

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра менеджмента и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский



(подпись)

» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа «Управление системой экономической
безопасности»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: «Управление системой экономической безопасности» – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление экспертизой системы экономической безопасности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономической безопасности Воробьева Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономической безопасности «14» 03 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
менеджмента и экономической безопасности  Тисунова В.Н.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

 Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – является приобретение студентами необходимых теоретических и практических навыков в области экономической безопасности предприятия и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.

Задачами данного курса является получение студентами:

знаний понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности предприятия;

знаний для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;

знаний по проведению квалифицированного анализа экономической безопасности предприятия;

практических навыков построения систем экономической безопасности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: формирование практических навыков анализа проблем в деятельности предприятий и организаций всех форм собственности, формирование комплексного представления об основных положениях управления системой экономической безопасности, выявлении внутренних и внешних угроз для обоснования необходимости создания системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Современные методы управления», «Кадровая безопасность», «Способы конкурентной борьбы», и служит основой для освоения дисциплины «Диагностика и прогнозирование угроз экономической безопасности», «Финансовые технологии в менеджменте».

Курс «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия» является необходимой для освоения профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	ПК-4.2 Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	знать: элементы системы экономической безопасности; уметь: определять основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия владеть: навыками организации и управления системой экономической безопасности предприятия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	72	18
в том числе:		
Лекции	36	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	126
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Лекция 1. Иерархическая декомпозиция экономической безопасности.

Введение. Предмет дисциплины и порядок ее изучения. Международная экономическая безопасность как следствие глобализации. Особенности обеспечения национальной экономической безопасности.

Лекция 2. Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности

Основные направления государственного регулирования деятельности предприятий. Влияние государственного регулирования деятельности предприятий на их экономическую безопасность.

Лекция 3. Теоретические основы экономической безопасности региона.

Региональная безопасность: понятие, сущность. Региональная составляющая экономической безопасности. Экономическая безопасность и устойчивость развития.

Лекция 4. Экономическая безопасность личности

Теоретические основы безопасности личности. Основные виды безопасности личности. Уровни безопасности личности. Угрозы финансово-экономической безопасности личности

Лекция 5. Теоретические основы экономической безопасности предприятий

Понятия и определения экономической безопасности предприятий. Экономическая безопасность предприятий. История вопроса. Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий.

Лекция 6. Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности

Субъекты внешней среды, взаимодействующие с предприятием. Интересы предприятия.

Лекция 7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия

Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные цели и задачи экономической безопасности предприятия. Объект и предмет экономической безопасности предприятия. Принципы экономической безопасности предприятия. Источники угроз экономической безопасности предприятия

Лекция 8. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия

Понятие составляющих экономической безопасности предприятия. Характеристика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Показатели финансовой составляющей экономической безопасности. Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия. Техничко-технологическая безопасность предприятия. Информационная составляющая экономической безопасности. Безопасность предприятия в экологической сфере. Силовая безопасность предприятия

Лекция 9. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия

Сущность механизма обеспечения экономической безопасности предприятия. Функции механизма обеспечения экономической безопасности предприятия. Принципы механизма обеспечения экономической безопасности предприятия. Задачи механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.

Лекция 10. Создание и организационная структура служб безопасности предприятия

Характер деятельности службы безопасности. Организационные аспекты деятельности службы безопасности. Подчиненность службы безопасности. Расширение сферы деятельности службы безопасности. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности. Взаимодействие службы безопасности и подразделений предприятия. Улучшение взаимодействия службы безопасности с подразделениями предприятия и внешней

средой. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия

Лекция 11. Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия

Сущность и принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Этапы и принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Стратегическая пирамида предприятия. Конкурентные стратегии предприятия. Основные подходы при разработке деловой (конкурентной) безопасноориентированной стратегии. Виды стратегического менеджмента безопасности предприятия.

Лекция 12. Виды и процесс адаптации, адаптивная реакция предприятия.

Подходы к определению сущности понятия «адаптация». Цель адаптации предприятия. Модели поведения предприятия и состояние адаптации. Группы адаптивных мер предприятия. Классификация факторов воздействия внешней среды, обуславливающих появление адаптивной реакции предприятия. Классификация адаптивной реакции предприятия. Показатели оценки гибкости адаптивной реакции предприятия на изменения внешней среды

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Иерархическая декомпозиция экономической безопасности	2	2
2.	Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности	2	
3.	Теоретические основы экономической безопасности региона	2	
4.	Экономическая безопасность личности	2	
5.	Теоретические основы экономической безопасности предприятий	4	
6.	Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности	2	2
7.	Система обеспечения экономической безопасности предприятия	2	
8.	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	8	
9.	Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия	2	2
10.	Создание и организационная структура служб безопасности предприятия	4	
11.	Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия	4	2
12.	Виды и процесс адаптации, адаптивная реакция предприятия	2	
Итого:		36	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Заочная форма
1.	Иерархическая декомпозиция экономической безопасности	2	2
2.	Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности	2	
3.	Теоретические основы экономической безопасности региона	2	2
4.	Экономическая безопасность личности	2	
5.	Теоретические основы экономической безопасности предприятий	4	
6.	Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности	2	2
7.	Система обеспечения экономической безопасности предприятия	2	
8.	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	8	
9.	Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия	2	2
10.	Создание и организационная структура служб безопасности предприятия	4	
11.	Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия	4	2
12.	Виды и процесс адаптации, адаптивная реакция предприятия	2	
Итого:		36	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Иерархическая декомпозиция экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2	6
2.	Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2	6
3.	Теоретические основы экономической безопасности региона	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2	6

4.	Экономическая безопасность личности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2	8
5.	Теоретические основы экономической безопасности предприятий	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	8
6.	Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2	8
7.	Система обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2	8
8.	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8	8
9.	Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2	8
10.	Создание и организационная структура служб безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	8
11.	Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	8

12.	Виды и процесс адаптации, адаптивная реакция предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2	8
13.	Курсовая работа	Подготовка курсовой работы	36	36
Итого:			72	126

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия» предполагаются учебным планом.

Цель курсовой работы заключается в определении и обосновании основных способов обеспечения экономической безопасности предприятия.

Курсовая работа выполняется по материалам реально действующего предприятия (желательно объекта магистерского исследования).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-

образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лелюхин С.Е., Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник /Лелюхин С.Е., Коротченков А.М., Данилова У.В. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-19542-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195428.html>
2. Шмелёва Н.В., Экономическая безопасность предприятия / Шмелёва Н.В. - М. : МИСиС, 2016. - 54 с. - ISBN 978-5-906846-00-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846006.html>
3. Господарик Ю.П., Международная экономическая безопасность /Господарик Ю. П. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 416 с. (Серия "Легкий учебник") - ISBN 978-5-4257-0305-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703057.html>

б) дополнительная литература:

1. Вегнер-Козлова Е.О., Экономико-правовые основы безопасности предприятий / Е.О. Вегнер-Козлова - М. : ФЛИНТА, 2016. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-2622-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526228.html>
2. Гребнев Г.Д., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Гребнев Г.Д. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 302 с. - ISBN 978-5-7410-1810-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018101.html>
3. Милославская Н.Г., Технические, организационные и кадровые аспекты управления информационной безопасностью : Учебное пособие для вузов / Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. - Вып. 4. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - 216 с. (Серия "Вопросы управления информационной безопасностью") - ISBN 978-5-9912-0274-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202749.html>
4. Ферова И.С., Корпоративные финансы. : учеб. пособие / Ферова И.С. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-3374-4 - Текст : электронный //

- ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833744.html>
5. Малюк А.А., Теория защиты информации / Малюк А.А. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9912-0246-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202466.html>
6. Каранина Е.В., Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия : учебник / Каранина Е.В. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-98228-099-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982280992.html>
7. Плотников Н.В., Экономическая безопасность и экономическая устойчивость / Плотников Н.В., Гончарук О.В., Песоцкий А.А., Анчабадзе Т.Д., Ротенберг Б.Б., Шейкин А.Г. - М. : Горная книга, 2014. - 57 с. - ISBN 0236-1493-2014-17 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/GK-0236-1493-2014-17.html>

в) методические указания:

1. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия» для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Управление системой экономической безопасности»)/ Воробьева Н.В., канд. экон. наук, доцент.
2. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Организация и управление системой экономической безопасности предприятия " для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Управление системой экономической безопасности»)/ Воробьева Н.В., канд. экон. наук, доцент., Чурсина Н.А., ассистент.

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
4. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Организация и управление системой экономической безопасности предприятия»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	Пороговый	знать: элементы системы экономической безопасности;
Основной		Базовый	уметь: определять основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками организации и управления системой экономической безопасности предприятия;

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
-------	-----------------	---	---	-------------------------	---------------------------------------

1	ПК-4	ПК-4 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	ПК-4.2 Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	Тема 1. <i>Иерархическая декомпозиция экономической безопасности.</i> Тема 2. <i>Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности</i> Тема 3. <i>Теоретические основы экономической безопасности региона.</i> Тема 4. <i>Экономическая безопасность личности</i> Тема 5. <i>Теоретические основы экономической безопасности предприятий</i> Тема 6. <i>Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности</i> Тема 7. <i>Система обеспечения экономической безопасности предприятия</i> Тема 8. <i>Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия</i> Тема 9. <i>Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия</i> Тема 10. <i>Создание и</i>	2
---	-------------	--	--	---	---

				организационная структура служб безопасности предприятия Тема 11. <i>Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия</i> Тема 12. <i>Виды и процесс адаптации, адаптивная реакция предприятия.</i>	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
----------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

1.	ПК-4 Способен осуществлять стратегическое регулирование , контроль и аудит процессов управления рисками	ПК-4.2 Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	знать: элементы системы экономической безопасности; уметь: определять основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия; владеть: навыками организации и управления системой экономической безопасности предприятия;	<i>Тема 1. Иерархическая декомпозиция экономической безопасности.</i> <i>Тема 2. Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности</i> <i>Тема 3. Теоретические основы экономической безопасности региона.</i> <i>Тема 4. Экономическая безопасность личности</i> <i>Тема 5. Теоретические основы экономической безопасности предприятий</i> <i>Тема 6. Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности</i> <i>Тема 7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия</i> <i>Тема 8. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия</i> <i>Тема 9. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия</i> <i>Тема 10. Создание и организационная структура служб безопасности предприятия</i> <i>Тема 11. Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия</i> <i>Тема 12. Виды и процесс адаптации, адаптивная реакция предприятия.</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
----	---	--	--	---	--

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Сущность понятия «экономическая безопасность предприятия» заключается в следующем:

- а) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов;
- б) состояние защищенности от внутренних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов;
- в) состояние защищенности от внешних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов;
- г) состояние защищенности от внешних факторов и угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов.

2. Кадровая безопасность предприятия — это:

- а) состояние защищенности предприятия от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;
- в) состояние защищенности в области обеспечения сохранности материальных и нематериальных активов предприятия с применением инженерно-технических средств от стихийных бедствий (пожары), несанкционированного проникновения посторонних лиц и ошибочных либо неправомерных действий персонала или клиентов предприятия;
- г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов.

3. Информационная безопасность предприятия — это:

- а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;
- в) состояние защищенности в области применяемых предприятием техники и технологий от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- г) состояние защищенности организации в области хранения, обработки, передачи информации от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов.

4. Уровнями обеспечения экономической безопасности предприятия являются:

- а) низший, средний, тактический и уровень собственников;
- б) низший, средний, высший;
- в) операционный, низший, средний, высший;
- г) стратегический, низший, средний и высший уровни.

5. Угроза экономической безопасности — это:

- а) вероятность наступления негативных последствий для организации;

- б) представляет собой изменения во внешней и внутренней среде организации, которые могут стать препятствием для достижения ее целей;
- в) совокупность факторов и условий внешней среды, которые могут негативно повлиять на деятельность организации;
- г) степень потенциального ущерба экономическому состоянию организации.

6. Важнейшими этапами построения управления экономической безопасностью предприятия являются:

- а) диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на защиту организации от угроз;
- б) диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на защиту организации от угроз, реализация и контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами;
- в) диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на защиту организации от угроз, контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами;
- г) разработка мероприятий, направленных на защиту организации от угроз, контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами.

7. Показатели экономической безопасности предприятия — это:

- а) параметры, характеризующие степень защищенности организации в целом или отдельных его частей;
- б) параметры, отражающие вероятность наступления угрозы экономической безопасности предприятия;
- в) параметры, отражающие степень ликвидности и платежеспособности предприятия;
- г) параметры, отражающие величину потенциального ущерба экономической безопасности предприятия.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задание 1. Кратко охарактеризуйте компоненты экономической безопасности предприятия.

Предложите оценочные индикаторы (показатели) для составляющих компонентов экономической безопасности предприятия, которые вам известны, используя следующую форму таблицы 1:

Таблица 1

Группы индикаторов экономической безопасности предприятия

№	Группа показателей	Индикаторы
1.	Показатели состава и движения персонала	1. Коэффициент текучести кадров 2. Образовательный состав персонала
2.		1. 2.

Задание 2.

Частное охрannое предприятие «Ягуар» работает на рынке предоставления охранных услуг и осуществляет защиту жизни и здоровья граждан, поддержание общественного порядка при проведении массовых мероприятий, охрану имущества собственников, в том числе и при транспортировке, консультирование и подготовку рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противо-правных посягательств.

Выделите основные стадии создания системы защиты информации «Ягуар».

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области управления (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
---	---

3. Практическое (прикладное) задание (заключительный уровень)

Задание 1. Разработать комплекс мероприятий по укреплению экономической безопасности функционирования и развития исследуемого предприятия, в части локализации (нейтрализации) наиболее значимых угроз, а также профилактики потенциальных угроз.

Таблица 1

Управление экономической безопасностью Ранг	Угроза	Последствия	Мероприятия по противодействию	Ожидаемый результат
1	Наличие и рост просроченной кредиторской задолженности	Вероятное банкротство	Инвентаризация кредиторской задолженности предприятия; создание резервов за счет прибыли	Снижение вероятности банкротства
2	Наличие и рост просроченной дебиторской задолженности	Снижение платежеспособности предприятия	Ежегодная инвентаризация дебиторской задолженности предприятия; создание резервов за счет прибыли для погашения сомнительных долгов	Снижение вероятности просроченной кредиторской задолженности и предупреждение банкротства
... и т.д.				

Задание 2. Проанализируйте кейс «Лесопромышленный комплекс Карелии».

Деревообрабатывающие и целлюлозно-бумажные предприятия сталкиваются со все более обостряющейся проблемой – необеспеченностью местным сырьем. Наиболее крупными потребителями лесного сырья в республике Карелия являются действующие целлюлознобумажные предприятия. В настоящее время потребность в балансовой древесине и щепе только двух из них, крупнейших в России (ОАО «Сегежский ЦБК» – производство мешочной бумаги и бумажных мешков, ОАО «Кондопога» – производство газетной бумаги), оценивается почти в

3 млн. куб. м. и могут быть удовлетворены за счет местных производителей примерно наполовину. Такое соотношение сохранится, по расчетам предприятий, примерно на 5 лет. В настоящее время целлюлозно-бумажная промышленность потребляет ежегодно около 3,5 млн. куб. м лесных ресурсов. В течение ближайших лет эти потребности возрастут, по прогнозам предприятий, до 6,0 млн. куб. м. Потребность деревообрабатывающих предприятий, из которых десять являются крупными производителями и экспортерами пиломатериалов (продольно распиленных лесоматериалов), можно оценить примерно в 2,5 млн. куб. м. леса. В перспективе эта величина, имея в виду загрузку производственных мощностей деревообрабатывающей промышленности, может возрасти практически вдвое. Кроме того, потребность в топливной древесине в настоящее время оценивается примерно в 1 млн. куб. м в год. Барьером на пути повышения качества экспортных пиломатериалов становится качество исходного сырья – пиловочника. Самое высокосортное и высококачественное сырье отправляется лесозаготовителями на экспорт. Деревообработчики обеспечиваются сырьем по остаточному принципу и вынуждены брать не самое лучшее сырье, включая третий сорт (вершинные части дерева, кривизна, сучковатость и пр.).

Использование некачественного сырья уменьшает общий выход пиломатериалов, приводит к большому проценту выхода пилокорожья, которое либо не находит сбыта, либо реализуется по ценам, на треть меньшим обычных пиломатериалов. Таким образом, в лесопромышленном комплексе Карелии явно обозначились противоречия между целями лесозаготовителей, с одной стороны, и деревообрабатывающими и целлюлозно-бумажными предприятиями – с другой. Первые отчетливо ориентированы на преимущественный экспорт необработанной древесины, которые сталкиваются со все увеличивающимся дефицитом местных ресурсов, поставляемых для переработки. При этом нередко второсортным. Явные преимущества лесозаготовителей перед деревообработчиками в обладании сырьем делает практически невозможным или очень дорогим реализацию заказа лесозаготовителям размерных поставок пиловочника по требуемым длинам, без чего невозможен переход деревообработчиков на выполнение экспортных поставок по спецификациям заказчиков. В сложившейся ситуации значительные потенциальные преимущества по эффективной деревообработке и экспорту пиломатериалов видятся в комплексных вертикально-интегрированных предприятиях со всеми лесоторговыми базами, заготовительными и перерабатывающими мощностями. Ситуация с экспортом лесоматериалов, выраженная ориентация хозяйствующих субъектов, прежде всего лесозаготовителей, на внешнем рынке заставляют наиболее прогрессивных собственников и менеджеров искать разнообразные, в том числе организационно-экономические способы реализации своих экономических интересов и удовлетворения потребностей в древесном сырье.

а) Как Вы думаете, это скажется на финансовых результатах деревообработчиков или нет?

б) Уменьшает ли данный факт эффективность экспорта?

в) Повлияет ли это на экономическую безопасность деревообрабатывающего предприятия?

г) Повлияет ли проблема обеспечения комбината сырьем на его устойчивость и экономическую безопасность?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(экзамен)**

1. Понятие экономической безопасности
2. Содержание экономической безопасности
3. Виды безопасности
4. Уровни безопасности
5. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность
6. Классификация угроз экономической безопасности
7. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства
8. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства
9. Угрозы теневой экономики национальным интересам государства
10. Критерии экономической безопасности государства
11. Показатели экономической безопасности государства
12. Функции системы безопасности
13. Принципы обеспечения безопасности государства
14. Государственная стратегия экономической безопасности
15. Цели государственной стратегии экономической безопасности
16. Объекты государственной стратегии экономической безопасности
17. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности
18. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности
19. Понятие экономической безопасности предприятия
20. Принципы организации системы экономической безопасности предприятия
21. Объекты безопасности предприятия
22. Субъекты безопасности предприятия
23. Источники опасностей экономической безопасности предприятия
24. Основные угрозы экономической безопасности предприятия
25. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия
26. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия
27. Классификация и оценка экономической безопасности предприятия
28. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности
29. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса
30. Глобализация: плюсы и минусы

31. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории
32. Открытость экономики: потенциальные угрозы открытости
33. Недобросовестная конкуренция как одна из составляющих угроз безопасности

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет с оценкой»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)