

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира  
Даля»**

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института  
Р.Г.Харьковский  
(подпись) \_\_\_\_\_ 20 13 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы национальной безопасности»**

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономика и организация производства на  
режимных объектах

**Луганск – 2023**

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы национальной безопасности» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах» – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы национальной безопасности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 апреля 2020 года № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

док-р. экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента \_\_\_\_\_

 Родионов А.В.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Директор института  
управления и государственной службы \_\_\_\_\_

 Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института \_\_\_\_\_ Резник А.А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина представляет собой изложение общих теоретических аспектов и практических положений об основах национальной безопасности

**Цель изучения дисциплины** – ознакомление обучающихся с теоретическими вопросами обеспечения национальной безопасности, а также выработка практических умений и навыков профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

усвоение методологических основ общей теории национальной безопасности;

изучение системы национальной безопасности и средств ее обеспечения;

изучение роли и места правоохранительных органов в системе национальной безопасности Российской Федерации;

овладение методиками анализа проблем национальной безопасности и условия её обеспечения;

формирование понимания терминологии локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов;

осознание взаимозависимости безопасности страны, общества, государства, личности;

формирование общей характеристики проблем безопасности индустриальной и постиндустриальной эпох;

разъяснение концептуальных положений стратегии национальной безопасности Российской Федерации, законодательства о безопасности, теоретических основ национальной безопасности России, принципов ее обеспечения.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая безопасность», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин «Обеспечение социальной безопасности», «Экономическая безопасность инновационной деятельности», «Корпоративное право».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                   | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> Способен обосновывать и применять методики расчета финансовоэкономических показателей и индикаторов, характеризующих | <b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает мероприятия по противодействию экономическим преступлениям и нейтрализации угроз экономической безопасности в том числе в процессе | <b>знать:</b><br>методологические основы общей теории национальной безопасности; системы национальной безопасности и средств ее обеспечения; роли и места правоохранительных органов |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности | <p>осуществлении инновационной деятельности</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Определяет и анализирует плановую потребность в основных фондах, оборотных средствах, трудовых и финансовых ресурсах</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Владеет методиками расчета основных индикаторов экономической безопасности государства</p> | <p>в системе национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Анализировать проблему национальной безопасности и условия её обеспечения;</p> <p>формировать понимания терминологии локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов;</p> <p>осознавать взаимозависимости безопасности страны, общества, государства, личности;</p> <p>формировать общую характеристику проблем безопасности индустриальной и постиндустриальной эпох;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Концептуальными положениями стратегии национальной безопасности Российской Федерации, законодательства о безопасности, теоретических основ национальной безопасности России, принципов ее обеспечения</p> |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов (зач. ед.)           |                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                      | Очная форма                      | Заочная форма                    |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>108</b><br><b>(3 зач. ед)</b> | <b>108</b><br><b>(3 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b> | <b>34</b>                        | <b>8</b>                         |
| Лекции                                                               | 17                               | 4                                |
| Семинарские занятия                                                  | -                                | -                                |
| Практические занятия                                                 | 17                               | 4                                |
| Лабораторные работы                                                  | -                                | -                                |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                    | -                                | -                                |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса:         | -                                | -                                |

|                                                |           |            |
|------------------------------------------------|-----------|------------|
| Индивидуальное задание                         |           |            |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b> | <b>74</b> | <b>100</b> |
| Форма аттестация                               | зачёт     | зачет      |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Введение в основу национальной безопасности.**

Исторические аспекты развития теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории национальной безопасности. Понятие и виды национальной безопасности.

### **Тема 2. Система национальной безопасности. Национальные интересы и основные угрозы национальной безопасности.**

Структура системы национальной безопасности. Национальные интересы в системе национальной безопасности. Виды национальных интересов. Основные виды угроз национальной безопасности.

### **Тема 3. Основы деятельности по обеспечению национальной безопасности.**

Содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности. Объекты и субъекты, меры обеспечения национальной безопасности. Основные принципы обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 4. Основы системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.**

Общие подходы к построению системы обеспечения национальной безопасности. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Президент, палаты Федерального Собрания, правительство, федеральные органы исполнительной власти, органы власти субъектов Российской Федерации, Совет Безопасности, судебные и правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации..

### **Тема 5. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.**

Общая характеристика правового регулирования обеспечения национальной безопасности. Основополагающие документы по вопросам обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Особые правовые режимы в системе правового регулирования обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 6. Топливо-энергетический комплекс в системе обеспечения национальной безопасности.**

Топливо-энергетический комплекс как элемент системы обеспечения национальной безопасности государства. Место и роль топливо-энергетического комплекса в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

### **Тема 7. Основное содержание системы обеспечения международной безопасности.**

Понятие и принцип права международной безопасности. Организация Объединенных Наций как основной орган международной системы коллективной безопасности. Международные (универсальные, региональные и

межрегиональные) организации в системе обеспечения национальной безопасности (Союзное государство Российской Федерации и Республики Беларусь, СНГ, ЕврАзЭС, ШОС, ОДКБ, Европейский Союз, НАТО, ОБСЕ, Интерпол).

#### **Тема 8. Многостороннее и двустороннее межгосударственное сотрудничество в системе обеспечения национальной безопасности.**

Межгосударственное сотрудничество в системе обеспечения национальной безопасности.

#### **4.3. Лекции**

| № п/п         | Название темы                                                                                                    | Объем часов |               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|               |                                                                                                                  | Очная форма | Заочная форма |
| Тема 1.       | Введение в основу национальной безопасности                                                                      | 3           | 2             |
| Тема 2.       | Система национальной безопасности. Национальные интересы и основные угрозы национальной безопасности             | 3           |               |
| Тема 3.       | Основы деятельности по обеспечению национальной безопасности.                                                    | 2           |               |
| Тема 4.       | Основы системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.                                       | 2           |               |
| Тема 5.       | Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.                                      | 1           | 2             |
| Тема 6.       | Топливо-энергетический комплекс в системе обеспечения национальной безопасности.                                 | 2           |               |
| Тема 7.       | Основное содержание системы обеспечения международной безопасности.                                              | 2           |               |
| Тема 8.       | Многостороннее и двустороннее межгосударственное сотрудничество в системе обеспечения национальной безопасности. | 2           |               |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                  | <b>17</b>   | <b>4</b>      |

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

| № п/п   | Название темы                                                                                                    | Объем часов |               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|         |                                                                                                                  | Очная форма | Заочная форма |
| Тема 1. | Введение в основу национальной безопасности                                                                      | 3           | -             |
| Тема 2. | Система национальной безопасности. Национальные интересы и основные угрозы национальной безопасности             | 3           | -             |
| Тема 3. | Основы деятельности по обеспечению национальной безопасности.                                                    | 2           | -             |
| Тема 4. | Основы системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.                                       | 2           | 2             |
| Тема 5. | Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.                                      | 1           | -             |
| Тема 6. | Топливо-энергетический комплекс в системе обеспечения национальной безопасности.                                 | 2           | -             |
| Тема 7. | Основное содержание системы обеспечения международной безопасности.                                              | 2           | -             |
| Тема 8. | Многостороннее и двустороннее межгосударственное сотрудничество в системе обеспечения национальной безопасности. | 2           | 2             |

|               |               |           |          |
|---------------|---------------|-----------|----------|
|               | безопасности. |           |          |
| <b>Итого:</b> |               | <b>17</b> | <b>4</b> |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                                    | Вид работы                                                                                | Объем часов    |                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                                                                  |                                                                                           | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Введение в основу национальной безопасности                                                                      | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 10             | 12               |
| 2             | Система национальной безопасности. Национальные интересы и основные угрозы национальной безопасности             | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 10             | 12               |
| 3             | Основы деятельности по обеспечению национальной безопасности.                                                    | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 9              | 12               |
| 4             | Основы системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.                                       | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 7              | 12               |
| 5             | Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.                                      | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 7              | 12               |
| 6             | Топливно-энергетический комплекс в системе обеспечения национальной безопасности.                                | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 10             | 12               |
| 7             | Основное содержание системы обеспечения международной безопасности.                                              | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 11             | 14               |
| 8             | Многостороннее и двустороннее межгосударственное сотрудничество в системе обеспечения национальной безопасности. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 10             | 14               |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                  |                                                                                           | <b>74</b>      | <b>100</b>       |

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);  
 контрольные работы;  
 темы рефератов;  
 вопросы к промежуточной аттестации (зачет).

Фонды оценочных средств, включающие контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания                    | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)<br>зачёт                | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)<br>зачёт                 | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)<br>зачёт      | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2)<br>не зачёт | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460>

2. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим

доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1012997>

3. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2019. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1510909>

**б) дополнительная литература:**

1. Кисляков Г.В. Менеджмент [Электронный ресурс]: основные термины и понятия: Словарь / Кисляков Г.В., Кислякова Н.А. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Библиотека малых словарей 'ИНФРА-М') (Обложка) ISBN 978-5-16-009748-0 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/456118>

2. Миронов, Р. Г. Взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности : монография / Р.Г. Миронов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 183 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1860938. - ISBN 978-5-16-017549-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1860938>

3. Свинухов В.Г. Таможенное право [Электронный ресурс]: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/396121>

4. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 396 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1865701. - ISBN 978-5-16-017664-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1927379>

**в) интернет-ресурсы:**

Конституция Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-І. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.nslnr.ru/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/591/>.

Закон Луганской Народной Республики от 25.06.2014 № 14-ІІ «О системе исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.nslnr.ru/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/600/>. Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Народный совет Луганской Народной Республики — <https://nslnr.ru>

Правительство Луганской Народной Республики - <https://sovminlr.ru/>

Государственный таможенный комитет Луганской Народной Республики - <https://gtklr.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы национальной безопасности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### **Программное обеспечение:**

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                      |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                      |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                  |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                    |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                          |
| Аудиоплеер                       | VLC                                       | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                      |

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Основы национальной безопасности»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| №<br>п/п | Код<br>контролируемой<br>компетенции                                                                                                                                                                | Формулировка контролируемой<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контролируемые<br>темы<br>учебной<br>дисциплины,<br>практики | Этапы<br>формирования<br>(семестр<br>изучения) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1        | ПК-2 Способен обосновывать и применять методики расчета финансовоэкономических показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности | ПК-2.1. Разрабатывает мероприятий по противодействию экономическим преступлениям и нейтрализации угроз экономической безопасности в том числе в процессе осуществления инновационной деятельности<br>ПК-2.2. Определяет и анализирует плановую потребность в основных фондах, оборотных средствах, трудовых и финансовых ресурсах<br>ПК-2.3. Владеет методиками расчета основных индикаторов экономической безопасности государства | Тема 1                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 2                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 3                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 4                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 5                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 6                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 7                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 8                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 2                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 3                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 4                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 5                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 6                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 7                                                       | 4                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 8                                                       | 4                                              |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| №<br>п/п | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Показатель оценивания (знания,<br>умения, навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контролируемые<br>темы<br>учебной<br>дисциплины                              | Наименование<br>оценочного<br>средства                                             |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | ПК-2                                 | <b>знать:</b><br>методологические основы общей теории национальной безопасности;<br>системы национальной безопасности и средств ее обеспечения;<br>роли и места правоохранительных органов в системе национальной безопасности Российской Федерации;<br><b>уметь:</b><br>Анализировать проблему национальной безопасности и условия её обеспечения; | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8 | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>формировать понимания терминологии локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов;</p> <p>осознавать взаимозависимости безопасности страны, общества, государства, личности;</p> <p>формировать общую характеристику проблем безопасности индустриальной и постиндустриальной эпох;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Концептуальными положениями стратегии национальной безопасности Российской Федерации, законодательства о безопасности, теоретических основ национальной безопасности России, принципов ее обеспечения.</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Техническое и организационное обеспечение работы режимных объектов»**

#### **Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):**

1. Национальная безопасность государства как научная дисциплина
2. Роль и значение ОПК в реализации задач национальной обороны.
3. Информационная война: содержание и механизм реализации её целей.
4. Образ российского человека в западных СМИ и произведениях культуры
5. Государственная политика в реализации задач устойчивого развития в области экономики
6. Особенности миграционной обстановки в ЛНР
7. Какие существуют подходы в определении содержания понятия «Региональная безопасность»?
8. В чём выражаются основные направления государственной политики обеспечению региональной безопасности?
9. Какие существуют особенности обеспечения региональной безопасности?
10. Какова роль органов власти регионального уровня по обеспечению национальной безопасности и основные направления в их деятельности в этой сфере?
11. Как демографические проблемы края влияют на обеспечение его безопасности?

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

### Вопросы к контрольным работам:

1. Исторические развитие теории безопасности
2. Военная доктрина РФ об основных угрозах для военной безопасности России.
3. Пограничные войска РФ в решении задач обеспечения государственной безопасности РФ
4. ФСБ Российской Федерации в борьбе с терроризмом
5. Деятельность органов власти по защите населения от природных стихий.
6. Основные документы определяющие управлению безопасностью.
7. Организация работы органов власти по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
8. Роль местных органов власти по взаимодействию со структурами МО РФ с целью формирования безопасной среды.
9. Роль местных органов управления в работе в решении задач укрепления военной безопасности государства.
10. Основные мероприятия органов муниципальной власти по предотвращению массовых беспорядков.
11. Работа органов муниципального управления по взаимодействию с ФСБ с целью формирования безопасной среды.
12. Работа органов муниципального управления по взаимодействию с МВД с целью формирования безопасной среды.
13. Военные конфликты и проблема обеспечения безопасности государства.
14. Работа органов муниципального управления по взаимодействию с МЧС.
15. Деятельность органов управления по обеспечению политической стабильности в муниципальных образованиях.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### Темы рефератов:

1. Национальная безопасность.
2. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности.
3. Система обеспечения национальной безопасности страны.
4. Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
5. Современный комплекс проблем безопасности.
6. Системный кризис в стране и пути его преодоления
7. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.
8. Основные понятия, принципы и содержание управление национальной безопасностью
9. Система обеспечения военной безопасности страны
10. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера
11. Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
12. Основные направления комплексного управления безопасностью
13. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.
14. Технологический прогресс способствует возникновению конфликтов и войн.
15. Многостороннее и двустороннее межгосударственное сотрудничество в системе обеспечения национальной безопасности.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.                                                        |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени, профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                                                         |

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Сравнение объектов охраны и средств обеспечения защиты в РФ и за рубежом.
2. Содержание информационной безопасности.
3. Проблемы развития государства связанные с его экологической безопасностью.
4. Демографические проблемы страны и угрозы ее национальной безопасности.
5. Политический экстремизм, основные формы его проявления
6. Продовольственная безопасность государства: основные направления по ее обеспечению.
7. Содержание региональной безопасности и пути ее укрепления
8. Обеспечение продовольственной безопасности на региональном уровне
9. Основные требования к персоналу гос. учреждений по недопущению фактов коррупции.
10. Незаконная миграция как угроза национальной безопасности
11. Проблема алкоголизации населения через призму общественной безопасности
12. Деятельность органов управления по обеспечению политической стабильности в муниципальных образованиях.
13. Роль органов муниципального управления по предупреждению межнациональных конфликтов.
14. Работа органов муниципального управления по формированию межрелигиозного согласия у населения.
15. Последовательность работы аппарата управления по предупреждению социальных конфликтов.
16. Деятельность органов управления государственного и муниципального уровня по формированию позитивной информационной среды.
17. Роль органов власти по обеспечению экологической безопасности.
18. Наркотрафик и деятельность органов власти по нейтрализации этой угрозы.
19. Состояние общественной безопасности в ЛНР в сфере защиты населения от пожаров.
20. Таможенные и санитарно-карантинные органы в решении задач обеспечения национальной безопасности.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

| Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкала оценивания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p> | Зачтено          |
| <p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>                                      |                  |
| <p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>                                    |                  |
| <p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>                           | Не зачтено       |

## Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |