

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира
Даля»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Р.Г. Харьковский

(подпись)

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Техническое и организационное обеспечение работы режимных
объектов»**

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономика и организация производства на
режимных объектах

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое и организационное обеспечение работы режимных объектов» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах» –17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое и организационное обеспечение работы режимных объектов» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 апреля 2020 года № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

док-р. экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

производственного менеджмента _____



Родионов А.В.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Директор института

управления и государственной службы _____



Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____



Резник А.А.

© Родионов А.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина представляет собой изложение общих теоретических аспектов и практических положений о техническом и организационном обеспечении работы на режимных объектах.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения современными методами и инструментами в области технического и организационного обеспечения работы режимных объектов.

Задачи:

изучение сущностных характеристик технического обеспечения на режимных объектах;

изучение организационного обеспечения на режимных объектах;

изучение современных методов и инструментов формирования системы экономической безопасности и управления ею на режимных объектах;

изучение влияния различных угроз на экономическую безопасность режимного объекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Техническое и организационное обеспечение работы режимных объектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «Цифровые технологии в организации управления режимными объектами», «Основы организации производства и инженерная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин «Организация производства на режимных объектах», «Основы технических средств на режимных объектах».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

1. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен осуществлять разработку мер по обеспечению конкурентоспособности выпускаемой продукции, повышению рентабельности производства и производительности труда, снижению издержек на производство и	ПК-1.1. Разрабатывает проектные решения по организации производства продукции на предприятии ПК-1.2. Использует современные подходы к организации, нормированию и оплате труда работников для решения задачи повышения производительности труда	знать: цели, принципы и закономерности технического и организационного обеспечения работы режимных объектов; типы, формы и методы организации технического и организационного обеспечения работы

реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных расходов		режимных объектов; уметь: разрабатывать решения по организации закономерности технического и организационного обеспечения работы режимных объектов; владеть: базовыми технологиями организации закономерности технического и организационного обеспечения работы режимных объектов;
---	--	--

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и управления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	8
Лекции	18	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса: Индивидуальное задание	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	64
Форма аттестация	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сравнение объектов охраны и средств обеспечения защиты в РФ и за рубежом.

Объекты охраны. Обеспечение защиты. Матрица безопасности. Концепция защиты объекта.

Тема 2. Оптимальное соотношение средств охраны объекта.

Технические средства охраны объекта. Соотношение сил и средств при охране объекта.

Тема 3. Охрана удаленных объектов. Принцип оценки показателя эффективности систем защиты объектов.

Удалённые объекты и охрана. Основная оценка показателей эффективности защиты. Система защиты объекта.

Тема 4. Защита периметра охраняемого объекта. Оснащение объектов датчиками пожарно-охранной сигнализации.

Охраняемые объекты. Периметр охраны объекта. Датчики защиты и система пожарно-охранной сигнализации.

Тема 5. Современные интегрированные системы безопасности.

Безопасность. Система безопасности. Интегрированные системы безопасности на режимных объектах.

Тема 6. Радиоволновые датчики обнаружения. Телевизионные системы наблюдения.

Датчики обнаружения. Радиоволновые датчики. Системы наблюдения: виды, способы обнаружения. Телевизионные системы наблюдения.

Тема 7. Цифровая система видеонаблюдения. Системы контроля и ограничения доступа на охраняемый объект.

Цифровая система видеонаблюдения на режимных объектах. Система контроля. Доступ к охраняемым объектам.

Тема 8. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.

Безопасность зданий на режимных объектах. Оборудование и инструмент обеспечения безопасности на режимных объектах.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Сравнение объектов охраны и средств обеспечения защиты в РФ и за рубежом.	2	-
Тема 2.	Оптимальное соотношение средств охраны объекта.	2	-
Тема 3.	Охрана удаленных объектов. Принцип оценки показателя эффективности систем защиты объектов.	2	2
Тема 4.	Защита периметра охраняемого объекта. Оснащение объектов датчиками пожарно-охранной сигнализации.	2	-
Тема 5.	Современные интегрированные системы безопасности.	2	-
Тема 6.	Радиоволновые датчики обнаружения. Телевизионные системы наблюдения.	2	-
Тема 7.	Цифровая система видеонаблюдения. Системы контроля и ограничения доступа на охраняемый объект.	2	-
Тема 8.	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента,	4	2

	технологических процессов.		
Итого:		18	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Сравнение объектов охраны и средств обеспечения защиты в РФ и за рубежом.	2	-
Тема 2.	Оптимальное соотношение средств охраны объекта.	2	-
Тема 3.	Охрана удаленных объектов. Принцип оценки показателя эффективности систем защиты объектов.	2	2
Тема 4.	Защита периметра охраняемого объекта. Оснащение объектов датчиками пожарно-охранной сигнализации.	2	-
Тема 5.	Современные интегрированные системы безопасности.	2	-
Тема 6.	Радиоволновые датчики обнаружения. Телевизионные системы наблюдения.	2	-
Тема 7.	Цифровая система видеонаблюдения. Системы контроля и ограничения доступа на охраняемый объект.	2	-
Тема 8.	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.	4	2
Итого:		18	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Сравнение объектов охраны и средств обеспечения защиты в РФ и за рубежом.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8
2	Оптимальное соотношение средств охраны объекта.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8
3	Охрана удаленных объектов. Принцип оценки показателя эффективности систем защиты объектов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8
4	Современные интегрированные системы безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	8
5	Современные интегрированные системы безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8
6	Радиоволновые	Подготовка к практическим	4	8

	датчики обнаружения. Телевизионные системы наблюдения.	занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		
7	Цифровая система видеонаблюдения. Системы контроля и ограничения доступа на охраняемый объект.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8
8	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	8
Итого:			36	64

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и

способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- темы рефератов;
- вопросы к промежуточной аттестации (экзамен).

Фонды оценочных средств, включающие контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки,	

	непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Балашов А.П. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Балашов А.П. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 271 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0365-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/452755>

2. Мантусов В.Б. Технические средства режимных объектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Мантусова В.Б. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 319 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02919-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/77475>

3. Самолаев Ю.Н. Организация технических средств режимных объектов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2019. - 352 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-198-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/257960>

4. Сенотрусова С.В. Технический и организационный контроль [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с.: 60х88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0275-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/412276>

б) дополнительная литература:

1. Кисляков Г.В. Менеджмент [Электронный ресурс]: основные термины и понятия: Словарь / Кисляков Г.В., Кислякова Н.А. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Библиотека малых словарей 'ИНФРА-М') (Обложка) ISBN 978-5-16-009748-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456118>

2. Кобзарь-Фролова М.Н. Административная ответственность в сфере таможенного дела [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кобзарь-Фролова М.Н. - М.:РГУП, 2017. - 136 с.: ISBN 978-5-93916-640-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/100702> 9

3. Свинухов В.Г. Таможенное право [Электронный ресурс]: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/396121>

4. Щербанин Ю.А. Таможенное дело [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; Под ред. Эриашвили Н.Д. -

М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02128-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883088>

в) интернет-ресурсы:

Конституция Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-І. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nslnr.ru/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/591/>.

Закон Луганской Народной Республики от 25.06.2014 № 14-ІІ «О системе исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nslnr.ru/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/600/>. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.ru>

Правительство Луганской Народной Республики - <https://sovminlr.ru/>

Государственный таможенный комитет Луганской Народной Республики - <https://gtklr.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Техническое и организационное обеспечение работы режимных объектов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Техническое и организационное обеспечение работы режимных
объектов»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Способен осуществлять разработку мер по обеспечению конкурентоспособности выпускаемой продукции, повышению рентабельности производства и производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных расходов	ПК-1.1. Разрабатывает проектные решения по организации производства продукции на предприятии ПК-1.2. Использует современные подходы к организации, нормированию и оплате труда работников для решения задачи повышения производительности труда	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1.1	знать: цели, принципы и закономерности технического и организационного обеспечения работы режимных объектов; типы, формы и методы организации технического и организационного обеспечения работы режимных объектов; уметь: разрабатывать решения по организации закономерности технического и организационного обеспечения работы режимных объектов; владеть: базовыми технологиями организации закономерности технического и организационного обеспечения работы режимных объектов; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и управления	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы
2.	ПК-1.2	знать: цели, принципы и закономерности технического и организационного обеспечения работы режимных объектов; типы, формы и методы организации технического и организационного обеспечения работы режимных объектов; уметь: разрабатывать решения по организации закономерности технического и организационного обеспечения работы режимных объектов; владеть: базовыми технологиями организации закономерности технического и организационного обеспечения работы режимных объектов; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и управления	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы

Фонды оценочных средств по дисциплине «Техническое и организационное обеспечение работы режимных объектов»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Технические средства охраны объекта.
2. Соотношение сил и средств при охране объекта.
3. Удалённые объекты и охрана.
4. Основная оценка показателей эффективности защиты.
5. Система защиты объекта.
6. Охраняемые объекты.
7. Периметр охраны объекта.
8. Датчики защиты и система пожарно-охранной сигнализации
9. Безопасность.
10. Система безопасности.
11. Интегрированные системы безопасности на режимных объектах.
12. Датчики обнаружения.
13. Радиоволновые датчики.
14. Системы наблюдения: виды, способы обнаружения.
15. Телевизионные системы наблюдения.
16. Цифровая система видеонаблюдения на режимных объектах.
17. Система контроля.
18. Доступ к охраняемым объектам.
19. Безопасность зданий на режимных объектах.
20. Оборудование и инструмент обеспечения безопасности на режимных объектах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Кадровая безопасность.
2. Задачи кадрового обеспечения.
3. Кадровый риск.
4. Сущность и контроль персонала в современных условиях.
5. Кадровая политика режимных объектов.
6. Технология управления кадрами режимных объектов
7. Технология управления кадрами в организации.
8. Кадровая стратегия для обеспечения кадровой безопасности.
9. Система управления кадровой безопасностью организации.
10. Методы противодействия угрозам кадровой безопасности организации и угрозам со стороны персонала.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов:

1. Основы технического обеспечения служебной деятельности подразделений.
2. Сооружения и конструкции на контрольно-пропускных пунктах, на постах, в специальных зданиях и помещениях.
3. Назначение, состав и классификация технических средств охраны и надзора.
4. Охрана удаленных объектов.
5. Принцип оценки показателя эффективности систем защиты объектов. Защита периметра охраняемого объекта.
6. Оснащение объектов датчиками пожарно-охранной сигнализации. Современные интегрированные системы безопасности.
7. Радиоволновые датчики обнаружения.
8. Телевизионные системы наблюдения. Цифровая система видеонаблюдения.
9. Системы контроля и ограничения доступа на охраняемый объект.
10. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.
11. Рубежи обнаружения на объектах охраны.
12. Оборудование инженерно-техническими средствами охраны и

13. Надзор помещений.
14. Оборудование инженерно-техническими средствами охраны временных производственных объектов.
15. Оборудование инженерно-техническими средствами охраны и кратковременных производственных объектов.
16. Варианты оборудования и размещения инженерно-технических средств охраны на временном производственном объекте учреждения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени, профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Сравнение объектов охраны и средств обеспечения защиты в РФ и за рубежом.
2. Объекты охраны.
3. Обеспечение защиты.
4. Матрица безопасности.
5. Концепция защиты объекта.
6. Оптимальное соотношение средств охраны объекта.
7. Технические средства охраны объекта.
8. Соотношение сил и средств при охране объекта.
9. Охрана удаленных объектов.
10. Принцип оценки показателя эффективности систем защиты объектов.
11. Удалённые объекты и охрана.
12. Основная оценка показателей эффективности защиты.
13. Система защиты объекта.
14. Защита периметра охраняемого объекта.
15. Оснащение объектов датчиками пожарно-охранной сигнализации.
16. Охраняемые объекты.

- 17.Периметр охраны объекта.
- 18.Датчики защиты и система пожарно-охранной сигнализации.
- 19.Современные интегрированные системы безопасности.
- 20.Безопасность. Система безопасности.
- 21.Интегрированные системы безопасности на режимных объектах.
- 22.Радиоволновые датчики обнаружения.
- 23.Телевизионные системы наблюдения.
- 24.Датчики обнаружения.
- 25.Радиоволновые датчики.
- 26.Системы наблюдения: виды, способы обнаружения
- 27.Телевизионные системы наблюдения.
- 28.Цифровая система видеонаблюдения.
- 29.Системы контроля и ограничения доступа на охраняемый объект.
- 30.Цифровая система видеонаблюдения на режимных объектах. Система контроля.
- 31.Доступ к охраняемым объектам.
- 32.Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.
- 33.Безопасность зданий на режимных объектах.
- 34.Оборудование и инструмент обеспечения безопасности на режимных объектах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)