

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

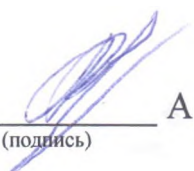
« 05 » 03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО АНАЛИЗА»**

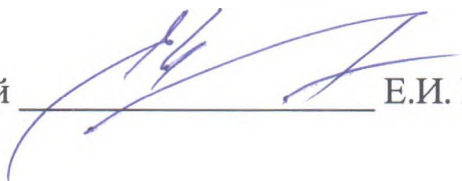
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик:  
доцент

  
(подпись) А. В. Проценко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления  
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

  
Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

## Комплект оценочных материалов по дисциплине

### «Основы исследовательского анализа»

#### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*1. Выберите один правильный ответ*

Что такое "кейс-стади" (case study)?

- А) Массовый опрос населения
- Б) Глубокое изучение отдельного случая
- В) Статистический анализ данных
- Г) Теоретическое моделирование

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1.), ПК-7 (ПК-7.1.)

*2. Выберите один правильный ответ*

Какой из перечисленных методов относится к качественным исследованиям?

- А) Анкетирование
- Б) Фокус-группы
- В) Статистический анализ
- Г) Эксперимент

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4.), ПК-7 (ПК-7.1.)

*3. Выберите один правильный ответ*

Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это ...

- А) Политическое решение
- Б) Политический прогноз
- В) Политическое развитие
- Г) Политическая диагностика
- Д) Среди предложенных вариантов правильного нет

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2.)

*4. Выберите один правильный ответ*

К оперативным прогнозам относятся прогнозы со сроком ...

- А) От 1 месяца до года
- Б) До 5-ти лет
- В) До 15-ти лет
- Г) До 3-х лет

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2.), ПК-7 (ПК-7.3.)

5. Выберите один правильный ответ

Видами политического прогноза являются ...

- А) Кабинетный и полевой
- Б) Официальный и неофициальный
- В) Поисковый и нормативный
- Г) Директивный и рекомендательный

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ПК-8.1.)

6. Выберите один правильный ответ

К методам коллективной экспертной оценки НЕ относят ...

- А) Метод «мозговой штурм»
- Б) Метод «Дельфы»
- В) Метод «деловая игра»
- Г) Метод интервью

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1.), ПК-7 (ПК-7.1.)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Соотнесите этапы стратегического планирования с их содержанием:

- |                         |                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1) Контент-анализ       | А) Изучение сильных и слабых сторон политической системы |
| 2) SWOT-анализ          | Б) Анализ текстов и документов                           |
| 3) Сравнительный анализ | В) Использование мнений специалистов                     |
| 4) Экспертные оценки    | Г) Сравнение политических систем или процессов           |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.), ПК-7 (ПК-7.1.)

2. Соотнесите методы прогнозирования с их описанием:

- |                           |                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1) Метод Дельфи           | А) Построение нескольких вариантов развития событий |
| 2) Сценарное планирование | Б) Использование мнений экспертов                   |
| 3) Экстраполяция          | В) Прогнозирование на основе исторических данных    |

4) Моделирование

Г) Создание математических  
моделей

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2.)

3. Соотнесите виды стратегий с их примерами:

1) Политический процесс

А) Совокупность норм и правил  
политического поведения

2) Политический институт

Б) Форма и динамическая  
характеристика организации  
власти в обществе

3) Политическая культура

В) Динамика взаимодействия  
политических акторов

4) Политический режим

Г) Устойчивая форма  
организации политической  
жизни

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.), ПК-7 (ПК-7.1., ПК-7.3.)

4. Соотнесите типы политического анализа с их примерами:

1) Анализ политических рисков

А) Изучение эффективности  
работы парламента

2) Анализ общественного мнения

Б) Оценка вероятности  
политических кризисов

3) Анализ политических решений

В) Исследование отношения  
граждан к реформам

4) Анализ политических  
институтов

Г) Оценка последствий  
принятия нового закона

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.4.)

5. Соотнесите типы политического анализа с их содержанием:

1) Постановка проблемы

А) Определение ключевых  
вопросов исследования

2) Сбор данных

Б) Интерпретация полученных  
данных

3) Анализ информации

В) Получение необходимой  
информации

4) Формулирование выводов

Г) Подготовка рекомендаций

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.)

6. Соотнесите типы исследований с их примерами:

1) Качественное исследование

А) Анализ эффективности

- |                                |                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2) Количественное исследование | политических реформ                              |
| 3) Сравнительное исследование  | Б) Изучение мотивации избирателей через интервью |
| 4) Прикладное исследование     | В) Сравнение политических систем двух стран      |
|                                | Г) Массовый опрос общественного мнения           |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А.  
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите последовательность этапов политического анализа:

- А) Сбор данных
- Б) Постановка проблемы
- В) Формулирование выводов
- Г) Анализ информации

Правильный ответ: Б, А, Г, В.  
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.)

2. Установите последовательность этапов проведения контент-анализа:

- А) Определение единиц анализа
- Б) Сбор текстовых материалов
- В) Интерпретация результатов
- Г) Кодирование данных

Правильный ответ: Б, А, Г, В.  
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.)

3. Расположите последовательно логическую последовательность операций, которая составляет основу политического прогнозирования.

- А) Ретроспекция,
- Б) Проспекция.
- В) Диагностирование,

Правильный ответ: А, В, Б.  
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.)

4. Расположите последовательно в хронологическом порядке этапы развития политического анализа.

- А) Классический период
- Б) Бихевиоралистский период

В) Постбихевиоралистский этап

Г) Институциональный

Правильный ответ: А, Г, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.)

5. Установите последовательность этапов разработки гипотезы:

А) Формулирование предположения

Б) Проверка гипотезы

В) Анализ теоретических источников

Г) Определение переменных

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.)

6. Установите последовательность этапов кейс-стади:

А) Сбор информации о случае

Б) Анализ данных

В) Выбор объекта исследования

Г) Формулирование выводов

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2.), ПК-5 (ПК-5.4.)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Метод анализа текстов и документов в политической сфере называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Контент-анализ

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.)

2. Процесс взаимодействия политических акторов называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Политический процесс

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2.)

3. Вероятностное, научно обоснованное суждение о перспективах, возможных состояниях того или иного явления, объекта в будущем называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: прогноз.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2.)

4. Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз в политической сфере называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: SWOT-анализ

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1., ПК-5.4.), ПК-7 (ПК-7.1.)

5. Предположение, проверяемое в исследовании, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Гипотеза.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.)

6. Исследование, направленное на решение конкретной проблемы, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Прикладное исследование

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2.), ПК-7 (ПК-7.1., ПК\_7.2.)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. \_\_\_\_\_ – это метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические.

Правильный ответ: метод мозгового штурма

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3., ПК-5.4.) ПК-7 (ПК-7.2.)

2. \_\_\_\_\_ – это метод научного исследования, ставящий своей целью предусмотреть возможные варианты тех процессов и явлений, которые выбраны в качестве предмета анализа.

Правильный ответ: Прогнозирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1. ПК-5.4.)

3. \_\_\_\_\_ – метод, в ходе которого выявляются, классифицируются по качеству и оцениваются количественно причины, повлиявшие на тот или иной конечный результат в течение определенного времени.

Правильный ответ: метод факторного анализа

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2.), ПК-7 (ПК-7.2.)

4. \_\_\_\_\_ – совокупность формализованных исследовательских методик, применяемых в гуманитарных науках для анализа содержания текстов, речи, изображений, интернет-сайтов, видеоматериалов и других продуктов коммуникации.

Правильный ответ: контент-анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3.)

5. К какому виду относятся следующие методы исследования - глубинное интервью, фокус-группы, кейс-стади?

Правильный ответ: качественные/ качественные методы.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3.)

6. К какой группе методов в политологии относятся следующие – анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, классификация, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному?

Правильный ответ: общелогические.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Поясните, в чем состоит разница между качественным и количественным контент-анализом?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Качественный контент-анализ направлен на выявление структуры текста, основных категорий содержания: тем, понятий, фактов и других смысловых единиц, выбор которых определяется целями исследования. направлен на понимание изучаемых явлений; на анализ взаимосвязей и процессов между этими явлениями; он ориентирован на охват всей совокупности и сложности изучаемых явлений и направлен на изучение единичных случаев.

Количественный контент-анализ представляет собой перевод текстовой информации в количественные показатели. Применяет статистические методы (например, подсчет частоты употребления разных слов) с последующей интерпретацией полученных числовых данных.

Критерий оценивания: ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.2.), ПК-7 (ПК-7.2.)

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие методы используются для прогнозирования в государственном управлении? Назовите основные из них и кратко опишите их суть.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: – экспертное прогнозирование, сценарное планирование, экстраполяция, моделирование, факторное прогнозирование.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление не менее 4 методов.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие структурные компоненты включает в себя политическая ситуация?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

— условия и обстоятельства политической жизни (объективная ситуация);

— количественные и качественные характеристики субъектов-участников;

— масштаб действия, временной интервал, социальное пространство, которое она охватывает;

— отражение ситуации в общественном сознании и психологии людей через призму потребностей, интересов, концепций и программ ("понимаемая" ситуация как непосредственная социально-психологическая основа ориентации субъектов);

— уровень решаемых задач, степень их влияния на функционирование политической системы,

— результаты политической деятельности по решению этих проблем.

Критерий оценивания: содержательное соответствие и перечисление не менее 5 компонентов политической ситуации.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1., ПК-5.4.), ПК-7 (ПК-7.1.)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку?

В чем состоит сущность метода интент-анализа?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: интент-анализ — это метод изучения психологического содержания речевого материала с целью выявления актуальных интенций субъектов общения. Он восстанавливает динамические, реализующиеся в конкретной ситуации мотивационно-потребностные характеристики субъекта.

Критерий оценивания: ответ должен содержательно соответствовать результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ПК-8.1.)

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку?

Охарактеризуйте суть системного метода в политологии. Назовите его основоположника.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: системный метод рассматривает объект как множество элементов, взаимосвязь которых обуславливает целостные интегральные свойства этого множества. Метод позволяет раскрыть различные связи и отношения внутри самого объекта и его связь с внешней средой,

влияние среды на характеристики исследуемого объекта. Он ориентирует исследователей на рассмотрение политических процессов и явлений как открытых саморегулирующихся социальных целостностей, постоянно взаимодействующих с внешней средой.

Критерии оценивания: ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1.), ПК-7 (ПК-7.1., ПК-7.3.)

*6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку?*

Перечислите и охарактеризуйте основные функции социального прогнозирования.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: - ориентирующая (оптимизация выбора целей и средств её достижения, определение предпочтительных направлений деятельности);

- нормативная (определение важнейших тенденций динамики социальных потребностей и возможностей их удовлетворения в будущем);

- предупредительная (описание и анализ возможных и вероятных негативных последствий, заключающихся в тенденциях социального развития).

Критерии оценивания: перечисление всех трех функций и содержательное соответствие ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1., ПК-5.4.), ПК-7 (ПК-7.1.)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы исследовательского анализа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |