

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента**



УТВЕРЖДАЮ:

**Директор Института управления и
государственной службы**
Р.Г. Харьковский

(подпись)

« 25 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционная стратегия в цифровой экономике»

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: «Управление организацией в цифровой экономике»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Инвестиционная стратегия в цифровой экономике» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление организацией в цифровой экономике» – 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инвестиционная стратегия в цифровой экономике» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952).

СОСТАВИТЕЛИ:

д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой производственного менеджмента  Родионов А.В.

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____

Директор института управления и государственной службы  Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

 Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины является:

формирование способностей реализовывать целостную систему знаний о методах принятия инвестиционных решений для управления финансами компании
развитие практических навыков обоснования и принятия инвестиционных решений на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Задачами являются:

- знаний о содержание основных понятий и категорий, отражающими содержание инвестиционной безопасности государства, региона, отрасли, предприятия (организации);
- знаний о структурных компонентах инвестиционной безопасности;
- умений определять критерии и пороговые значения инвестиционной безопасности государства и хозяйствующих субъектов при принятии инвестиционных решений в области оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций, финансирования и кредитования инвестиционных проектов, оценки инвестиционных рисков и угроз, формирования оптимального состава и структуры источников и методов финансирования и кредитования капитальных вложений, формирования и управление инвестиционным портфелем;
- умений определять основные направления обеспечения инвестиционной безопасности;
- практических навыков по выбору и использованию различных методов;
- практических навыков по обеспечению инвестиционной безопасности страны, региона и предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционная стратегия в цифровой экономике» входит в блок факультативных дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональной компетенций по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, а также, самостоятельного занятия научно- исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен выстраивать коммуникацию и кооперацию в цифровой среде на основе использования различных цифровых средств,	ПК-4.1. Знает приемы коммуникации и кооперации в цифровой среде для постановки операционных целей и задач подразделениям организации; ПК-4.2. Умеет проводить оценку эффективности внедрения	знать: нормативно-правовые документы, регулирующие коммуникации и кооперации в цифровой среде; принципы, методы и условия эффективности реализации цифровых технологий;

позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	инновационных технологий в бизнес – процессы организации; ПК-4.3. Владеет способами формирования и построения структуры подразделений, методами осуществления изменений при построении структуры подразделений организации;	основные направления совершенствования цифровых технологий; уметь: определять оптимальные стратегии коммуникации и кооперации в цифровой среде; владеть: навыками проведения оценки эффективности внедрения инновационных технологий в бизнес – процессы организации; способами формирования и построения структуры подразделений, методами осуществления изменений при построении структуры подразделений организации;
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	24	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	54	64
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КАПИТАЛ

Понятие инвестиции. Экономическая сущность инвестиций. Основные сферы инвестирования.

Основные источники инвестиций. Формы сбережения средств. Критерии предъявляемые к объекту инвестирования.

Классификация видов инвестиций. Материальные (реальные), финансовые (номинальные); нематериальные инвестиции.

Инвестиционный капитал и его оборот. Расширенное воспроизводство капитала. Этапы процесса оборота капитала.

Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.

Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса, их характеристика, типы.

Деятельность финансовых институтов на инвестиционном рынке.

Формы и методы государственного регулирования. Права и обязанности инвестора на объекты инвестиционной деятельности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности, защита инвестиций.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ И КРЕДИТОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Состав и общая характеристика источников финансирования и кредитования инвестиционной деятельности. Определение методов финансирования отдельных инвестиционных программ и проектов.

Состав и структура собственных источников: прибыль, амортизация. Заемные и привлеченные средства инвестора: состав, общая характеристика.

Определение методов финансирования отдельных инвестиционных программ и проектов. Бюджетные ассигнования, условия их предоставления. Самофинансирование. Акционирование. Венчурное финансирование, его перспективы. Долгосрочное кредитование: опыт и современная практика. Лизинг как форма кредитования. Ипотечное кредитование. Виды ипотечного кредита.

Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.

Тема 4. ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Система целей формирования инвестиционного портфеля предприятия.

Типы инвестиционных портфелей, формируемых предприятиями. Принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия.

Инвестиционный портфель капитальных инвестиций. Этапы формирования инвестиционного портфеля капитальных инвестиций.

Последовательность окончательного выбора инвестиционных проектов.

Стандартные показатели и их характеристики, используемые в первоначальном отборе инвестиционных проектов.

Тема 5. ПЛАНИРОВАНИЕ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ ПО ИНВЕСТИЦИОННОМУ ПРОЕКТУ (ПРОГРАММЕ)

Бюджет капитальных инвестиций: структура затрат, связанных с основными средствами; бюджет капитальных затрат; расчет плановых

показателей инвестиционного проекта.

Денежные потоки инвестиционных проектов. Расчет денежных потоков инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности.

Расчет плановых показателей инвестиционного проекта, в.ч. средневзвешенной стоимости капитала (WACC).

Назначение мониторинга инвестиционного проекта. Послеинвестиционный контроль инвестиционного проекта.

Тема 6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Методический инструментарий инвестиционного проектирования: процент и процентная ставка; дисконтирование; временной база начисления процентов; конверсионные операции.

Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов. Принципы (критерии) оценки инвестиционных проектов.

Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Методы экономической эффективности инвестиционных проектов.

Оценка бюджетной эффективности и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в Российской Федерации.

1.1. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Инвестиции и инвестиционный капитал	2	2
2.	Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности, государственное регулирование инвестиционной деятельности	2	
3.	Источники финансирования и кредитования инвестиционной деятельности	2	2
4.	Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия	4	
5.	Планирование капиталовложений по инвестиционному проекту (программе)	2	
6.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	2	
Итого:		12	4

1.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Инвестиции и инвестиционный капитал	2	2
2.	Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности, государственное	2	

	регулирование инвестиционной деятельности		
3.	Источники финансирования и кредитования инвестиционной деятельности	2	2
4.	Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия	4	
5.	Планирование капиталовложений по инвестиционному проекту (программе)	2	
6.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	2	
Итого:		24	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Инвестиции и инвестиционный капитал	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	9	11
2.	Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности, государственное регулирование инвестиционной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	9	11
3.	Источники финансирования и кредитования инвестиционной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	9	11
4.	Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	9	11

5.	Планирование инвестиционному проекту (программе)	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	9	10
6.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	9	10
Итого:			54	64

4.7. Курсовая работа.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми

образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под ред. К. В. Балдина. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 238 с. - ISBN 978-5-394-05161-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084828>

Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05218-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082677>

Брусов, П. Н. Инвестиционный менеджмент : учебник / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005020-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991048>

Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2848. - ISBN 978-5-16-018930-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079629>

Метелев, С. Е. Инвестиционный менеджмент : учебник / С. Е. Метелев, В. П. Чижик, С. Е. Елкин, Н. М. Калинина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-092-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843742>

б) дополнительная литература:

Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 418 с. - ISBN 978-5-394-05185-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084842>

Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05218-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082677>

Игошин, Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с. - ISBN 978-5-238-00769-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028827>

Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие для бакалавров / А. И. Данилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 140 с. - ISBN 978-5-

394-04103-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232010>

Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы : монография / Д. А. Ермилина, И. В. Соклакова, В. В. Горлов [и др.] ; под. науч. ред. Д. А. Ермилиной. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-394-05031-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128193>

Коришева, О. В. Управление инвестиционным портфелем : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 118 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896558>

Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т.С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/4984. - ISBN 978-5-16-018660-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039151>

Мелкумов, Я. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3435. - ISBN 978-5-16-009514-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851529>

Инвестиции в меняющемся мире: направления, приоритеты, инструменты : монография / А. И. Данилов, О. Ю. Ермоловская, Д. А. Егорова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2022. - 314 с. - ISBN 978-5-394-05221-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923205>

Шапкин, А. С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 505 с. - ISBN 978-5-394-05413-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041756>

Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации : монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков, В.М. Прудников [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 357 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003075-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817947>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

информационно-справочные системы:

Система электронного обучения «Фемида» – Режим доступа: <http://www.femida.raju.ru>

Справочно-правовая система Консультант – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора – Режим доступа: <http://pravcons.ru>

Система «Финансовый директор» – Режим доступа: <http://www.1fd.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

(в т.ч. профессиональные базы данных), необходимых для проведения научных исследований

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

Сайт делового еженедельника «Компания» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://ko.ru/>.

Сайт журнала «Генеральный директор» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.gd.ru/>.

Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.mevriz.ru/>.

Сайт журнала «Новый менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.new-management.info/>.

Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.uptp.ru/>.

Сайт журнала «Проблемы экономики и менеджмента» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://icnp.ru/problemu-economiki-i-menedzhmenta>.

Сайт журнала «Профессия директор» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.prof-director.ru/>.

Сайт журнала «Российский журнал менеджмента» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.rjm.ru/>.

Сайт журнала «Управление компанией» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.zhuk.net/>.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) – <http://el.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU – <http://www.book.ru3>.

Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Инвестиционная стратегия в цифровой экономике» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Инвестиционная стратегия в цифровой экономике»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций
на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4. Способен выстраивать коммуникацию и кооперацию в цифровой среде на основе использования различных	Пороговый	знать: основы управления процессами стратегического и тактического планирования, и организации деятельности предприятия с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий; основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; методы применения интеллектуальных цифровых технологий в менеджменте; современные методы и инструменты обработки и анализа информации;

Основной		Базовый	уметь: выбрать и применить современные методы и инструменты обработки и анализа информации; применить методы обработки и анализа больших массивов данных; формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат;
		Высокий	владеть: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, лидерскими качествами;

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр)
1.	ПК-4.	Способен выстраивать коммуникацию и кооперацию в цифровой среде на основе использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ПК-4.2. Умеет проводить оценку эффективности внедрения инновационных технологий в бизнес – процессы организации;	<i>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.</i>	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

1.	ПК-4. Способен выстраивать коммуникацию и кооперацию в цифровой среде на основе использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	ПК-4.2. Умеет проводить оценку эффективности внедрения инновационных технологий в бизнес – процессы организации;	знать: закономерности и особенности развития управленческих процессов; уметь: использовать инструменты и методы управления, современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; владеть: навыками проведения комплексного анализа для повышения эффективности процесса управления в динамике, выявления проблемных вопросов и поиска путей их совершенствования;	<i>Тема 1.</i> <i>Тема 2.</i> <i>Тема 3.</i> <i>Тема 4.</i> <i>Тема 5.</i> <i>Тема 6.</i>	Контрольные вопросы и задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, практическое (прикладное задание)
----	--	---	---	--	---

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Под инвестициями понимается:
 - а) отказ от определенной ценности в настоящий момент на (возможно, неопределенную) ценность в будущем;
 - б) приобретение автотранспортного средства в личных целях;
 - в) приобретение товаров длительного пользования;
 - г) свободные денежные средства, остающиеся после оплаты всех обязательных расходов и приобретения необходимых товаров.

2. Капитальные вложения представляют собой:
 - а) вложения в оборотный капитал;
 - б) вложения в основной капитал; в)
 - вложения в ценные бумаги;
 - г) вложения в нематериальные активы.

3. Структура реальных инвестиций – это:
 - а) соотношение между инвестициями в основной, оборотный капитал и нематериальные активы;
 - б) это соотношение инвестиций в акции, облигации, другие ценные бумаги, а также в активы других предприятий в их общей величине;
 - в) состав затрат на сооружение какого-либо объекта и их доля в общей

сметной стоимости;

г) распределение и соотношение инвестиции по отраслям промышленности и экономики в целом.

4. Инвестиции:

а) участвуют в распределении ВВП;

б) обеспечивают контроль за образованием и использованием денежных фондов;

в) обеспечивают перелив капитала из одной сферы в другие; г) не выполняют никаких функций.

5. Если валовые инвестиции равны амортизационным отчислениям, то по значит:

а) что имеет место расширенное воспроизводство основных фондов; б) что имеет место простое воспроизводство основных фондов;

в) что имеет место как простое так и расширенное воспроизводство основных фондов:

г) что процесс воспроизводства основных фондов не осуществляется.

6. Основная цель инвестиционного проекта?

а) максимизация объема выпускаемой продукции; б) минимизация затрат на потребление ресурсов;

в) техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией

г) максимизация прибыли.

7. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?

а) поиск инвестиционных концепций проекта;

б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;

в) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы.

8. Показатели общественной эффективности учитывают?

а) эффективность проекта для каждого из участников-акционеров;

б) эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации;

в) финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли;

г) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства.

9. Показатели бюджетной эффективности отражают?

а) финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом

влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом;

б) влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней;

в) финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников;

г) сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования.

10. Коммерческая эффективность?

а) финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности;

б) поток реальных денег (Cash Flow);

в) соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога.

11. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности:

а) медицинское обеспечение;

б) состояние окружающей среды; в)

условия и образ жизни людей; г)

меры по сдерживанию

и снижению инфляции,

гибкому регулированию

ставки рефинансирования;

д) улучшение условий труда работников предприятия.

12. На федеральном уровне источником финансирования инвестиций являются:

а) доходы, полученные путем налогообложения; б)

доходы от внешнеэкономической деятельности; в)

амортизационные отчисления;

г) доходы от реализации ценных бумаг.

13. Экономическая сущность инвестиций состоит в следующем:

а) вложение в ценные бумаги;

б) вложение в имущество;

в) перераспределение активов и пассивов, направленное на получение прибыли или иного положительного эффекта;

г) вложение денежных средств в процессы предпринимательской деятельности.

14. Инвестиции в материальные активы - это вложения в:

а) акции, облигации другие ценные бумаги;

- б) валюту иностранных государств;
- в) депозитные сертификаты и казначейские обязательства;
- г) задания производственного назначения, сооружения, машины и механизмы.

15. По объему вложенных средств можно выделить следующие виды инвестиций:

- а) валовые и чистые;
- б) краткосрочные, долгосрочные и среднесрочные;
- в) реальные и финансовые;
- г) собственные, заемные и привлеченные; д) прямые и портфельные.

16. Под прямыми инвестициями понимают:

- а) непосредственное участие инвестора в выборе объектов инвестирования и вложения средств;
- б) вложения средств в ценные бумаги и их финансовые производные; в) вложения в финансовые и нефинансовые активы в процессе формирования инвестиционного портфеля;
- г) инвестиции, которые идут на расширенное воспроизводство; д) инвестиции, которые идут на простое воспроизводство. При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задача 1.

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год – 150 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Задача 2.

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 1600 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год – 400 тыс. руб., 2-й год – 800 тыс. руб., 3-й год – 800 тыс. руб., ставка дисконта – 9%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Задача 3.

Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Задача 4.

Предприятию необходимо обновить технологическую линию стоимостью 1250 тыс. руб. Периодичность финансирования инвестиционного проекта такова: 1-й год – 500 тыс. руб., 2-й год – 500 тыс. руб. и 3-й год – 2500 тыс. руб. Денежные потоки от реализации данного инвестиционного проекта распределяют по годам его реализации следующим образом: 1-й год – 200 тыс. руб., 2-й год – 500 тыс. руб. и 3-й год – 750 тыс. руб. Ожидаемая норма прибыли составит 10%. На основе расчета чистой дисконтированной стоимости инвестиционного проекта необходимо принять решение о целесообразности его реализации

Задача 5.

Имеются следующие данные.

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем инвестиций, тыс. руб.	12000	-	-	-	-
Выручка от реализации, тыс. руб.	-	10000	12000	14000	16000
Амортизация, %	-	10	10	10	10
Текущие расходы, налоги, тыс. руб.	-	2500	3500	4500	5500

Задание.

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

Задача 6.

Денежные потоки от реализации инвестиционного проекта характеризуются следующими данными.

Показатель	Номер шага потока				
	1	2	3	4	5
Производственная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	0	205	212	212	212
Отток (выплаты) денежных средств	0	154	182	190	190
Финансовая деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	75	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	0	12	24	28	32
Инвестиционная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	30	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	75	15	0	0	0

Задание.

1. Определите финансовую реализуемость проекта.
2. Рассчитайте экономическую эффективность капитальных вложений в проект.

Задача 7.

Запланировано строительство цеха по производству мебели. Разработаны два варианта проекта строительства, данные о которых содержатся в таблице.

Показатель	Проект № 1	Проект № 2
Сметная стоимость строительства, млн руб.	120	135
Вводимая в действие мощность, тыс. условных единиц	15	15
Стоимость годового объема продукции, млн руб.	2500	2750
Себестоимость годового объема продукции, млн руб.	1750	1800

А) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах пяти лет, а норма прибыли не ниже 12 %.

Б) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах трех лет, а норма прибыли не ниже 18 %.

Задание.

Рассчитайте показатели экономической эффективности по каждому варианту строительства и по результатам анализа выберите проект, наиболее удовлетворяющий обозначенным критериям.

Обоснуйте свое решение.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области управления (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
---	---

3. Практическое (прикладное) задание (заключительный уровень)

Задача 1.

Рассчитайте величину начальных инвестиционных затрат, если известны следующие данные: капитальные затраты – 5 млн. руб.; выручка от продажи заменяемых основных фондов – 0,3 млн. руб.; расходы по демонтажу заменяемого оборудования – 0,1 млн. руб.; налоговые выплаты, связанные с реализацией активов – 0,05 млн. руб.; инвестиционный налоговый кредит – 0, 85 млн. руб.; инвестиции в чистый оборотный капитал – 1,42 млн. руб.

Задача 2.

Компания рассматривает целесообразность приобретения технологической линии для производства нового товара из двух имеющихся на рынке. Данные о двух моделях приведены в таблице:

Характеристики	Технологическая линия 1	Технологическая линия 2
Цена, тыс. долл.	8500	11000
Годовой доход, тыс. долл.	1900	2200

Срок эксплуатации, лет	8	11
Ожидаемая ликвидационная стоимость, тыс. долл.	400	700
Требуемая норма прибыли, %	10	10

Обоснуйте, какую из моделей целесообразно приобрести.

Задача 3.

Компания «Русские пельмени» решила запустить технологическую линию по производству нового продукта. Период реализации проекта – 4 года. Начальные инвестиции составят 120 тыс. долл. Через год потребуются дополнительные инвестиции в размере 80 тыс. долл. Возвратные денежные потоки начнут поступать в конце второго года с вероятностью 0,85. Ожидаемый годовой доход (без учета вероятности положительного исхода) составит 200 тыс. долл. Требуемая норма доходности проекта – 16 %. Оцените экономическую эффективность инвестиционного проекта с использованием статических и динамических методов. Сделайте выводы.

Задача 4.

Используя соответствующие формулы, определите стоимость дополнительного капитала, привлекаемого за счет эмиссии простых акций (дополнительных паев), если известно, что планируется выпустить дополнительно 200 акций. При этом сумма дивидендов, выплаченных на одну простую акцию в отчетном периоде (или выплат на единицу паев), составляет 2,4 руб., планируемый темп выплат дивидендов (процентов по паям), выраженный десятичной дробью, составляет 2/10. Сумма собственного капитала, привлеченного за счет эмиссии простых акций (дополнительных паев), составляет 150 000 руб., а затраты по эмиссии акций, выраженные в десятичной дроби по отношению к сумме эмиссии акций (дополнительных паев), - 178 000/200.

Задача 5.

Одним из возможных способов финансирования является лизинговое финансирование. Составьте график лизинговых платежей и определите общую сумму расходов лизингополучателя при следующих условиях. Стартовая цена оборудования – 1,2 млн. руб. Период полной амортизации – 12 месяцев, равномерно по месяцам. Ставка рефинансирования ЦБ – 25% годовых, ежемесячные отчисления на покрытие издержек по оказанию кредитных и других услуг составляют 4% фактически задействованных финансовых средств. Полученные данные оформите в виде таблицы.

Задача 6.

Выручка от реализации предприятия составляет 500 тыс. руб., переменные затраты – 300 тыс. руб., постоянные затраты – 100 тыс. руб., прибыль от реализации – 100 тыс. руб. Спрос на продукцию, реализуемую предприятием, снижается. В следующем периоде оно может обеспечить прежний натуральный объем продаж, только снизив цены. Каков максимальный предел снижения цен, обеспечивающий безубыточность.

Задача 7.

Для строительства цеха требуются инвестиции в размере 350 млн рублей. Предприятие имеет возможность для его финансирования использовать следующие источники: собственные средства -150 млн руб., долгосрочные кредиты банка - до 200 млн руб., налоговый инвестиционный кредит- 120 млн руб., цена капитала «Собственные средства» - 20%, цена долгосрочного кредита - 30%, ставка рефинансирования ЦБ РФ - 8%.

Какие рискованные ситуации могут возникнуть? Что Вы можете предложить для уменьшения рисков?

Задача 8.

Определить методы финансирования, используемые на данном предприятии. Результаты исследования занести в таблицу «Источники и методы финансирования инвестиций».

АО «Богучанская ГЭС». Богучанская ГЭС является крупнейшим объектом гидротехнического строительства в России. Ввод её в эксплуатацию позволит начать развитие Нижнего Приангарья и освоение недр Эвенкии (золото, нефть, газ, лесные ресурсы). Стройплощадка Богучанской ГЭС расположена на реке Ангара в 15 км от города Кодинска. Из-за недостатка финансирования сроки пуска первых агрегатов переносились несколько раз. До 1994 года финансирование строительства велось из федерального бюджета. С этого же года на строительство БоГЭС задействованы целевые средства от компании РАО «ЕЭС России». В 2002 году на собрании акционеров РАО «ЕЭС России» было принято решение о создании ОАО «Богучанская ГЭС». Средств от продажи акций было недостаточно. В 2004 году была развернута работа по поиску инвесторов для достройки ГЭС. Средства предоставили крупные компании «РУСАЛ», «СибАЛ». Администрация Красноярского края выделила средства из регионального бюджета, государственные средства поступают через Минпромэнерго России.

В настоящее время осуществляется смешанное финансирование: из государственных бюджетов разного уровня, вышестоящими организациями и за счет собственных средств, крупных компаний и корпораций. Пустить в строй первую очередь было намечено в 2023 году.

Задача 9.

Результаты исследования занести в таблицу «Источники и методы финансирования инвестиций».

Собинское газонефтяное месторождение. Собинское газонефтяное месторождение входит в состав крупных месторождений Эвенкии, которые включены в Восточный проект по строительству нефте- и газопровода. Собинское месторождение одно из крупнейших в восточной Сибири, расположено в Тунгусско-Чунском районе Эвенкийского муниципального района. Газ Собинского месторождения включает уникальные, не имеющие аналогов в мире, содержания гелия. Месторождение содержит большие запасы газа и нефти; на его базе планируется строительство газоперерабатывающего завода. В декабре 2008 года было подписано соглашение между правительством Японии и АО «Газпром» о подготовке обоснования инвестиций по проекту газоперерабатывающего и газохимического производства. Инвестором по освоению месторождения является ОАО «КрасноярскГазпром», которое стало обладателем лицензии сроком на 25 лет на эксплуатацию Собинского газонефтяного месторождения. Также к данному проекту привлечены компании из Китая, которые участвуют в проекте строительства газопровода.

Задача 10.

Руководством компании принято решение о выпуске рекламного ролика, направленного на повышение имиджа и узнаваемости бренда компании. Особенность ролика – направленность не только на внешних стейкхолдеров, но и на персонал. Срок реализации проекта – 3 месяца.

Задание

Формулирование целей проекта

Сформулируйте:

Обоснование инициации проекта.

Основную цель и продукт проекта, основные характеристики проекта.

Желаемые результаты проекта.

Критерии успеха проекта.

Структурная декомпозиция работ

Составьте подробный план проекта и определите общую стоимость проекта.

ВНИМАНИЕ! Ограничение: согласование видео на различных этапах производства с отделом секретности, поскольку производственный процесс является коммерческой тайной компании.

Сформулируйте задачи проекта.

Постройте иерархическую структуру работ проекта.

Разработайте сетевую модель выполнения работ проекта.

Проанализируйте сетевой график проекта по методу критического пути.

Разработайте календарный план проекта.

Разработайте смету расходов проекта (таблица).

Смета проекта

№ п/п	Статья расходов	Стоимость за 1 единицу	Количество	Всего	Сумма
Раздел 1. Оплата труда					
1.1. Оплата труда штатных сотрудников					
1.2. Оплата труда привлеченных специалистов					
1.3. Налоги на фонд оплаты труда					
Раздел 2. Основные прямые расходы					
2.1. Расходы на проведение мероприятий проекта					
2.2. Приобретение оборудования					
2.3. Аренда помещений и коммунальные расходы					
2.4. Связь					
2.5. Транспортные расходы					
2.6. Расходные материалы					
Раздел 3. Прочие расходы					
3.1. Услуги банка					
3.2. Административные расходы					
3.3. Непредвиденные расходы					
ИТОГО по проекту:					

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Характеристика финансовых и реальных инвестиций.
3. Состав и структура капитальных вложений.
4. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
5. Инвестиционный процесс.
6. Участники инвестиционного процесса, их характеристика, типы.
7. Деятельность финансовых институтов на инвестиционном рынке.
8. Формы и методы государственного регулирования.
9. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности, защита инвестиций.
10. Понятие инвестиционного проекта, его содержание.
11. Жизненный цикл проекта.
12. Классификация инвестиционных проектов.
13. Бизнес-план инвестиционного проекта
14. Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов.
15. Принципы (критерии) оценки инвестиционных проектов.
16. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
17. Методы экономической эффективности инвестиционных проектов.
18. Оценка бюджетной эффективности и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
19. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в Российской Федерации.
20. Типы инвестиционных рисков, факторы их вызывающие.
21. Методы оценки инвестиционных рисков.
22. Пути снижения рисков инвестиционного проекта.
23. Состав и общая характеристика источников финансирования и кредитования инвестиционной деятельности.
24. Бюджетные ассигнования, условия их предоставления.
25. Состав и структура собственных источников: прибыль, амортизация.
26. Основные источники угроз инвестиционной безопасности предприятия.

27. Методика анализа уровня инвестиционной безопасности предприятия.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачёт»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)