельности.	правовую основу системы таможенных органов РФ и принципы их деятельности; уметь определять место таможенных органов РФ в системе государственного управления РФ; владеть навыком определения организационно-правовых основ таможенной службы как вида государственной на основе использования нормативной правовой базы РФ	обеспечения экономических интересов России. Тема 2. (4 семестр). Таможенное дело и таможенная политика. Тема 3. Система таможенных органов Российской Федерации. (4 семестр). Тема 1. (5 семестр). Таможенное дело как объект и субъект управления.	самостоятельная работа, контрольная работа
		ПК-1.3 Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	знать функции, задачи и принципы деятельности таможенных органов Российской Федерации; уметь использовать знания о принципах и функциях таможенных органов при выполнении профессиональных задач; владеть навыком использования в процессе учебно-профессиональной деятельности знаний о принципах, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	Тема 3. (4 семестр). Система таможенных органов Российской Федерации. Тема 2. (5 семестр). Управление таможенным делом.	доклад, сообщение, таблица, тест, самостоятельная работа, контрольная работа

			Федерации;		
--	--	--	------------	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов»

Примеры практических заданий

Задание 1.

Перечень вопросов для докладов и сообщений

1. Охарактеризуйте проводимую современную таможенную политику РФ.
2. Каково влияние внешних и внутренних факторов на выбор направления таможенной политики?
3. Поясните цели, функции и инструменты, используемые при реализации таможенного регулирования в Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задание 2. Выполните тесты.

1. Таможенная политика – это:
 - а) часть внутренней политики;
 - б) часть внешней политики;
 - в) внешняя и внутренняя политика государства.
2. Таможенная политика реализуется путем:
 - а) принятия и исполнения законодательства;
 - б) участия страны в международных союзах;
 - в) оба ответа верны.

3. Как реализуется таможенная политика?
4. Виды таможенной политики:
 - а) фритредерство;
 - б) протекционизм;
 - в) свободна торговля.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью (ВЭД) государства осуществляется с целью:
 - а) пополнения бюджета;
 - б) защиты отечественного производителя;
 - в) оба ответа верны. 10
6. Государство закрепляет для физических и юридических лиц правила пересечения границы с помощью:
 - а) законов;
 - б) инструкций;
 - в) норм права.
7. Таможенное регулирование – это:
 - а) установление порядка перемещения товаров через таможенную границу;
 - б) установления правил регулирования;
 - в) установление порядка и правил регулирования таможенного дела.
8. К функциям таможенного регулирования относятся:
 - а) протекционистская, правоохранительная, фискальная, фритредерская;
 - б) фискальная, интеграционная, правоохранительная, протекционистская;
 - в) оба ответа верны.
9. Формирование доходной части федерального бюджета обеспечивается:
 - а) уплатой таможенных платежей;
 - б) формирование таможенного тарифа;
 - в) оба ответа верны.
10. Инструменты таможенного регулирования:
 - а) таможенные платежи;
 - б) запреты и ограничения;
 - в) оба ответа верны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Задание 3. Составление таблицы. Охарактеризуйте следующие аспекты сущности понятия «таможенное дело». Результаты оформите в виде таблицы.

Таможенное	дело	как	Таможенное	дело	как	Таможенное	дело	как
------------	------	-----	------------	------	-----	------------	------	-----

таможенная государства	политика	общегосударственная функция	государственный институт

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «составление таблицы»

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

Критерии оценивания работы в малых группах по составлению хронологической таблицы или таблицы характеристик явления / процесса

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

Задание 4. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы.

1. Таможенная политика – это часть внутренней или внешней политики?
2. Дайте определение понятию «таможенная политика».

3. Что определяет таможенная политика?
4. Как реализуется таможенная политика?
5. Какие виды таможенной политики вы знаете?
6. Таможенная политика реализуется посредством...
7. С какой целью осуществляется управление внешнеэкономической деятельностью (ВЭД) государства?
8. Дайте определение понятию «таможенное регулирование».
9. Перечислите функции таможенного регулирования.
10. На что направлена протекционистская функция таможенного регулирования?
11. Из каких соображений может быть запрещено перемещение отдельных видов товаров?
12. Какие вопросы решает правоохранительная функция?
13. Формирование доходной части федерального бюджета обеспечивается какой функцией?
14. Основными средствами (инструментами) таможенного регулирования являются: ...?
15. Дайте определение понятию таможенное дело.
16. Каким путем обеспечивается экономическая безопасность государства?
17. Дайте определение понятию таможенное право.
18. Какие блоки включает в себя таможенное дело?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практическое задание 5. Работа в малых группах.

Используя законы «О службе в таможенных органах Российской Федерации» составьте алгоритм поступления на службу в таможенных органах.

Законспектировать различия между государственными служащими и служащими таможенных органов. Результаты оформить в виде таблицы

Государственные служащими	Служащие таможенных органов

Определить требования, предъявляемые при поступлении на службу в таможенные органы.

Дать характеристику принципам организации таможенной службы.

Критерии оценивания работы в малых группах по составлению хронологической таблицы или таблицы характеристик явления / процесса

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

Практическое задание 6. Выполните тест.

- Положения закона о системе государственной службы РФ определяют:
 - правовые и организационные основы системы государственной службы;
 - систему управления государственной службы;
 - оба ответа верны.
- Система государственной службы РФ включает в себя:
 - государственную гражданскую службу, военную службу, государственную службу иных видов;
 - государственную гражданскую службу, федеральную государственную гражданскую службу, государственную гражданскую службу субъектов РФ;
 - оба ответа верны.
- Таможенная служба – это:
 - особый вид государственной службы граждан РФ, осуществляющих деятельность по реализации функций, прав и обязанностей таможенных органов, входящих в систему государственных органов РФ;
 - служба в таможенных органах является особым видом государственной службы граждан Российской Федерации, осуществляющих профессиональную деятельность по реализации функций, прав и обязанностей таможенных органов, входящих в систему правоохранительных органов Российской Федерации;
 - оба ответа верны.
- Какими категориями лиц представлен личный состав таможенных органов:
 - федеральные государственные служащие, сотрудники, работники бюджетной сферы;

- б) федеральные государственные служащие, сотрудники;
 - в) федеральные государственные служащие, работники бюджетной сферы.
5. Работники бюджетной сферы:
- а) состоят на государственной службе;
 - б) не состоят на государственной службе;
 - в) оба ответа верны.
6. На службу в государственные органы может поступить человек:
- а) достигших 14 лет;
 - б) достигший 16 лет;
 - в) достигший 18 лет.
7. Для поступления на государственную службу необходимо:
- а) специальное образование;
 - б) гражданство РФ; 58
 - в) оба ответа верны.
8. На госслужбу могут не принять:
- а) по установленным законодательствам случаям;
 - б) по личному усмотрению принимающего на работу;
 - в) оба ответа верны.
9. При поступлении на госслужбу заключается:
- а) контракт;
 - б) трудовой договор;
 - в) оба ответа верны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Практическое задание 7. Самостоятельная работа. Ответьте на вопросы.

1. Исторический аспект становление государственной службы России.
2. Дайте определение понятию государственная служба.
3. Какие службы включает в себя система государственной службы России.
4. Дайте определение понятию «таможенная служба».
5. На каких принципах основано прохождение таможенной службы в таможенных органах России.
6. Какими категориями лиц представлен личный состав таможенных органов РФ.
7. Какие функции осуществляют таможенные органы в рамках правоохранительной деятельности?

8. В каких случаях гражданин не может быть принят на службу в таможенных органах?

9. Назовите необходимые условия для прохождения государственной таможенной службы.

10. Утверждены ли виды дисциплинарных взысканий, применяемых в таможенных органах в нормативно-правовых, законодательных актах. Если да, то в каких?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

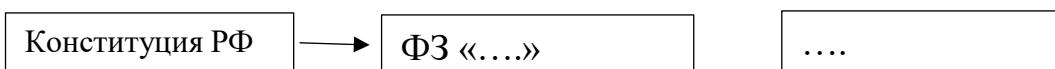
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Кратко изложите этапы развития государственной службы в России.
2. Какими документами руководствуется Федеральная таможенная служба в своей деятельности?
3. По каким признакам таможенную службу можно отнести к военизированной организации.
4. В чем заключается сущность деятельности таможен и таможенных постов?
5. Охарактеризуйте следующие понятия: «таможенное дело», «таможенное регулирование», таможенное администрирование», в чем их сходство и отличие?
6. Докажите, что таможенное дело содержит в себе признаки управляемой и управляющей системы.
7. Какова роль таможенного дела в достижении социально-экономических целей государства?
8. Определите ответственность за нарушение таможенных правил, согласно положениям, КоАП РФ в случае:
 - представления недействительных документов при совершении таможенных операций;
 - несоблюдение таможенной процедуры.

Практические задания

1. Дополните логическую цепочку системы нормативных правовых актов, регулирующих деятельность таможенных органов.



2. Что общего и в чем отличие в понятиях «таможенное дело», «таможенное регулирование», «таможенное администрирование». Ответ проиллюстрируйте примерами.

3. Заполните таблицу. Охарактеризуйте понятие «таможенное дело» в соответствии с представленными критериями:

Критерий	Определение
Таможенное дело как система	
Таможенное дело как организационная структура	
Таможенное дело как институт управления	

4. Представьте в виде схемы ответ на вопрос: Какова взаимосвязь между состоянием таможенного администрирования, состоянием экономики и уровнем жизни населения страны?

5. Охарактеризуйте социально-экономические функций государственного института таможенной службы. Результаты представьте в виде таблицы

Критерий	Виды и характеристика функций

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного

	материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
--	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)