

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра менеджмента и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления и
государственной службы

Р.Г. Харьковский

(подпись)

«25»

02

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Производственная (проектно-технологическая работа) практика

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление образовательным учреждением»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент



(подпись)

Дрозняк О.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента и
экономической безопасности от «05» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
менеджмента и экономической
безопасности



(подпись)

В.Н. Тисунова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по производственной (проектно-технологической) практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Обозначьте цель организационных изменений согласно теории О:

- А) увеличение прибыли (экономические цели)
- Б) развитие организационных способностей
- В) оба ответа верны
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите один правильный ответ

Единицей измерения труда педагогических работников выступает:

- А) квалифицированный разряд
- Б) рабочее время
- В) количество преподаваемых дисциплин
- Г) количество обучающихся

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Выберите один правильный ответ

В общей процедуре описания содержания управленческой деятельности доминирует:

- А) эмпирический анализ
- Б) ролевой анализ
- В) психологический анализ
- Г) функциональный анализ

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Выберите один правильный ответ

На уровне субъектов РФ типовые положения об образовательных учреждениях, учитывающие региональную специфику:

- А) могут издаваться, но только об учреждениях общего образования
- Б) могут издаваться, но только путем принятия закона субъекта РФ
- В) не могут издаваться

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между моделями управления изменениями и их авторами:

Модель управления изменениями		Автор	
1)	Модель ADKAR	А)	Томас Питерс и Роберт Уотерман
2)	Модель Коттера	Б)	Курт Левин
3)	Модель Левина	В)	Джон Коттер
4)	Модель McKinsey 7-S	Г)	Джеффри Хиат

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите соответствия между названиями некоторых методов финансового анализа и их содержанием:

Метод		Содержание	
1)	Горизонтальный анализ	А)	Анализируют относительные показатели, измеряемые в процентах или коэффициентах
2)	Вертикальный анализ	Б)	Сопоставляют данные нескольких лет и создают определённый тренд деятельности, в котором исключают случайные влияния, не свойственные организации
3)	Трендовый анализ	В)	Определяют долю различных элементов в общей структуре баланса при сопоставлении данных нескольких периодов
4)	Коэффициентный анализ	Г)	Сравнивают показатели текущего и прошлых периодов

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите соответствие между некоторыми критериями оценки управленческой деятельности с их основными характеристиками:

Критерии		Характеристика	
1)	Общие критерии оценки управленческой деятельности	А)	Могут включать: уровень рыночной и социальной адаптации организации, гибкость и оперативность реагирования на возникающие изменения в краткосрочных периодах и т.д.
2)	Критерии внешней результативности	Б)	Могут включать: численность сотрудников, входящих в управленческий аппарат, обеспеченность высококвалифицированными кадрами, результативность принимаемых решений в сфере менеджмента, качество работы организационной структуры и

- обеспечения информацией и т.д.
- 3) Критерии внутренней В) Могут включать: качество, экономичность, результативности действенность, производительность, результативность т.д.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б
Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Установите соответствия между уровнями менеджмента и распределением видов деятельности:

Уровень	Деятельность
1) Руководители высшего звена	А) Координацию деятельности образовательного учреждения в целом
2) Руководители среднего звена	Б) Распоряжения
3) Руководители низшего звена	В) Оперативные решения
	Г) Стратегические решения

Правильный ответ: 1-А, Г, 2-В, 3-Б
Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов модели жизненного цикла образовательного учреждения:

- А) рост
- Б) становление
- В) развитие
- Г) стабильность

Правильный ответ: Б, А, Г, В
Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов анализа результатов хозяйственной деятельности образовательного учреждения:

- А) предварительный этап
- Б) прогнозный этап
- В) расчётный этап

Правильный ответ: А, В, Б
Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите правильную последовательность основных этапов работы аттестационной комиссии:

- А) принятие решения по результатам аттестации
- Б) подведение итогов

В) непосредственно аттестация

Г) подготовительный этап

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. *Расположите в правильной последовательности этапы найма сотрудников образовательного учреждения:*

А) предварительная отборочная беседа

Б) собеседование с линейным руководителем

В) тестирование

Г) заполнение бланка заявления

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Процесс целенаправленного преобразования структуры, процессов, культуры, стратегии или других элементов организации с целью повышения ее эффективности и достижения новых целей называется _____.

Правильный ответ: организационное изменение

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Документ, который показывает календарные даты начала и завершения работ исходя из режима работы проектной команды, выходных и праздничных дней называется _____.

Правильный ответ: календарь работ

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

Результат хозяйственной деятельности образовательного учреждения — это _____, который определяется путём сопоставления суммы доходов и расходов организации за отчётный период.

Правильный ответ: финансовый результат

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

«Шкала организационного стресса» Маклина — это _____, которая направлена на изучение поведения респондентов в коллективе. Она позволяет оценить продуктивность, активность, умение общаться, адекватно анализировать ситуацию, принимать людей с другими ценностями, быть гибким.

Правильный ответ: диагностика

Компетенции (индикаторы): ПК-3

5. Эффективность управления в первую очередь определяется эффективностью функционирования _____ подсистемой организации.

Правильный ответ: управляемой

Компетенции (индикаторы): ПК-4

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

В теории управленческого менеджмента методы принятия эффективных решений на основе экстраполяции подразумевают _____.

Правильный ответ: анализ временных рядов

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Как называется процесс постоянного отслеживания и анализа бизнес-процессов для оценки их эффективности и выявления отклонений?

Правильный ответ: мониторинг бизнес-процессов

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. *Ответьте на вопрос:*

Что такое бюджетная смета?

Правильный ответ: это план расходов и доходов казённого учреждения за определённый период

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. *Ответьте на вопрос:*

Как называют периодическую проверку профессиональных качеств сотрудников самого высокого уровня, которая позволяет дать экспертную оценку их деловым и личным качествам?

Правильный ответ: аттестация

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. *Ответьте на вопрос:*

В чем состоит основная цель управленческого учета?

Правильный ответ: в предоставлении информации внутренним пользователям

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Защита отчета о прохождении практики*

Тема: Написание доклада и защита отчета о прохождении Производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности)

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) требованиям по структуре, содержанию и оформлению

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Производственная (проектно-технологическая работа) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление образовательным учреждением».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)