

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
д.э.н., доц. Тхор Е.С.
«24» / *подпись* 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
По направлению подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа	«Банки и банковская деятельность»

Луганск 2023 г.

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. – 32 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 991.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Рахманая И.А., к.э.н., доцент Иванюк И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» апреля 2023 года, протокол № 17.

Заведующий кафедрой финансов и кредита  д.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: «__» _____ 202__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины - овладение фундаментальными знаниями в области денежно-кредитных отношений, построение современных моделей управления денежно-кредитными отношениями; применение различных инструментов в сфере денежно-кредитных отношений; получение знаний и навыков, необходимых для исследовательской и аналитической деятельности в области финансов и банковского дела, а также формирование фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования национальной экономики.

Предметом освоения дисциплины являются современные тенденции финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о фискальных и денежно-кредитных методах и инструментах регулирования экономики;
- изучение долговой политики государства и политики регулирования финансовых рынков;
- анализ перспектив развития финансовых методов регулирования экономики;
- анализ денежно-кредитной политики государства как инструмента воздействия на финансовые рынки и экономику в целом;
- осуществление аналитического исследования эффективности денежно-кредитного регулирования;
- характеристика основных стратегических и тактических моделей управления денежно-кредитными отношениями;
- практическое освоение методов оценки и анализа финансового состояния денежно-кредитных институтов;
- изучение инструментария управления рисками, присутствующими в деятельности финансовых и денежно-кредитных институтов;
- приобретение навыков применения современных методов моделирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- анализ основных тенденций в развитии денежно-кредитных отношений, угроз и характера конкуренции на финансовых рынках.

Дисциплина должна стать серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Банки и банковская деятельность».

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Финансы», «Финансовые рынки», «Валютно-кредитные и финансовые отношения», «Теория денег и финансовых рынков», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Современный банкинг», «Финансовая стратегия».

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать основополагающие положения современной экономической теории, основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимать особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности;
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах;
- владеть иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: финансовый менеджмент, рынок финансовых услуг, управление производными финансовыми инструментами, финансовые рынки и финансово-кредитные институты и является логическим продолжением содержания таких дисциплин как финансы, рынок ценных бумаг.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере	знать методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины

		уметь собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности владеть навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности
ПК-2. Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	ПК-2.1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования перспектив измерений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	знать теоретические и методические основы применения математического инструментального в процессе формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов и выявления тенденций развития уметь использовать математические методы и результаты решения профессиональных финансово-экономических задач при формировании концепции развития финансов экономических субъектов владеть навыками работы навыками системного и аналитического мышления для моделирования экономических процессов в области финансового и денежно-кредитного методов регулирования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	20
в том числе:		
Лекции	42	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	118	196
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования

Первые теории финансового регулирования экономики. Концепции классиков политэкономии. Принцип целесообразной организации налогообложения. Налоговая концепция Смита. Концепции новой исторической школы. Кейнсианская теория финансового регулирования экономики. Главные черты кейнсианской модели макроэкономической политики. Посткейнсианская и некейнсианская теории финансового регулирования. Особенности методологии некейнсианцев. Теория «экономической динамики» и теория экономического роста. Неконсервативная модель государственного регулирования экономики. Неолиберализм. Концепция социального рыночного хозяйства. Чикагская школа неолиберализма.

Тема 2. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования

Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов. Финансовое регулирование. Субъекты финансового регулирования. Цели и задачи финансового регулирования. Нормативные правовые акты. Объекты финансового регулирования. Меры государственной финансовой поддержки. Международный опыт. Формы финансового регулирования. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Теория государственных и муниципальных финансов. Антициклическое регулирование. Финансовый эффект международных договоренностей.

Тема 3. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования

Сущность налогового регулирования. Позитивные и негативные последствия налогового регулирования. Косвенное регулирование (через налоговые льготы). Развитие экономики страны за счет перераспределения ресурсов. Задачи налоговой политики. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Основные инструменты налогового регулирования экономики. Эффективность применения налоговых льгот. Состав налогов в национальной налоговой системе. Общая величина налоговой нагрузки в экономике. Величина налоговой ставки по конкретным налогам.

Виды налоговых льгот. Принципы применения налоговых льгот. Принцип целевого характера. Принцип концентрации ресурсов. Принцип выбора точек роста. Принцип срочности предоставления налоговых льгот. Принцип оценки эффективности налоговых льгот. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения: преимущества и ограничения. История российского налогового законодательства. Патентная система налогообложения: преимущества и ограничения

Тема 4. Неналоговые методы финансового регулирования

Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов. Методы финансового регулирования, связанные с уплатой страховых взносов на социальное страхование. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с государственными и муниципальными расходами.

Субсидии субъектам хозяйствования. Государственные и муниципальные закупки. Бюджетные инвестиции. Социальные выплаты. Межбюджетные трансферты.

Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с формированием долговых обязательств публично-правовых образований и размещения временно свободных бюджетных средств. Санкции за нарушение финансового законодательства.

Налоговые и неналоговые методы финансового регулирования и фискальные мультипликаторы. Налоговые и неналоговые методы финансового регулирования: что лучше для стимулирования инвестиционной деятельности.

Тема 5. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности

Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона. Государственная инвестиционная политика. Цели государственной инвестиционной политики. Методы привлечения инвестиций. Финансирование из федерального бюджета федеральной адресной инвестиционной программы.

Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов. Принципы государственно-частного партнерства. Формы государственно-частного партнерства. Бюджетные ассигнования

Инвестиционного фонда РФ, их формы. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы. Основные цели создания особых экономических зон.

Тема 6. Финансовое регулирование инновационного развития экономики

Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики. Инновация. Жизненный цикл инновации. Инновационная инфраструктура. Инновационная деятельность. Создание стимулов для расширения спроса на научные исследования. Создание стимулов для инвестирования в науку и инновационную сферу. Создание стимулов для повышения инновационной активности. Стимулирование малых инновационных и научных предприятий. Стимулирование развития инновационной инфраструктуры. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности. Финансирование научных исследований и разработок. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и спроса на инновации. Стимулирование участников венчурного финансирования.

Тема 7. Финансовое регулирование социальных процессов

Дискуссионные вопросы сохранения патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации. Патернализм. Механизмы финансирования социальных выплат и льгот, критерии их эффективности.

Состав получателей социальных выплат и льгот в Российской Федерации. Характерные черты социальных выплат. Классификация социальных выплат и льгот. Основные механизмы финансирования социальных выплат и льгот. Принципы и стандарты социального обеспечения.

Критерии эффективности механизма финансирования социальных выплат и льгот. Определение эффективности социальных выплат и льгот. Налоговые методы регулирования социальных пропорций. Роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности. Финансовое обеспечение доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения. Объем государственных и муниципальных расходов на образование и здравоохранение. Государственное финансовое регулирование занятости населения, миграционных и демографических процессов. Состав и особенности применения методов и инструментов финансового регулирования занятости населения.

Тема 8. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования

Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнси-

анство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. Кейнсианская модель увеличения предложения денег в краткосрочном периоде. Модель увеличения предложения денег в долгосрочном периоде. Монетаристская концепция. Основные положения монетаризма в области денежно-кредитного регулирования следующие. Монетаристы-неоклассики. Монетаристы-градуалисты. Концепция кривой Филлипса. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход. Операционистская концепция денежно-кредитной политики основана и ее отрицательные последствия высокой инфляции.

Тема 9. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения

Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования. Понятие и структура внутреннего финансового рынка. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке.

Тема 10. Регулирование наличного денежного обращения

Особенности организации налично-денежного обращения в России. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы. Меры по рационализации денежного оборота. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Предоставление организациям услуг по инкассации денежных знаков

Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России. Преимущества и недостатки использования наличных денег в современном обществе. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Запуск механизма мультипликаторов денежно-кредитной сферы (денежного, кредитного и депозитного мультипликаторов).

Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Цели валютного регулирования. Принципы валютного регулирования. Полномочия в сфере валютного регулирования. Методы валютного регулирования.

Административные методы валютного регулирования. Классификации валютных операций. Экономические методы валютного регулирования. Ва-

лютные интервенции как метод валютного регулирования Банка России. Элементы механизма регулирования валютного курса. Системы валютных курсов.

Основные задачи в области валютного контроля. Валютный контроль как составляющая валютного регулирования. Принципы валютного контроля. Ключевые требования правового обеспечения валютного контроля. Основные организационно-правовые формы валютного контроля. Классификация валютного контроля. Субъекты валютного контроля. Органы валютного контроля.

Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Информационное взаимодействие между органами и агентами валютного контроля.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования	4	1
2	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	4	1
3	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	4	1
4	Неналоговые методы финансового регулирования	4	1
5	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	4	1
6	Финансовое регулирование инновационного развития экономики	4	1
7	Финансовое регулирование социальных процессов	4	-
8	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	4	1
9	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	4	1
10	Регулирование наличного денежного обращения	4	-
11	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	2	-
Итого:		42	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования	6	2
2	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	6	1
3	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	8	1
4	Неналоговые методы финансового регулирования	4	1
5	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	4	1
6	Финансовое регулирование инновационного развития экономики	4	1
7	Финансовое регулирование социальных процессов	4	1
8	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	4	1
9	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	4	1
10	Регулирование наличного денежного обращения	6	1
11	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	6	1
Итого:		56	12

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования	Работа с учебной, научной и справочной литературой	10	18
2	Содержание, объекты, формы и уровни финан-	Работа с учебной, научной и справочной литературой	10	18

	сового регулирования			
3	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	10	18
4	Неналоговые методы финансового регулирования	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой	10	18
5	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	10	18
6	Финансовое регулирование инновационного развития экономики	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	10	18
7	Финансовое регулирование социальных процессов	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	10	18
8	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	10	18
9	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	10	18
10	Регулирование наличного денежного обращения	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	10	18
11	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Написание тематических эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	8	16
Итого:			108	196

4.7. Курсовые работы

Курсовая работа по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» не предусмотрена учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в виде:

- эссе;
- тесты;
- контрольная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и тесты). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одинокова, Ю. С. Долганова и др. ; под общ. ред. Н. А. Истоминой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 302 с. : ил. – Библиогр.: в конце глав. – экз. – ISBN 978-5-7996-3157-4. Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95121/1/978-5-7996-3157-4_2020.pdf

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебно-методическое пособие / сост. А. С. Васильева [Электронный ресурс]. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 124 с. Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec/2021/69.pdf>

3. Цибулькикова В.Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова. – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3823/download>

4. Башкирцев А.В. Бизнес-планирование на предприятии: учебное пособие / Башкирцев А.В., Салихова Л.Ш. – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-7882-2359-9 Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223599.html>

б) дополнительная литература:

1. Малис Н.И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. теория и практика 3-е изд., испр. и доп. учебник для вузов / Н.И. Малис. – Юрайт, 2021. – 231 с. Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-2.html>

2. Савельева И.П., Трофименко Е.Ю. С128 Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Савельева, И.П., Трофименко, Е.Ю. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 69 с. URL: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555696&dtype=F&etype=.pdf

3. Хруцкий В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 457 с. URL: https://azon.market/image/catalog/v_1/product/pdf/255/2544309.pdf

4. Гасанова Д.Б. Бюджетирование: учебное пособие. – Махачкала, 2019. – 81 с. URL: https://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/uposob_fik2_11.pdf

в) методические указания:

1. Салита С.В., Иванюк И.В. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для магистров очной и заочной форм

обучения по направлению подготовки 38.03.08.01 Финансы и кредит магистерская программа «Финансы и кредит». «25» октября 2022 года. – 21 с.

г) интернет – ресурсы:

1. Государственный банк Луганской Народной Республики <https://gosbank.su>
2. Государственное казначейство Луганской Народной Республики <https://kaznalnr.ru/>
3. Информационно-аналитическая система – <http://www.spark-interfax.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
5. Министерство финансов Луганской Народной Республики <https://minfinlnr.su/>
6. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
7. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
10. Словарь экономических терминов – <https://tochka.com>
11. Электронная новостная база данных по экономике – <https://polpred.com>

д) электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-1	Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	ПК-1.1.	Тема 1. Научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования	3
				Тема 2. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	3
				Тема 3. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	3
				Тема 4. Неналоговые методы финансового регулирования	3
				Тема 5. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	3
				Тема 6. Финансовое регулирование инновационного развития экономики	3
				Тема 7. Финансовое регулирование социальных процессов	3
				Тема 8. Теоретические основы современной системы денежно-	3

				кредитного регулирования	
				Тема 9. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	3
				Тема 10. Регулирование наличного денежного обращения	3
				Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	3
2.	ПК-2	Способен анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	ПК-2.1.	Тема 1. Научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования	3
				Тема 2. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	3
				Тема 3. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	3
				Тема 4. Неналоговые методы финансового регулирования	3
				Тема 5. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	3
				Тема 6. Финансовое регулирование инновационного развития экономики	3
				Тема 7. Финансовое регулирование социальных процессов	3
				Тема 8. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	3
				Тема 9. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	3
				Тема 10. Регулирование наличного денежного обращения	3
				Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ПК-1.1	знать методы поиска, анализа и синтеза информации; этические нормы в профессиональной деятельности; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования для построения личного плана освоения дисциплины; уметь собирать, анализировать и обобщать информацию; оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед собой и обществом, следовать этическим нормам профессиональной деятельности; самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области денежно-кредитного и финансового регулирования экономики и применять их в своей профессиональной деятельности; владеть навыками работы с информацией и построения умозаключений; анализом этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	Эссе, тесты, контрольные работы
2.	ПК-2	ПК-2.1	знать: теоретические и методические основы применения математического инструментария в процессе формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов и выявления тенденций развития уметь использовать математические методы и результаты решения профессиональных финансово-экономических задач при формировании концепции развития финансов экономических субъек-	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	Эссе, тесты, контрольные работы

			тов владеть навыками работы навыками системного и аналитического мышления для моделирования экономических процессов в области финансового и денежно-кредитного методов регулирования		
--	--	--	---	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

Темы эссе:

1. Финансово-кредитная политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности.
2. Система основных финансовых инструментов регулирования экономики.
3. Налоговая политика и налоговое регулирование: принципы построения и проведения.
4. Формы влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.
5. Распределительный механизм государственного бюджета и различные подходы к политике государственных расходов.
6. Бюджетное регулирование: опыт зарубежных стран.
7. Дефицит государственного бюджета и формы его обслуживания.
8. Инвестиционный процесс и влияние его на рыночных регуляторах: состояние и перспективы.
9. Фондовый рынок и инвестиционная активность в России.
10. Формирование налоговой, ценовой и антиинфляционной политики.
11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика.
12. Бюджетно – финансовые и денежно – кредитные методы воздействия на экономику.
13. Роль и функции основных элементов бюджетно-финансового механизма регулирования экономики.
14. Сущность распределительного механизма государственного бюджета.
15. Содержание политики государственных расходов и различные подходы к ее формированию.
16. Содержание и цели многофункциональной налоговой политики.
17. Сущность принципов формирования налоговой политики как средства поддержания макроэкономической сбалансированности: комплексного подхода; бюджетного федерализма и четкого разграничения налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующего воздействия налогов; гибкости и адекватности реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.

18. Сущность, цели, функции и формы налогового регулирования.
19. Принципы налогового регулирования.
20. Формы и результаты влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.
21. Налоговое планирование - сущность и основные направления.
22. Как Вы понимаете принципы справедливого и эффективного налогообложения? Действуют ли они в современной России.
23. Сущность и варианты бюджетной политики.
24. Содержание дефицита государственного бюджета и формы его обслуживания. Проблемы внутреннего и внешнего заимствования средств.
25. Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).
26. Какова Ваша точка зрения на проблемы сбалансированности государственного бюджета? Обоснуйте свою позицию.
27. Охарактеризуйте внешнеэкономическую политику России (сущность, цели, основные структурные звенья).
28. Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики.
29. Цели и инструменты валютного регулирования. Валютный курс, факторы и методы его регулирования.
30. Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы.
31. Средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
32. Индикаторы эффективности проводимой внешнеэкономической политики.
33. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики.
34. Сущность регулирования денежного обращения.
35. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации, Анти-инфляционные программы.
36. Инструменты денежно-кредитной политики.
37. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.
38. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.
39. Принципы формирования оптимальной налоговой системы. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
40. Особенности стабилизационного и антициклического влияния политики налогообложения на социально-экономические процессы, разных уровней управления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству эссе:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Эссе представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Эссе представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Эссе представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Что является объектом финансового управления?
2. Назовите методы управления финансами.
3. Каковы цели управления финансами?
4. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
5. Какова роль финансового планирования в общей системе управления финансами?
6. Какие методы финансового планирования применяются в настоящее время на практике?
7. В чем состоят роль и значение финансовых прогнозов?
8. Охарактеризуйте методы, применяемые в финансовом прогнозировании.
9. По каким направлениям осуществляется финансовое планирование на федеральном, региональном и местном уровнях?
10. Что отражает перспективный финансовый план?
11. Как трактуется термин «бюджет» в системе финансового планирования?
12. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?
13. Дайте характеристику приемов документального и фактического контроля.
14. Рыночный риск, методы его оценки и управления.
15. Методы оценки кредитного риска.
16. Операционный риск, методы его оценки и управления.
17. Процентный риск, методы его оценки и управления.
18. Количественная и качественная характеристика инвесторов: российская и мировая практика.
19. Виды инвесторов. Прямое портфельное инвестирование. Стратегический инвестор, его цели, задачи.
20. Население как инвестор в международной и российской практике.

21. Этапы управления портфелем ценных бумаг.
22. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.
23. Риски управления портфелем ценных бумаг и технических риски: методы снижения.
24. Местные налоги и их роль в формировании доходов субъектов Федерации.
25. Сфера действия налогов и налоговая справедливость.
26. Принципы и основные концепции налогообложения.
27. Налоговая система и ее элементы. Виды налогов.
28. Значение и роль налогов в экономике страны.
29. Какое различие между прямыми и косвенными налогами?
30. Что понимается под системой денежно-кредитного регулирования и каковы ее элементы?
31. Назовите основные принципы организации денежно-кредитного регулирования.
32. Назовите основные концепции денежно-кредитного регулирования.
33. Каковы особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России?
34. Определите основные элементы денежно-кредитного регулирования.
35. В чем состоят прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования?
36. Какова стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования?
37. В чем состоит политика количественного регулирования денежной массы?
38. Назовите цели денежно-кредитного регулирования и дайте их обследование.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты:

1. Основу финансовой системы в международном определении составляют:

- а) фонды денежного рынка;
- б) депозитные учреждения;
- в) финансовые корпорации;
- г) нефинансовые корпорации и домашние хозяйства;
- д) финансовые рынки.

2. Идеальными финансовыми посредниками в международной практике считаются:

- а) банки и депозитные учреждения;
- б) страховые компании;
- в) финансовые рынки;
- г) центральные банки.

3. К финансовой инфраструктуре можно отнести:

- а) пенсионные фонды;
- б) страховые компании;
- в) паевые и инвестиционные фонды;
- г) все ответы верны.

4. Ломбардный кредит Банка России - это кредит под залог:

- а) золота;
- б) ценных бумаг;
- в) товарно-материальных ценностей;
- г) недвижимости.

5. В балансе Банка России крупнейшей статьей пассивов являются:

- а) наличные деньги в обращении;
- б) резервы и фонды;
- в) уставный капитал;
- г) средства коммерческих банков.

6. Под рефинансированием понимается:

- а) кредитование Банком России Правительства РФ;
- б) кредитование Банком России кредитных организаций;
- в) выпуск собственных облигаций.

7. Операции центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) снижение ставки рефинансирования;
- в) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- г) либерализация валютного регулирования.

8. Для сдерживания инфляции центральный банк проводит:

- а) экспансионистскую денежно-кредитную политику;
- б) рестрикционную денежно-кредитную политику;
- в) гибкую денежно-кредитную политику.

9. По способу взимания налоги можно классифицировать на:

- а) общие и селективные;
- б) прямые и косвенные;
- в) срочные и периодически-календарные;

г) закрепленные и регулируемые.

10. Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики?

- а) политическими амбициями правящих кругов;
- б) необходимостью решать экономические проблемы, которые в рыночном хозяйстве сами по себе не решаются;
- в) стремлением обеспечить обороноспособность страны.

11. В чем главные отличия государственного регулирования экономики в развитых, развивающихся странах и государствах с переходной экономикой?

- а) в различиях органов государственного регулирования;
- б) в масштабах привлечения иностранного капитала для финансирования национальной экономики;
- в) в целях государственного регулирования.

12. От чего зависит выбор целей государственной экономической политики?

- а) от воздействия на правительство страны могущественных иностранных кредиторов;
- б) от остроты конкретных проблем в народном хозяйстве страны;
- в) от личностей, стоящих во главе государства и принимающих политические решения.

13. Почему для регулирования рыночного хозяйства наряду с экономическими применяются административные инструменты?

- а) административные инструменты применяются в ситуациях и сферах, где экономические средства не дают необходимого эффекта;
- б) административными средствами легче добиться увеличения инвестиций и внедрения результатов НИОКР;
- в) органы государственной власти, обладающие определенными полномочиями, всегда стремятся их использовать, независимо оттого, нужно это или нет.

14. От чего зависит эффективность морального убеждения, применяемого государственными регулирующими органами для достижения экономико-политических целей?

- а) от угрозы наказания за неисполнение призывов;
- б) от интенсивности обработки населения СМИ;
- в) от доверия населения и инвесторов к правительству, признания объявленных правительством целей совершенно необходимыми для страны.

15. Перечислите виды и направления расходов государственного бюджета на хозяйственные цели, способствующие увеличению капиталовложений.

- а) кредитование малого и среднего бизнеса;
- б) выплата внешних государственных долгов;
- в) финансирование просвещения, высшего образования, культуры;
- г) инвестиционные субсидии.

16. Самофинансирование – это:
- а) расходование прибыли на личное потребление;
 - б) вложение личных средств предпринимателя в образование и расширение фирмы;
 - в) финансирование капиталовложений за счет собственных средств предприятия;
 - г) финансирование фирмы за счет взятых в банке кредитов и выпуска ценных бумаг.
17. Функциями государственного регулирования экономики являются:
- а) установление валютного курса;
 - б) обеспечение социального развития общества;
 - в) сокращение дефицита бюджета;
 - г) воздействие государства на распределение доходов в обществе.
18. Прямые методы государственного регулирования экономики - это:
- а) предоставление налоговых льгот;
 - б) заключение контрактов и осуществление операций по экспорту и импорту товаров;
 - в) государственная поддержка программ, заказов и контрактов;
 - г) экономические ограничения на выпуск отдельных видов продукции.
19. Методы косвенного государственного регулирования включают:
- а) налогообложение, система налоговых льгот;
 - б) запрет на производство отдельных видов продукции;
 - в) установление форм, видов расчетов и платежей в экономике;
 - г) гарантии и поручительства, предоставленные государством субъектам экономики.
20. Инструментами государственного регулирования экономических процессов выступают:
- а) государственная безопасность;
 - б) государственная собственность;
 - в) государственный контроль.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов).
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов).
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов).
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Объективная необходимость, причины, формы и методы государствен-

ного регулирования экономики.

2. Инструментарий государственного регулирования экономики.
3. Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации.
4. Основные направления и инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.
6. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли.
7. Государственный бюджет и принципы его построения.
8. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
9. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.
10. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
11. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
12. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
13. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.
14. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики.
15. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.
16. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
17. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования.
18. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
19. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели.
20. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
21. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.
22. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках.
23. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.
24. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
25. Принципы налогового администрирования в Российской Федерации.
26. Направления развития системы налогового регулирования в Российской Федерации.
27. Разработка предложений по совершенствованию механизма исчисле-

ния налогов и налогового контроля.

28. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития.

29. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ.

30. Концепция построения единого банковского счета Казначейства России.

31. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.

32. Государственный бюджет – главное средство регулирования экономики: понятие государственного бюджета.

33. Доходы и расходы государственного бюджета.

34. Сбалансированность бюджета.

35. Выбор средств государственного регулирования экономики для достижения конкретных целей.

36. Налоговый механизм.

37. Концепции налогового регулирования.

38. Ускоренное амортизационное списание основного капитала как главное средство государственного регулирования инвестиций.

39. Ведущая роль самофинансирования в капиталовложениях как результат государственного регулирования экономики.

40. Внешние и внутренние источники финансирования инвестиций, имущества самофинансирования.

41. Стабилизационные суверенные фонды.

42. Суверенные фонды развития.

43. Модели управления средствами суверенных фондов.

44. Проблемы применения денежно-кредитных методов регулирования экономики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен):

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)