

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНОМ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик (разработчики):

профессор
(должность)

(подпись)

Ткачук П.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного
управления

(наименование кафедры)

от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.И. Макарова
(ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социально-экономическое управление регионом»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что такое социально-экономическое управление регионом?

- А) Управление только экономическими процессами
- Б) Процесс управления социальными и экономическими аспектами региона
- В) Контроль за военной деятельностью в регионе
- Г) Обеспечение безопасности населения

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.1, ПК- 9.1, ПК-9.2)

2. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих факторов является основным показателем уровня жизни населения в регионе?

- А) Уровень преступности
- Б) Средняя заработная плата
- В) Количество образовательных учреждений
- Г) Площадь территории

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.1, ПК- 9.1, ПК-9.2)

3. Выберите один правильный ответ

Какое из этих утверждений о планировании социально-экономического развития региона является верным?

- А) Планирование не влияет на рост экономики
- Б) Планирование включает только экономические показатели
- В) Планирование помогает определить приоритетные направления развития
- Г) Планирование всегда является точным и неизменным

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.1, ПК- 9.1, ПК-9.2)

4. Выберите один правильный ответ

Что из следующего НЕ является барьером для эффективного исполнения государственных решений?

- А) Политическая воля
- Б) Нехватка ресурсов

- В) Непоследовательность в политике
Г) Высокий уровень доверия общества

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.1, ПК- 9.1, ПК-9.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите основные инструменты социально-экономического управления региона с их описанием:

Инструмент	Описание
1) Бюджетные дотации	А) Орган управления, который разрабатывает стратегию и рекомендации для экономического развития.
2) Региональный экономический совет	Б) Введение финансовой помощи от государства для определённых регионов.
3) Программы поддержки малого бизнеса	В) Проекты, направленные на привлечение капитала для создания и развития новых производств.
4) Инвестиционные проекты	Г) Механизмы, направленные на усиление предпринимательской активности.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.2, ПК- 9.3, ПК-9.4)

2. Соотнесите факторы, влияющие на социальное развитие региона, с соответствующими категориями:

Факторы	Категории
1) Уровень образования	А) Доступность и качество медицинских услуг
2) Здравоохранение	Б) Социальный капитал и качество жизни
3) Уровень доходов	В) Совокупность дорог, транспорта, коммуникаций
4) Инфраструктура	Г) Экономические возможности населения

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.2, ПК- 9.3, ПК-9.4)

3. Соотнесите цели социально-экономического управления региона с их значением:

Цели	Значение
1) Устойчивое развитие	А) Создание условий для обеспечения жителей региона необходимыми ресурсами.
2) Увеличение занятости	Б) Минимизация социального неравенства и поддержка уязвимых групп населения.
3) Социальная защита	В) Улучшение структуры экономики и среды для будущих поколений.
4) Повышение качества жизни	Г) Снижение уровня безработицы и создание новых рабочих мест.

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.2, ПК- 9.3, ПК-9.4)

4. Соотнесите виды решений с их характеристиками:

Вид решений	Характеристика
1) Региональная политика	А) Определение стратегий и принятие решений на уровне административного деления.
2) Социальные программы	Б)Подготовка и реализация планов развития городов и населённых пунктов
3) Экономическое планирование	В) Программы, ориентированные на решение социальных проблем на территории региона
4) Градостроительное регулирование	Г)Прогнозирование экономических показателей и направлений развития.

Правильный ответ: 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.2, ПК- 9.3, ПК-9.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите логическую последовательность этапов формирования региональной социально-экономической политики:

А) Исследование структуры взаимосвязей субпотенциалов развития региона.

Б)Выбор методов и механизмов воздействия на потенциал развития региона.

В)Формирование системы управления реализацией социально-экономической политики.

Г)Оценка потенциала развития региона.

Д) Создание системы мониторинга, контроля и обратной связи реализации социально-экономической политики.

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.3, ПК- 9.2, ПК-9.3)

2. Определите в правильной последовательности этапы формирования региональной социально-экономической стратегии:

А) Процесс стратегирования.

Б)Определение программ исполнения конкретных стратегических альтернатив.

В)Формирование концепции региональной социально-экономической стратегии.

Г)Анализ эффективности и результативности, корректировка целей и методов их достижения.

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.3, ПК- 9.2, ПК-9.3)

3. Установите необходимую последовательность этапов прогнозирования социально-экономического развития региона:

А) Этап формирования концепции прогнозирования.

Б) Аналитический этап.

В) Прогнозный этап.

Г) Формулирование конкретных рекомендаций для разработки и реализации управленческих действий.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.3, ПК- 9.2, ПК-9.3)

4. Установите последовательность этапов планирования социально-экономического развития региона:

А) Разработка плана.

Б) Формирование цели и задач развития региона.

В) Анализ воздействия внешних и внутренних факторов на состояние региона.

Г) Оценка эффективности и результативности, корректировка целей и методов их достижения.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.3, ПК- 9.2, ПК-9.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Социально-экономическое управление регионом направлено на достижение _____ между экономическим развитием и социальным благополучием населения.

Правильный ответ: Баланса

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.3, ПК- 9.2, ПК-9.3)

2. Напишите пропущенное слово.

Одной из основных задач регионального управления является _____ эффективного распределения ресурсов.

Правильный ответ: Обеспечение

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.3, ПК- 9.2, ПК-9.3)

3. Напишите пропущенное слово.

Исполнение бюджета означает _____, когда происходит реализация утверждённой финансовой программы за установленный срок.

Правильный ответ: Фактическое использование бюджетных средств.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.3, ПК- 9.2, ПК-9.3)

4. Напишите пропущенное слово.

На этапе формулирования государственных решений социально-экономического развития региона происходит _____, что проявляет основной принцип народовластия.

Правильный ответ: Обсуждение проекта решений с гражданами.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.3, ПК- 9.3, ПК-9.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Процесс управления социально-экономическим развитием региона включает в себя несколько этапов, начиная с _____ проблемы и заканчивая _____ решения.

Правильный ответ: выявления; реализацией.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.3, ПК- 9.2, ПК-9.4)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Ответственность за исполнение регионального бюджета несут органы _____, что важно для эффективного функционирования региона.

Правильный ответ: исполнительной власти.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.3, ПК- 9.3, ПК-9.4)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Одним из способов контроля в процессе управления социально-экономическим развитием региона является _____ и _____ деятельности государственных органов.

Правильный ответ: мониторинг и контроль.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.3, ПК- 9.3, ПК-9.4)

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Важным элементом системы управления социально-экономическим развитием региона являются _____ (какого рода органы), принимающие решения на местном уровне.

Правильный ответ: местные органы власти.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.3, ПК- 9.3, ПК-9.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основные методы анализа и диагностики региональных проблем в процессе управления социально-экономическим развитием региона?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Основные методы анализа и диагностики региональных проблем включают SWOT-анализ, PEST-анализ, построение «дерева проблем», диаграмму Исикавы «рыбий скелет» и другие инструменты,

которые помогают выявить ключевые факторы, влияющие на проблему, и оценить возможные альтернативы для ее решения.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 4 методов анализа и диагностики региональных проблем в процессе управления социально-экономическим развитием региона.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.1, ПК- 9.1, ПК-9.2)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы задачи управления социально-экономическим развитием региона?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Задачи управления социально-экономическим развитием региона включают анализ текущей ситуации, определение целей, оценку рисков и выбор оптимальных методов реализации.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 3 задач управления социально-экономическим развитием региона.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.1, ПК- 9.1, ПК-9.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы основные этапы процесса управления социально-экономическим развитием региона?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Основные этапы процесса управления социально-экономическим развитием региона подразделяются на этапы: диагностического анализа, идентификации основных стратегических целей и направлений развития региона, выбор стратегий, реализация выбранной стратегии, мониторинг и управление изменениями.

Критерий оценивания: наличие в ответе указания не менее 4 этапов управления социально-экономическим развитием региона.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.1, ПК- 9.1, ПК-9.2)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы цели и методы регионального управления?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Цели регионального управления включают эффективное распределение ресурсов и развитие территорий, а методы могут включать административное-территориальное деление и экономическое районирование.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения не менее 2 целей и 2 методов регионального управления.

Компетенции (индикаторы): ПК-7, ПК-9 (ПК-7.1, ПК- 9.1, ПК-9.2)

Экспертное заключение

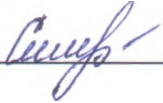
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социально-экономическое управление регионом» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления _____  Симоненко Л.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)