

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра менеджмента и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
« 25 » 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление финансовой безопасностью» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». – ____ с.

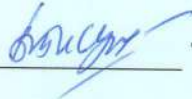
Рабочая программа учебной дисциплины «Управление финансовой безопасностью» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Дрозняк О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономической безопасности 14. 03. 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой
менеджмента и

экономической безопасности  Тисунова В.Н.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____



Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов фундаментальных и прикладных знаний в сфере обеспечения финансовой безопасности экономических систем и направлений государственного регулирования для достижения стабильного развития экономики страны с помощью финансовых показателей.

Задачи данного курса:

- формирование и закрепление знаний о структуре финансовой безопасности;
- изучение отечественной нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы обеспечения финансовой безопасности;
- раскрытие сущности государственного регулирования для достижения устойчивого развития через показатели финансовой безопасности;
- изучение принципов, методов и механизмов обеспечения финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- освоение методов анализа и оценки эффективности мер по обеспечению финансовой безопасности на разных уровнях управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление финансовой безопасностью» входит в обязательную часть, учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания:

- базовых положений макро- и микроэкономических теорий;
- содержания экономических процессов на микро- и макроуровнях;
- методов разработки экономически обоснованных организационно-управленческих решений;
- способы и методы анализа экономической (хозяйственной) деятельности и определения основных показателей.

умения:

- использовать базовые положения макро- и микроэкономических теорий;
- использовать знания методов разработки экономически обоснованных организационно-управленческих решений;
- использовать способы и методы анализа экономической (хозяйственной) деятельности и определять основные показатели.

навыки:

- содержательно объяснить базовые положения макро- и микроэкономических теорий;
- применения методов разработки экономически обоснованных организационно-управленческих решений;

- применять способы и методы определения основных показателей и анализа экономической (хозяйственной) деятельности на различных уровнях хозяйствования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Бизнес планирование», «Оценка риска и угроз экономической безопасности и антикризисное управление», «Финансовые технологии в менеджменте», «Предпринимательское право». Курс «Управление финансовой безопасностью» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-9. Способен проводить исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.	ПК-9.2. Использует научные методы и методы системного анализа для исследования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности	Знать: – основной категорийный аппарат системы ЭБ; – методы и инструменты экономического анализа
		Уметь: – использовать категорийный аппарат системы ЭБ в профессиональной деятельности; – осуществлять экономический анализ с использованием соответствующих инструментов
		Владеть: – навыками применения категоричный аппарат системы ЭБ в профессиональной деятельности; – навыками экономического анализа с использованием соответствующих инструментов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72	18
Лекции	36	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	126
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансовой безопасности государства

Закономерности и принципы установления финансовых взаимоотношений между органом управления, правительством и регионами. Характеристика ключевых факторов обеспечения финансовой безопасности государства в осуществлении бюджетного процесса. Мониторинг бюджетного процесса, предусматривающий выявление и предвидение внутренних и внешних угроз финансовой безопасности, в частности посредством межбюджетных отношений.

Тема 2. Правовые основы государственной системы управления финансовой безопасностью

Общая характеристика системы органов, контролирующей финансовую безопасность России. Государственно-правовой механизм обеспечения финансовой безопасности государства. Механизм обеспечения государственного финансового контроля. Система органов финансового контроля, противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в России. Пути создания финансовой доктрины финансовой безопасности страны.

Тема 3. Основные индикаторы финансовой безопасности государства

Обеспечение финансовой безопасности Российской Федерации посредством ряда показателей финансовой устойчивости, отражающих главные принципиальные национальные интересы, с помощью которых

можно оценить состояние финансовой безопасности государства. Анализ основных индикаторов финансовой безопасности Российской Федерации с учетом хронического дефицита инвестиций в обновлении основного капитала, закредитованности нефинансового промышленного сектора и увеличении «плохих» долгов в банковском секторе. Бюджетная поддержка нефинансовых организаций, нуждающихся в более активном участии со стороны государства посредством финансирования и обновления основного капитала с учетом перспективы осуществления крупных инвестиций.

Тема 4. Безопасность инфляционных процессов как элемент финансовой безопасности государства

Характеристика инфляционных процессов в контексте рассмотрения основных дестабилизирующих факторов. Содержание внешних и внутренних факторов инфляционного процесса, отрицательно влияющих на развитие всей экономической сферы, и приводящих к экономическому кризису в государстве. Политическая ситуация в стране, как главный фактор возникновения инфляционных процессов. Методы анализа уровня инфляции в государстве.

Тема 5. Роль денежно-кредитной политики как составляющей антикризисной политики государства

Экономические отношения в сфере денежно-кредитной политики, особенности и проблемы денежно-кредитной политики, как составляющей антикризисной политики государства. Определение понятия денежно-кредитной политики, характеристика ее основных целей. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ при регулировании денежно-кредитной политики в условиях антикризисного управления. Инструментарий и проблематика регулирования денежно-кредитной политики в России в процессе антикризисного управления.

Тема 6. Предотвращение и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем как составляющая финансовой безопасности

Роль противодействия легализации доходов, полученных преступным путем как составляющая финансовой безопасности. Нормативно – правовое регулирование для предотвращения и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Методы оценки деятельности по предотвращению и противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. Международный опыт противодействия легализации (отмыванию) денежных средств, полученных преступным путем для обеспечения финансовой безопасности государства.

Тема 7. Система финансовой безопасности деятельности субъектов предпринимательства

Роль системы финансовой безопасности государства при обеспечении финансовой стабильности хозяйствующих субъектов для реализации стратегии, обеспечивающей возможность противостоять внешним и внутренним угрозам. Пути обеспечения оптимального привлечения и эффективного использования финансовых ресурсов организаций, позволяющие самостоятельно разрабатывать и внедрять финансовую стратегию и идентифицировать опасности и угрозы состояния организаций и разрабатывать мероприятия для их своевременного устранения. Эффективное использование качественных и количественных показателей (расчет предельных значений) для обеспечения финансовой безопасности субъектов предпринимательства.

Тема 8. Финансовая безопасность и глобализация

Глобализация, как процесс, охвативший все области функционирования общества, создающая условия, в которых происходит усиление многих экономических угроз. Характеристика и влияние внешних угроз, таких как неконкурентоспособность на международной арене, импортозависимость, санкции в контексте обеспечения суверенной финансовой безопасности страны. Причины возникновения и содержание глобальных угроз (глобализация, увеличение объема капиталов в одних руках, как на макроэкономическом уровне (в пределах одного предприятия или одной фирмы), так и на глобальном уровне (сосредоточение капитала в экономически развитых государствах), высокая степень мобильности и взаимоотношения финансовых рынков на основе инновационных информационных технологий, зависимость внутренней и внешней политики государств от мировых финансов)).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы финансовой безопасности государства	4	1
2.	Правовые основы государственной системы управления финансовой безопасностью	4	1
3.	Основные индикаторы финансовой безопасности государства	4	1
4.	Безопасность инфляционных процессов как элемент финансовой безопасности государства	4	1
5.	Роль денежно-кредитной политики как составляющей антикризисной политики государства	6	1

6.	Предотвращение и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем как составляющая финансовой безопасности	6	1
7.	Система финансовой безопасности деятельности субъектов предпринимательства	4	1
8.	Финансовая безопасность и глобализация	4	1
Итого:		36	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы финансовой безопасности государства	4	1
2.	Правовые основы государственной системы управления финансовой безопасностью	4	1
3.	Основные индикаторы финансовой безопасности государства	4	2
4.	Безопасность инфляционных процессов как элемент финансовой безопасности государства	4	1
5.	Роль денежно-кредитной политики как составляющей антикризисной политики государства	6	1
6.	Предотвращение и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем как составляющая финансовой безопасности	6	2
7.	Система финансовой безопасности деятельности субъектов предпринимательства	4	1
8.	Финансовая безопасность и глобализация	4	1
Итого:		36	10

4.5. Лабораторные занятия -не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы финансовой безопасности государства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	15

2.	Правовые основы государственной системы управления финансовой безопасностью	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	15
3.	Основные индикаторы финансовой безопасности государства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	16
4.	Безопасность инфляционных процессов как элемент финансовой безопасности государства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	16
5.	Роль денежно-кредитной политики как составляющей антикризисной политики государства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	16
6.	Предотвращение и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем как составляющая финансовой безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	16
7.	Система финансовой безопасности деятельности субъектов предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	16
8.	Финансовая безопасность и глобализация	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на вопросы для обсуждения	9	16
Итого:			72	126

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Казакова, Н. А. Финансовая безопасность компании : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 316 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI

- 10.12737/1908969. - ISBN 978-5-16-018068-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908969>
2. Кучеров, И. И. Институты финансовой безопасности : монография / И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина, О.А. Акопян [и др.] ; отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2022. — 246 с. - ISBN 978-5-16-013740-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859025>
 3. Мезенцева, О. В. Финансовая безопасность. Проблемы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем: Учебное пособие / Мезенцева О.В., Мезенцева А.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 67 с. ISBN 978-5-9765-3170-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948440>
 4. Сараджева, О. В. Финансовая безопасность : монография / О. В. Сараджева, Е. Н. Барикаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 103 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02437-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126499>

б) дополнительная литература

1. Кондрат, Е. Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств: Монография / Кондрат Е.Н. - Москва :Юстицинформ, 2015. - 592 с. ISBN 978-5-7205-1241-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/716426>
2. Кучеров, И. И. Правовые средства обеспечения финансовой безопасности : монография / отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина ; ИЗиСП. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-022-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856796>
3. Негашев, Е. В. Факторный анализ ликвидности и управление финансовой устойчивостью компании / Е. В. Негашев. - Текст : электронный // Аудит и финансовый анализ. - 2012. - №5. - С. 206-214. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409370>
4. Риски финансовой безопасности: правовой формат : монография / отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-980-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079226>
5. Финансовая политика государства: современные тенденции и перспективы : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием(Рязань, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. Л. А. Маленковой ; науч. ред. Е. В. Мишанова, А. А. Романов, Н. М. Томина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2016. - 438 с. - ISBN 978-5-7743-0747-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247198>
6. Финансовая доступность для субъектов МСП и уровень информационной открытости финансовых организаций: Научное - Москва :НАФИ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953744>

в) методические рекомендации

1. Тисунова, В.Н. Менеджмент в схемах: Комплексное учебное пособие Менеджмент в схемах / В.Н. Тисунова, Г.М. Бурлуцкая, Н.В. Воробьева Н. В, Крышталь Н. И., Моклякова А. Н., Куделя Л. В., Резник А. А. и др. — Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. — 150 с. (Регистрация от 17.05.2019 г. № 0166).
2. Тисунова В.Н, Менеджмент: Комплексное учебное пособие/ Н.В. Воробьева, И.Н. Годящева., А.А. Резник., М.А. Годящев, И.В. Махонич, Н.А. Мельник / Под редакцией д-ра экон. наук, проф. В.Н. Тисуновой. В 2-х томах (Том 1). — Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. — 408 с.

г) интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
информационно-справочные системы:

Система электронного обучения «Фемида» – Режим доступа: <http://www.femida.raj.ru>

Справочно-правовая система Консультант – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора – Режим доступа: <http://pravcons.ru>

Система «Финансовый директор» – Режим доступа: <http://www.1fd.ru>

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в т.ч. профессиональные базы данных), необходимых для проведения научных исследований

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

Сайт делового еженедельника «Компания» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://ko.ru/>.

Сайт журнала «Генеральный директор» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.gd.ru/>.

Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.mevriz.ru/>.

Сайт журнала «Новый менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.new-management.info/>.

Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.urtp.ru/>.

Сайт журнала «Проблемы экономики и менеджмента» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://icnp.ru/problemu-economiki-i-menedzhmenta>.

Сайт журнала «Профессия директор» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.prof-director.ru/>.

Сайт журнала «Российский журнал менеджмента» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rjm.ru/>.

Сайт журнала «Управление компанией» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.zhuk.net/>.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) – <http://el.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU – <http://www.book.ru3>.

Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znaniy.com>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление финансовой безопасностью» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Управление финансовой безопасностью» Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-9	Пороговый	знать цели, задачи, принципы, нормативно-правовое обеспечение и инструментарий обеспечения экономической безопасности; уметь использовать категорийный аппарат системы ЭБ в профессиональной деятельности; владеть навыками применения категоричный аппарат системы ЭБ в профессиональной деятельности;
Основной		Базовый	знать особенности функционирования системы обеспечения ЭБ экономической системы; уметь использовать категорийный аппарат системы ЭБ с целью управления; владеть навыками применения категоричный аппарат системы ЭБ с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.;
Заключительный		Высокий	знать методы сбора, анализа и использования данных, необходимых для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровня хозяйствования; уметь осуществлять сбор, анализ и использование данных, необходимых для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровня хозяйствования; владеть навыками сбора, анализа и использования данных, необходимых для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровня хозяйствования.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр)
1.	ПК-9	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ПК-9.2. Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	Тема 1 Теоретические основы финансовой безопасности государства Тема 2 Правовые основы государственной системы управления финансовой безопасностью Тема 3 Основные индикаторы финансовой безопасности государства Тема 4 Безопасность инфляционных процессов как элемент финансовой безопасности государства Тема 5 Роль денежно-кредитной политики как составляющей антикризисной политики государства Тема 6 Предотвращение и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем как составляющая финансовой безопасности Тема 7 Система финансовой безопасности деятельности субъектов предпринимательства Тема 8 Финансовая безопасность и глобализация	9

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наимено- вание оцен- очного средства
------------------	--------------------	---	--	---	---

1					
	ПК-9. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-	ПК-9.2. Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки	знать: основной категорийный аппарат системы ЭБ; методы и инструменты экономического анализа уметь: использовать категорийный аппарат системы ЭБ в профессиональной деятельности; осуществлять экономический анализ с использованием соответствующих инструментов	Тема 1 Теоретические основы финансовой безопасности государства Тема 2 Правовые основы государственной системы управления финансовой безопасностью Тема 3 Основные индикаторы финансовой безопасности государства Тема 4 Безопасность инфляционных процессов как элемент финансовой безопасности государства Тема 5 Роль денежно-кредитной политики как составляющей антикризисной политики государства Тема 6 Предотвращение и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем как составляющая финансовой безопасности Тема 7 Система финансовой безопасности деятельности субъектов предпринимательства Тема 8 Финансовая безопасность и глобализация	Вопросы для обсуждения, тесты, практические задания, творческие задания контрольные работы

1.	хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		владеть: навыками применения категоричный аппарат системы ЭБ в профессиональной деятельности; навыками экономического анализа с использованием соответствующих инструментов		
----	--	--	--	--	--

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Безопасность – это:

- а) специфическая совокупность внешних и внутренних условий деятельности, позволяющих субъекту контролировать процесс собственного существования и достигать намеченных целей указанной деятельности;
- б) источник потенциального ущерба имуществу или инфраструктуре банка, причинение которого может воспрепятствовать достижению банка установленных целей;
- в) мера допустимо опасных условий деятельности банка, неблагоприятные последствия, которых реализуются в связи с ошибочными действиями или бездействием персонала банка.

2. По экономическому характеру угрозы делятся на:

- а) потенциальные, реализуемые угрозы;
- б) угрозы со стороны конкурентов, со стороны персонала банка;
- в) угрозы имущественного и неимущественного характера.

3. К важной для банка информации относится:

- а) незаменимая информация, утечка или разрушение которой ставят под угрозу само функционирование кредитной организации;
- б) информация, утечка или разрушение которой наносит материальный ущерб кредитной организации, однако она может эффективно функционировать и после этого;
- в) информация, процесс ликвидации последствий утечки или разрушения которой сложен или связан с большими затратами.

4. Для банков ориентированных на обслуживание высокорентабельных предприятий (отраслей), наиболее целесообразным вариантом стратегии обеспечения собственной безопасности является:

- а) стратегия «упреждающего противодействия»;
- б) стратегия «адекватного противодействия»;
- в) стратегия «пассивной защиты».

5. Деятельность отдела собственной безопасности в составе службы безопасности банка направлен на контроль:

- а) высших руководителей банка;
- б) сотрудников самой службы безопасности;
- в) эффективности управления безопасностью банка в целом.

6. В обучении новых сотрудников банка правилам обеспечения его безопасности должны принимать участие:

- а) сотрудники службы безопасности;
- б) сотрудники службы персонала;
- в) руководители их структурных подразделений;
- г) все перечисленные выше специалисты банка.

7. При нападении на банк персоналу необходимо:

- а) не выполнять все требования нападавших, так как они влекут за собой впоследствии банкротство банка;
- б) выполнять абсолютно все требования нападавших, даже если они влекут за собой впоследствии банкротство банка;
- в) действовать на своё усмотрение.

8. Задачи обеспечения безопасности БИС в локальных или глобальных вычислительных:

- а) обеспечение сохранности информации, как в памяти ЭВМ, так и на отдельных носителях;
- б) защита информации от несанкционированного доступа;
- в) обеспечение достоверности, идентификации и сохранности информации при ее передаче по каналам связи;

9. Коммерческая тайна – это:

- а) информация по счетам или вкладам своих клиентов и корреспондентов;
- б) любая информация, обеспечивающая достижение преимуществ над конкурентами и извлечение прибыли;
- в) информация об объемах и структуре предоставленных и полученных кредитов и депозитов;

10. Механизм электронной цифровой подписи реализует функции:

- а) шифрование, сертификация;
- б) аутентификация, шифрование;
- в) сертификация, аутентификация.

11. Промышленный шпионаж – это:

- а) получение обманным путем конфиденциальной информации, используемой в различных противоправных целях;
- б) уголовно наказуемое и иное противоправное деяние, посягающее на имущественные и приравненные к ним права и интересы банка либо на порядок его функционирования;
- в) присвоение кредитов по фиктивным банковским гарантиям подставными фирмами.

12. Внутренняя безопасность включает:

- а) регламентацию доступа пользователей и обслуживающего персонала к информации системы;

- б) защиту от несанкционированного доступа к информации;
- в) защиту от случайных внешних воздействий;

13. Криптография – это:

- а) проверка принадлежности подтверждение подлинности;
- б) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от модификации;
- в) наука о методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации.

14. Какая концепция предполагает возможность использования службой безопасности всего комплекса легитимных методов профилактики и отражения потенциальных угроз:

- а) стратегия адекватного ответа;
- б) стратегия пассивной защиты;
- в) упреждающего противодействия.

15. Финансовые махинации относятся к ... преступлениям в банковской сфере:

- а) насильственным;
- б) «беловоротничковым»;
- в) экономическим.

16. Внешняя безопасность включает:

- а) регламентацию доступа пользователей и обслуживающего персонала к информации системы;
- б) защиту от несанкционированного доступа к информации;
- в) регламентацию доступа пользователей и обслуживающего персонала к ресурсам системы.

17. По признаку целевой направленности угрозы делятся на:

- а) угроза разглашения конфиденциальной информации, угроза имуществу банка;
- б) Угрозы со стороны конкурентов и со стороны криминальных структур;
- в) Угрозы имущественного характера и неимущественного характера.

18. Что относится к организационно-управленческой информации, которая входит в состав коммерческой тайны:

- а) источники и объёмы финансирования и кредитования;
- б) базы данных по клиентам;
- в) базы данных о ведущих специалистов банка.

19. Главным элементом криптосистемы считаются:

- а) алгоритмы шифрования;
- б) методы распространения ключей к этим шифрам;
- в) обе группы указанных элементов в равной степени.

20. К насильственным преступлениям в банковской сфере относятся:

- а) грабежи;
- б) финансовые хищения;
- в) махинации.

21. К «беловоротничковым» преступлениям в банковской сфере относятся:

- а) грабежи;
- б) финансовые хищения;
- в) налёты на обменные пункты.

22. Налёты на обменные пункты относятся к ... преступлениям в банковской сфере:

- а) насильственным;
- б) «беловоротничковым»;
- в) экономическим.

23. Аутентификация – это:

- а) проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора, подтверждение подлинности;
- б) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от модификации;
- в) наука о методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации.

24. К полезной банковской информации относится:

- а) незаменимая информация, утечка или разрушение которой ставят под угрозу само функционирование кредитной организации;
- б) информация, утечка или разрушение которой наносит материальный ущерб кредитной организации, однако она может эффективно функционировать и после этого;
- в) информация, процесс ликвидации последствий утечки или разрушения которой сложен или связан с большими затратами.

25. Данные составляющие банковскую тайну:

- а) объёмы инвестиций, планы маркетинга;
- б) базы данных об акционерах и специалистах;
- в) информация банковского вклада, операций по счёту и сведений о клиенте.

26. Какая концепция предполагает возможность использования службой безопасности всего комплекса легитимных методов профилактики и отражения потенциальных угроз:

- а) стратегия адекватного ответа;
- б) стратегия пассивной защиты;
- в) упреждающего противодействия.

27. Задача проведения анализа уязвимости информационной банковской системы:

- а) рассмотрение всех возможных угроз и оценка размеров возможного ущерба;
- б) определение всех возможных слабых мест информационной банковской системы;
- в) регламентация деятельности кредитной организации.

28. При реализации, какой концепции допускаются банковский шпионаж, не всегда легитимные методы контроля:

- а) стратегия адекватного ответа;
- б) стратегия пассивной защиты;
- в) упреждающего противодействия.

29. Задачи обеспечения безопасности БИС в локальных или глобальных сетях:

- а) обеспечение сохранности информации, как в памяти ЭВМ, так и на отдельных носителях;
- б) обеспечение достоверности, идентификации и сохранности информации при ее передаче по каналам связи;
- в) защита информации от несанкционированного доступа;

30. По вероятности практической реализации угрозы делятся на:

- а) имущественного и неимущественного характера;
- б) угрозы со стороны нелояльных сотрудников и конкурентов;
- в) потенциальные и реализованные угрозы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов)

(пороговый уровень)

1. Содержание категории «безопасность», «экономическая безопасность», «финансовая безопасность».
2. Концепции экономической безопасности.
3. Финансовая система, как объект финансовой безопасности.
4. Основные сегменты финансовой безопасности страны: валютно-денежный, кредитно-банковский, бюджетно-налоговый, внебюджетные фонды.
5. Система управления финансовой безопасностью.
6. Значение прогнозирования и анализа критериев и индикаторов финансовой безопасности.
7. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения.
8. Характеристика ценовых индикаторов.
9. Безопасность государственного бюджета.
10. Дефицит гос. бюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
11. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
12. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

13. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
14. Инфляционная безопасность и ее обеспечение.
15. Безопасность фондового рынка.
16. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.
17. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.
18. Теневая экономика, как неформальная часть национальной экономики.
19. Концептуальные основы финансовой безопасности банка.
20. Правовые и организационные основы безопасности банка.
21. Защита от преступлений, посягающих на собственность банка.
22. Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей.
23. Характеристика системы угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
24. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
25. Экономический суверенитет государства.
26. Конкурентоспособность в национальной экономике.
27. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
28. Содержание проблемы отмыwania преступных доходов в условиях рыночной экономики.
29. Рабочая группа по осуществлению финансовых мер против отмыwania денег (ФАТФ).

Вопросы для обсуждения (в виде сообщений)

1. Национальная безопасность государства и принципы ее обеспечения.
2. Концепция национальной безопасности государства.
3. Международная безопасность и системы ее обеспечения.
4. Информационная глобальная безопасность.
5. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.
6. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.
7. Концепция и стратегия экономической безопасности России.
8. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности.
9. Финансовая безопасность государства.
10. Безопасность государственного бюджета.
11. Безопасность фондового рынка.
12. Инвестиционная безопасность государства.
13. Безопасность кредитно-банковской системы.
14. Научно-техническая безопасность.
15. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
16. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.

- 17.Безопасность регионов и методы ее оценки.
- 18.Безопасность организации и ее показатели.
- 19.Служба безопасности в организации.
- 20.Безопасность интеллектуальной собственности в условиях криминальной конкуренции.
- 21.Коммерческая тайна и организация ее защиты.
- 22.Теневая экономика, как угроза экономической безопасности.
- 23.Экономическая безопасность личности.

**Критерии и шкала оценивания по оценочном средству
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**3. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения
(базовый уровень)**

Контрольная работа включает два теоретических и одно практическое задание. Их выполнение предполагает изучение содержания курса в полном объеме и проработку рекомендуемой литературы. Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки.

Задания для контрольной работы (Теоретическая часть).

Вариант 1.

1. Методы оценки деятельности по предотвращению и противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
2. Практическое задание.

Вариант 2.

1. Меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
2. Практическое задание.

Вариант 3.

1. Роль системы финансовой безопасности государства при обеспечении финансовой стабильности хозяйствующих субъектов.
2. Практическое задание.

Вариант 4.

1. Характеристика и влияние внешних угроз, таких как неконкурентоспособность на международной арене, импортозависимость, санкции в контексте обеспечения суверенной финансовой безопасности страны.
2. Практическое задание.

Вариант 5.

1. Закономерности и принципы установления финансовых взаимоотношений между органом управления, правительством и регионами.
2. Практическое задание.

Вариант 6.

1. Характеристика ключевых факторов обеспечения финансовой безопасности государства в осуществлении бюджетного процесса.
2. Практическое задание.

Вариант 7.

1. Общая характеристика системы органов, контролирующих финансовую безопасность России.
2. Практическое задание.

Вариант 8.

1. Мониторинг бюджетного процесса, предусматривающий выявление и предвидение внутренних и внешних угроз для финансовой безопасности, в частности посредством межбюджетных отношений.
2. Практическое задание.

Вариант 9.

1. Государственно-правовой механизм обеспечения финансовой безопасности государства.
2. Практическое задание.

Вариант 10.

1. Механизм обеспечения государственного финансового контроля. Система органов финансового контроля, противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в России.
2. Практическое задание.

Вариант 11.

1. Пути создания экономической доктрины финансовой безопасности страны.
2. Практическое задание.

Вариант 12.

1. Методы анализа уровня инфляции в государстве.
2. Практическое задание.

Вариант 13.

1. Экономические отношения в сфере денежно-кредитной политики, особенности и проблемы денежно-кредитной политики, как составляющей антикризисной политики государства.
2. Практическое задание.

Вариант 14.

1. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ при регулировании денежно-кредитной политики в условиях антикризисного управления.
2. Практическое задание.

Вариант 15.

1. Инструментарий и проблематика регулирования денежно-кредитной политики в России в процессе антикризисного управления.
2. Практическое задание.

Вариант 16.

1. Профилактические мероприятия по предотвращению и противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
2. Практическое задание.

Вариант 17.

1. Международный опыт противодействия легализации (отмыванию) денежных средств, полученных преступным путем для обеспечения финансовой безопасности государства.
2. Практическое задание.

Практическое задание (Условие задачи)

Заполните таблицу и обоснуйте полученные результаты в соответствии с бюджетным законодательством страны.

Вариант задания	Доходы бюджета субъекта в прогнозируемом периоде (млрд. Руб.)	Расходы бюджета субъекта за отчетный период (млрд. руб.)	Отклонение %	Показатель бюджета (млрд. руб.)	Размер профицита (дефицита) бюджета (млрд. .руб.)	Размер профицита (дефицита) бюджета %
Вариант 1	84,00	0,76				
Вариант 2	81,00	0,88				
Вариант 3	80,00	0,97				
Вариант 4	79,00	0,74				
Вариант 5	78,00	1,04				

Вариант 6	77,00	0,94				
Вариант 7	76,00	0,73				
Вариант 8	75,00	0,93				
Вариант 9	74,00	0,91				
Вариант 10	85,00	1,73				
Вариант 11	86,00	2,32				
Вариант 12	87,00	0,99				
Вариант 13	88,00	3,12				
Вариант 14	89,00	1,12				
Вариант 15	90,00	1,61				
Вариант 16	91,00	4,35				
Вариант 17	92,5	5,04				

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задачи)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задачи)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задачи)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Разноуровневые задачи и задания

Практические задания (типовые)

Задача 1.

Задача №1.

Согласно Закону субъекта РФ об областном бюджете на очередной финансовый год,

областной бюджет утвержден по расходам в сумме 10200528 тыс. руб., исходя из прогнозируемого объема доходов в сумме -8944490 тыс. руб., безвозмездные перечисления составляют 997919 тыс.

Определите, соответствует ли требованиям действующего бюджетного законодательства РФ соотношение доходов и расходов бюджета субъекта?

Задача 2.

В соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн. р., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн. р.

Рассчитайте показатель проекта бюджета - предельный объем муниципального долга.

Задача 3.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р. Доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

Рассчитайте показатель бюджета - доходы бюджета субъекта РФ.

Задача 4.

Планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р. Финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Рассчитайте показатель бюджета - предельный размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год.

Задача 5.

В прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов. Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р. Доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Рассчитайте показатель проекта бюджета - профицит бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Практические задания

(высокий уровень)

Творческие задания

Задание 1.

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов - 75 616,7 млн. руб., в том числе
- объем безвозмездных поступлений из:
- бюджетов других уровней - 3 890,8 млн. руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из:
- бюджетов других уровней бюджетной системы РФ - 3 020,8 млн. руб.);
- объем расходов - 77 087,4 млн. руб.;
- объем расходов на обслуживание государственного долга - 1 980,2 млн. руб.;
- предельный объем государственного долга субъекта РФ - 18 500 млн. руб.

Требуется: проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям. Результаты расчетов оформить в таблице.

Задание 2.

Имеются следующие данные (условные) об источниках финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета.

Исходные данные об источниках финансирования бюджетного дефицита федерального бюджета

Наименование статей	Величина статьи, млрд. руб.	Структура, %	Источник
Кредиты правительств иностранных государств	1170		
Государственные займы от выпуска ценных бумаг, в рублях (ГКО)	640		
Кредиты международных финансовых организаций	1120		
Кредиты от кредитных организаций	310		
Бюджетные ссуды от бюджетов субъектов РФ	400		

Превышение доходов над расходами по государственным запасам	320		
Кредиты от иностранных банков	780		
Бюджетные кредиты от бюджетов другого уровня	530		
Средства на счетах федерального бюджета	370		
Кредиты иностранных фирм	230		
ИТОГО источников: 100% внутренние внешние			

Определить: размеры внешнего и внутреннего финансирования дефицита федерального бюджета.

Обоснуйте полученный результат.

Задание 3.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р. Доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

Определите: размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году.

Обоснуйте полученный результат.

Задание 4.

Планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р. Финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Определите: планируемый предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год.

Задание 5.

В прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов. Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р. Доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Определите: в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в

	соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Характеристика международных финансовых отношений.
2. Структура международной финансовой безопасности.
3. Угрозы международной финансовой безопасности.
4. Угрозы финансовой безопасности страны.
5. Финансовая безопасность на макроуровне: значение, сущность.
6. Типология финансовой безопасности.
7. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства.
8. Механизм обеспечения инновационного развития, как важнейший современный фактор финансовой устойчивости.
9. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства.
10. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства.
11. Государственные меры повышения финансовой безопасности Российской Федерации.
12. Обеспечение долгосрочной сбалансированности и устойчивости бюджетной системы.
13. Основные индикаторы финансовой безопасности России.
14. Финансовая безопасность банковской системы России.
15. Методы совершенствования системы финансовой безопасности России.
16. Финансовая безопасность организаций: понятие, сущность.
17. Факторы и условия обеспечения финансовой безопасности организаций.
18. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности.
19. Угрозы финансовой безопасности организации и классификация финансовых рисков.
20. Концептуальный подход к формированию универсальной системы обеспечения финансовой безопасности организации.

21. Разработка научно-практических механизмов и факторов систематизации финансовых рисков угроз организации.
22. Характеристика бизнес-процесса хозяйствующих субъектов на основе построения и оптимизации.
23. Принципы и методы регулирования финансовых отношений в стране.
24. Правовое регулирование финансовой безопасности страны.
25. Оценка финансовых рисков на основе анализа внутренних факторов финансово-хозяйственной деятельности организации.
26. Оценка эффективности инвестиционных проектов с позиции риска.
27. Кредитование физических лиц: сущность, значение, виды и условия предоставления.
28. Поведение заемщика при возникновении просрочки платежа по банковскому кредиту: возможности и правила.
29. Финансовая безопасность заемщика при пользовании микрозаймами и кредитными ресурсами.
30. Государственная и судебная защита интересов заемщиков – физических лиц.
31. Социальное страхование граждан, как способ защиты от финансовых рисков.
32. Роль пенсионного страхования граждан и основы безопасного поведения гражданина, как участника государственной пенсионной системы.
33. Роль противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, как составляющая финансовой безопасности.
34. Нормативно – правовое регулирование для предотвращения и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
35. Международный опыт противодействия легализации (отмыванию) денежных средств, полученных преступным путем для обеспечения финансовой безопасности государства.
36. Пути обеспечения оптимального привлечения и эффективного использования финансовых ресурсов организаций.
37. Эффективное использование качественных и количественных показателей (расчет предельных значений) для обеспечения финансовой безопасности субъектов предпринимательства.
38. Глобализация, как процесс, охвативший все области функционирования общества.
39. Причины возникновения и содержание глобальных угроз.
40. Усиление экономических угроз на международных финансовых рынках.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«Экзамен»**

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

– создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)