

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик:

доцент _____ И.Е. Татаринов
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 71

Заведующий кафедрой _____ Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История государственного управления»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

ИГУ — межатраслевая научная и учебная дисциплина ...

А) философского, социологического и юридического профиля;

Б) исторического, философского, юридического профиля;

В) этико-юридического профиля;

Г) социологического, этического и естественнонаучного профиля.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

2. *Выберите все правильные варианты ответов*

Характерной чертой для приказной системы центрального управления являлось ...

А) чёткое разделение полномочий.

Б) соединение принципов функционального управления с территориальным;

В) единоначалие;

Г) совмещение судебных, административных и финансовых функций.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

3. *Выберите один правильный ответ*

В 16 веке судебный аппарат не был отделен от:

А) государственного;

Б) административного;

В) политического;

Г) уголовного.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Соотнесите правление российских государей и их вклад в систему государственного управления. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Ярослав Мудрый | А) Ливонская война. |
| 2) Иван III | Б) Освоение Сибири. |
| 3) Иван IV Грозный | В) Завоевание выхода в Балтийское море |
| 4) Алексей Михайлович | Г) Русская Правда. |
| 5) Пётр I | Д) Стояние на Угре. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2, УК-6.3)

2. Установите правильное соответствие. Соотнесите между собой принципы / особенности системы государственного управления и их содержание. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) местничество | А) Система, при которой местная администрация содержалась за счёт податного населения данной территории. |
| 2) кормление | Б) Система государственного управления в 1918-1920 годах строилась и развивалась на основе системы особых, чрезвычайных мер по управлению экономикой в условиях Гражданской войны. |
| 3) военный коммунизм | В) Система управления, при которой центром управления становится княжеский двор и княжеская администрация, а управление собственными княжескими землями не отграничивалось от общегосударственного управления, это система управления. |
| 4) дворцово-вотчинная | Г) Принцип, связывающий возможность занимать государственные должности с происхождением кандидата, его родовитостью. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2, УК-6.3)

3. Установите правильное соответствие. Соотнесите между собой особенности системы государственного управления и их содержание. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Абсолютизм | А) система управления чиновнической администрации, оторванной от народа и защищающей интересы правящего класса; |
| 2) Бюрократизм | Б) название центральных правительственных учреждений в России в XVIII веке; |
| 3) Коллегия | В) круг должностных лиц, назначение или утверждение которых относится к компетенции какого-либо вышестоящего органа; |
| 4) Номенклатура | Г) форма правления, при которой верховная власть целиком и полностью принадлежит самодержавному монарху. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2, УК-6.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность, расположив в хронологическом порядке создание высших государственных учреждений Российской империи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Правительствующий Сенат;
- Б) Государственный Совет;
- В) Совет министров;
- Г) Кабинет министров;
- Д) Верховный тайный совет;
- Е) Государственная Дума

Правильный ответ: А, Д, Г, Б, В, Е

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2, УК-6.3)

2. Установите правильную последовательность, расположив в хронологическом порядке государственные реформы XVIII в. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) создание Верховного Тайного Совета;
 - Б) создание коллегий;
 - В) введение губернского административного деления;
 - Г) учреждение Сената;
- Правильный ответ: В, Г, Б, А
- Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

3. *Установите правильную последовательность, расположив в хронологическом порядке последовательность основных внешнеполитических событий, случившихся в годы правления Екатерины Великой. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

- А) Воссоединение Крыма;
 - Б) Третий раздел Речи Посполитой;
 - В) Кючук-Кайнарджийский мир;
 - Г) Верельский мир;
 - Д) Георгиевский трактат
- Правильный ответ: В, А, Д, Г, Б
- Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Попытку модернизировать советскую партийно-государственную систему и провести реабилитацию жертв политических репрессий в 50-60-х гг. XX в. предпринял_____.

Правильный ответ: Никита Хрущёв

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2, УК-6.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Система распределения служебных мест у феодалов на Руси в XV-XVII вв., при которой занятие места (должности) зависело от древности и знатности рода претендента и заслуг его предков, называется_____.

Правильный ответ: местничество

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2, УК-6.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В 1549 году Иван Грозный передал в ведение подьячего Ивана Михайловича Висковатого, впоследствии думного дьяка, всё «посольское дело». В итоге, был сформирован _____ приказ.

Правильный ответ: посольский

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2, УК-6.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Центральный орган государственной власти в России, созданный после свержения самодержавия, ставший высшим исполнительно-распорядительным органом, одновременно осуществлявшим законодательные функции, просуществовавший с 15 марта по 7 ноября 1917 г. (по новому стилю), называется _____.

Правильный ответ: Временное правительство.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Дайте правильный ответ на вопрос. Центральным органом государственного отраслевого управления в Советском государстве в 1917-1946 годах назывался: _____.

Правильный ответ:

1) Народный комиссариат;

2) Наркомат;

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Система распределения служебных мест на Руси в XV-XVII вв., в том числе и в дипломатической сфере, при которой занятие места (должности) зависело от древности и знатности рода претендента и заслуг его предков, называется _____.

Правильный ответ: местничество

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.3)

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Конкретизируйте содержание государственной должности «Генерал-губернатор»

Необходимость повышения степени управляемости огромной по территории и многонациональной по составу населения Российской империей обусловила принятие ряда нововведений во властной вертикали управления. Трёхуровневая структура управления не сумела обеспечить эффективного функционирования, а также желание создать на местах твёрдую административную власть и необходимость координации системы управления, наряду с поиском оптимального соотношения ведомственного принципа управления страной с территориальным принципом, привели к появлению в Российской империи в начале 18 века новой государственной должности – генерал-губернаторов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Это высшая должность местной администрации в дореволюционной России, введённая в начале XVIII века, и носившая до губернской реформы 1775 г. лишь почётный характер, ничем не отличаясь от губернаторской. По указу Екатерины II 1782 года 40 губерний были распределены между 19 генерал-губернаторами. В их ведении находились, как правило, две губернии. Учреждение этой должности было вызвано желанием царизма создать на местах твёрдую административную власть, способную подавлять народное недовольство. Подчинялись непосредственно императору и Сенату. Имели неограниченные полномочия. Были главами всей местной администрации и полиции, под их надзором находились сословные органы.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления основных функций и полномочий генерал-губернаторов.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте основные задачи Ливонской войны (1558–1583), которые ставил перед собой Иван Грозный.

Ливонская война 1558–1583 годов — крупный военный конфликт XVI века, в котором участвовали Ливонская конфедерация, Русское царство, Великое княжество Литовское (с 1569 года — Речь Посполитая), Шведское и Датское королевства.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Среди главных задач выделяют: 1. Получение дани и недоимок с Ливонии; 2. Получение доступа к судоходным районам и

портам Балтийского моря. 3. Захват прибалтийских земель. 4. Защита интересов русских купцов и верующих.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления не менее трёх задач, которые ставил Иван Грозный в начале Ливонской войны.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.3)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку. Конкретизируйте содержание понятия «Российский абсолютизм»?

Абсолютизм как форма правления в Российской империи, сформировалась в начале XVIII века. В это время происходили крупные изменения политической власти и ее институтов, шла острая борьба за власть, заметно менялся состав стоящих у власти групп и лиц, осуществлялись реформы административных учреждений и институтов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Основной ее чертой является полная концентрация верховной власти в руках самодержавного монарха, являясь формой неограниченной монархии. Монарх видится как единственный источник законодательной и исполнительной власти, причём последняя осуществляется зависимыми от него чиновниками. В это время в России прекратился созыв земских соборов, была упразднена приказная система управления и созданы дворянско-бюрократические учреждения: Сенат, коллегии, местные органы власти, церковь стала одной из составных частей государственного аппарата.

Критерий оценивания: наличие в ответе перечисления основных черт российского абсолютизма.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История государственного управления» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Работанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)