

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления  
и государственной службы  
Р.Г. Харьковский

\_\_\_\_\_ 2023 года

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент

профиль подготовки «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Луганск – 2023

Лист согласования Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии». – 39 с.

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952.

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор, заведующий кафедрой производственного менеджмента  
А.В. Родионов;  
старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 20 23 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента  А.В. Родионов

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 20 23 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления  
и государственной службы  А.А. Резник

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....                                                                                              | 4  |
| 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации .....                                                          | 4  |
| 1.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы ..... | 5  |
| 1.3. Область и сферы профессиональной деятельности .....                                                              | 9  |
| 1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....                                                       | 9  |
| 2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....                                                                      | 10 |
| 3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (магистерская диссертация) .....                                                 | 10 |
| 3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы .....                         | 10 |
| 3.2. Требования к оформлению.....                                                                                     | 15 |
| 3.3. Подготовка ВКР к защите .....                                                                                    | 18 |
| 3.4. Тематика выпускных квалификационных работ .....                                                                  | 21 |
| 3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы .....                         | 22 |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....                                                       | 27 |
| 4.1. Паспорт фонда оценочных средств по ГИА .....                                                                     | 27 |
| 4.2. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы .....                                | 32 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                       | 35 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Порядок и форма ГИА установлены локальными нормативными актами ЛГУ им. В. Даля.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

ГИА по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее магистерской диссертации), осуществляемой под руководством преподавателей выпускающей кафедры.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

К проведению ГИА по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

ГИА входит в базовую часть образовательной программы: блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

ГИА проводится:

- очная форма обучения на 2 курсе в 4 семестре;
- заочная форма обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Общий объем в программе подготовки, отведенный на ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

### **1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП высшего образования соответствующим требованиям стандарта ФГОС ВО по

направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний по направлению профильной подготовки;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских, организационно-управленческих задач, существующих в профессиональной сфере;
- развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- углубление навыков ведения обучающимся самостоятельной научно-исследовательской работы, работы с различной справочной и специальной литературой, работы в сети Интернет.

## **1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br>УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                           | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;                                                                                        |

|                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;<br>УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды                                                                                                                                                                                                                                |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения<br>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках                                                                                                                                           |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия;<br>УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;                                                                                                                            | ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;<br>ОПК-1.2. Проводит обобщение и критический анализ практик управления.                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;                                                                                                  | ОПК-2.1. Осуществляет деятельность, связанную с управлением проектами в профессиональной области с использованием информационно-аналитических систем;<br>ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач.                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;                                                                         | ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность с учетом социальной значимости;<br>ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; | ОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления;<br>ОПК-4.2. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием лидерских и коммуникативных навыков;<br>ОПК-4.3. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, использует инструменты и методы стратегического анализа, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-стратегии. |
| ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.                                                                                                                                                                                                      | ОПК-5.1. Проводит обобщение и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты;<br>ОПК-5.2. Использует теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип задач профессиональной деятельности |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПК-1. Способность анализировать закономерности и тенденции современных бизнес-технологий и предпринимательства в спортивной индустрии, разрабатывать стратегические направления их использования на предприятиях отрасли физической культуры и спорта и при реализации спортивных проектов | ПК-1.1. Разрабатывает стратегии развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.<br>ПК-1.2. Владеет инструментами управления проектами.<br>ПК-1.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации стратегии и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.<br>ПК-1.4. Демонстрирует владение методами построения бизнес-модели компании спортивной индустрии, ее развития и трансформации. | информационно-аналитический             |
| ПК-2. Способность к исследованию существующих и разработке новых методов и технологий управления в спортивной индустрии, к проектированию, обоснованию и оценке эффективности управленческих решений в данной сфере                                                                        | ПК-2.1. Анализирует и совершенствует бизнес-процессы организации спортивной индустрии.<br>ПК-2.2. Проводит самостоятельные исследования бизнес-процессов в соответствии с разработанной производственной программой с использованием современных информационных технологий.<br>ПК-2.3. Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных, для принятия управленческих решений при моделировании и реинжиниринге бизнес-процессов.            | организационно-управленческий           |
| ПК-3. Способность управлять предприятиями и проектами спортивной индустрии, их конкурентоспособностью, применять методы планирования и контроля работы исполнителей (групп исполнителей и проектных команд)                                                                                | ПК-3.1. Использует понятия и принципы проектного управления для выделения показателей, необходимых для корректной оценки деятельности фирмы и обеспечения ее конкурентоспособности.<br>ПК-3.2. Демонстрирует навыки разработки и внедрения системы сбалансированных показателей для конкретной организации.<br>ПК-3.3. Применяет программные продукты, используемые для реализации концепции управления                                                      | организационно-управленческий           |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                        | результативностью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| ПК-4. Способность самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии | <p>ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.</p> <p>ПК-4.2. Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии</p> <p>ПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.</p> | предпринимательский |

### 1.3. Область и сферы профессиональной деятельности

Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии») (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952) включают:

05. Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации

05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющий деятельность в области физической культуры и спорта».

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

### 1.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии») (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952):

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;

– предпринимательский.

## **2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в блок «Государственная итоговая аттестация» входит процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## **3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (магистерская диссертация)**

ВКР (магистерская диссертация) представляет форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Выполнение ВКР является комплексной проверкой подготовки обучающегося к практической деятельности, а также важнейшей формой реализации приобретенных в процессе обучения навыков творческой, самостоятельной работы. ВКР представляет собой комплексную, самостоятельную работу обучающегося, главная цель и содержание которой – всесторонний анализ, научные исследования или разработки по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю направления подготовки.

Выпускная работа демонстрирует, насколько обучающийся владеет методикой и техникой эксперимента, умеет анализировать, обобщать и делать правильные выводы исходя из результатов исследования, работать с литературой.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ устанавливается требованиями к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

ВКР представляет собой вид выпускной квалификационной работы, которая является самостоятельным завершенным научным исследованием или проектом, выполняемым под руководством научного руководителя с возможностью привлечения одного или двух научных консультантов.

Защита ВКР является заключительным этапом государственной итоговой аттестации выпускника ЛГУ им. В. Даля, по результатам которого Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации «магистр» по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца при условии успешной защиты выпускной квалификационной работы.

### **3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы**

#### **Структура ВКР и требования к ее содержанию.**

Магистерская диссертация должна включать в себя:

- 1) титульный лист;

- 2) задание на выполнение магистерской диссертации;
- 3) аннотацию;
- 4) содержание;
- 5) введение;
- 6) основную часть (с главами и параграфами);
- 7) заключение (выводы и предложения);
- 8) список использованных источников и литературы;
- 9) приложения (при необходимости).

**Титульный лист.** Титульный лист (первый лист магистерской диссертации) заполняется по форме, приведенной в Приложении А.

**Задание на выполнение магистерской диссертации.** В задании на ВКР магистранта указываются: тема работы, срок подачи завершенной работы на кафедру, исходные данные, которые могут быть использованы в написании магистерской диссертации, перечень вопросов, которые необходимо разработать, перечень графического и иллюстративного материала.

Дополнительно к заданию научный руководитель магистерской диссертации может указать: предлагаемые методы, технологии исследования и подходы, ожидаемые в конце работы научные результаты, современное состояние исследований в данной области науки, сравнение ожидаемых результатов с мировым уровнем, перечень оборудования и материалов, имеющихся для выполнения исследования, научную и практическую ценность ожидаемых результатов работы.

Поскольку магистерская диссертация выполняется студентом самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения, прохождения запланированных практик, в перечне исходных данных могут быть указаны сведения о планируемых результатах практик, участии в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.

Объем графического и иллюстративного материала согласовывается студентом с научным руководителем работы, он может корректироваться перед защитой. В перечень графического и иллюстративного материала обязательно вносится мультимедийная презентация, которую студенты готовят для защиты работы.

Задание на выполнение магистерской диссертации заполняется по форме, приведенной в Приложении Б.

Задание подписывается научным руководителем работы, студентом и утверждается заведующим кафедрой.

**Аннотация.** Аннотация как краткая характеристика работы должна отражать тему, предмет, характер и цель работы, полученные результаты и их новизну, область применения, возможность практической реализации.

Аннотация включает в себя:

наименование и тему;

сведения об объеме текстового материала (количество страниц);

количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений,

использованных источников;

перечень ключевых слов (7-15 слов).

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание ВКР и включает слова в именительном падеже, написанные через запятую в строку прописными буквами.

Аннотация как краткая характеристика работы должна составлять 1000–1500 печатных знаков. Аннотация составляется на русском и иностранном (как правило, английском) языке.

**Содержание.** В содержании приводят названия всех структурных компонентов магистерской диссертации в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают номера страниц, с которых они начинаются.

Названия глав печатают без отступа от левого края листа. Название параграфов и пунктов – с отступом (0,8 см). Промежутки от последней буквы названия главы до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

Пример оформления содержания представлен в Приложении В.

**Введение.** Введение представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена работа.

Во введении дается общая характеристика работы в следующей последовательности:

- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- научная значимость полученных результатов;
- практическое значение полученных результатов;
- апробация полученных результатов.

**Актуальность темы.** Актуальность темы и значимость ее исследования для решения приоритетных задач развития общества, теоретических и практических проблем управления обосновывают путем критического анализа и сравнения с известными решениями проблемы. В ходе изучения нормативно-правовых документов, научной литературы, практики студент должен очертить границы исследуемой проблемы, составить список наиболее известных авторов, выяснить уровень изученности данной проблемы, сделать вывод о вопросах, которые достаточно хорошо изучены и о тех, которые ожидают своего исследования.

Анализ сложившейся практики позволит выявить имеющиеся противоречия с перспективой на формулирование проблемы исследования. В ходе этого анализа студент имеет возможность дополнить и конкретизировать необходимые умения и компетентности. Освещение

актуальности должно быть немногословным, обозначать суть научной проблемы.

Описывая степень научной разработанности темы, важно отметить, работы каких ученых являются теоретическим фундаментом исследования, какие достижения смежных наук могут быть использованы в настоящем исследовании, какие аспекты исследуемой проблемы изучались представителями науки, какие аспекты остались недостаточно или совсем не изученными.

#### **Объект и предмет исследования.**

Объект исследования – это процесс или явление, которые порождают проблемную ситуацию и выбраны для исследования.

Предмет исследования находится в пределах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса сопоставляются между собой как общее и частное. В объекте выделяются определенные свойства, характеристики, механизмы развития, на которые направлено основное внимание исследователя, они и выделяются в качестве предмета магистерской диссертации.

**Цель и задачи исследования.** Цель магистерской диссертации формулируется на основании прогнозирования результатов, которые должны быть получены в результате проведенного исследования. Цель должна быть сформулирована таким образом, чтобы указывать на объект и предмет исследования.

**Задачи,** которые необходимо решить для достижения поставленной цели, должны быть сформулированы в логической последовательности будущей исследовательской деятельности и отражать логику исследования.

**Методы исследования.** Необходимо указать, какие методы исследований использовались для решения поставленных задач и достижения цели, а также определить, что именно исследовалось с помощью каждого из названных методов. Выбор методов исследования должен гарантировать достоверность полученных результатов и выводов.

*Например:*

Для решения поставленных задач и достижения цели был использован комплекс методов исследования:

*теоретические:* анализ, синтез, обобщения для определения понятийного аппарата исследования, его теоретических основ, теоретическое моделирование для создания модели процесса распределения продукции предприятия;

*эмпирические:* наблюдение, опрос, эксперимент;

*статистические:* сбор и статистическая обработка экспериментальных материалов.

**Научная значимость полученных результатов.** Излагаются аргументировано, кратко и четко научные положения, которые выносятся на защиту магистерской диссертации, обозначая отличия полученных результатов от ранее известных и степень значимости полученных

результатов.

**Практическое значение полученных результатов.** Представляются сведения об использовании результатов исследования или рекомендации о возможном их использовании. Определяя практическую ценность полученных результатов, необходимо предоставить информацию о степени их готовности к использованию.

**Апробация полученных результатов** осуществляется путем обсуждения их на заседаниях кафедры, на научных и научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах, посвященных проблемам образования, а также путем публикации тезисов докладов и научных статей в научных журналах и сборниках.

**Основная часть.** Основная часть магистерской диссертации – это основное содержание исследования.

**Первая глава исследования – теоретическая,** где может быть раскрыта история и теория вопроса. Также первая глава традиционно посвящается систематизации научной литературы, её критическому анализу, обоснованию позиций авторов по проблеме исследования. Материалы из справочников, монографий, журнальных статей и других источников желательно излагать достаточно кратко своими словами, а также иллюстрировать цифровыми и статистическими данными, не забывая при этом давать соответствующие ссылки на источники.

Используемая информационная база магистерской диссертации должна быть полной и достаточной для раскрытия выбранной проблематики.

В следующих главах обычно раскрывается суть практического исследования, т.е. тщательно прописывается весь ход поиска и доказательств верности гипотезы. Главная цель этой части работы – ответить на вопрос, выраженный в теме. Каждую главу работы следует завершать краткими выводами.

**Вторая глава – аналитическая.** В ней обучающийся выполняет анализ объекта исследования по теме магистерской диссертации на основе статистических данных, материалов, собранных на практике, литературных источников, научных исследований. При этом анализируется современное состояние изучаемого объекта (явления, процесса), достигнутый уровень его развития в нашей стране и в мире, исследуется методика расчетов важнейших показателей.

**Третья глава – проектно-рекомендационная.** В третьей главе по мере представления разработанных предложений приводятся аргументы, которые подтверждают полноту решения проблемных вопросов исследования и достоверность результатов проведенного исследования, показываются преимущества предложенных решений в сравнении с существующей практикой, раскрывается в чем конкретно заключается их инновационный характер и что они конкретно дают для улучшения.

Третья глава заканчивается резюмирующим абзацем, например, «Таким образом, анализ полученных результатов показал, что ...».

Резюмирующий абзац располагается сразу в конце третьей главы.

**Заключение.** Заключение носит обобщающий характер полученных результатов исследования, выводы по доказательности или не доказательности выдвинутой гипотезы.

В заключении необходимо четко сформулировать результаты, полученные в ходе выполнения магистерской диссертации, и основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. В целом полученные результаты должны доказывать решение поставленных в работе задач, подтверждение правильности выдвинутой гипотезы, достижение цели работы, практическую значимость проведенного исследования.

**Список использованных источников и литературы.** Список использованных источников и литературы оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те источники, которые были так или иначе использованы в работе, хотя и не приведены в ссылках или примечаниях. Обычно список литературы для выпускной квалификационной работы включает в себя 30-40 источников.

**Приложения.** Приложения не является обязательным элементом структуры магистерской диссертации. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует:

- относительно большое количество громоздких таблиц, схем, диаграмм; промежуточные математические расчеты и формулы;
- методики исследований;
- иллюстрации вспомогательного характера.

Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. В тексте магистерской диссертации обязательно должны быть ссылки на приложения. Материалы приложения не входят в общий объем ВКР.

**3.2. Требования к оформлению.** Объем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), как правило, не должен превышать 90 страниц машинописного текста (без учета приложений).

ВКР должна быть выполнена в виде машинописного текста компьютерной верстки на одной стороне белого стандартного листа А4 (210х297 мм).

Параметры полей: верхнее – 20 мм; правое – 15 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм. Шрифт – текстовый редактор Word, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14. Текст ВКР набирается через 1,5 интервала. Выравнивание основного текста - по ширине. Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Каждый абзац начинается с красной строки, отступ – не менее 125 мм. Переносы в тексте не допускаются.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ

ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» не нумеруются как главы.

Каждая глава ВКР начинается с новой страницы. Название главы печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2. и т.д.), параграфов - двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

Нумерация страниц исследовательской работы сплошная. Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц. Номер второй и всех других страниц работы ставится в правом нижнем углу страницы без точки.

#### *Правила написания буквенных аббревиатур*

В тексте работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

#### *Правила оформления таблиц, рисунков, графиков*

Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например: «Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи. Таблицы нумеруются так же, как рисунки, при этом слово «Таблица» пишется, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например «Таблица 2.1.». Ниже слова «Таблица» помещают наименование или ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

### *Правила написания формул и уравнений*

Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках и нумеруют сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке. Допускается отдельная нумерация формул в каждой главе, в этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено по одной свободной строке. Пояснение параметров формулы приводится непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они расположены в формуле. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

### *Правила оформления списка использованных источников и литературы*

При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. Недопустимо одновременное использование нескольких разных способов. Порядок построения списка определяется автором ВКР и научным руководителем.

Рекомендуется использовать либо алфавитное расположение, либо расположение по порядку упоминания в тексте работы.

При алфавитном способе фамилии авторов или заглавия произведений (если автор не указан) упорядочиваются по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов.

В случае расположения списка источников в порядке их упоминания в тексте работы, каждому источнику в списке присваивается порядковый номер, который дается ему при первом упоминании. При дальнейших ссылках на данный источник в документе номер не меняется. Используется сплошная нумерация для всего текста документа в целом.

Список использованных источников размещается после текста работы до приложений. Список должен быть пронумерован арабскими цифрами без точки, каждый элемент списка располагается с абзацного отступа.

### *Правила оформления ссылок на использованные литературные источники*

При оформлении ссылок на литературные источники следует руководствоваться положениями ГОСТ 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартинформ, 2008. Ссылка на литературный источник оформляется либо в виде порядкового номера в списке использованной литературы в квадратных скобках (дополнительно может быть указан номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст), например, [15, с. 237-239]; либо, в случае если выбрано алфавитное упорядочивание источников в списке, в круглых скобках указывается фамилия автора и год издания, например, (Иванов, 1999), (Smith, 2002a, 2002b).

#### *Правила оформления приложений*

Приложение – необязательная заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но может являться необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты и т.д.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на ее последних страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Законченная магистерская диссертация подписывается студентом на первом и последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру. На лицевой обложке переплета (в правом верхнем углу) делается наклейка: Ф.И.О. выпускника, тема ВКР, шифр направления подготовки).

Магистерская диссертация представляется на кафедру в печатном виде и должна быть переплетена типографским способом в одном экземпляре, а также в электронном виде.

### **3.3. Подготовка ВКР к защите**

Магистерская диссертация должна представлять собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки, а также умение применять полученные знания при выполнении конкретной задачи прикладного характера.

Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР в соответствии с графиком выполнения ВКР, составленным совместно с руководителем, и представить окончательный вариант ВКР

руководителю не менее чем за 10 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель проверяет ВКР и составляет письменный отзыв в течение двух календарных дней после получения законченной ВКР от студента.

Магистерская диссертация подлежит обязательному внешнему рецензированию. В отзыве рецензента фиксируется оценка.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя и рецензента на кафедру не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР.

Работник кафедры регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты и расписывается в ее получении.

Если студент в установленный срок не представил ВКР с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой директору/декану соответствующего института/факультета. Студент, не представивший ВКР с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из Университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, соответствующие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся не должна превышать 20 минут.

#### **Подготовка к выступлению на заседаниях ГЭК**

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК включает:

- работу над текстом научного доклада;
- подготовку демонстрационной мультимедийной презентации или выполненной на листах ватмана графики (схем, таблиц, диаграмм и т.п.), раздаточного материала.

В докладе должны найти отражение следующие основные моменты:

- актуальность темы работы, состояние изучения научной проблемы;
- цель исследования;
- обоснование выбора методов исследования;
- изложение основных результатов;
- научная значимость полученных результатов;
- практическое значение полученных результатов и рекомендации по их использованию;
- перспективы дальнейшего развития темы.

Защита магистерской диссертации может сопровождаться демонстрацией специально подготовленной для этого мультимедийной презентацией (выполненной в программе MS Power Point) или графики (текст

и иллюстрации, представленные на листах формата А0 или А1).

Мультимедийная презентация и графика должны не дублировать, а дополнять текст доклада, последовательно отражая основные этапы и результаты проведенного исследования, соответствовать требованиям наглядности, доступности, целесообразности и разумной достаточности.

### **Требования к мультимедийной презентации**

Презентация представляет собой наглядное лаконичное изложение информации об исследовании, которое проводилось в ВКР.

Количество слайдов определяется студентом по согласованию с научным руководителем. Рекомендуются создавать презентацию объемом не более 15 слайдов. Как правило, для иллюстрации результатов проведенного исследования достаточно 12 слайдов.

#### **Структура презентации:**

- первый слайд – это титульный лист, на котором необходимо указать следующие данные: название образовательной организации, структурного подразделения, тема работы, информация о студенте и научном руководителе;

- на следующих слайдах презентации указываются: актуальность выбранной темы, объект, предмет, цель, задачи исследования. Все должно быть представлено в виде кратких тезисов;

- содержание основной части работы необходимо представить в презентации как текстовые и графические иллюстрации к решению основных задач исследования;

- в завершении следует четко обозначить на слайдах научные результаты, полученные в работе (кратко изложить их научную новизну, практическое значение), и представить данные об их апробации;

- последний слайд презентации должен содержать фамилию, имя, отчество студента, адрес его электронной почты.

В презентации необходимо максимально использовать средства визуализации научной информации:

- графика: при использовании диаграмм или графиков обязательно указывайте на слайдах внизу расшифровку сокращений. При этом каждая иллюстрация должна сопровождаться подписью. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

- таблицы: если необходимо поместить информацию в форме таблицы, вставьте ее в слайд как картинку.

#### **Оформление презентации:**

- цветовое решение: применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне»;

- шрифт: для создания презентации, как правило, рекомендуется использовать шрифты Arial или Times New Roman. Это обусловлено тем, что эти шрифты есть на любом компьютере. Рекомендуемый размер шрифта  $\geq 24$  пт;

- каждый слайд (кроме первого) должен иметь название, шрифт, используемый в заголовках, должен иметь размер  $\geq 36$ ;
- все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом нижнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт);
- рекомендуется применение готовых шаблонов презентаций, поскольку в них предлагаются оптимальные цветовые схемы, шрифты, макеты слайдов и разнообразные возможности для создания, использования имеющихся и размещения графиков, диаграмм, таблиц, видео- и фотоматериалов;
- анимация: различные анимационные эффекты следует использовать только в тех, случаях, когда они несут определенную смысловую нагрузку, помогают более доступно и четко изложить текст доклада, проиллюстрировать результаты исследования. Неоправданное использование анимационных эффектов в презентации нежелательно;
- звуковые эффекты: использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации нежелательно.

Дополнительно указанные материалы могут быть оформлены в папке на листах А4 и предложены каждому члену комиссии для ознакомления.

### **3.4. Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Оптимизация структуры спортивной организации
2. Процесс управления спортивной организацией
3. Организационно-правовые формы спортивных организаций
4. Контроль в системе управления спортивной организацией
5. Особенности принятия управленческих решений в спортивных организациях
6. Мотивация как функция управления спортивной организацией
7. Развитие организационной культуры спортивных организаций
8. Стратегическое планирование деятельности организаций в сфере спортивной индустрии
9. Особенности корпоративного управления в российском профессиональном спорте
10. Корпоративная социальная ответственность спортивных организаций
11. Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта
12. Управление карьерой спортивных менеджеров
13. Менеджмент спортивных команд
14. Управление проектами организаций спортивной индустрии
15. Бюджетирование организаций спортивной индустрии
16. Бизнес-планирование организаций спортивной индустрии
17. Управление проектами в спорте
18. Менеджмент спортивных команд
19. Риск-менеджмент организаций в сфере спортивной индустрии
20. Особенности антикризисного управления спортивных организаций

21. Оценка эффективности управления спортивными организациями
22. Маркетинг коммерческих организаций спортивной индустрии
23. Маркетинг некоммерческих спортивных организаций
24. Маркетинг спортивных товаров и услуг
25. Исследование рынка спортивной индустрии
26. Развитие рынка спортивной индустрии
27. Реклама в спортивной индустрии
28. Товарные знаки в спорте и спортивной индустрии
29. Управление спортивными брендами
30. Имидж как часть спортивного маркетинга
31. Управление инновациями в спортивной индустрии
32. Управление в сфере физической культуры и спорта в условиях глобализации
33. Разработка и реализация государственной политики в сфере физической культуры и спорта
34. Государственное управление спортом на региональном уровне
35. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта
36. Система контроля в сфере физической культуры и спорта на государственном уровне
37. Система финансирования физической культуры и спорта
38. Управление в сфере физической культуры и спорта на муниципальном уровне
39. Развитие форм государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта
40. Организация предпринимательской деятельности в спорте
41. Особенности организации и развития малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта

### **3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Аксянов, А. С. Спорт как инструмент современных политических процессов и основа государственной безопасности : монография / А. С. Аксянов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-6040237-8-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981546>
2. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 687 с. – ЭБС «IPRbooks»
3. Аллен К.Р. Курс MBA по менеджменту / Коэн Аллен. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 507 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961409949.html>
4. Алхасов Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и

история физической культуры» / Д.С. Алхасов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 53 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972>

5. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): метод. пособие / Д.С. Алхасов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 99 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977>

6. Анисимов, М. П. История возникновения и развития физической культуры : учебное пособие / М. П. Анисимов. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. - 78 с. - ISBN 978-5-85983-352-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902037>

7. Архипова Н.И. Управление персоналом организации: краткий курс для бакалавров / Н.И. Архипова, О.Л. Седова. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-19259-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192595.html>

8. Атаманчук Г.В. Управление : сущность, ценность, эффективность: Учебное пособие для вузов / Г.В. Атаманчук. – М. : Академический Проект, 2020. – 544 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129033.html>

9. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А.Д. Бобрышев, В.М. Тумин, К.М. Тарабрин [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.Д. Бобрышева, д-ра экон. наук, проф. В.М. Тумина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5b519180563f24.57747020. - ISBN 978-5-16-014167-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877050>

10. Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие : монография / Е. М. Каз, И. В. Краковецкая, Е. В. Нехода, Н. А. Редчикова ; науч. ред. Е. В. Нехода. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-94621-943-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865217>

11. Валдайцев С.В. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы / С.В. Валдайцев, О.В. Мотовилов. – М. : Проспект, 2018. – 352 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271641.html>

12. Вон Э.Д. Кризис – остаться в живых! Настольная книга для руководителей, предпринимателей и владельцев бизнеса / Эйкен Дж. Вон. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 352 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961409901.html>

13. Гаман-Голутвина О.В. Государственное управление в условиях кризиса и санкционных ограничений: отечественный и зарубежный опыт : монография / О.В. Гаман-Голутвина и др. – М. : МГИМО, 2017. – 889 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817882.html>

14. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б.Р. Голощапов. – 5-изд., испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с. - URL : [https://academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_21612.pdf](https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21612.pdf)

15. ГОСТ 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартинформ, 2008.

16. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М. : Изд-во стандартов, 2003.

17. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. – М. : Изд-во стандартов, 2001.

18. Демчук О.Н. Антикризисное управление / О.Н. Демчук. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 251 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502246.html>

19. Кибанов А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Компетентностный подход в управлении персоналом : учебно-практическое пособие / под ред. А.Я. Кибанова. – М. : Проспект, 2014. – 72 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101429.html>

20. Кобб Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план / Бриджит Кобб. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 229 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447613.html>

21. Кован С.Е. Антикризисный менеджмент. Антикризисный консалтинг. Решение типовых задач. Практикум / С.Е. Кован. – М. : Проспект, 2017. – 192 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217687.html>

22. Комарова О.М. Перспективы и риски стратегического управления инновациями в условиях цифровизации экономики / О.М. Комарова; Государственный гуманитарно-технологический университет. – Орехово-Зуево : Директ-Медиа, 2018. – 102 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567375>

23. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент / Ю.Н. Кулаков. – М. : Издательство МИСИ – МГСУ, 2017. – 155 с. – ISBN 978-5-7264-1732-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417325.html>

24. Леднев, В. А. Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1 : сборник статей / под ред. В. А. Леднева. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/451311>

25. Лемеха А.В. Четыре колеса системы управления компанией: истории и советы / А.В. Лемеха. – М. : Издательский дом "ЯСК", 2019. – 80 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907117648.html>

26. Лужнова Н.В. Стратегическое маркетинговое управление : учебник / Н.В. Лужнова. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 288 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016428.html>

27. Менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению «Менеджмент» / под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Цыпкина ; под общ. ред. М. А. Комарова, М. М. Максимцова. — 5-е изд., перераб. и доп. - ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 287 с. - ISBN 978-5-238-03723-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121197>

28. Митрофаненко В.В. Технологии организации волонтерского движения [электронный ресурс]: учебное пособие / Митрофаненко В.В. – Ставрополь: Северокавказский федеральный университет, 2015. – 130 с. – ЭБС «IPRbooks»

29. Михненко П.А. Теория менеджмента : Учебник / П.А. Михненко. – М. : Университет "Синергия", 2018. – 520 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703422.html>

30. О'Райли Ч. Победить с помощью инноваций : Практическое руководство по управлению организационными изменениями и обновлениями / Ч. О'Райли. – М. : Альпина Паблишер, 2014. – 285 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447743.htm>

31. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учеб. пособие для вузов ФК / А.И. Шамардин [и др.]; под общ. ред. В.Д. Фискалова. - Москва: Советский спорт, 2013. - 464 с. Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373).

32. Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / Майкл Портер ; Пер. с англ. – 6-е изд. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 453 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961457520.html>

33. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Починкин А.В. - Москва : Спорт, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914112>

34. Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. – 367 с. – (Менеджмент в

высшей школе). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937176>

35. Смирнова, Е.В. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 165 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017449.html>

36. Соколов, Д. В. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики : монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 125 с. - ISBN 978-5-16-006862-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938001>

37. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] / П.А. Михненко. – М. : Университет "Синергия", 2017. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702777.html>

38. Суслова, Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: Учебное пособие / Суслова Ю.Ю., Петрученя И.В., Белоногова Е.В. - Краснояр. : СФУ, 2016. - 156 с.: ISBN 978-5-7638-3392-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968037>

39. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы / С.В. Валдайцев, О.В. Мотовилов, В.Н. Лукашов и др.; под ред. О.В. Мотовилова; Санкт-Петербургский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 350 с. – Текст: электронный. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494628>

40. Федосеева, Л.В. Управление человеческими ресурсами : управление персоналом / Л.В. Федосеева, А.А. Гудилин, О.О. Скрыбин. – М. : МИСиС, 2018. – 44 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/book/misis\\_0023.html](http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0023.html)

41. Эриашвили, Н.Д. Менеджмент организации / [Н.Д. Эриашвили и др.]; под редакцией И.В. Бородушко и В.В. Лукашевича. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 270 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: URL: <https://fgosvo.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: URL: <https://edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

«Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/>

Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа: URL: <http://www.portalus.ru/>.

Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>.

Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: URL: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242).

Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа: URL: <http://biblio.litres.ru>.

Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/>.

Электронная библиотека учебников. – Режим доступа: URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа: URL: <https://www.studmed.ru>.

Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Паспорт фонда оценочных средств по ГИА**

Уровень сформированности компетенции выпускника определяется на основе следующих компонентов ГИА: отзыва руководителя магистерской диссертации, внешней рецензии, качества выполненной работы, защиты магистерской диссертации.

Степень сформированности компетенций выпускника и уровень их освоения определяется в период ГИА в различных ее компонентах. Оценочные материалы для ГИА выпускников включают показатели и критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР.

Компетенции и компоненты их оценки в период ГИА.

#### **Универсальные компетенции**

| Код компетенции | Содержание компетенции                                          | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                            | Компонент ГИА, в котором проводится оценка уровня сформированности компетенций                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на | УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br>УК-1.2. Рассматривает различные | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |

|       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | основе системного подхода вырабатывать стратегию действий                                                                                                  | варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;<br>УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.                                     | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;<br>УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды                                                                                                             | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения<br>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках                        | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |
| УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия;<br>УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |

|       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                             | социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                             |                                                                                               |
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |

### Общепрофессиональные компетенции

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                 | Компонент ГИА, в котором проводится оценка уровня сформированности компетенций                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.          | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; | ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;<br>ОПК-1.2. Проводит обобщение и критический анализ практик управления.         | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |
| ОПК-2.          | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-                                                   | ОПК-2.1. Осуществляет деятельность, связанную с управлением проектами в профессиональной области с использованием информационно-аналитических систем;<br>ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач. | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
| ОПК-3. | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;                                                                         | ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность с учетом социальной значимости;<br>ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.                                                                                                                                                                                                      | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |
| ОПК-4. | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; | ОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления;<br>ОПК-4.2. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием лидерских и коммуникативных навыков;<br>ОПК-4.3. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, использует инструменты и методы стратегического анализа, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-стратегии. | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |
| ОПК-5. | Способен обобщать и критически оценивать научные                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-5.1. Проводит обобщение и критически оценивает научные исследования в менеджменте и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | текст магистерской диссертации,                                                               |

|  |                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  | исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты; ОПК-5.2. Использует теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности. | отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

### Профессиональные компетенции

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Компонент ГИА, в котором проводится оценка уровня сформированности и компетенций              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.           | Способность анализировать закономерности и тенденции современных бизнес-технологий и предпринимательства в спортивной индустрии, разрабатывать стратегические направления их использования на предприятиях отрасли физической культуры и спорта и при реализации спортивных проектов | ПК-1.1. Разрабатывает стратегии развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.<br>ПК-1.2. Владеет инструментами управления проектами.<br>ПК-1.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации стратегии и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.<br>ПК-1.4. Демонстрирует владение методами построения бизнес-модели компании спортивной индустрии, ее развития и трансформации. | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |
| ПК-2.           | Способность к исследованию существующих и разработке новых методов и технологий управления в спортивной индустрии, к проектированию, обоснованию и оценке эффективности управленческих                                                                                               | ПК-2.1. Анализирует и совершенствует бизнес-процессы организации спортивной индустрии.<br>ПК-2.2. Проводит самостоятельные исследования бизнес-процессов в соответствии с разработанной производственной программой с использованием современных информационных технологий.<br>ПК-2.3. Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных, для принятия управленческих решений при моделировании и реинжиниринге бизнес-процессов.            | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |

|       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | решений в данной сфере                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
| ПК-3. | Способность управлять предприятиями и проектами спортивной индустрии, их конкурентоспособностью, применять методы планирования и контроля работы исполнителей (групп исполнителей и проектных команд) | <p>ПК-3.1. Использует понятия и принципы проектного управления для выделения показателей, необходимых для корректной оценки деятельности фирмы и обеспечения ее конкурентоспособности.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует навыки разработки и внедрения системы сбалансированных показателей для конкретной организации.</p> <p>ПК-3.3. Применяет программные продукты, используемые для реализации концепции управления результативностью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях.</p> | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |
| ПК-4. | Способность самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии                                                                                                      | <p>ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.</p> <p>ПК-4.2. Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии</p> <p>ПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.</p>                                                                                                     | текст магистерской диссертации, отзыв руководителя, рецензия, защита магистерской диссертации |

#### 4.2. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится публично на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения. Работа ГЭК осуществляется в соответствии с утвержденным ректором графиком.

ВКР оценивается по следующим критериям:

- актуальность;
- уровень теоретической проработки проблемы;
- четкая и обоснованная постановка цели и задач ВКР;
- методологическая и теоретическая проработка ВКР на основе изучения большого числа разноплановых первоисточников;
- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики

объекта исследования;

- качество характеристики используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию;

- элементы новизны и поиска индивидуального решения теоретических и практических проблем, отражающих личный вклад обучающегося;

- использование современной компьютерной базы, программного обеспечения и компьютерного оформления, а также методов научного исследования;

- четкое и правильное обобщение выводов и предложений в заключении ВКР;

- отражение компетенций выпускника в соответствии с запросами работодателей, требованиями со стороны академического сообщества и широкого общественного обсуждения;

- уровень овладения указанными выше компетенциями.

Оценка ВКР зависит от степени глубины проработки обучающимся ее содержательной части с учетом утвержденной темы и задания, качества выполнения и оформления работы, логики и содержательности сделанного доклада, полноты и глубины ответов на вопросы членов комиссии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «защита выпускной квалификационной работы»

| Оценка      | Требования уровня подготовки с критериями оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5) | ВКР выполнена согласно требованиям. Убедительно обоснована актуальность проблемы и темы, выбранных с учетом направления и профиля подготовки, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Работа имеет ярко выраженный исследовательский характер: четко сформулированы цель и задачи исследования, выявлена сущность проблемы, подлежащей научно-практическому решению, методы исследования, в процессе изучения проблемы автор обнаруживает понимание логики и процедуры исследования, умеет доказательно его оформить. В работе представлен обстоятельный анализ научной литературы, как фундаментальных трудов, так и периодики, эмпирические наблюдения опираются на основательное знание теоретического материала, студент умеет проектировать программы исследования и осуществлять интерпретацию полученных данных, делать выводы, разрабатывать рекомендации и прогнозировать дальнейшее исследование. Текст ВКР свидетельствует о достоверности полученных результатов, свободном владении автором терминологического аппарата и фразеологических оборотов, принятых в науке, риторической культурой. Работа оформлена в соответствии со стандартами действующих нормативных документов. Промежуточные результаты исследования представлены автором в публикациях и выступлениях на научных студенческих и других конференциях. Итоговые результаты исследования представлены в форме научного доклада и презентации, продемонстрирована достоверность результатов исследования. В процессе защиты на все поставленные вопросы даны четкие, обстоятельные, научно аргументированные ответы. Имеется положительное заключение и оценка научного руководителя. |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| хорошо (4)              | <p>ВКР выполнена согласно требованиям. Доклад сделан по всем разделам работы и обосновываются принятые решения. Квалификационная работа показывает высокий уровень подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки, а также умение применять полученные знания при выполнении конкретной задачи прикладного характера. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические задания. Ответы построены логично, материал излагается научным языком, привлекается информационный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</p> <p>Вопросы не вызывают существенных затруднений. Имеется положительное заключение и оценка научного руководителя.</p> |
| удовлетворительно (3)   | <p>ВКР выполнена согласно требованиям.. Доклад сделан не по всем разделам работы и не обосновываются принятые решения. Квалификационная работа не показывает высокий уровень подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки, а также умение применять полученные знания при выполнении конкретной задачи прикладного характера. Допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Студент показывает достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы приводятся недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>                                                                                                                                                                                                |
| неудовлетворительно (2) | <p>ВКР выполнена согласно требованиям. Доклад сделан не по всем разделам работы и не обосновываются принятые решения. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплинам. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических заданий. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Имеется отрицательное заключение и оценка отзыва научного руководителя, свидетельствующее о несоответствии работы искомой степени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

ИНСТИТУТ Управления и государственной службы  
КАФЕДРА \_\_\_\_\_

Допущен к защите  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

**Совершенствование системы адаптации персонала  
государственной организации**

Студент: Иванов А.Н.

(Ф.И.О., подпись)

4 курс УП-401

(курс, группа)

Научный руководитель: Петров А.Л.

(Ф.И.О., подпись)

Нормоконтроль: Петров А.Л.

(Ф.И.О., подпись)

Луганск 20\_\_

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Институт Управления и государственной службы

Кафедра \_\_\_\_\_

Образовательно-квалификационный уровень магистр

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

(шифр и название)

Образовательная программа «Менеджмент в спорте и спортивной  
индустрии»

(шифр и название)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Иванова Андрея Николаевича

(фамилия, имя и отчество)

1. Тема магистерской диссертации: Совершенствование системы адаптации  
персонала государственной организации

Руководитель магистерский диссертации \_\_\_\_\_

(учёное звание, учёная степень, ИОФ)

Утверждена приказом ректора от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

2. Срок подачи студентом работы \_\_\_\_\_ г.

3. Исходные данные к работе нормативные-правовые акты Российской  
Федерации, уставные документы, статистическая отчетность

4. Содержание расчётно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые  
необходимо разработать):

1. Теоретические основы системы управления персоналом организаций

2. Характеристика и анализ системы управления организации

3. Пути совершенствования системы управления персоналом организации

5. Перечень графического материала (с точным определением обязательных  
чертежей) Взаимосвязь управленческих процессов с внешней средой.

Классификация методов управления. Классификация факторов управления.

## 6. Консультанты разделов проекта (работы)

| Раздел | Фамилия, инициалы<br>и должность консультанта | Подпись, дата |
|--------|-----------------------------------------------|---------------|
|        |                                               |               |
|        |                                               |               |
|        |                                               |               |

7. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

## ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ

| №<br>п/п | Название этапов выполнения работы                                       | Срок<br>выполнения | Отметка<br>руководителя<br>о выполнении |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| 1.       | Сбор теоретического и эмпирического материала, работа над библиографией | январь 20__        |                                         |
| 2.       | Систематизация материалов исследования                                  | февраль 20__       |                                         |
| 3.       | Работа над 1 частью ВКР                                                 | март 20__          |                                         |
| 4.       | Работа над 2 частью ВКР                                                 | апрель 20__        |                                         |
| 5.       | Работа над 3 частью ВКР                                                 | май 20__           |                                         |
| 6.       | Работа над заключением                                                  | май 20__           |                                         |
| 7.       | Оформление работы                                                       | июнь 20__          |                                         |
| 8.       | Представление работы на кафедру                                         | июнь 20__          |                                         |
| 9.       | Защита ВКР                                                              | июнь 20__          |                                         |

Студент

Иванов А.Н.

(подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель

Петров А.Л.

(подпись, фамилия и инициалы)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                                                                                                 | 5  |
| ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ<br>ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ .....                                             | 7  |
| 1.1. Теория управления персоналом.....                                                                                        | 7  |
| 1.2. Оценка системы управления персоналом организации.....                                                                    | 16 |
| 1.3. Нематериальные подходы управления персоналом.....                                                                        | 25 |
| ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ГОСУДАРСТВЕННОГО ТАМОЖЕННОГО КОМИТЕТА<br>ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.....           | 31 |
| 2.1. Общая характеристика Государственного таможенного<br>комитета Луганской Народной Республики .....                        | 31 |
| 2.2. Показатели, характеризующие деятельность Государственного<br>таможенного комитета Луганской Народной Республики .....    | 37 |
| 2.3. Развитие системы управления Государственного таможенного<br>комитета Луганской Народной Республики.....                  | 45 |
| ГЛАВА 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ<br>СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО<br>ТАМОЖЕННОГО КОМИТЕТА ЛНР ..... | 55 |
| 3.1. Совершенствование технологии управления персоналом<br>Государственного таможенного комитета ЛНР .....                    | 55 |
| 3.2. Информационная система управления персоналом и расчета<br>заработной платы ГТК ЛНР.....                                  | 62 |
| 3.3. Инструментарий нематериального управления развития<br>персонала ГТК ЛНР и его взаимодействия .....                       | 67 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....                                                                                                               | 70 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....                                                                                        | 72 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....                                                                                                              | 80 |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |