

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский

(подпись)  
« 25 » 04 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика природопользования»**

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль «Менеджмент в производственной сфере»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика природопользования» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере» - 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика природопользования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента \_\_\_\_\_ Родионов А.В.

Переутверждена: « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Директор института  
управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института \_\_\_\_\_ Резник А.А.

© Родионов А.В. 2023 год  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью** дисциплины – изучение действия объективных экономических законов и форм их проявления в системе «общество-природа» с учетом ограниченности ресурсов.

**Задачами** изучения дисциплины «Экономика природопользования» являются:

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- изучение современной практики экономики и управления природопользованием в России и в зарубежных странах;
- изучение актуальных проблем совершенствования управления природопользованием, включая экономические механизмы управления;
- разработка методологии и методики экономического обоснования оптимальных направлений социально- экономического развития с учетом экологических ограничений;
- поиск путей повышения эколого-экономической эффективности народного хозяйства.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимым условием для освоения дисциплины являются: знания основ экономики, экологии, природопользования, социологии; и природопользования; знания о современных динамических процессах в природе и техносфере, развитии взаимоотношений природы и общества в современных условиях; умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; использовать основы экономических знаний в организации и совершенствовании природопользования; навыки использовать знания экономики и природопользования для решения исследовательских и практических задач в области экологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания «История экономических учений», «Региональная экономика», «Экономическая теория», «Макроэкономика» и служит основой для освоения дисциплин «Экономика организаций», «Экологический менеджмент и аудит», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды», «Организация и планирование на промышленных предприятиях», «Экономика добывающих отраслей».

Курс «Экономика природопользования» является необходимым для освоения общепрофессиональной и профессиональной компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижений компетенции<br>(по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><b>УК-8.2.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><b>УК-8.3.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | <b>знать:</b><br>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития; методики определения экономической эффективности природоохранных мероприятий; методики определения нормативов сбора за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов; методику определения платы за их сверхнормативные величины; принципы проведения экологической политики в государстве.<br><b>уметь:</b><br>принимать решения в экономике и организации производственного процесса с учетом экологической составляющей, в частности уметь определять эффективность средозащитных мероприятий, рассчитывать величину платы за использование природных ресурсов предприятием, рассчитывать плату за загрязнение окружающей природной среды в пределах нормативов и с учетом их превышения;<br><b>владеть:</b><br>методами оценки ущерба от загрязнения окружающей среды; практическими вопросами экологического налогообложения; навыками применения методики оценки эффективности реализации средозащитных мероприятий; |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                     | Объем часов (зач. ед.)     |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                        | Очная форма                | Очно-Заочная форма         |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                  | <b>108</b><br>(3 зач. ед.) | <b>108</b><br>(3 зач. ед.) |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>                   | <b>108</b>                 | <b>12</b>                  |
| Лекции                                                                                 | 36                         | 4                          |
| Семинарские занятия                                                                    | -                          | -                          |
| Практические занятия                                                                   | 18                         | 8                          |
| Лабораторные работы                                                                    | -                          | -                          |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                      | -                          | -                          |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса:<br>Индивидуальное задание | -                          | -                          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                         | <b>54</b>                  | <b>86</b>                  |
| Форма аттестация                                                                       | зачет                      | зачет                      |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Дисциплина «экономика природопользования», предмет, задачи и основные понятия.** Появление понятия «экономики природопользования». Предмет, объект и основные задачи экономики природопользования. Основные понятия экономики природопользования. Методы управления природопользованием.

**Тема 2. Экономическая система и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия.** Первый и второй законы термодинамики в природопользовании. Основное уравнение материального баланса. Управление эколого-экономическими системами. Микроуровневый механизм взаимодействия между подсистемами и элементами эколого-экономических систем. Основные концепции взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием.

**Тема 3. Природная среда как материальная основа природопользования.** Природная среда: природные ресурсы и природные условия. Ассимиляционный потенциал окружающей среды как особый вид природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов.

**Тема 4. Экономическая оценка природных ресурсов. Методы оценки.** Необходимость учета и оценки природных ресурсов. Рыночная оценка. Затратный метод. Рентная оценка. Метод альтернативной стоимости.

**Тема 5. Экономическая оценка природных ресурсов.** Оценка природно-ресурсного потенциала. Методы оценки природных ресурсов. Индивидуальная оценка ресурсов. Экономическая оценка производственно-хозяйственной деятельности. Оценка эффективности экономии материальных ресурсов.

**Тема 6. Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды.** Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Полный экономический ущерб. Укрупненная оценка ущерба загрязнения атмосферы. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения водоемов. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения поверхности земли твердыми отходами.

**Тема 7. Экологические издержки производства и экономический оптимум пользования окружающей средой.** Экономические функции окружающей среды и альтернативные издержки ее использования. Экологические издержки в природопользовании. Анализ и расчет экономического ущерба от загрязнения и деградации окружающей среды. Модель оптимального использования окружающей средой. Поверхность трансформации и эффективное распределение ресурсов между экономическими и экологическими целями.

**Тема 8. Макроэкономические аспекты экономики природопользования.** Экологический и природно-ресурсный факторы в системе макроэкономических показателей. Интегрированная система национальных счетов. Сфера природопользования и охраны окружающей среды, ее структура и современное состояние. Отраслевая структура загрязнения окружающей среды. Основные показатели природоёмкости и экологичности производства.

**Тема 9. Природоохранные затраты и их социально-экономическая эффективность.** Виды и специфика природоохранных затрат: капитальные вложения и текущие затраты. Источники финансирования природоохранных затрат в условиях директивной и рыночной экономики. Экологические фонды и их формирование. Понятие об экономической эффективности природоохранных затрат, абсолютная и относительная экономической эффективности природоохранных затрат, методы их исчисления.

**Тема 10. Экономика в управлении природопользованием**  
Экологический менеджмент, экологический аудит, экологическая сертификация, экологическое лицензирование, экологическое страхование. Новые инструменты экологической политики в зарубежных странах и предпосылки их использования в России.

**Тема 11. Международные аспекты экологической политики**  
Международное сотрудничество в области охраны природы и экологической безопасности и его финансирование, участие в нем России. Конференция по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.), “Повестка дня на XXI век” и ее экономическое содержание. Проблема справедливого распределения природных благ между странами мира.

Финансирование преодоления глобальных экологических проблем. Ответственность государств за нанесение экологического ущерба.

## **Тема 12. Современные проблемы экономики природопользования в РФ и соседних странах.**

Экономические проблемы природопользования стран с “переходной” экономикой. Реформы в России 1990-х годов и реформирование сферы природопользования. Актуальные проблемы совершенствования управления природопользованием в современной России: усиление правовой базы экологического регулирования, экологизация производства, социализация природопользования, совершенствование управления, информационного обеспечения экологической политики, интеграция в глобальную экологическую политику.

### **4.3. Лекции**

| № п/п         | Название темы                                                                              | Объем часов |                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|               |                                                                                            | Очная форма | Очно-Заочная форма |
| 1             | Дисциплина «экономика природопользования», предмет, задачи и основные понятия.             | 2           | 1                  |
| 2             | Экономическая система и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия.                      | 2           |                    |
| 3             | Природная среда как материальная основа природопользования.                                | 2           |                    |
| 4             | Экономическая оценка природных ресурсов. Методы оценки.                                    | 4           |                    |
| 5             | Экономическая оценка природных ресурсов.                                                   | 4           | 1                  |
| 6             | Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды.                   | 4           | 1                  |
| 7             | Экологические издержки производства и экономический оптимум пользования окружающей средой. | 4           |                    |
| 8             | Макроэкономические аспекты экономики природопользования.                                   | 4           |                    |
| 9             | Природоохранные затраты и их социально-экономическая эффективность.                        | 2           |                    |
| 10            | Экономика в управлении природопользованием                                                 | 4           | 1                  |
| 11            | Международные аспекты экологической политики                                               | 2           |                    |
| 12            | Современные проблемы экономики природопользования в РФ и соседних странах.                 | 2           |                    |
| <b>Итого:</b> |                                                                                            | <b>36</b>   | <b>4</b>           |

#### 4.4. Практические занятия

| №<br>п/п | Название темы                                                             | Объем часов    |                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
|          |                                                                           | Очная<br>форма | Очно-<br>Заочная<br>форма |
| 1        | Экономическая оценка природных ресурсов                                   | 2              |                           |
| 2        | Методы определения размеров платежей за использование природных ресурсов. | 4              |                           |
| 3        | Определение размеров платежей по экологическому налогу                    | 2              | 2                         |
| 4        | Экономический механизм природопользования в рыночной экономике            | 4              | 2                         |
| 5        | Определение экономического ущерба от загрязнения ОС                       | 4              | 2                         |
| 6        | Определение экологической эффективности природоохранных мероприятий       | 2              | 2                         |
| Итого:   |                                                                           | 18             | 8                         |

#### 4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

#### 4.6 Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                                  | Вид СРС                                                                                                                                                                                         | Объем часов    |                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
|          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | Очная<br>форма | Очно-<br>Заочная<br>форма |
| 1        | Дисциплина «экономика природопользования», предмет, задачи и основные понятия. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 4              | 8                         |
| 2        | Экономическая система и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия.          | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 6              | 8                         |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3 | Природная среда как материальная основа природопользования.                                | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 4 | 8 |
| 4 | Экономическая оценка природных ресурсов. Методы оценки.                                    | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 6 | 8 |
| 5 | Экономическая оценка природных ресурсов.                                                   | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 6 | 8 |
| 6 | Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды.                   | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 4 | 8 |
| 7 | Экологические издержки производства и экономический оптимум пользования окружающей средой. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные                                                        | 4 | 8 |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    |                                                                                | вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.                                                                                                                                          |   |   |
| 8  | Макроэкономические аспекты экономики природопользования.                       | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 6 | 8 |
| 9  | Природоохранные затраты и их социально-экономическая эффективность.            | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 6 | 8 |
| 10 | Экономика в управлении природопользованием                                     | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 4 | 3 |
| 11 | Международные аспекты экологической политики                                   | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 2 | 8 |
| 12 | Современные проблемы экономики природопользования в РФ, ЛНР, соседних странах. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической                                                                                                         | 2 | 3 |

|  |        |                                                                                                         |    |    |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |        | информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. |    |    |
|  | Всего: |                                                                                                         | 54 | 86 |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «История экономических учений» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального

содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Зиновьева О.М., Экономика в сфере безопасности: экономические методы определения эффективности использования природных ресурсов / О.О. Зиновьева [и др.] - М.: МИСиС, 2018. - 73 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953735.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510392> (дата обращения: 03.05.2023).

### **3. б) дополнительная литература:**

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511338> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Рязанова Н.Е., Основы природопользования: учебно-методич. пособие для проведения интерактивных деловых игр (моделей) / Рязанова Н.Е., Белов А.Ю., Волкова Ю.В. - М.: МГИМО, 2017. - 241 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817257.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511467> (дата обращения: 03.05.2023).

### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Народный Совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Правительство Луганской Народной Республики - <https://sovminlnr.ru/>

Государственный таможенный комитет Луганской Народной Республики - <https://gtklnr.su/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.aup.ru>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика природопользования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

#### **Программное обеспечение:**

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                 | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                       | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                    | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                      |
| Браузер                   | Opera                              | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                      |
| Почтовый клиент           | Mozilla Thunderbird                | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                    |
| Файл-менеджер             | Far Manager                        | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                  |
| Архиватор                 | 7Zip                               | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                    |

|                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF         | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер           | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине « Экономика природопользования»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Пороговый                           | <b>знать:</b><br>- Знать основные принципы экологической безопасности и устойчивого развития общества.<br>- Знать регулирующие нормативные документы в области экологии и безопасности природной среды.<br>- Иметь представление о минимальных требованиях к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                      |
| Основной       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Базовый                             | <b>уметь:</b><br>- Уметь применять знания о принципах экологической безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.<br>- Уметь анализировать и оценивать уязвимость природной среды и общества перед угрозами и чрезвычайными ситуациями.<br>- Уметь разрабатывать и реализовывать меры по устранению и предотвращению чрезвычайных ситуаций в области экологии и природной среды. |
| Заключительный |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Высокий                             | <b>владеть:</b><br>- Владеть комплексными знаниями об экологической безопасности и устойчивом развитии общества.<br>- Владеть навыками проведения экологической экспертизы и разработки мер по устранению отрицательного воздействия на природную среду.<br>- Владеть навыками координации и руководства в чрезвычайных ситуациях, связанных с природными катаклизмами или военными конфликтами.      |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| №<br>п/<br>п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Этапы формирования (семестр) |
|--------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>УК-8</b>     | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <p><b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>УК-8.2.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>УК-8.3.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p><i>Тема 1.</i><br/><i>Тема 2.</i><br/><i>Тема 3.</i><br/><i>Тема 4.</i><br/><i>Тема 5.</i><br/><i>Тема 6.</i><br/><i>Тема 7.</i><br/><i>Тема 8.</i><br/><i>Тема 9.</i><br/><i>Тема 10.</i><br/><i>Тема 11.</i><br/><i>Тема 12.</i></p> <p><i>Тема 1.</i><br/><i>Тема 2.</i><br/><i>Тема 3.</i><br/><i>Тема 4.</i><br/><i>Тема 5.</i><br/><i>Тема 6.</i><br/><i>Тема 7.</i><br/><i>Тема 8.</i><br/><i>Тема 9.</i><br/><i>Тема 10.</i><br/><i>Тема 11.</i><br/><i>Тема 12.</i></p> <p><i>Тема 1.</i><br/><i>Тема 2.</i><br/><i>Тема 3.</i><br/><i>Тема 4.</i><br/><i>Тема 5.</i><br/><i>Тема 6.</i><br/><i>Тема 7.</i><br/><i>Тема 8.</i><br/><i>Тема 9.</i><br/><i>Тема 10.</i><br/><i>Тема 11.</i><br/><i>Тема 12.</i></p> | <b>4</b>                     |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| №<br>п/п | Код<br>компетенции                                                        | Индикатор<br>ы<br>достижени<br>й<br>компетенц<br>ии                       | Планируемые<br>результаты обучения<br>по дисциплине                                                        | Контролируемые<br>темы учебной<br>дисциплины                                           | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1        | <b>УК-8.</b><br>Способен<br>создавать и<br>поддерживать<br>в повседневной | <b>УК-8.1.</b><br>Идентифиц<br>ирует<br>опасные и<br>вредные<br>факторы в | <b>знать:</b><br>Виды опасных и<br>вредных факторов,<br>характерных для<br>осуществляемой<br>деятельности. | <i>Тема 1.</i><br><i>Тема 2.</i><br><i>Тема 3.</i><br><i>Тема 4.</i><br><i>Тема 5.</i> |                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>рамках осуществляемой деятельности</p> | <p>Классификацию опасных и вредных факторов. Методы и средства идентификации опасных и вредных факторов.</p> <p><b>уметь:</b><br/>Проводить идентификацию опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. Оценивать степень опасности и вредности выявленных факторов. Разрабатывать мероприятия по снижению риска воздействия опасных и вредных факторов.</p> <p><b>владеть:</b><br/>Методиками идентификации опасных и вредных факторов. Средствами и приборами для измерения параметров опасных и вредных факторов. Нормативными документами, устанавливающими требования к идентификации опасных и вредных факторов.</p> | <p><i>Тема 6.<br/>Тема 7.<br/>Тема 8.<br/>Тема 9.<br/>Тема 10.<br/>Тема 11.<br/>Тема 12.</i></p> | <p>подготовка к практическим занятиям;<br/>подготовка фронтальным и индивидуальным опросам;<br/>выполнение ситуационных заданий,<br/>подготовка к тестированию;<br/>подготовка к курсовой работе.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>УК-8.2.</b><br/>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>знать:</b><br/>Требования техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности, относящиеся к осуществляемой деятельности.<br/>Виды нарушений техники безопасности, характерные для осуществляемой деятельности.<br/>Последствия нарушений техники безопасности.<br/>Методы выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности.</p> <p><b>уметь:</b><br/>Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br/>Оценивать риски, связанные с выявленными проблемами.<br/>Разрабатывать и реализовывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>владеть:</b><br/>Методиками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности.<br/>Нормативными документами, устанавливающими требования к технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.<br/>Средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> | <p><i>Тема 1.</i><br/><i>Тема 2.</i><br/><i>Тема 3.</i><br/><i>Тема 4.</i><br/><i>Тема 5.</i><br/><i>Тема 6.</i><br/><i>Тема 7.</i><br/><i>Тема 8.</i><br/><i>Тема 9.</i><br/><i>Тема 10.</i><br/><i>Тема 11.</i><br/><i>Тема 12.</i></p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <b>УК-8.3.</b><br>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | <b>знать:</b><br>Виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.<br>Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>Приемы оказания первой помощи.<br>Способы участия в восстановительных мероприятиях.<br><b>уметь:</b><br>Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>Оказывать первую помощь пострадавшим.<br>Участвовать в восстановительных мероприятиях.<br><b>владеть:</b><br>Навыками оказания первой помощи.<br>Способами связи и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>Средствами индивидуальной защиты. | <i>Тема 1.</i><br><i>Тема 2.</i><br><i>Тема 3.</i><br><i>Тема 4.</i><br><i>Тема 5.</i><br><i>Тема 6.</i><br><i>Тема 7.</i><br><i>Тема 8.</i><br><i>Тема 9.</i><br><i>Тема 10.</i><br><i>Тема 11.</i><br><i>Тема 12.</i> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Экономика природопользования»**

**Вопросы комбинированный контроль усвоения теоретического материала**

1. Понятие, виды и особенности природопользования
2. Основная цель и задачи дисциплины «Экономика природопользования».
3. Связь курса «Экономика природопользования» с другими дисциплинами.
4. Значение и роль экономики природопользования в условиях современного рынка. Дать определения природопользования
5. Охарактеризовать современные тенденции в сфере окружающей среды
4. Определить объект и предмет экономики природопользования
6. Какая цель и основные задачи экономики природопользования как науки?

7. В чем заключается связь курса «Экономика природопользования» с другими дисциплинами?

8. Значение и роль экономики природопользования в условиях современного рынка.

9. Понятие и классификация природных ресурсов

10. Сущность экономической оценки природных ресурсов

11. Методы экономической оценки природных ресурсов

12. Приведите известные Вам классификации природных ресурсов.

13. В чем заключается сущность экономической оценки природных ресурсов?

14. Приведите основные направления оценки природных ресурсов.

15. Назовите преимущества и недостатки каждого из методов оценки природных ресурсов.

16. Предпосылки экологизации экономики

19. Что такое экологизация

18. Как измерить уровень экологизации

19. Внедрение экологизации в экономике

20. Почему необходима экологизация экономики?

21. Что означает термин „экологизация”?

22. Назовите пути внедрения экологизации?

23. Как измерить уровень экологизации?

24. В чём заключается экологизация экономики?

25. Понятие экономического ущерба. Полный экономический ущерб

26. Укрупненная оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды

27. Укрупненная оценка ущерба загрязнения атмосферы

28. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения водоемов

29. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения поверхности земли твердыми отходами

30. Что такое экономический ущерб от нарушения окружающей среды?

31. Какие бывают виды ущерба?

32. Отвернутый ущерб, как его подсчитать?

33. Какой принцип лежит в основе укрупненных подсчетов ущерба?

34. Управление природопользованием

35. Экономический механизм природопользования

36.. Мировой опыт экономического регулирования в сфере природопользования

37. Сущность экономического механизма природопользования.

38. Виды экономического механизма природопользования.

39. Элементы экономического механизма природопользования.

40. Назовите эффективную модель экономического механизма природопользования из мирового опыта

41. Состояние ресурсосбережения в странах СНГ

42. Опыт ресурсосбережения в развитых зарубежных странах

43. Необходимость применения ресурсосбережения в ЛНР

44. Пути внедрения ресурсосбережения в природопользовании

45.Расскажите о развитии ресурсосбережения как одного из главных направлений обеспечения экологически стойкого развития.

46. Укажите основные направления ресурсосбережения и его связь с оздоровлением окружающей среды.

47. Приведите примеры о возможностях граждан в экономии ресурсов, ресурсосбережении в повседневной жизни.

48. Приведите примеры международного сотрудничества в области ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

49. Понятие и организационно-правовые основы экологического аудита

50. Сферы, виды и финансовые механизмы проведения экологического аудиту

51. Международные аспекты в области экологического аудиту

52. Дайте определение срока «экологический аудит».

53. Законодательная и нормативная основа экологического аудиту.

54. Процедура проведения экологического аудиту.

55. Документальное оформление результатов экологического аудиту.

56.. Понятие экологического страхования

57. История и мировой опыт экологического страхования

58. Законодательная база экологического страхования в Украине

59. Внедрение экологического страхования в Украине

60. Дать оценку мировому опыту экологического страхования

61. Понятие «загрязнение» в экологическом страховании, классификация ущерба

62. Охарактеризовать возможности проведения экологического страхования в РФ.

63. Экологическое лицензирование

64. Экологическое нормирование и стандартизация

65. Назовите основные инструменты административного управления природопользованием.

66. Дайте определение экологического лицензирования.

67. Что такое экологическая сертификация?

68. Экологическое нормирование и стандартизация. Сфера применения.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –  
комбинированный контроль усвоения теоретического материала**

| Национальная шкала | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)        | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)         | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом                                                                                                                  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.          |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. |

### **Контрольные вопросы к практическим занятиям:**

1. Определение понятия природных ресурсов и условий;
2. Обзор методов оценки природных ресурсов;
3. Достоинства и недостатки рыночного, затратного, рентного методов оценки.
4. Почему нельзя применять к оценке ресурсов количество затраченного на их производство труда?
5. Какие критерии используются при рыночной оценке ресурсов?
6. Кто владеет и кто распоряжается природными ресурсами в государстве?
7. Природные ресурсы. Классификация
8. Критерии экономической оценки природных ресурсов.
9. Основные направления преодоления ресурсного дефицита.
10. Энерго-ресурсосбережение.
11. Перечислите элементы экологического механизма природопользования.
12. Источники финансирования природоохранной деятельности
13. Методы расчетов платежей за использование природных ресурсов.
14. Решение практических задач по теме занятия.
15. Каким законодательно-правовым документом регламентируются платежи за использование природных ресурсов в ЛНР
16. В каких случаях плата за воду с населения не взимается?
17. Методики расчета размеров экологического налога
18. От чего зависит размер расчетной ставки экологического налога?
19. Как рассчитывается размер экологического налога при размещении отходов?
20. Какие недостатки Вы видите в действующей методике оплаты налога за размещение отходов?
21. Освоить методику расчета экономического ущерба от загрязнений окружающей среды.
22. На каких принципах основан метод расчета экономического ущерба?
23. Какой ущерб называется предотвращенным?
24. Что такое годовой экономический эффект природоохранного мероприятия?

25. По каким параметрам рассчитывается эффективность природоохранных мероприятий?
26. Как определяются приведенные затраты?
27. Как определить абсолютную экономическую эффективность природоохранных мероприятий?
28. Приведите известные Вам классификации природных ресурсов.
29. В чем заключается сущность экономической оценки природных ресурсов?
30. Приведите основные направления оценки природных ресурсов.
31. Назовите преимущества и недостатки каждого из методов оценки природных ресурсов.
32. Почему необходима экологизация экономики?
33. Что означает термин „экологизация”?
34. Назовите пути внедрения экологизации?
35. Как измерить уровень экологизации?
36. Сущность экономического механизма природопользования.
37. Виды экономического механизма природопользования.
38. Элементы экономического механизма природопользования.
39. Назовите эффективную модель экономического механизма природопользования из мирового опыта.
40. Расскажите о развитии ресурсосбережения как одного из главных направлений обеспечения экологически стойкого развития.
41. Укажите основные направления ресурсосбережения и его связь с оздоровлением окружающей среды.
42. Приведите примеры о возможностях граждан в экономии ресурсов, ресурсосбережении в повседневной жизни.
43. Приведите примеры международного сотрудничества в области ресурсосбережения и охраны окружающей среды.
44. Дайте определение срока «экологический аудит».
45. Законодательная и нормативная основа экологического аудита.
46. Процедура проведения экологического аудита.
47. Документальное оформление результатов экологического аудита.
48. Понятие экологического страхования
49. Дать оценку мировому опыту экологического страхования
50. Понятие «загрязнение» в экологическом страховании, \
51. Охарактеризовать возможности проведения экологического страхования в республике
52. Назовите основные инструменты административного управления природопользованием.
53. Дайте определение экологического лицензирования.
54. Что такое экологическая сертификация?
55. Экологическое нормирование и стандартизация. Сфера применения.
56. Дать определения природопользования
57. Охарактеризовать современные тенденции в окружающей среде
58. Определить объект и предмет экономики природопользования
59. Какая цель и основные задачи экономики природопользования как науки?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –  
*задания по практическим занятиям*

| Национальная шкала      | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           |

**Вопросы для выполнения контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)**

1. Государственное регулирование природоохранной деятельности
2. Глобальные экологические проблемы человечества
3. Стратегия устойчивого развития и экологические проблемы Луганщины.
4. Развитие экономики природопользования как науки
5. Влияние научно-технического прогресса на использование природных ресурсов
6. Управление природопользованием: суть, функции, методы
7. Экономический механизм природопользования: суть, формы и методы
8. Зарубежный опыт экономического стимулирования природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов
9. Системы финансирования природоохранных мероприятий
10. Экологическое страхование: виды, формы, проблемы развития
11. Социально-экономические проблемы природопользования в регионе.
12. Нормативно-правовое и экономическое регулирование состояния воздушной среды.

13. Нормативно-правовое и экономическое регулирование охраны водных объектов и рационального водопользования.

14. Нормативно-правовое и экономическое регулирование рационального землепользования.

15. Экономическое стимулирование и нормативно-правовое регулирование рационального использования лесных ресурсов.

16. Нормативно-правовое и экономическое регулирование рационального использования и охрана ресурсов недр.

17. Экономическая оценка земли в РФ.

18. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов в РФ.

Экономическая оценка водных ресурсов в РФ

19. Экономическая оценка лесных ресурсов в РФ

20. Экономический и социальный ущерб от загрязнения окружающей среды

21. Отходы производства и потребления, их влияние на окружающую среду

22. Плата за использование природных ресурсов.

23. Сущность экономической оценки природных ресурсов.

24. Методика определения экономической оценки природных ресурсов.

25. Механизм стимулирования рационального природопользования в рыночной экономике.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *контрольная работа*

| Национальная шкала      | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения.                                             |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.            |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.          |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. |

### Вопросы к зачету

1. Государственное регулирование природоохранной деятельности;
  2. Глобальные экологические проблемы человечества;
  3. Стратегия устойчивого развития и экологические проблемы Луганщины;
  4. Развитие экономики природопользования как науки;
  5. Влияние научно-технического прогресса на использование природных ресурсов;
  6. Управление природопользованием: суть, функции, методы;
  7. Экономический механизм природопользования: суть, формы и методы;
  8. Зарубежный опыт экономического стимулирования природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов;
  9. Системы финансирования природоохранных мероприятий;
  10. Экологическое страхование: виды, формы, проблемы развития;
  11. Социально-экономические проблемы природопользования в регионе;
  12. Нормативно-правовое и экономическое регулирование состояния воздушной среды;
  13. Нормативно-правовое и экономическое регулирование охраны водных объектов и рационального водопользования;
  14. Нормативно-правовое и экономическое регулирование рационального землепользования;
  15. Экономическое стимулирование и нормативно-правовое регулирование рационального использования лесных ресурсов;
  16. Нормативно-правовое и экономическое регулирование рационального использования и охрана ресурсов недр;
  17. Экономическая оценка земли в РФ;
  18. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов в РФ.
- Экономическая оценка водных ресурсов в РФ;
19. Экономическая оценка лесных ресурсов в РФ;
  20. Экономический и социальный ущерб от загрязнения окружающей среды;
  21. Отходы производства и потребления, их влияние на окружающую среду;
  22. Плата за использование природных ресурсов;
  23. Сущность экономической оценки природных ресурсов;
  24. Методика определения экономической оценки природных ресурсов;
  25. Механизм стимулирования рационального природопользования в рыночной экономике

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – зачет

| Шкала оценивания | Критерий оценивания                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено          | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.                                                                                        |
|            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.           |
|            | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.         |
| не зачтено | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |