

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра менеджмента и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Директор института управления и
государственной службы

Р.Г. Харьковский

(подпись)

«25» 02

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Учебная (ознакомительная) практика

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент организаций и администрирование»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент


(подпись)

Бессмертная В.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента и
экономической безопасности от «05» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
менеджмента и экономической
безопасности


(подпись)

В.Н. Тисунова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по учебной (ознакомительной) практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой стандарт регламентирует виды практики студентов магистерской программы «Менеджмент организаций и администрирование»?

А) 38.04.02 Менеджмент

Б) 38.03.02 Менеджмент

В) 38.04.01 Экономика

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Выберите один правильный ответ.

Планирование – это:

А) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время

Б) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития

В) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Сформулируйте задачи планирования

А) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития

Б) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений

В) создание базы для эффективного контроля путем сравнения показателей

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Анализ – это:

А) это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков

Б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления

В) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования

Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Выберите один правильный ответ.

Организационная структура управления – это...

- А) часть средств производства, которые целиком потребляются в каждом цикле производства, полностью переносят свою стоимость на производимую продукцию и целиком возмещаются после каждого производственного цикла
- Б) совокупность подразделений и управленческих органов, связанных общими задачами в области обоснования, разработки, принятия и выполнения стратегических решений
- В) документ, в котором описывают, чем будет заниматься бизнес, а также стратегию его развития

Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

6. Выберите один правильный ответ.

К материально-вещественным элементам относят:

- А) машины, здания, ценные бумаги, оборудование и т.п.
- Б) то имущество, которое не имеет своего вещественного эквивалента и появляется в процессе жизнедеятельности самого предприятия
- В) репутация, товарный знак, постоянные клиенты и т. п.

Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между наименованиями теоретических методов исследовательской деятельности и их содержанием

Теоретические методы исследовательской деятельности	Содержание теоретических методов
1) Анализ	А) Подразумевает структуризацию и разделение исследуемых объектов по различным признакам
2) Классификация	Б) Метод заключается в передаче сущности объекта или явления путём использования математических схем, формул и символов
3) Формализация	В) Заключается в поиске сходств явлений и предметов по определённым признакам
4) Дедукция	Г) Метод, представляющий собой самостоятельное исследование, которое объединяет характеристики объекта по

- | | | |
|-------------|----|--|
| | | различным критериям |
| 5) Синтез | Д) | Позволяет делать выводы об исследуемом предмете или явлении на основании присущих ему свойств. |
| 6) Аналогия | Е) | Применяется для разложения описываемого явления или предмета на признаки и свойства |
| 7) Индукция | З) | Даёт представление о группах объектов, опираясь на частные случаи |

Правильный ответ: А-6, Б-1, В-2, Г-5, Д-4, Е-3, З-7

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. *Установите соответствие между наименованиями эмпирических методов исследовательской деятельности и их содержанием*

Эмпирические методы исследовательской деятельности	Содержание эмпирических методов
--	---------------------------------

- | | | |
|------------------|----|--|
| 1) Эксперимент | А) | Заключается в получении информации об объекте или явления, путём наблюдения и фиксации важных изменений |
| 2) Наблюдение | Б) | Подразумевает уменьшенный структурированный образ одного или нескольких объектов |
| 3) Моделирование | В) | Получение информации путём устного или письменного анкетирования |
| 4) Опрос | Г) | Исследование в специально созданных условиях, которое направлено на изучение определённых характеристик явления или предмета |

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность этапов выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации*

А) оценка результатов. Чтобы окончательно решить проблему, необходимо провести оценку результатов. Нужно ответить на следующие вопросы: насколько эффективным было решение, достигнуты ли критерии успеха, какие последствия решения проблемы.

Б) постановка целей. Нужно определить краткосрочные цели для достижения критериев решения проблемы

В) поиск альтернатив и выбор решения. Когда варианты решения определены и оценены, нужно выбрать наиболее подходящее, отвечающее критериям решение

Г) реализация. Когда выбрано решение, необходимо подготовить план приведения его в жизнь

Д) определение проблемы и изучение проблемы. Нужно точно сформулировать проблему, чтобы найти правильное решение, рассмотреть проблему с разных сторон

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Установите правильную последовательность структурных элементов отчета о результатах учебной (ознакомительной) практики:

А) введение

Б) задание по учебной (ознакомительной) практике

В) титульный лист

Г) содержание

Д) основная часть

Е) список использованных источников

Ж) приложения

З) заключение

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д, Ж, Е, З

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ проблемных ситуаций на основе системного подхода предполагает рассмотрение объекта с разных сторон и во взаимосвязи с внешней средой.

Правильный ответ: анализ

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ практика представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся; обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Правильный ответ: учебная (ознакомительная)
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ подход предусматривает рассмотрение объекта как системы, то есть совокупности элементов, взаимосвязанных друг с другом и средой.

Правильный ответ: системный
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Какими показателями характеризуется экономическая эффективность и какие показатели необходимо сравнить для её оценки?

Правильный ответ: экономическая эффективность характеризуется отношением полученного результата к затраченным средствам. Для её оценки сравнивают ключевые показатели компании до и после внедрения решения: затраты, прибыль, выручку и итоговую маржинальность.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Ответьте на вопрос:

Назовите основные этапы работы по прохождению учебной (ознакомительной) практики?

Правильный ответ: в период прохождения учебной (ознакомительной) практики основные этапы работы заключаются в следующем: активно овладевать практическими навыками работы по специальности; выполнять правила внутреннего распорядка организации; собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно вести дневник практики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Ответьте на вопрос:

На что направлена учебная (ознакомительная) практика?

Правильный ответ: учебная (ознакомительная) практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами за время обучения, формирование и совершенствование практических навыков и компетенций в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего образования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Ответьте на вопрос:

Какие шаги включает в себя процесс организации учебного процесса в высшем учебном заведении?

Правильный ответ: процесс организации учебного процесса включает несколько шагов: – определение целей обучения; – разработка учебного плана; – выбор методов и инструментов; – управление учебным процессом; – формат подготовки; – виды занятий; – самостоятельная работа; – контроль знаний; – практика.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Защита отчета о прохождении практики*

Тема: Написание доклада и защита отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики:

– содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

– количество слайдов презентации – не менее десяти;

– структура презентации: первый слайд – титульный,

второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом,

следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой,

предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания,

последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

– оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 4 часа.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-3, ОПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент организаций и администрирование».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)