

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра налоговой политики и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись)  
« 14 » сентября 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
Учебная практика (ознакомительная)  
(наименование учебной дисциплины, практика)  
38.05.02 Таможенное дело  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Таможенное дело»  
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:  
Доцент

  
(подпись)

Позидаев А.Е.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры налоговой политики и  
таможенного дела от « 14 » сентября 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
налоговой политики и таможенного дела

  
(подпись)

Позидаев А.Е.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов  
по учебной (ознакомительной) практике**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ  
Что является коммуникацией?  
А) способ общения  
Б) коммуникативно-информационное взаимодействие людей  
В) способ передачи информации

Правильный ответ: Б  
Компетенции (индикаторы): ОПК-5.1

2. Выберите один правильный ответ  
Основная функция инфраструктуры рынка заключается в том, чтобы:  
А) Способствовать снижению издержек производства  
Б) Перераспределять доходы в пользу беднейших слоев населения  
В) Связывать друг с другом все сферы производства и обмена товаров  
Г) Обеспечивать полную занятость

Правильный ответ: В  
Компетенции (индикаторы): УК-9.1; УК-9.2

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.
- | агент            | характеристика                                                                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Домохозяйства | А) Основные производители товаров и услуг, главная цель которых заключается в максимизации собственной прибыли |
| 2) Корпорации    | Б) Владельцы экономических ресурсов (факторов производства), основные потребители товаров и услуг              |

- |                       |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) Государство        | В) Объединяет все остальные страны мира, с которыми национальная экономика осуществляет взаимодействие                                                             |
| 4) Иностранный сектор | Г) Основной производитель общественных благ, основные цели: перераспределение национального дохода, регулирование экономической активности других агентов и рынков |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Г | Б |

Компетенции (индикаторы): ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность основных функций работы с документом как основным объектом осуществления межведомственной коммуникации
- А) Создание
  - Б) Продвижение
  - В) Систематизация
  - Г) Регистрация
  - Д) Контроль
  - Е) Хранение

Правильный ответ: А, Г, Д, Б, В, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-5.1; ОПК-5.2

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).  
 \_\_\_\_\_ – это комплекс мер, направленных на регулирование импорта и экспорта товаров через установление таможенных пошлин, тарифов и других инструментов. Она позволяет государству контролировать объёмы

ввоза и вывоза товаров, защищать внутренний рынок, стимулировать развитие национальной экономики и обеспечивать поступление доходов в бюджет.

Правильный ответ: Таможенно-тарифная политика.

Компетенции (индикаторы):УК-5.1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Совокупность мер, регулирующих перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу государства. Основные аспекты таможенного дела включают в себя: таможенные процедуры, оформление ввоза и вывоза товаров, их временное хранение, транзит и выпуск в свободное обращение, таможенные пошлины и налоги, таможенный контроль, борьба с контрабандой и нарушениями.

Правильный ответ: Таможенное дело

Компетенции (индикаторы ):УК-5.1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-5.1; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по Учебной практике (ознакомительная) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.05.02 Таможенное дело.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы \_\_\_\_\_ В.П. Студеникина



### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |